









اقبال کے مقدد منا مناور اور ملوب کی آوری والات المسالی کے المان کے المان سرمای کار آبال کا نسب المین کے مرافق کی کار اقبال کے ماقد ماقد ملائے کی استان کار اقبال کے ماقد ماقد ملائے کا استان کار اقبال کے ماقد ماقد ملائے کا استان کر داروں اور الدن کے المان کر داروں اور الدن کے المان کر داروں اور الداروں کے موالات کر اور الداروں کار الداروں کے موالات کر اور الداروں کار الداروں کی الداروں کی موالات کر اور الداروں کار الداروں کی کو الداروں کی کار الداروں کی المان کار الداروں کی کار کار الداروں کی کار کاروں کی کار کاروں کی کا

يدوفيسر والتزاران وفاكرا موال



PDF By: Meer Zaheer Abass Rustmani

Cell NO:+92 307 2128068 - +92 308 3502081

سه ما ہی مجلّه ''ا قبال'' کا تخفیقی و تنقیدی جائزہ [۲۰۲۰ءتا ۲۰۰۱ء]

طالب حسين ہاشمی

جمله حقوق تجق مصنف محفوظ ہیں

كتاب: سه ما بى مجلّه ' اقبال' كا تحقيقى و تنقيدى جائزه مصنف: طالب حسين باشى تزئين: محمر شامد حنيف 2002007-20200 صفحات: ٢٨٨ قانونى مشير: شامد لطيف باشى: ايد ووكيث بائى كورث قيمت: محمر و په ستمبر ٢٠١٠ء مستمبر ٢٠١٠ء فكشن باؤس ثميل رود الا مور



سلطان ٹیبو کی وصیت

تُو رہِ نوردِ شوق ہے، منزل نہ کر قبول کیلی بھی ہم نشیں ہو تو محمل نہ کر قبول اے بھوئے آپ بڑھ کے ہو دریائے تُندوتیز ساحل سنجھے عطا ہو تو ساحل نہ کر قبول كھويا نہ جا صنم كرة كائنات ميں محفل گراز! گری محفل نه کر قبول ضَع ازل ہے مجھ سے کہا جرئیل نے جو عقل کا غلام ہو، وہ دل نہ کر قبول باطل وُوئی بیند ہے، حق لا شریک ہے شرکت میانهٔ حق و باطل نه کر قبول! (علامه محمدا قبال)

فهرست

ص•ا	ھ پروفیسرڈاکٹر خالدا قبال یاسر	ابتدائيه
ص١٣	ھے پروفیسر ڈاکٹر ارشادشا کراعوان	حرف يخسين
ص۱۵	ڪ پروفيسرمنيراحمه يز داني	تقريظ
ص کا	کھ ڈاکٹر طالب حسین بخاری	حرف چند
ص ١٩	ڪ طالب حسين ہاشمي	يبيش لفظ
		باب ا <u>وّل</u>
ص۲۳	''اقبال''	تمهیروتعارف سه ماهی مجلّهٔ
ص۲۳		سه ما ہی مجلّه ''ا قبال''
ص۲۳		بزم ا قبال
ص۲۳	U	ا قبال ا کیڈمی کی تاسیس
ص ۲۸	"اقبال اکیڈی" سے "برم اقبال "ادارے کے نام کی تبدیلی کا مرحلہ	
ص اسم	برزم ا قبال کی تشکیل نو	
صهم	ويكرعهد بدران ومجلس منتظمه	سرپرست، چیئر مین،
ص•۵		مدىرمجلّه 'اقبال'

باب دوم سه ما ہی محبّلہ ' اقبال' (اُردو) کا تحقیقی وتنقیدی جائزہ

ص۵۳

ص ۱۲۹	مجلّہ''ا قبال'' میں علامہ ا قبال براکھی گئی تصانیف پر تبصر ہے
	باب سوم: (اشاربیر)
ص ۱۸۰	اشار بینمبرا: شاره واراشار بی _م معدنه مدی طعنامه می
ص١١١	English Section اشاریهنمبر۲: مصنف واراشاریپر
ص ۲۱۹	اشار بینمبر۳: موضوع واراشارییه
	ا قبالیاتی موضوعات
ص+۲۲	ا-ا قبال بحثیت ِشاعر
ص١٢٢	۲-ا قبال شناسی
ص ۲۲۱	٣-تصانيف
ص۲۲۳	۴ - تصورات م
ص۲۲۲	۵-سوانح اور شخصیت
ص ۲۲۷	۲-شخصیات
ص۲۲۸	۷-متفرقات
ص ۲۲۹	۸-نثر
ص٠٣٠	۹ – نظریین
	عمومی موضوعات
ص۲۳۲	ا-آپ بيتي
ص۲۳۲	۲-انٹروپو/ مکالمہ
ص۲۳۲	۳-تصانف پرتبرے
ص۳۳۳	۴ - شخصیات
صهه	۵-متفرقات
ص ۲۳۷	۲-بیاد کروفیسرصابرکلوروی

ص ۱۳۷	۷- بیاد پروفیسرمحمدمنورمرزا
ص ۲۳۷	٨- گوشئه خصوصی بیا دِسر شیخ عبدالقا در
ص ۲۳۸	9 – مكاتبيب ذوالفقار
ص ۲۳۸	۱۰ – جاویدا قبال پرمضامین
	اشار بینمبر۴ : تنجره کتب
ص اسم	ا قبالیاتی کتب
ص۳۳۲	عمومی کتب
ص۲۳۳	ے ۱۰۲ء تا ۲۰۲۰ء کے مقالات کا جائزہ
ص ۲۳۹	نتیجه بحث
ص۲۵۲	كتابيات
ص۲۵۳	ضميمه جات
ص٥٩٥٦	اشاریے [اشخاص،اماکن،کتب،ادارے]
	$\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

نوط

''سہ ماہی مجلّہ 'اقبال' کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ (۱۰۰۱ء سے ۲۰۱۱ء)''
کے موضوع پر شعبہ اقبالیات، علامہ اقبال او پن یو نیورسٹی اسلام آباد میں
برائے مقالہ (ایم فل اقبالیات) کے لیے پیش کیا گیا تھا، جسے بعض قطع و
برید، اضافوں اور ۲۰۲۰ء تک مکمل کر کے کتابی شکل میں شائع کیا جارہا ہے۔
جس کی اجازت کے لیے راقم شعبہ اقبالیات کے چیئر مین، اسا تذہ و دیگر
عملہ کا ممنون ہے۔

انتساب

ا پیخشفیق اسا تذہ کرام پروفیسرڈ اکٹر شاہدا قبال کامران (رر پروفیسرڈ اکٹر خالدا قبال یاسر کے نام جنھوں نے مجھ میں ایم فل کے دوران علامہ اقبال کے فن، شخصیت اورافکار کے مطالعے کا شوق اور ذوق پیدا کیا۔

ابتدائيه

جیسا کہ نام سے ظاہر ہے سہ ماہی مجلّہ ''اقبال'' کی شخصیص اقبالیات ہے جو وقت کے ساتھ ساتھ ایک علا صدہ مضمون کی صورت اختیار کرگیا ہے۔ اقبالیات سے مرادا قبال کے کلام پر تغیید و تحقیق اور اُن کے افکار کی روشنی میں تشریح و تغییر ہے۔ اقبالیات کے بطور مضمون ارتقا میں علمی، اُد بی اور تحقیق مجلّوں نے اہم کر دار ادا کیا ہے۔ اُخھی مجلّوں سے اقبال کی شخصیت اور فن کے مختلف بہلو اُجا گر ہوتے ہیں اور اُن نِگار شات سے نِت نئے موضوعات ہر آ مد بھی موتے رہتے ہیں جن پرصرف مقالے ہی نہیں پوری کی پوری کتا ہیں تکھیں جاتی ہیں۔ مجلّہ ہوتے رہتے ہیں جن پرصرف مقالے ہی نہیں پوری کی پوری کتا ہیں تکھیں جاتی ہیں۔ مجلّہ اُن اُن کا ظ سے اقبالیات کی ترویج و اشاعت کے سلسلے میں گراں قدر خدمات سر اِنجام دے چکا ہے جو ہزم اقبالی، لا ہور کی تاسیس سے لے کر آج تک لگ بھگ تقریبا اسی سال پر محیط ہیں۔ اس طویل عرصہ اشاعت میں قیام پاکتان کے بعد ہر عہد اور نسل کی با کمال شخصیات اس اہم علمی ادارے اور مؤقر جریدے سے وابستہ رہی ہیں جن کا ذکر آپ کو اس

خود اقبال اپنی ذات میں ترجمان ماضی، شان حال اور جانِ استقبال ہیں۔ سہ ماہی مجلّه "اقبال" کے مضامین بتاتے ہیں کہ اقبال ایسے شاعر اور مفکر ہیں جن کے تصورات ہرگز رتے اور آنے والے وقت میں اذبان کو متاثر کرتے رہے ہیں اور کرتے رہیں گے۔ اقبال کی شاعری میں مختلف النوع علوم اس قدر رَبے بیں کہ ان پرقلم اُٹھانے والے بھی غیر محسوس طور پر این علم ونضل میں اضافہ کیے بغیر نہیں رہتے۔ اقبال اپنے بعد آنے والے لکھاریوں کے لیے بارس سے کم نہیں۔ بوس کسی نے اقبال پر دل سے لکھا اور اُن کے خیالات اور مقاصد کے بارے میں دوسروں کو فکر کی دعوت دی وہ خودسونے جیسا ہوگیا۔

علامہ اقبال نظریہ پاکتان کے خالقوں میں سے ایک اور پہلے معتبر شارح ہیں۔ قومی شاعر کے طور پر وہ تحفیر اب سے گوادر اور سیالکوٹ سے کوئٹہ تک پوری مملکت ہی نہیں عالم اسلام کے لیے ایک برگزیدہ ہستی ہیں۔ اقبال ہمارے لیے عالی مرتبت ہیں مگر کارپردازوں کی بے نیازیوں کے باعث اقبال اور اقبالیات کے مؤقر ترین ادارے وسیع تر ہونے کی بجائے سکڑنے گئے ہیں۔ ان کی طرف حکومتی حلقوں کی توجہ کم سے کم ہوتی جارہی ہے۔ اِن اداروں کی سطح صوبائی سے مقامی ہونے لگی ہے۔ نیتجاً بزم اقبال جیسے اہم قومی ادارہ مالی اور انتظامی مشکلات کا شکار ہے۔ محدود وسائل کے باوجود بزم اقبال نے اقبالیات پر اعلیٰ پائے کی مشکوعات کا سلسلہ جاری رکھا ہوا ہے۔ طالب حسین ہاشمی کی زیرِ نظر کتاب ''سہ ماہی مجلّہ مطبوعات کا سلسلہ جاری رکھا ہوا ہے۔ طالب حسین ہاشمی کی زیرِ نظر کتاب ''سہ ماہی مجلّہ مطبوعات کا سلسلہ جاری رکھا ہوا ہے۔ طالب حسین ہاشمی کی زیرِ نظر کتاب ''سہ ماہی علی تاریخ کے ایک اہم دَور کا احاطہ کرتی ہے۔ اگر اس علمی ادارے کے لیے آسانیاں پیدا کی جا ئیں تو یہ ادارہ اقبالیات کے میدان میں اور بھی قابلِ قدرسر گرمیوں کا مظاہرہ کرسکتا ہے۔

ا قبال کے مقصد، منشا، منشور اور مطلوب کی ترویج و اشاعت بزمِ اقبال کے ترجمان سہ ماہی مجلّه ''ا قبال'' کا نصب العین ہے۔ سہ ماہی مجلّه ''ا قبال'' میں فکرِ اقبال کے ساتھ ساتھ تاریخ اسلام وتحریک پاکستان کے ان کر داروں اور اُن کے نظریات کا ذکر بھی ہوتا رہتا ہے جنھیں اقبال مردان مومن اور خود بین وخود آگاہ سمجھتا ہے۔

ا قبال کی ذاتِ گرامی قدر سے خود کومنسوب کرنے والوں نے بھی رفعتیں پائی ہیں۔ طالب حسین ہاشمی ا قبال شناسوں کی کہکشاؤں میں ایک اور ستارے کا اضافہ ہے جس کی جھلمل کی مظہرا قبال براس کی بیدوسری کتاب ہے۔

کتاب کے عنوان سے ظاہر ہے کہ اس میں سہ ماہی مجلّہ ''اقبال'' کی ہیں سالہ تاریخ سمودی گئی ہے۔ رسالوں کو تر تیب وار محفوظ رکھنے کی روایت ہمارے ہاں مفقود ہوتی جارہی ہے۔ کتب خانوں کی اہمیت اس ڈ بحبیل دور میں کم بھی ہوگئی ہے۔ ایسی تالیفات سے ایسے عہد ساز علمی رسالوں کے مندرجات ایک ساتھ مل جاتے ہیں جس سے آئندہ محققین کو اپنے مُوضوعات سے متعلق مضامین اور مواد تک رسائی آسان ہوجاتی ہے۔ طالب حسین ہاشمی نے اہم مضامین

کے مخضر تعارف سے اس تصنیف کواور بھی کار آمد بنادیا ہے۔

سه ماہی مجلّہ ''اقبال''کی تاریخ کافی طویل ہے اور اس دور ان بزمِ اقبال اور سه ماہی مجلّه ''اقبال''کو بہت سے نشیب و فراز سے گزرنا پڑا۔ اس کتاب میں بزمِ اقبال کے قیام اور عروج کے ساتھ ناسازگار حالات کا بھی کچھ نہ کچھ ذکر ملتا ہے۔ ایک وقت تھا کہ بزمِ اقبال اور سه ماہی مجلّه ''اقبال''اقبالیات کے میدان میں سب سے آگے تھے۔ بیادارہ اقبال کے نام نامی اور اپنی فعالیت کے سبب ہرایک کی نظر میں تھا۔ اسی ادارہ کے پہلے نام پراقبال اکا دمی بھی الگ سے وجود میں آئی تو بزمِ اقبال کی اہمیت رفتہ رفتہ کم ہوئی گرختم نہیں ہوئی۔ سہ ماہی مجلّه ''اقبال'' بھی ایک بے قاعدہ با قاعدگی سے معصَّد شہود پر آتا رہا اور اقبالیات اور اس سے وابستہ علوم کی پیاس حتی المقدور بھاتا رہا۔ ایسے میں سه ماہی مجلّه ''اقبال''کے مواد کے اشاریوں پر کام کرنے کی ضرورت اور بھی بڑھ گئی تھی جے طالب حسین ہاشمی کی بیا کتاب پوراکرتی ہے۔ طالب حسین ہاشمی کی بیا کتاب بوراکرتی ہے۔

اس مجلس میں آکر ساغر کشی کا آغاز کر دیا ہے۔اس نے بھی سرنہیں تراشا تاہم راہِ سلوک پر قدم

ر کھ دیا ہے۔اللہ تعالیٰ اسے سرخروکرے۔اقبال شناس اسے اپنے درمیان خوش آمدید کہتے ہیں۔

پروفیسرڈاکٹرخالدا قبال یاسر (تمغائے امتیاز) راولپنڈی ۱۵رجولائی ۲۰۲۰ء

حرف شخسين

طالب حسین ہاشمی کے سندی مقالہ سہ ماہی مجلّہ ''اقبال''(اُردو) کا شخفیقی و تنقیدی جائزہ (۱۰۰۱ء تا ۲۰۱۷ء) از اوّل تا آخر پڑھنے کے بعد بغیر کسی خوف تر دید کہا جاسکتا ہے کہ سہ ماہی مجلّہ ''اقبال''، بزم اقبال ،لا ہور کا اس سے بہتر تحقیقی مطالعہ شاید ہی پیش کیا جاسکتا تھا۔صاحبِ مقالہ نے''برم اقبال'' کے قیام کے اسباب و وجودسے لے کر سہ ماہی مجلّہ "اقبال" کے اجرا کی ضرورت و اہمیت تک کے جملہ احوال درج کرنے کے بعد، مجلّہ" اقبال" میں شائع ہونے والے تحقیقی مقالات کا ماحصل،مقالہ نگاروں کا تعارف،مجلّہ کے مختلف شاروں میں ،مطبوعہ کتب بحوالہ اقبال پر تنجروں اور مبصرین کی فہرست اور سہ ماہی مجلّہ''ا قبال'' کی خدمات کا تذکرہ مجلّہ''اقبال'' کی پچھتر سالہ اشاعتی تفصیل دیتے ہوئے مطبوعہ مقالہ کو تین حقوں میں تقسیم کیا ہے۔علاوہ ازیں سہ ماہی مجلّہ''ا قبال'' کےخصوصی شاروں کا گوشوارہ اور اُن کی اہمیت کا بیان، اس مٰدکورہ عرصہ میں مجلّہ کی اشاعتوں میںمطبوعہ تحقیقی مقالات کا خلّا صہ اینے تجرے کے ساتھ درج کیاہے اس پرمتنزاد حوالہ جات کی الگ سے فہرست دے کر محققین کو ہرطرح کی تصدیع سے بیالیا ہے۔ باب سوم میں ان تمام تفصیلات کو بہ یک نظریانے کے لیے اشاریے مرتب کر دیے ہیں۔اس کے علاوہ اس مجلّہ کے انگریزی سیکشن میں مطبوعہ انگریزی میں لکھے گئے مقالات بھی اسی طرح مذکور ہوئے۔ یہی نہیں اشاریہ نمبر ا کے تحت مذکورہ تفصیل مصنف وار گوشوارہ مرتب کر کے محققین کے لیے مزید سہولت کا اہتمام کیا گیا ہے۔جو میرے نزدیک محض تکلف اور الف بائی ترتیب اس پرمتنز ادمحنت بہر حال مقالہ کو اسی انداز سے معتبر بناتے ہیں۔اشار یہ نمبر۳ مستقبل کے محققین کے لیے مزید آسانی پیدا کرنے کی خاطر

(۱) اقبالیاتی موضوعات اور (۲) عمومی موضوعات کے تحت عنوان، حسب ذیل معلومات فراہم کرنے کا اہتمام بھی کر دیا ہے۔ (یہ اہتمام اُردو اور انگریزی دونوں حصّوں سے متعلق ہے)۔ مصنف کا نام، مضمون کا نام، جلد نمبر، شارہ نمبر، تاریخ اشاعت وغیرہ۔ اشاریہ نمبر، میں مجلّه'' اقبال'' میں مختلف کتابوں پرشارہ وار بتجروں اور مبصرین کا گوشوارہ بھی موجود ہے۔ حاصل تحقیق کے عنوان سے محقق طالب حسین ہاشمی نے ادارے اور مجلّه ''اقبال'' کے احوال کی روشیٰ میں کچھ ضروری فروگز اشتوں کے نشان دہی کے ساتھ مشور ہے بیں جو احوال کی روشیٰ میں کچھ ضروری فروگز اشتوں کے نشان دہی کے ساتھ مشور سے بھی دیے ہیں جو اپنی تفصیل آپ ہیں۔ مصنف طالب حسین ہاشمی کی پہلی کتاب ''معارفِ فکرِ اقبال'' پڑھنے کو ملی ہے۔ مصنف نے علامہ اقبال سے دلی محبت کا ثبوت دیا۔ یہ کتاب اقبالیات کے طلبا و طالبات کے لیے بہت فائدہ مند ہے۔

طالب حسین ہاشمی کی تحریریں پختہ اور جرائت ِ اظہار کی مظہر ہیں۔انھیں عہدِ جدید کے محققین سے مستفید ہونے کے مشورے کے ساتھا اُن کی عمر میں برکت اور علم میں وُسعت اور گہرائی کے لیے دُعا گوہوں۔اللّٰد کرے زور قلم اور زیادہ۔

پروفیسر ڈاکٹر ارشاد شاکر اعوان استاد شعبہ اُردو، سرحد یو نیورسٹی آف انفار میشن ٹیکنالوجی، بشاور ۲۱راگست ۲۰۲۰ء

تقريظ

علامہ محمد اقبال ایسی عبقری اور نابغهٔ روز گارشخصیت ہیں جن کے افکار کی ترویج اور پذیرائی کا سلسلہ ان کی زندگی میں شروع ہو چکا تھا۔۱۹۳۲ءاور ۹۳۸ء میں یوم اقبال منائے گئے،مضامین ومقالات کے ذریعے علامہ اقبال کے فکرونن پر شخفیق کا بھی آغاز ہو چکا تھا۔ قیام یا کستان کے بعد قومی شاعر قرار دینے کے بعد ضروری تھا کہ علامہ اقبال کے افکار برمر بوط انداز میں کام کیا جائے۔اس مقصد کے لیے اقبال اکادمی اور بزم اقبال جیسے مؤقر ادارے قائم ہوئے۔اگرچہ یا کستان میں کوئی بھی علمی واد ہی مجلّہ ایسانہیں جس نے اقبال نمبر شائع نہ کیا ہولیکن اقبال ا کا دمی کے ترجمان ''اقبالیات''، ''اقبال ریویو'' اور برزم اقبال کے مجلّمہ'' اقبال' کے ذریعے علامہ اقبال کے افکارکوعام فہم انداز میں پوری دنیا میں پہنچانے کا مربوط اورمنظم سلسلہ شروع ہوا۔ اینے قیام سے لے کراب تک بزم اقبال نے اقبالیاتی ادب میں ڈھائی سوسے زائد کتب کا اضافہ کیا ہے جبکہ ۱۹۵۲ء سے اب تک سہ ماہی مجلّہ ''اقبال'' نے بھی اقبالیات کے خمن میں نمایاں کر دارا داکیا ہے۔ مجلّه 'اقبال' کی اقبالیاتی ادب میں خدمات کا اعتراف علامه اقبال اوین بونی ورسی اسلام آباد کے شعبہ اقبالیات نے سہ ماہی مجلّہ 'اقبال' میں شائع ہونے والے مقالات کے اشاریے اور شخقیقی و تنقیدی جائزوں پر مشتمل شخقیقی مقالات لکھوائے ہیں۔ ا قبالیات کے فروغ اور اقبال شناسی میں شعبہ اقبالیات،علامہ اقبال اوین یونی ورسٹی اسلام آباد کی خدمات قابلِ ستائش ہیں۔

ابتدامیں پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض مرحوم، پروفیسر ڈاکٹر رحیم بخش شاہین مرحوم اور پروفیسر ڈاکٹر محمد میں خان شبلی کی سربراہی میں شعبہ اقبالیات نے ایم فل اور پی ایچ۔ ڈی کی سطح پر معتر مقالات ککھوائے۔ بعد ازاں اس کام کو پروفیسر ڈاکٹر محمد ایوب صابر اور پروفیسر ڈاکٹر شاہد اقبال کامران نے بطریق احسن آگے بڑھایا اور شعبہ اقبالیات نے اہم سنگ میل عبور کیے۔ اقبال کامران نے بطریق احسن آگے بڑھایا اور شعبہ اقبالیات نے اہم سنگ میل عبور کیے واقبال کی صف میں طالب ہاشمی کی صورت میں ایک نوجوان اور سنجیدہ محقق کا اضافہ ہوا ہے۔ انھوں نے سہ ماہی مجلّہ ''اقبال'' کا محقیقی و تنقیدی جائزہ (۱۰۰۱ء تا ۲۰۱۱ء) کے عنوان سے مقالہ لکھ کرایم فل اقبالیات کی سند حاصل کی۔ اور اب یہی مقالہ کچھ اضافے اور ترامیم کے ساتھ کتابی صورت میں شائع کیا جارہا ہے۔

طالب ہاشمی کی اس سے قبل ایک کتاب "معارف فکر اقبال" کے عنوان سے طبع ہو کر ماہرین اقبالیات سے دادو تحسین وصول کر چکی ہے۔ زیر نظر کتاب علامہ اقبال کے ساتھ ان کی گہری وابستگی کا اظہار ہے۔ اس میں مصنف نے بزم اقبال "مجلّہ اقبال" کی تاریخ تعارف اور خدمات کا مکمل احاطہ کیا ہے۔ اس کے علاوہ سہ ماہی مجلّہ" اقبال" میں شائع شدہ مقالات کا اشاریہ مرتب کردیا ہے۔ جس سے اقبالیات کے قاری اور محققین کے لیے سہولت بیدا ہوگئی ہے۔ ان کی یہ کتاب یقیناً قبالیاتی ادب میں ایک مفید اضافہ ثابت ہوگی۔ راقم کی طرف سے مصنف کے لیے تہنئیت اور دعائیں۔

پروفیسرمنیراحمد برزدانی سابق صدرشعبه اُردو، گورنمنٹ بوسٹ گریجویٹ کالج، میر بور، آزاد کشمیر گورنمنٹ بوسٹ گریجویٹ کالج، میر بور، آزاد کشمیر

حرف چند

اقبالیاتی ادب ساری وُنیا اور اہلِ پاکستان کے لیے ایک قابلِ قدر اور قابلِ فخر سر ماہیہ ہے۔ فکرِ اقبال کی تعلیم اور اس بڑمل کرنے سے ہم کا کناتِ ارضی میں کا مرانیوں سے ہم کنار ہو سکتے ہیں۔ فکرِ اقبال کی روشنی اہل عالم کے لیے بالعموم اور ملتِ اسلامیہ کے لیے مشعلِ راہ ہے۔ بالخصوص جو لوگ فکرِ اقبال کی روشنی میں منزلِ مقصود کی جانب گامزن ہوتے ہیں ان کی راہیں بھی روشن ہو جاتی ہیں۔ طالب حسین ہاشی بھی فکرِ اقبال سے نہ صرف متاثر ہیں بلکہ اس کے ذوق وشوق سے مالا ہیں۔ ان کی خواہش تھی کہ وہ اقبالیاتی ادب کے قافلے میں شریک ہو جائیں۔ لہذا انھوں نے ایسا کر دکھایا اور اقبالیات کی دنیا میں آگئے۔ بیان کی والہانہ عقیدت اور ذوق کا شرہے کہ بہت کم عرصے میں انھوں نے اپنی پہلی کتاب 'معارفِ فکرا قبال' بھی شائع کی۔

طالب حسین ہاشمی نے اب برم اقبال کے سہ ماہی مجلّہ ''اقبال'' کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ (۱۰۰۱ء تا ۲۰۱۱ء) ایک اہم مقالہ تحریر کیا ہے۔ مجلّہ ''اقبال برم اقبال'' پاکتان کا اہم مجلّہ ہے جس کے لیے متازا قبال شناس اور اہل علم بہت اہم اور معلوماتی مقالات لکھتے ہیں۔ جو اقبالیاتی ادب کے طلبا و طالبات کے لیے مفید ہوتے ہیں۔ اس طرح بیہ کہا جاسکتا ہے کہ طالب حسین ہاشمی اقبالیاتی ادب کی خوشبو اور فکر اقبال کی روشنی تقسیم کرنے کی کاوش میں گے ہوئے ہیں۔ اس امید ہے ان کا بیہ مقالہ بہت مفید اور اہم ثابت ہوگا۔

طالب حسین ہاشمی اہلِ علم کی کسی محفل میں ذکرِ اقبال کرتے ہیں تو بڑی عقیدت اور ادب کے ساتھ اور اُن کے چہرے پر ایک رعنائی دیکھی جاسکتی ہے۔ سہ ماہی محلّه ''اقبال'' کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ (۱۰۰۱ء تا ۲۰۱۷ء) ان کی اقبالیات کے حوالے سے دوسری کتاب ہوگی یہ بڑی قابلِ قدر بات ہوگی ان شاء اللہ۔ طالب حسین ہاشمی ماضی میں بطور اسٹنٹ ایجوکیشن آفیسر اور ڈپٹی

ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر فرائض سر انجام دے چکے ہیں اور اب ایک ادارے میں بطور ہیڈ ماسٹر فرائض سر انجام دے رہے ہیں۔ بہت اہم ذمہ داریاں اِن کے کندھوں پر ہیں لیکن وہ مطالعہ کے فرائض سر انجام دے رہے ہیں۔ بہت اہم فرمہ داریاں اِن کے کندھوں پر ہیں لیکن وہ مطالعہ کے لیے ضرور وقت نکالتے ہیں۔ یہی ان کی کامیابی کا راز ہے۔ اقبال کے طلبا و طالبات کے لیے طالب حسین ہاشمی کچھنہ کچھاکھا کررہے ہیں۔اللہ کرے زور قلم اور ذوقِ اقبالیات اور زیادہ۔

ڈاکٹرسید طالب حسین بخاری چھپرسیداں مخصیل سوہاوہ ، ضلع جہلم محصیل سوہاوہ ، شلع جہلم ۲۰۲۰ جولائی ۲۰۲۰ء

پیش لفظ

تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ ہی کے لیے ہیں جوساری کا ئنات کا خالق و ما لک ہے اور لا کُق حمد و شاہر اللہ تعالیٰ ہے اینا شاہر در و دو سلام اس ہستی برحق حضرت محمصلی اللہ علیہ و آلہ وسلم پر جسے اللہ تعالیٰ نے اپنا محبوب اور تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا۔ بیہ خالقِ کا ئنات کا فیضان ہے کہ جس نے اپنے فضل وکرم سے ان کے اذہان وقلوب کو جستی اور تلاش کے گوہرنایاب سے اس طرح مزین کیا کہ وہ رب کا ئنات کی تخلیق کر دہ تمام مخلوق سے افضل و برتر قرار پائے۔

الله عزوجل نے علم کی وجہ سے انسان کوفرشتوں پرفضیلت بخشی اور وہ جبتجو اور تلاش کے جو ہرکی بدولت بہتر سے بہترین کی طرف گامزن ہے اور اسی فیضان کی بدولت وہ کا ئنات کے سربستہ رازوں سے پر دہ اُٹھانے اور حقیقتوں کو آشکار کرنے میں مصروف عمل ہے۔ عصرِ حاضر کی جدید ترین ترقی بھی جبتجو اور تحقیق کی مرہون منت ہے۔ اگر شخقیق ، جبتجو اور تلاش جیسے آفاقی گو ہرزندگی سے منہا کر دیے جائیں تو زندگی جامداور بے رونق ہوکر رہ جاتی ہے۔

اللہ تعالی نے تحقیق اور جستجو کا مادہ انسان کو و دیعت کیا ہے، تحقیق ایک دلچسپ عمل ہے اور ساتھ ہی ساتھ دشوارگز ار اور کھن بھی ہے۔ کسی بھی شخصیت یا تحریر کی اہمیت اس وقت بڑھ جاتی ہے جب اس کے تمام پہلوؤں کو تحقیق کے مختلف مراحل سے گز ار کر نکھارا جائے۔ تو پھر اس کی روشنی اور دکشی انسانی اذہان وقلوب کو اپنی جانب نہ صرف راغب کرتی ہے، بلکہ وہ ان میں ساکر ہمیشہ کے لیے امر ہو جاتی ہے۔

ہماری قومی زبان اُردو میں اقبالیات اہم موضوع ہے اور سہ ماہی مجلّہ ''اقبال' (اُردو) فروغِ تعلیمات اقبال میں بہت اہم کردار اداکر رہا ہے۔ میرے لیے بیہ بات باعث ِطمانیت ہے کہ میں نے ایم فل اقبالیات کی ڈگری کے حصول کے لیے جناب پروفیسرڈ اکٹر شاہد اقبال کامران ،

بزم اقبال، لاہور پاکستان کے قدیم ترین اور جانے پہچانے ادارے کی حیثیت رکھتا ہے۔
اقبال کو ہرسطے پر سمجھنے اور سمجھانے کے لیے''بزم اقبال''، لاہور نے اہم کردار ادا کیا ہے۔ فروغ اقبالیات کے لیے اس ادارے کی خدمات مثالی ہیں جو آب زرسے لکھے جانے کے قابل ہیں۔
اقبالیات کے لیے اس ادارے کی خدمات مثالی ہیں جو آب زرسے لکھے جانے کے قابل ہیں۔
سہ ماہی مجلّہ'' اقبال'' کا تحقیقی و تقیدی جائز ہم محقین اور اقبالیات سے دلچیسی رکھنے والوں کے لیے سود مند ثابت ہوگا۔ سہ ماہی مجلّہ'' اقبال' نے فکر اقبال کو عام کرنے اور اقبالیات سے رغبت رکھنے والوں تک فکر اقبال پہنچانے میں اہم کردار ادا کر رہا ہے۔ ان ہی خدمات کو احاطہ تحریر میں لا نا ہی اس مقالہ کا مقصد تھا۔ اقبال کے وہ تمام ناقدین، شارحین و محققین لائق تحسین ہیں جو فکر اقبال کی تروی و تھ میں کے لیے کوشاں رہتے ہیں۔

میں محترم پروفیسر ڈاکٹر شاہد اقبال کامران ، صدر، شعبہ اقبالیات، علامہ اقبال او پن یو نیورسٹی اسلام آباد کا دِل کی اتھا ہ گہرائیوں سے شکرگزار ہوں جنھوں نے مجھے ایک ایسے موضوع کے ابتخاب میں مدد دی جس کے بارے میں میرے ذہن وفکر میں پہلے ہی ہے رمق موجودتھی اور وہ میرے مزاج سے ہم آ ہنگ تھا۔

میں مقالہ کے نگران محترم پروفیسر ڈاکٹر خالد اقبال یاسر، صدر شعبہ ترجمہ وتفہیم، نیشنل یو نیورسٹی آف ماڈرن لینگو بجز، اسلام آباد کی دانشمند، بےلوث اور علم دوست شخصیت سے حقیقاً بہت متاثر ہوا۔ انھوں نے ہر مشکل مر حلے پر میری جمر پور رہنمائی اور حوصلہ افزائی کی۔ مقالہ کی ایک ایک ایک لائن کونوک قلم سے گزارا اور غلطیوں کی اصلاح کروائی۔ آپ کے لیے میرے جذبات اور اظہار تشکر کو الفاظ میں بیان کرنا مشکل ہے۔ مزید برآں اپنے دیگر تمام اساتذہ ڈاکٹر گوہر نوشاہی، اظہار تشکر کو الفاظ میں بیان کرنا مشکل ہے۔ مزید برآں اپنے دیگر تمام اساتذہ ڈاکٹر قبر اقبال اور پروفیسر ڈاکٹر شیراز علی زیدی، پروفیسر ڈاکٹر افشاں ہما، ڈاکٹر ایوب صابر، پروفیسر ڈاکٹر قبر اقبال اور بروفیسر فتح محد ملک کا بھی بے حدممنون ہوں، جنھوں نے مجھے ہمیشہ بہت اچھانداز میں سکھایا پڑھایا۔ میں محد عمران مبارک، برم اقبال لا ہورکا ذکر نہ کروں آو یقیناً نا انصافی ہوگی، انھوں نے سہ ماہی مجلہ ''اقبال' (سال ۲۰۰۱ء تا دیمبر ۲۰۱۲ء) کے تمام شاروں کو محنت شاقہ سے اکٹھا کیا اور بذات خود تمام شارے میرے سپر دیے، میں حقیقاً ان کی اس مہربانی کا شکر گزار ہوں۔ محترم م ڈاکٹر اسد تعیم منوچہر، ڈسٹر کٹ ایجوکیشن آفیسر (سیکٹری ایجوکیشن) ضلع جہلم اور محد شفیع اللہ، سیجیکٹ سپیشلسٹ پروفیسر محمد طارق کی فیتی آرا بھی میرے لیے مشعل راہ ثابت ہوئیں۔ محترم مظہر اقبال شاہ، ڈسٹر کٹ ایجوکیشن آفیسر (ایلمیئٹر کی ایجوکیشن) ضلع جہلم کا بھی شکرگزار ہوں کہ انھوں نے حکیم محد وسٹوٹ کا، نیرنگ خیال، اقبال نمبر (وبلی: ماہ تمبر واکٹوبر ۱۹۳۲ء) فراہم کیا جواس مقالہ کو لکھنے میں بہت معاون ثابت ہوا۔

محترم ارشد علی ڈوگر، اقبال اکادمی، لا ہور کا بھی ممنون ہوں کہ انھوں نے مجھے اقبال اکادمی لا ہور سے جس کتاب کی ضرورت بڑی اس کی فوٹو کا پی کرواکے بذر بعہ ڈاک بروفت ارسال کی اور میں اپنے کام کو یا پیٹھیل تک پہنچانے کے قابل ہوا۔

میں محمد شاہد حنیف جو کہ پاکستان کے نامور محقق اور معروف اشاریہ ساز ہیں، کا بھی بے حد ممنون ہوں کہ اُنھوں نے کمال محبت سے اپنی مصروفیت کے باوجود مقالہ کو کتابی شکل میں لانے کے لیے اس کی فارمیٹنگ، تزئین اور نظر ثانی میں معاونت کی۔

محترم چپا شاہد لطیف ہاشمی، ایڈووکیٹ نے سلیم اختر میموریل لائبریری، گوجرخان سے اقبالیات کے موضوع پر معیاری کتب کے چناؤ میں معاونت کی۔ اپنی مصروف زندگی سے میرے لیے وقت نکالا اور میری رہنمائی کی۔ میں ان کا بھی تنہ دل سے شکر گزار ہوں۔ محترم پر وفیسر منیر احمد یزدانی، میر پور کا بھی شکر گزار ہوں انھوں نے اپنی کالج کی لائبریری سے کتب فراہم کیں۔ محترم

ڈاکٹر طالب بخاری، چھبر سیدال نے جھے اپنے مفید مشوروں سے نوازا محتر م تعیم اختر مرزا، پرنہل،
گورنمنٹ ہائی اسکول سوہاوہ کا بھی شکر گزار ہوں جھوں نے اپنی فیتی تجاویز سے نوازا۔ ریاض احمد، شعبہ اقبالیات کا بے حد شکر گذار ہوں کہ اُنھوں نے کتاب کی کمپوزنگ بہت اچھے انداز میں ہروقت مکمل کی۔اس کی اشاعت کے لیے میں جناب ظہور صاحب (فکشن ہاؤس) لا ہور کا بھی ممنون ہوں۔ ڈاکٹر ناصر الرحمٰن، ایسوی ایٹ پروفیسر، چیئر مین (شعبہ ریاضی، علامہ اقبال او پن یو نیورسٹی، اسلام آباد) کا قد دل سے شکر گزار ہوں جھوں نے فیتی آراسے نوازا۔ مزید برآس رانا زاہد، راجا جنید (سیدن)، صائمہ یا سمین (سیدن)، عبید الرحمٰن (سعودی عرب) کی محبوں کا دل سے شکر گزار ہوں۔ میں خاص طور پر اپنے مہربان والدین کا بے حدشکر گزار ہوں جن کی پرخلوس دعاؤں نے آج بین خاص طور پر اپنے مہربان والدین کا بے حدشکر گزار ہوں جن کی پرخلوس دعاؤں نے آج بین خاص طور پر اپنے مہربان والدین کا بے حدشکر گزار ہوں جن کی پرخلوس دعاؤں نے آج بین خاص طور پر اپنے مہربان والدین کا بے حدشکر گزار ہوں جن کی پرخلوس دعاؤں نے آج بین خاص طور پر اپنے میں خاص طور پر اپنے میں از میان والدین کا بے حدشکر گزار ہوں جن کی ہر ممکن کوشش کی تا کہ میں صحت و سلامتی عطا فرمائے۔ آئین تم آئین۔ میری شریب حیات شائم حال نہ ہوتا تو شاید ہو تعلیم عطافر مائے۔ آئین تم آئین۔ میری شریب حیات شائم حال نہ ہوتا تو شاید ہوتی تو اپنے تھی کہ کہر ہوتا تو شاید ہوتی تا ہوں۔ میر کا میں خلوص دل سے شکر بیادا کرتا ہوں۔ میر کا میا بہت شکر گزار ہوں جھوں نے میر کے مقالہ جات تک رسائی ہونے کے باو جود بھی خراب نہ کیا۔

مئیں اس بات کا بھی اعتراف کرتا ہوں مذکورہ بالا نہایت ہی قابل احترام شخصیات جنھوں نے اپنی محبتوں، شفقتوں سے جس قدرنوازا، اگر بیشامل حال نہ ہوتیں، شاید تحقیقی مقالہ اور اُس کے اس کو کتاب بنانے کے لیے وہ تقاضے پورے نہ ہوتے جنھیں پورا کرنے کی بھر پورکوشش کی گئی ہے۔ اُمید ہے کہ میری بیسعی لا حاصل نہیں ہوگی اور اس سے اقبالیات کے میدان میں پیش رفت میں مدد ملے گی۔

طالب حسین ہاشمی، ہیڑہ ماسٹر ایم فل اقبالیات، ایم- ایڈ مخصیل سوہاوہ ، ضلع جہلم 0333-5205642

بإباقل

تمهيد وتعارف سه ما بي مجلّه ' اقبال''

سه ما ہی مجلّه ''ا قبال''

سہ ماہی مجلہ ''اقبال' بزمِ اقبال، لاہور کاعلمی وادبی جریدہ ہے جو اقبالیاتی ادب کے فروغ میں بڑی محنت اور جانفشانی سے کوشاں ہے۔ سہ ماہی مجلہ ''اقبال' افکار اقبال کی تفہیم اور اشاعت کے ساتھ ساتھ ادب کی ترویج کے لیے بھی گراں قدر خدمات انجام دے رہا ہے۔ بزمِ اقبال، لاہور کے سہ ماہی مجلّہ ''اقبال' میں چھپنے والے اقبال پر تحقیقی مضامین جہاں شعوری وفکری بیداری میں نمایاں کر دار اداکر رہے ہیں، وہاں ذخیرہ اقبالیات کی تروت بڑھارہے ہیں۔ وہاں ذخیرہ اقبالیات کی تروت بڑھارہے ہیں۔ یہ مضامین نسل نو کے لیے ایک ایسا اثاثہ ہیں جن کے مطالعہ سے رذائل اخلاق کی پرورش رُک جاتی ہے اور اُخلاق حسنہ کی پیروی کر کے انسان جاتی ہے اور اُس کا نئات کے سربستہ رازوں تنخیرِ کا نئات کے سربستہ رازوں سے پہلے 'کہ بی جملہ تو انائیاں صرف کرسکتا ہے اور اس کا نئات کے سربستہ رازوں کے تعارف سے پہلے ''برم اقبال'' کا تعارف پیش کیا جاتا ہے۔

بزماقبال

تحکیم الامت، دانائے راز علامہ ڈاکٹر محمد اقبال علم وادب کی دنیا کا ایک درخشندہ نام ہے۔ علامہ اقبال کے قلم سے ایسی گوہر افشانی ہوئی کہ مدتوں علم وادب کے موتی حکیتے رہیں گے اور اقبالیات سے دلچیبی رکھنے والے ان موتیوں کی چمک سے راہنمائی پاتے رہیں گے۔ علمی واد بی اداروں کا قیام کسی بھی ملک میں ادب اور علم و تحقیق کو پروان چڑھانے میں لازمی حیثیت رکھا ہے، ان کا قیام جہاں پر علمی اور ادبی سرمایہ کی ترویج و ترقی کا مؤثر اور فعال

ذر بعیہ ہوتا ہے بلکہ ان اداروں سے وابستہ افرادا پنی تعلیمی اور فکری استعداد کی بدولت نے آنے والے لوگوں کے لیے مشعل راہ ہوتے ہیں اور اُن میں علم وادب سے انسیت اور اُلفت پیدا کر کے اُنھیں آگے بڑھانے کے لیے تحریک کا کام کرتے ہیں۔ یہی ان اداروں کے قیام کا بنیا دی اور خصوصی مقصد ہوتا ہے۔

"برم اقبال" نے اقبال شناسی کی روایت کو بڑی خوبصورتی ہے آگے بڑھایا ہے۔" برم اقبال" لا ہور نے جہاں افکار اقبال کی ترقی اور اشاعت کے لیے تقریباً ڈھائی سو کتب شائع کیس وہیں برم کا اہم کارنامہ سہ ماہی مجلّہ" اقبال" کا اجرا ہے۔" برم اقبال" لا ہور کا سہ ماہی علمی و تحقیقی مجلّہ " اقبال" ایک متازعلمی واد بی مجلّہ ہے۔

سہ ماہی مجلّہ ''اقبال'' کا اجراعلامہ اقبال کی زندگی ، ان کے کلام اور فکر و فلنفے کی ترویج و تفہیم کے لیے ہوا اور اُن ہی کے نام سے منسوب ہے۔ اس میں مختلف موضوعات پر مقالات و نگار شات شائع کی جاتی ہیں۔ متنوع علمی ، تحقیقی اور تنقیدی مقالات کے علاوہ کتب ورسائل پر تجرے بھی شائع ہوتے ہیں۔

''شخ محمد اقبال عصرِ حاضر کی ایک تاریخ ساز شخصیت ہیں جن کی حیات ہی ہیں ان کے افکار عالیہ کی نشرو اشاعت کے سلسلے ہیں اداروں کے قیام پر توجہ دی جانے گئی میں 1972ء ہیں ادارہ معارفِ اسلامیہ کے قیام کی سعی علامہ اقبال کی سر پرسی ہیں جی ند نوجوانوں (خواجہ عبدالوحید، ڈاکٹر سیدعبداللہ، پروفیسر حافظ عبدالقیوم) نے کی جو جند نوجوانوں (خواجہ عبدالوحید، ڈاکٹر سیدعبداللہ، پروفیسر حافظ عبدالقیوم) نے کی جو آف اسلام'') کی صورت میں پنجاب یو نیورسٹی، لا مور کے زیر اہتمام برگ و بار لائی۔ اسی طرح اقبال اکیڈی کے قیام کا تصور بھی حضرت علامہ اقبال کی حیات ہی میں سامنے آیالیکن اس تصور کو بھی حقیقت بننا ظہور پاکستان کے بعد نصیب موا۔ میں سامنے آیالیکن اس تصور کو بھی حقیقت بننا ظہور پاکستان کے بعد نصیب موا۔ علامہ شخ محمد اقبال کی زندگی میں دو بار یوم اقبال منعقد موا۔ ایک بار ۱۹۳۳ء میں اور دوسری بار ۱۹۳۸ء میں (جوائ کی حیاتِ دنیوی کا آخری سال تھا)۔'(۱) ''ربخطیم جنو بی ایشیا کے مسلمانوں کی حیاتِ دنیوی کا آخری سال تھا)۔'(۱) موئی۔ اس منزل تک پہنچنے میں دو تاری خیار شخصیتوں کے فکرومل نے خاص کردار موئی۔ اس منزل تک پہنچنے میں دو تاری خیار قائداعظم محمد علی جناح۔ برصغیر میں آزاد در کیا۔ یہ سے حضرت علامہ اقبال اور قائداعظم محمد علی جناح۔ برصغیر میں آزاد در کیا۔ یہ سے حضرت علامہ اقبال اور قائداعظم محمد علی جناح۔ برصغیر میں آزاد

اسلامی مملکت کے قیام کا تصور علامہ اقبال نے دیا تھا۔ (خطبہ اللہ آباد آل انڈیا مسلم لیگ:۲۹ دسمبر ۱۹۳۰ء اور بعد میں قائد اعظم محمطی جناح کے نام خطوط) قائد اعظم محمطی جناح کی قیادت وصدارت میں ۲۳ مارچ ۱۹۴۰ء کواسلامیان ہند کے نمائندوں نے آزاد مسلم مملکت کی قرار داد منظور کی جسے ایک سال بعد پاکستان کاعنوان دیا گیا۔"(۲)

'' حکیم الامت، مفکر یا کستان علامه محمدا قبال قیام یا کستان ہے قبل (۲۱راپریل ۱۹۳۸ء کو) وفات پاچکے تھے اور قائداعظم محم علی جناح تشکیل پاکستان کے بعد اارستمبر ۱۹۴۸ء کورحلت فرما گئے۔ نئی مملکت کے لیے بیالیک مطحن گھڑی تھی مگرزندہ قوموں کی آ زمائش ایسے ہی نازک وفت میں ہوتی ہے۔علامہ اقبال اپنا پیغام اور قائد اعظم اپنی نیک آرزوئیں قوم کے نام چھوڑ کر رخصت ہو گئے۔ان دعاؤں اور آرزوؤں کے سہارے شکتہ حال قوم نے نئی مملکت کی تغمیر وتشکیل میں قدم آگے بڑھائے اور درد مندان ملت نے دستور سازی کے علاوہ اہم ذہنی وفکری اداروں کے قیام کا سلسلہ شروع کیا۔اسی سلسلے کا ایک ادارہ لا ہور میں بزم اقبال کا قیام ہے۔" (۳) '' خطہور یا کستان کے ساتھ جوعلمی ادار ہے معرض وجود میں آئے ان میں بزم اقبال بھی ہے۔حصول آزادی اورظہور یا کتان کے بعد حوادثِ زمانہ سے ذرا دم لینے کا موقع ملا اورتغمیری کاموں کا سلسلہ شروع ہوا تو اقبال اکیڈمی کے قیام کی طرف بھی اہل فکر ونظر کی توجہ مبذول ہوئی ، چنانچہ اقبال اکیڈمی کی تاسیس کے لیے ایک مجلس منتظمه یا بورد آف گورنر مارچ ۱۹۵۰ء میں تشکیل دیا گیا جس کا پہلا اجلاس ۲۵مئی ۱۹۵۰ء کوعزت مآب شیخ نسیم حسن، مشیر تعلیم و بحالیات، حکومت پنجاب کی صدارت میں ان کی رہائش گاہ پرمنعقد ہوا، پیہ اُمر قابل ذکر ہے کہ حضرت علامہ ا قبال کی زندگی میں حکیم یوسف حسن نے ''نیرنگ خیال'' کا خصوصی شارہ ستمبر، اکتوبر ۱۹۳۲ء میں شائع کیا تھا۔مجلّہ''اقبال'' جو ملک کے مایہ ناز ادیبوں اور دانشوروں کے مضامین برمشمل تھا۔ان مضامین میں کلکتہ کے مولانا راغب احسن کے مضمون کو اس پہلو سے ممتاز حیثیت حاصل تھی کہ اس میں پہلی دفعہ'' اقبال اکیڈمی'' کے قیام کے تصور کواُ جا گر کیا گیا تھا۔ مگریہ تصور حصول آزادی تک حقیقت کا جامه نه پهن سکا۔" (۴)

ا قبال کا ایک مکتوب مولا نا راغب احسن کے نام محررہ لا ہورا کتوبر ۱۹۳۲ء ملاحظہ کیجیے۔ ''ڈیئر راغب احسن ،السلام علیم!

آپ کا خط مجھے ملا۔ میں آج رات الور وفد کے سلسلے میں شملہ جا رہا ہوں۔ داؤدی صاحب سے بھی وہیں ملاقات ہوگی۔آپ کا خط بھی ساتھ لیے جاتا ہوں۔ غالبًا کی صبح لا ہور واپس آجاؤں گا۔ آپ کا اور عثمان صاحب کا معاملہ روح نبوی ملاقیقی کے تصرف کا نتیجہ ہے۔ یہ تصرف ابھی اور عام ہوگا۔ ان شاء اللہ

دلوں میں کچھ حرارت سی مجھے معلوم ہوتی ہے کوئی کچر لے کے شاید وعدہُ دیدارِ عام آیا!

مجھے یقین ہے کہ آئندہ نسل بہت جلدا پنے فرائض کو سمجھ جائے گی۔اگر چہ ہم لوگوں نے اس نئی بود کواپنے فرائض سمجھنے کے لیے تیار نہیں کیا۔'(۵)

''سہ ماہی مجلّہ''ا قبال'' کے اولین شارے کا افتتاحی مضمون چودھری محمطی ،سیرٹری جنز ل

حکومت پاکستان، بعد میں وزیراعظم پاکستان نے لکھا تھا۔'(۲)

''مولا ناراغب احسن پہلے خص ہیں جضوں نے ۱۹۳۲ء میں اقبال اکیڈی کے قیام
کی تجویز پیش کی تھی اور کہا تھا کہ اس اکیڈی کا مقصد اقبال کی زندگی اور اُن کے
کلام کی تفییر و تبلیغ ہوگا۔ مولا نا راغب احسن ۱۲ جنوری ۱۹۰۱ء کوضلع گیا، صوبہ بہار
(ہندوستان) کے ایک قصبہ نیو دیہہ میں پیدا ہوئے کلکتہ میں تعلیم پائی، طالب علم
رہنما کی حیثیت سے خلافت کمیٹی میں شامل ہوئے، بعض تقریروں کی وجہ سے جیل
جانا پڑا۔ جیل میں ان کی ملا قات کلکتہ کار پوریشن کے میئر محمد عثمان سے ہوئی۔ انھوں
نے کہا کہ اعلیٰ تعلیم کے بغیر سیاست کا پودا پروان نہیں چڑھ سکتا۔ حصول تعلیم کے بعد
سیاسی صلاحیتیں بروئے کار لائی جاسکتی ہیں۔ چنانچہ جیل سے رہا ہوتے ہی مولا نا
راغب احسن نے کلکتہ یونی ورش سے معاشیات، عمرانیات اور سوشل سائنس میں ایم
اے کیا۔ اس کے بعد اسلامی تاریخ اور دینی علوم کے مطالع پر توجہ دی۔'(ے)
'' اقبال نے ۱۹۳۰ء میں مسلم لیگ کے اجلاس منعقدہ اللہ آباد میں اپنا خطبہ صدارت
بیش کیا، اس میں مسلمانوں کے لیے جو لائح عمل پیش کیا گیا تھا، اس سے مولا نا
راغب احسن بے حدمتا ٹر ہوئے اور اقبال کی مستقبل شناسی کی داد دی اور اسی

خطبہ کے زیراثر ۱۳ ا، اپریل ۱۹۳۱ء کوآل انڈیا مسلم یوتھ لیگ کی بنیاد ڈالی۔'(۸)
''مولا نا راغب احسن نے ۲۱ جنوری ۱۹۳۵ء کو قا کداعظم اور علامہ اقبال سے ملاقات کی۔ اس ملاقات میں اقبال نے ان کومشورہ دیا کہ وہ مسلم یوتھ لیگ کوختم کر کے مسلم لیگ کے لیے کام کریں تا کہ وہ مقصد پورا ہوسکے جس کے لیے مسلمانانِ ہند قاکداعظم کی قیادت میں جدوجہد کررہے ہیں۔ چنانچے مولا نا راغب احسن نے مسلم یوتھ لیگ کوختم کر کے کلکتہ مسلم لیگ قائم کی۔ آپ مسلم یوتھ لیگ اور مسلم لیگ کے فعال رکن بھی تھے۔ جن دنوں وہ ڈھا کہ میں قیام پذیر تھے سقوط ڈھا کہ کا واقعہ پیش آیا جس میں ان کا ذاتی کتب خانہ اور پاکستان سے متعلق ساری دستاویز ات بتاہ ہوگئیں۔ وہ دوبارہ کراچی لوٹ کرخانہ شین ہوگئے۔ ۲۸ نومبر ۱۹۵۵ء کو جمعہ کی نماز کے لیے جاتے ہوئے انتقال کر گئے۔ ان کی تصانیف میں ''اصولِ معاشیات'' اسلام اور ہندوستان میں مسلمان قوم کی تاریخ تعمیر قابلِ ذکر ہیں۔'(۹)

علامه راغب احسن کی کتابوں میں حسب ذیل کتابوں کا ذکر ملتا ہے۔

- 1. What Muslims want in India.
- 2. Principles of Islamic Economics.
- 3. The Political Case Of Muslim India.
- 4. History of Making of Muslim Nationalism in India.

''اقبال اکادی لا ہور'' کے عنوان سے شائع ہونے والے اس مضمون میں راغب احسن نے بہت تفصیل سے اکیڈی کے بنیادی ڈھانچے کے حوالے سے بجویز پیش کی۔ وہ لکھتے ہیں:
''ہندوستان میں حرکتُ تجدید نے اپنا ممتاز ترین ظہور سرمحدا قبال کی شاعری میں حاصل کیا ہے۔ جو مشرقی اور مغربی فلسفۂ زندگی کے ایک متین وعمیق محقق ہیں۔ وہ تازہ فلسفیانہ نظر کے ترقیات سے آگاہ ہیں اور اُنھوں نے برگساں اور نیشے کے بچھ خیالات کو اپنے ذاتی اُفکار کی دنیا میں منتقل کیا ہے لیکن سرمحمدا قبال ایپ زیدہ سے تر دوسروں کے خیالات کی آواز بازگشت نہیں ہیں بلکہ مذہب اسلام کی طرف آپ کے عنان طبع حیالات کی آواز بازگشت نہیں ہیں بلکہ مذہب اسلام کی طرف آپ کے عنان طبع سے بحث ہے۔''(۱۰)

'' اقبال ایک زندہ آئیڈیل کا نام ہے جس میں فرد و جماعت، شرق وغرب عالم اسلام اور عالم انسانیت کی خود نمائی وخود افزائی، زندگی و برتر زندگی کا راز یوشیدہ

ہے۔ اقبال بھی گمنام نہیں رہ سکتا ہے اور نہ بھی مردہ ہوسکتا ہے۔ اقبال جس آئیڈیل کا نمائندہ ہے اس کا خاص تعلق اسلام سے ہے کیونکہ دراصل وہ اس ملّت وسطی کو دنیا کے لیے ایک دارالسلام بنانے کا آرز ومند ہے۔'(۱۱)

سه ما ہی مجلّه ''ا قبال''

''برم اقبال کا ترجمان'' اقبال' ایک ممتازعلمی واد بی مجلّه ہے۔اس کا اجراجولائی ۱۹۵۲ء میں ہوا۔ مجلّه '' اقبال' علامہ اقبال کی زیست زندگی ان کے کلام اور فکر و فلسفے کی ترویج و تفہیم کے لیے شائع ہوتا ہے اور اُن ہی کے نام سے منسوب ہے۔ اس مجلّے میں مختلف موضوعات پر مقالات کا ملتے ہیں۔ اس مجلّے کے سرآغاز، اب بھی بی عبارت درج ہوتی ہے، جس سے اس کے مقالات کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے:

" مجلّد" اقبال" کا مقصد علامداقبال کی زندگی، شاعری، افکار اور علوم و فنون کے ان شعبوں کا تحقیقی مطالعہ ہے جن ہے آخیس گہری دلیجی تھی مثلاً: اسلامیات، فلسفہ عمرانیات، مذہب، ادب و فن و غیرہ، اس مجلّے میں مضامین کا تنوع نظر آتا ہے۔ مختلف النوع علمی اور تحقیقی و تنقیدی مقالات کے علاوہ کتب ورسائل پر تبصر ہے بھی شائع ہوتے ہیں" (۱۲) (مجلّد" اقبال" ۱۹۵۲ء ضعیمہب، ج) برم اقبال نے اقبال کی بیچان و تعارف کا سلسلہ بڑی خوش اُسلو بی اور نہایت و مدداری سے نبھایا ہے۔ اس بزم نے اقبال کے افکار کی وضاحت و اشاعت کے لیے تقریباً ووسو کتابوں کی اشاعت کا بندو بست کیا اور اس کے ساتھ اس بزم کا شاہ کار کارنامہ سہ مائی" مجلّہ اقبال" کا جاری کرنا ہے۔ یہ جریدہ ہرتین ماہ بعد با قاعد گی سے اشاعت کے مراحل سے گزرتا ہوا، ادبی حلقوں اور فکروفن ادب کے شاتھین کے ذوق تسکین کا باعث بنتا ہے۔" مجلّہ اقبال" (سہ مائی) کے اجرا کا فیصلہ بھی شروع ہی میں کرلیا گیا تھا۔ طے پایا تھا کہ سال میں چارشارے شارے شاکھ کے جا کیں۔ اردو اور انگریزی میں دوشارے انگریزی میں نکالے جا کیں۔ مورخہ المئی اور دوشارے اور انگریزی میں نکالے جا کیں۔ مورخہ المئی اوراء کے اجلاس میں فیصلے کے ساتھ بی مضامین کی فراہی کا کام شروع کر دیا گیا۔ اُردو اور انگریزی میں سہ مائی مجلّہ" قبال" کی فوری مضامین کی فراہی کا کام شروع کر دیا گیا۔ اُردو اور انگریزی میں سہ مائی مجلّہ" قبال" کی فوری

ضرورت تھی، مگریہ کام کسی موزوں مدیر کی سریرتی ہی میں سرانجام دیا جاسکتا تھا جوخود بحرالعلوم ہواوراہل علم وقلم سے کامیاب رابطہ قائم کر سکے''(۱۳)

''مجلّہ اقبال'' کے اجرا کا بنیادی مقصد فکرِ اقبال اور پیغام اقبال کی تشہیر و اشاعت ہے۔ جو نئی اور نو آموزنسلوں کے لیے شعل راہ ثابت ہوتا ہے۔

''پاکتان کے علاوہ دیارِغیر میں بھی، جہاں اقبالیات کے شائفین یا مشرقی علوم میں دلچیسی رکھنے والے موجود ہیں، یہ بڑی دلچیسی سے پڑھا جاتا ہے۔اس مجلّے میں اقبال کی زندگی اور افکار کے علاوہ ان موضوعات پر بھی تحقیقی اور علمی مقالات شائع ہوتے ہیں، جن سے علامہ اقبال کو دلچیسی تھی یا جن کا مطالعہ فکرِ اقبال کو سجھنے میں قارئین کی معاونت کرتا ہے۔ اس اعتبار سے اس مجلّے کا بنیا دی مقصد اقبال اور اس کے فکرونن کا مطالعہ ہے'' (۱۴)

"ا قبال" سہ ماہی مجلّہ ہے۔ دوشارے (اپریل اور اکتوبر) اُردو زبان میں اور دوشارے (جنوری اور جولائی) انگریزی زبان میں چھیتے ہیں۔ ابتدا میں اس کی اشاعت کا سلسلہ با قاعد گی سے جاری رہا۔ گرم ۱۹۵ء میں کوئی شارہ منظر عام پر نہ آسکا۔

سام ۱۹۷۳ء میں اس کی اشاعت میں کچھ با قاعدگی رہی۔ اکتوبر ۱۹۷۲ء اور جنوری ۱۹۷۳ء کا ایک ہی مشتر کہ شارہ چھپا۔ ۱۹۷۳ء سے ۲۹۹۱ء تک سلسلہ اشاعت با قاعدہ رہا لیکن ۱۹۷۷ء میں ایک شارہ (اپریل، جولائی ۱۹۷۷ء) اُردو میں اور ایک شارہ اکتوبر ۱۹۷۷ء اُنگریزی میں ایک شارہ (اپریل، جولائی ۱۹۷۷ء) اُردو میں اور ایک شارہ (اکتوبر ۱۹۷۷ء) انگریزی میں شائع ہوا۔ (اپریل، جولائی ۱۹۷۷ء) اُردو میں اور ایک شارہ (اکتوبر ۱۹۷۷ء) انگریزی میں شائع ہوا۔ ۱۹۷۸ء سے ۱۳ قاعدہ رہی۔ مگر ۱۹۸۹۔ ۱۹۸۷ء میں اس کی اشاعت کا سلسلہ منقطع رہا۔ ۱۹۸۸ء سے اس کی اشاعت با قاعدگی سے ہور ہی ہے۔

اس مجلّے کے سب سے پہلے مدیر میاں محد شریف (جولائی ۱۹۵۲ء تا اکتوبر ۱۹۵۳ء) تھے، جنوری ۱۹۵۴ء سے اکتوبر ۱۹۲۵ء یعنی وفات تک وہ مدیر اعزازی اور بشیر احمد ڈار مدیر معاون (جولائی ۱۹۵۲ء تا جولائی ۱۹۹۲ء رہے) اکتوبر ۱۹۲۵ء کی اشاعت سے محمد سعید شخ مدیر اعزازی مقرر ہوئے اور جنوری ۱۹۲۱ء سے اکتوبر ۱۹۲۷ء اس کے قائم مقام مدیر رہے۔ جنوری ۱۹۲۸ء سے جولائی ۱۹۷۸ء تک پروفیسر محمد عثمان کواس محلّے کا مدیر اعزازی مقرر کیا گیا۔ جنوری ۱۹۲۹ء سے جولائی ۱۹۷۸ء تک پروفیسر محمد عثمان کواس محلّے کا مدیر اعزازی مقرر کیا گیا۔ جنوری ۱۹۲۹ء سے

اپریل، جون اے19ء تک پروفیسر محد سعید شخ مدیر اعزازی اور جنوری ۱۹۲۹ء سے جنوری مارچ ۱۹۷۱ء تک گوہر نوشاہی مدیر معاون رہے۔ جنوری، شمبر اے19ء کی اشاعت سے جنوری، مارچ ۱۹۷۲ء کی اشاعت تک ڈاکٹر محمد جہانگیر خان مدیر اعزازی کےعہدے پر فائز رہے۔ جولائی اکتوبر ۱۹۷۲ء میں پروفیسر محمد سعید شخ مدیر اور جولائی اکتوبر ۱۹۷۲ء میں پروفیسر محمد سعید شخ مدیر اور جولائی اکتوبر ۱۹۷۲ء سے جنوری، جولائی ۱۹۸۵ء تک محمد انثر ف ڈار مدیر معاون رہے۔ اکتوبر ۱۹۷۳ء سے اپریل ۲۹۹۱ء تک پروفیسر محمد عثمان مدیر اعزازی اور جولائی ۱۹۷۲ء کی اشاعت سے جنوری ۱۹۸۸ء تک ڈاکٹر وحید قریش اس کے مدیر اعزازی اور راجہ فخر محمد ماجد نائب مدیر ہیں اور خوش آئند بات یہ ہے کہ ڈاکٹر وحید قریش صاحب کی سر پرسی میں ایک ماجد نائب مدیر ہیں اور خوش آئند بات یہ ہے کہ ڈاکٹر وحید قریش صاحب کی سر پرسی میں ایک نظل کے بعد ''ا قبال'' کا سلسلہ اشاعت با قاعدہ ہوگیا۔'' (۱۵)

اکتوبر۳۱۹۷ء میں مجلّے کی ایک مجلس ادارت ترتیب دی گئی تھی جو اپریل ۱۹۷۲ء کی اشاعت تک مندرجہ ذیل پانچ افراد پرمشتمل تھی۔

> (۱) احمد ندیم قاشمی (۲) محمد صفدر میر (۳) پروفیسر محمد سعید (۴) سید نذیرینیازی (۵) فتح محمد ملک

اکتوبر ۱۹۷۱ء کی اشاعت سے اراکین مجلس ادارت میں جناب احمد ندیم قاسمی اور جناب فتح محمد ملک کی جگہ ڈاکٹر عبدالشکور احسن اور پروفیسر محمد عثمان کوشامل کیا گیا۔ جولائی ۱۹۷۸ء کی اشاعت میں اراکین مجلس ادارت میں سے جناب محمد صفدر میر کا نام بھی حذف کر دیا گیا اور یوں یہ مجلس ادارت مندرجہ ذیل جارافراد پر مشتمل رہ گئی۔

(۱) سیدنذ بر نیازی (۲) ڈاکٹر عبدالشکوراحسن (۳) پروفیسر محمد عثمان (۴) پروفیسر محمد سعید شخ جولائی ۱۹۸۲ء سے جولائی ۱۹۸۵ء کی اشاعت تک مندرجہ ذیل تین افراد پرمشمل مجلس ادارت از سرنو ترتیب دی گئی:

(۱) ڈاکٹر عبدالشکوراحسن (۲) پروفیسر محمدعثان (۳) پروفیسر محمد سعیدشخ ۱۹۸۵ء تا حال محبّه ''ا قبال'' کی مجلس ادارت میں مختلف افراد شامل رہے، ان عظیم اور علمی واد بی شخصیات کے اسم گرامی مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) احمد ندیم قاسمی (۲) پروفیسر مرزامحمد منور (۳) ڈاکٹر وحید قریشی (۴) پروفیسر ڈاکٹر سید محمد اکرام

(۵) ڈاکٹر رشید جالندھری (۲) ڈاکٹر خواجہ محمد ذکر یا (۷) ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار (۸) ڈاکٹر سلیم اختر (۹) پروفیسر عبدالجبار شاکر (۱۰) پروفیسر ڈاکٹر خورشید رضوی (۱۱) پروفیسر ڈاکٹر عارفہ سیدہ (۱۲) جناب ڈاکٹر محمد نعیم بزمی (۱۳) جناب منیب اقبال، ایڈووکیٹ (۱۴) پروفیسر محمد حنیف شاہد

مندرجہ بالاعلمی واد بی شخصیات مختلف دورا ہے میں 'نبزمِ اقبال 'لا ہور کی اد بی کمیٹی میں بھی شامل رہے ہیں۔ 'مجلس ترقی ادب اور بزمِ اقبال نے اپنے قیام کے ابتدائی ایام میں فیصلہ کیا تھا کہ مجلس کے ملازم بغیر کسی معاوضے کے بزم کا کام بھی کیا کریں گے۔ اس وقت مجلس اور بزم کا کام محدود تھا، اس لیے مذکورہ فیصلہ کیا گیا۔ لیکن اب جبکہ مجلس، پاکتان کا سب سے بڑا اشاعتی ادارہ بن چکی تھی اور اس کا کام پہلے کی نسبت کئی گنا بڑھ چکا ہے اس لیے اب مجلس کے ملاز مین سے بزم کا کام لینا ان پر ناواجب بوجھ ہے۔'(۱۲)

''پاکتان علامہ اقبال کے خواب کی عملی تعبیر ہے اس لیے پاکتان میں علامہ اقبال کے فکرون کی تفہیم و تشریح کے لیے دانشوروں، نقادوں اور فلاسفروں نے اپنی بہترین ذہنی صلاحیتیں وقف کررکھی ہیں'۔(۱۷)

"پروفیسر میاں محمد شریف اپنی وفات دیمبر ۱۹۲۵ء تک مجلّه" اقبال" کے مدیر اعزازی رہے اور اُن کی ادارت میں مجلّه" اقبال" بین الملّی شهرت حاصل کر چکا تھا۔ مجلّه" اقبال" کا پہلا شارہ (انگریزی میں) جولائی ۱۹۵۲ء میں اشاعت پذیر ہوااور دوسرا شارہ (اُردو میں) اکتوبر ۱۹۵۲ء میں شائع ہوا۔ بعد میں انگریزی شارے جنوری اور جولائی میں اور اُردو شارے اپریل اور اکتوبر میں علی الترتیب با قاعدگی سے شائع ہوتے رہے۔ بشیر احمد ڈار نائب مدیر کے طور پر جولائی ۱۹۲۲ء تک مجلّه" اقبال" سے منسلک رہے۔ ان کے بعد شخ محمد سعید نائب مدیر ہوئے اور پروفیسر ایم۔ ایم شریف کی رحلت کے بعد شخ محمد سعید مدیر اعز ازی مقرر ہوئے۔" (۱۸)

"سید امتیاز علی تاج ، ناظم ، مجلس ترقی ادب ، اعزازی حیثیت سے بزمِ اقبال کے سیر امتیاز علی تاج کی ناگہانی وفات پر بزمِ سیرٹری کے فرائض انجام دیتے رہے۔ سید امتیاز علی تاج کی ناگہانی وفات پر بزمِ اقبال کی مجلس منتظمہ نے ۲۹ اپریل ۱۹۷۰ء کومرحوم کی ناگہانی موت پر قرار دادتعزیت کے ذریعے ان کی خدمات کو سراہا ، اور فیصلہ کیا کہ ڈاکٹر محمد جہانگیر خال کو بطور رکن

برنم اقبال اعز ازی سیرٹری کا جارج دیا جائے، پروفیسرشنخ محمد سعید کو بلاتعین مدت رساله 'اقبال'' کی ادارت کے فرائض سونینے کا بھی فیصلہ کیا گیا۔'(19)

مجلس منتظمہ کے سرکاری وغیر سرکاری ارکان کی نامزدگی ہرتیسر ہے سال گورز پنجاب (۱۹۵۸ء سے ۱۹۵۸ء تک گورز مغربی پاکستان) کرتے رہے ہیں۔ان ارکان کی مدّ ت رکنیت تین برس ہوتی ہے۔ان کی اعلی اور مؤثر کارکردگی کو مدنظر رکھتے ہوئے انھیں دوسری اور تیسری بار بھی منتخب کیا جاسکتا ہے اور کئی الیی شخصیات برم سے وابستہ رہی ہیں جہ کہ دوسری اور تیسری بار بھی نامز دہونے کا اعز از رکھتی ہیں۔ یہاں پران شخصیات کا اندراج صرف ایک ہی بارفہرست میں کیا گیا ہے۔سرکاری ارکان کی معیاد مدّ ت ان کے منصب کی مدت تک ہوتی ہے سرکاری اراکین بلحاظ عہدہ سیکرٹری تعلیم، سیکرٹری فنانس،سیکرٹری اطلاعات برم کے رکن کی حیثیت سے کام کرتے رہے ہیں۔

مجلّه ''اقبال' کے موجودہ نائب مدیر ڈاکٹر محد نعیم بزمی ہیں، اور نائب مدیر ہی مجلّه کے تمام انسرام وانتظام کے ذمہ دار ہیں جومجلّه ''اقبال' کے مدیر کومعاونت فرماتے ہیں۔ یہ بات نہایت اہم اور قابلِ ذکر ہے کہ مجلّه ''اقبال' کے مدیران میں اس عہد کے بہترین اور نامور مصنفین شامل رہے، جن کی عملی کاوشیں اُردوادب کی تدریس، تروی کا نئی تخلیقات کی ایجاد، تالیف اور تصنفی میدان میں بڑی جانفشانی کے ساتھ جاری رہیں۔

اضی ادیوں میں مدیر، نائب مدیر کے فرائض سرانجام دینے والے اشخاص اعلیٰ تعلیم یافتہ ہونے کے ساتھ ساتھ میدان ادب میں بھی ممتاز اور معتبر حوالہ ہیں اور میدان علم وادب میں انھوں نے اپنی قدرتی (خداداد) صلاحیتوں اور خوبیوں کا لوہا منوایا۔ ان نمایاں اور ممتاز شخصیات نے اُردو ادب کے متنوع مضامین اور مقالہ جات کے ساتھ ساتھ اقبالیات کے موضوع پر بھی سخن آزمائی کی اور قابل تعریف اور لاکق شخسین وستائش سرمایہ ادب میں منتقل کیا اور اس خزینے کوفراوانی بخشی ۔ ان کی قابل قدر تر بریں شائع ہوکر کتا بی شکل میں عوام الناس کے لیے منظر عام پر آئیں۔

ا قبال اکیڈمی کی تاسیس

''لا ہور میں جو علامہ اقبال کا دوسرا وطن ہے۔ ایک مستقل انسٹی ٹیوٹن اپنی ذاتی زمین و باغ عمارات کے ساتھ بنا کراور''اقبال اکادمی'' ہے موسوم کر کے حضرت علامہ سرمحمدا قبال کوقوم کی طرف سے پیش کی جائے اقبال اکادی کا ایک دستوراساسی اور ایک ہیئت ترکیبی ہو۔''(۲)
''اقبال اکادی کی اساسی وجہزیست اقبال کے کام اور پیام کی تفسیر و تبلیخ اور اس کے آثار و
اخبار کی جمع و ترتیب ہوگی اور مقصود عمومی اسلامی کلچر کی حفاظت وارتقا ہوگا۔ اقبال ایک آئیڈیل کا
نام ہے اور اس ادارے کا سب سے بڑا کام چیرہ، سعید و صالح نو جوانوں کو اس آئیڈیل کی
روح میں تربیت و تعلیم دینا ہونا چاہیے تا کہ وہ اس آئیڈیل، اس ملت و سطی اور اس مذہب
انسانیت کے مبلغ بن کر پھیل جائیں جس کے لیے اقبال کا ظہور ایک عالم نور کی صادق کے
انسانیت کے مبلغ بن کر پھیل جائیں جس کے لیے اقبال کا ظہور ایک عالم نور کی صادق کے
فرصادق کی شکل میں ہوا ہے۔''(۲۱)

مولا ناراغب احسن کی میتجویز که فکرا قبال کوزندہ و پائندہ رکھنے کے لیے فعال ادارہ موجود ہونا چاہیے۔آزادی کے حاصل ہونے تک حقیقت کا روپ نہ دھار سکی لیکن علامہ شخ محمد اقبال کی وفات کے بعد ہی اس اَمرکی شدت سے ضرورت محسوس کی گئی۔حصول آزادی اور ظہور پاکستان کے حوادثِ زمانہ سے ذرا دم لینے کا موقع ملا اور تعمیری کاموں کا سلسلہ شروع ہوا تو اقبال اکادی کے قیام کی طرف بھی اہل فکر ونظر کی توجہ مبذول ہوئی۔

" یہ اُمر قابلِ ذکر ہے کہ وزارت پنجاب میں ممدوٹ دولتانہ کی چپقاش اور پنجاب آسمبلی میں گروہ بندی کا سلسلہ قاکداعظم کی زندگی ہی میں شروع ہو گیا تھا، جس پر قاکداعظم مرحوم ومغفور ازحد افسر دہ خاطر اور خفا تھے۔افتد ارکی کشکش کا بیسلسلہ قاکداعظم مرحوم کی رحلت کے بعد بھی جاری رہا بلکہ اس میں شدت آگئ تو بالآخر آسمبلی توڑ کر پنجاب میں دفعہ ۹۲ الف کے تحت گورز راج نافذ کر دیا گیا تھا اور فضیلت آب سردار عبد الرب نشتر کو پنجاب کا گورز بنا کرایک مجلسِ مشاورت قائم کر دی گئی تھی۔اقبال اکیڈی کے قیام میں سردار عبد الرب نشتر نے خصوصی توجہ فرمائی۔"(۲۲)

یہاں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ سرکاری ریکارڈ اور دستاویزات کے حوالے ہے اقبال اکیڈی کے قیام (جس کا نام اجلاس اوّل کے ایک سال بعد''بزمِ اقبال' میں بدل دیا گیا) کی روداد بیان کر دی جائے۔سرکاری ریکارڈ انگریزی میں ہے جس کا ترجمہ اُردو میں پیش کیا جارہا ہے (اصل انگریزی متن ریکارڈ کے طور پرساتھ دیا گیا ہے)

"سکرٹری ایجوکیشن حکومت پنجاب ایس۔ ایم شریف نے فضیلت مآب گورنر پنجاب

سردار عبدالرب نشتر کی ایما و ہدایت پر اقبال اکیڈی کے قیام کے سلسلے میں ۲۳ مارچ ۱۹۵۰ء کو (یوم پاکستان کے موقع پر) مندرجہ ذیل مسودہ قانون عزت مآب شیخ نسیم حسن مشیر تعلیم و بحالیات پنجاب کی خدمت میں پیش کیا۔ (خاص خاص نکات درج ذیل ہیں۔ (اصل عبارت انگریزی میں ہے)

(۱) - "قائداعظم محرعلی جناح معمار پاکتان تھے جبکہ علامہ شخ محر اقبال نے پاکتان کا تصور پیش کیا تھا یعنی مصور پاکتان تھے، جنھوں نے اسلامی طرز فکر کی تشکیل جدید کی پرزور تاکید کرتے ہوئے پاکتان کی ثقافتی اور روحانی وراثت سے اس کا تعلق جوڑ ااور روحانی میراث سے اس کا ربط ہمیشہ کے لیے قائم کیا۔

(۲) - پاکستان کے معرض وجود میں آجانے سے بیا مراز بس ضروری ہوگیا ہے کہ علامہ اقبال کے فرمودات ، خیالات عام اور اُن کی گراں قدر تقنیفات سے دنیائے عالم کو باخبر کیا جائے۔ اس مقصد کی خاطر حکومت پنجاب نے یہ فیصلہ کیا ہے کہ دو لا کھروپے کی خصوصی گرانٹ سے اقبال اکیڈی کے قیام کوممل میں لایا جائے۔ اقبال اکیڈی حوصلہ افزائی کرے گی:

(i) ا قبال کی فکر اور علمی تصورات پر تحقیقاتی کام ۔

(ii) اُردو، انگریزی، عربی فارسی اور دنیا کی دیگر مرّ وج زبانوں میں اقبال پر ایسی مفید کتب کی اشاعت اور ساتھ ہی ساتھ افکارِ اقبال کے عنوانات کے تحت (کسی بھی)تفصیلی مقالہ بھی شائع کرے۔

(iii) فکرِ اقبال کو دیار غیر میں متعارف کرانا۔ (بحیثیتِ شاعر ، مفکر اور مسلح)۔
اس کے علاوہ اقبال اکیڈی ایک سہ ماہی مجلّہ کا اِجراکرے گی۔ اقبال اکیڈی کے تمام امور کو اور مفصل منصوبہ سازی اس ادارے کا بورڈ آف ڈائر یکٹرز طے کرے گا۔
(۳) اکیڈی کے کاموں کے سلسلے میں تفصیلی منصوبہ اس ادارے کا بورڈ آف ڈائر یکٹر طے کرے گا جواس ادارے کا نظم ونسق چلائے گا۔ میں اس بورڈ کی تشکیل ڈائر یکٹر طے کرے گا جواس ادارے کا نظم ونسق چلائے گا۔ میں اس بورڈ کی تشکیل ان خطوط پر تجویز کرتا ہوں:

(۱) چیئر مین حکومت کا نامز د کرده ہوگا۔

(ii) ایک نمائنده محکمه تعلیم کا ہوگا۔

(iii) ایک نمائندہ بجی تعلیمی اداروں کی طرف سے آئے گا۔

(iv)ایک نمائندہ یو نیورسٹی کا ہوگا۔

(v) دوانشخاص عام پبلک کی نمائند گی کریں گے جنہیں حکومت نامز د کرے گی۔

(vi) معتمد (سیرٹری) جسے حکومت نامز دکرے گی۔" (۲۳)

ان ارکان کی مدت رکنیت تین سال ہوگی ، اور اُن کی دوبارہ نامزدگی بھی ہو سکے گی۔ اکیڈمی کا ایک مخضر سیکرٹریٹ ہوگا،اوراس کی تشکیل بورڈ آف ڈائر یکٹرز کرسکتا ہے۔ (۴) فضیلت مآب گورنر پنجاب اکیڈمی کے سریرست (Patron) ہوں گے۔ جہاں تک بورڈ کی تشکیل کا تعلق ہے، میری گزارش ہے کہ عزت مآب مسٹر سیم حسن جو اس اکیڈمی کے قیام کے لیے ذمے دار ہیں، اس کے پہلے چیئر مین ہونے جا ہیئں ۔ جہاں تک دیگر ممبران کا تعلق ہے، منیں چند نام تجویز کرسکتا ہوں، مثلاً مسٹرجسٹس ایس۔اے رحمٰن، ڈاکٹر محمد دین تا ثیر، ڈاکٹر خلیفہ عبدالحکیم،مسٹر تاج محمد خیال، حکیم احد شجاع، میرا خیال ہے وہ ایک اچھے سیکرٹری ثابت ہوں گے۔ بینام خالصتاً مجوزه بن " (۲۴)

مندرجہ ذیل ممبران کے نام فائنل کیے گے:

(۱) مسٹرجسٹس ایس۔اے رحمٰن (۲) مسٹر ایس ایم شریف (۳) ڈاکٹر خلیفہ عبدالکیم، (۴) ڈاکٹرمحمد دین تاثیر (۵) کے ۔ بی محمد سین (۲) سیدنذیرینازی (۷) ڈاکٹر محمد جہانگیر خان (سیرٹری)

بزم اقبال کمرشل ادارہ نہیں بلکہ اسلامی اور پاکستانی ثقافت کے فروغ وترقی کا ادارہ بھی ہے۔ ' 'معتمد تعلیم (مسٹرایس ۔ ایم شریف) نے مشیر تعلیم عزت مآب نسیم حسن سے مل کرا قبال ا کا دمی کی مجلس منتظمہ کے اولین اجلاس کی تاریخ طے کر کے ارکان مجلس کو اطلاع کر دی اور پیہ اجلاس ۲۵مئی ۱۹۵۰ء کومشیرتعلیم کی رہائش گاہ پر منعقد ہوا جس میں جسٹس ایس اے رحمٰن ،مسٹر اليس ـ ايم شريف، ڈاکٹر خليفه عبدالحکيم، ڈاکٹر محمد دين تاثير، مياں محمد حسين، سيدنذ برينازي، ڈاکٹر محمد جہانگیرخاں (سیرٹری) شریک ہوئے۔

(۱)''مجلس منتظمہ کے دوسرے اجلاس (منعقدہ ۱۲ جون ۱۹۵۰ء) سے دو یوم قبل سیرٹری تعلیم نے آنریبل مشیرتعلیم و بحالیات سے اپنی محولہ بالابات چیت (مورخہ ۱ امئی ۱۹۵۰ء) کو ریکارڈ میں لاتے ہوئے لکھا: (ترجمہ): ''میں نے اس مسکے پر کچھ عرصہ قبل آنریبل مشیر تعلیم و بحالیات سے گفتگو کی تھی اورا قبال اکیڈمی کی تشکیل کے بارے میں یہ فیصلے کیے تھے:

(۱) اکیڈمی ایک نیم سرکاری لیکن اپنے داخلی معاملات وامور کار میں خود مختار ادارہ ہوگی۔

(۲) اکیڈمی کے ارکان کا تقرر حکومت کے ایما پر ہوگا۔ بیا امر واضح ہے کہ حکومت ایسے

لوگوں کو نامزد کرے گی جواس کام (بسلسلہ اقبالیات) کے لیے موزوں ہوں گے۔

(۳) رکنیت کی میعاد تین سال ہوگی اور بیارکان دوبارہ بھی نامز دہوسکیں گے۔

(۴۷) آنریبل مشیرتعلیم و بحالیات اس ادارے کے چیئر مین ہوں گےاورمحکمہ تعلیم کا افسر اس کاسکرٹری ہوگا۔

(۵) آنریبل مشیر تعلیم و بحالیات کا خیال تھا کہ ڈائز یکٹر پبلک انسٹر کشن اکیڈمی کا سیرٹری ہولیکن میں نے گزارش کی کہ ناظم تعلیمات عامہ کی بہت بھاری ذمہ داریاں ہیں،اس لیے وہ بطور سیرٹری اکیڈمی کو حسب خواہ اتنا وقت نہیں دے سکے گا۔ چنانچہ میں نے تجویز کیا کہ ڈی۔ پی۔ آئی اکیڈمی کا رکن ہواور محکمہ تعلیم کا ایک افسر اس کا سیرٹری ہو۔

آنریبل مشیرتعلیم و بحالیات نے اس تجویز سے اتفاق کیا۔ میں نے مزید یہ تجویز پیش کی کہ ڈاکٹر محمد جہانگیر خان، جو پی۔ای۔ایس کلاس ون ایک بہت سینئر افسر ہے اور اعلی تعلیم کے انھرام پر مامور ہے۔اکیڈمی کا سیکرٹری ہو، آنریبل مشیر تعلیم و بحالیات نے اس تجویز کو بھی قبول فر مالیا۔اس بات پر بھی اتفاق ہوا کہ چونکہ سیکرٹری محکمہ تعلیم کا ایک افسر ہوگا،اس لیے وہ یہ منصب حکومت کی ایما پر سنجالے گا۔

(۱) ا قبال اکیڈمی کا ایک مستقل سیرٹریٹ بھی ہوگا۔

(2) بربنائے عہدہ (مثلاً آنریبل مشیرتعلیم ، ناظم تعلیمات عامہ اور اکیڈمی کا سیکرٹری جو محکمہ تعلیم کا افسر ہوگا) کے علاوہ

مندرجه ذیل حضرات اکیڈمی کی مجلس منتظمیہ میں نامزد کیے گئے:

(۱) - دی آنریبل مسٹرجسٹس ایس _ا ہے _رحمٰن _

(۲) - و اکٹر محمد دین تا ثیر، پرسپل اسلامیہ کالج ، لا ہور۔

(۳) - چودهری محمد حسین ،ایم _ا بے مسلم روڈ ، قلعہ گوجر سنگھ، لا ہور _

(۴) - ڈاکٹرخلیفہ عبدالحکیم،عثانیہ یو نیورٹی حیدرآ باد، دکن کے سابق استاد۔

(۵) - سیدنذیر نیازی، پاکتان ایڈمنسٹریٹواکیڈمی، دی ریزیڈنسی، اپر مال، لا ہور۔

(3) حکومت بعد ازاں ایک یا دو ارکان کا اضافہ کر سکتی ہے۔ سیکرٹری تعلیم ایس۔ ایم شریف نے اپنی بیتجاویز تصدیق کے لیے عزت مآب مشیر تعلیم و بعالیات شخ نسیم حسن کو پیش کیں جنہیں عمل درآ مد کے لیے منظور کرلیا گیا''۔ (۲۵) مالیٹ فی کی مجلس منتظمہ کا دوسرا اجلاس بھی عزت مآب مشیر تعلیم کی صدارت میں ان کی رہائش گاہ پر منعقد ہوا۔ اس کی روداد آگے پیش کی جارہی ہے۔ اکیڈی کی ابتدائی کارروائی انگریزی میں ہورہی تھی۔ اس لیے بیروداد بھی اصل متن انگریزی میں ہورہی تھی۔ اس لیے بیروداد بھی اصل متن انگریزی فی صورت میں پیش کی جارہی ہے۔ مجلس منتظمہ کے چوشھ اجلاس منعقدہ اا نومبر ۱۹۵۰ء میں بیہ فیصلہ ہوا کہ'' آئندہ بورڈ کے جلسوں کی روداد اُردو میں مرتب ہوا کرے اور باقی کاروبار بھی حتی الوسع اُردو میں ہوا کرے۔''(۲۲)

''بزمِ اقبال، لا ہور کا بیآ غاز بڑے خلوص اور جوش و جذبے سے ہوا۔ بیا مرقابلِ ذکر ہے کہا یک دوسرا ادارہ ٹرانسلیشن بورڈ، دارالتر جمہ اُردو (جسے بعد میں''مجلس ترقی ادب' کا نام دیا گیا) بھی بزم اقبال کے ساتھ ہی قائم کیا گیا تھا۔

ان دونوں اداروں کی اقامت کا بندو بست نرسنگ داس گارڈ نز، کلب روڈ کی عمارت میں پہلے سے قائم ادارہ نقافت اسلامیہ کے ساتھ ایک جھے میں کیا گیا۔ آنرا یبل مشیر تعلیم و بحالیات شخ نسیم حسن دونوں نئے اداروں کے چیئر مین تھے۔ لیکن تعلیم اور بحالیات کے دواہم اور مصروف ترین شعبوں کے انھرام کے ساتھ متذکرہ بالا شعبوں کی سربراہی ان کے لیے بہت مشکل ہورہی تھی لہذا یہ ذمے داری عزت ماب جسٹس ایس۔ اے رحمٰن کے سپر دکرنے کا فیصلہ ہوا، جن کی منصی عدالتی مصروفیات بھی باوجود ذوق وشوق کے، تنہا یہ بوجھ اُٹھانے کی متحمل نہ ہوسکتی تھیں، فضیلت مدالتی مصروفیات بھی باوجود ذوق وشوق کے، تنہا یہ بوجھ اُٹھانے کی متحمل نہ ہوسکتی تھیں، فضیلت میں اس سے داتی طور پر گہری دلچینی لے رہے تھے اور محکم تعلیم پنجاب کے افسران مسائل و معاملات میں ان سے رہنمائی لے رہے تھے، یہ بات اس نئے ادارے کے قیام واستحکام کے لیے از بس اہم تھی۔''(۲۷)

''ا قبال اکیڈمی'' کے مندرجہ ذیل اغراض و مقاصد متعین کیے گئے:

- (۱)- سه ما بي مجلّه ''اقبال'' کا اجراء۔
 - (۲)- اقبالیات کوفروغ۔
- (۴) حیات اقبال کی تدوین (زیست اقبال کے نمایاں پہلوؤں کو قلمبند کرنا)۔
 - (۵)- اقبال کے افکار و تعلیمات پر تحقیقی کام۔
- (۲) اُردو،انگریزی،عربی، فارسی اور دنیا کی دیگر زبانوں میں علامہ اقبال کی کتب

اورفکرِا قبال کےموضوعات پر مقالات کی اشاعت۔

(۷) - اندرون و بیرون مما لک میں مطالعہ اقبال کے حلقے قائم کرنا۔

''ا قبال اکیڈمی'' سے''برزم اقبال'ادارے کے نام کی تبدیلی کا مرحلہ ۴۰۰مئی ۱۹۵۱ء کومجلس منتظمہ کا اجلاس زیر صدارت مسٹر جسٹس ایس۔اے۔رحمٰن صاحب منعقد ہوا مجلس منتظمہ کے اجلاس میں مندرجہ ذیل فیصلہ صادر ہوا (شق۲۔الف):
''رفعت مآب گورنر صاحب بہادر کا نوٹ جومرکزی مجلس دستور ساز کے ایکٹ موسومہ اقبال اکیڈی کے ساتھ وصول ہوا تھا، وہ پڑھا گیا اور طے پایا کہ اس

موسومہ اقبال اکیڈمی کے ساتھ وصول ہوا تھا، وہ پڑھا کیا اور طے پایا کہ اس ایکٹ کے سیشن (۱۹) کے لحاظ سے چونکہ اقبال اکیڈمی پنجاب کا نام بدلنا ضروری ہے، اس لیے ادارے کا نام''بزمِ اقبال'' تجویز ہوا، اور بورڈ آف گورنرنے

با تفاق آ رااس کومنظور کیا۔"(۲۸)

''جہاں تک ادارے کے نام کی تبدیلی کا تعلق ہے، نام کی اس تبدیلی کے باوجود کچھ کر صح تک نام کا بیمغالطہ (Confusion) جاری رہا، ادارے کے نام کی تبدیلی کی وجہ بیتھی کہ دستورساز آسمبلی نے ''اقبال اکیڈمی'' کی تاسیس کے شمن میں قانونی شِق (ایکٹ) تو بنادیا تھالیکن اکیڈمی کا وجود صرف کاغذوں میں تھا۔ اس کو عملی شکل کا روپ 1928ء میں ملا اور'' اقبال اکیڈمی ''با قاعدہ ادارے کے طور پر کام کرنے کے لیے فعال ہوگئ۔ اسی وجہ سے بیشتر حکومتی مسودات اور آئین ساز آسمبلی میں بھی''برم اقبال اکرڈمی'' ہی کے نام سے یاد کیا جاتا رہا۔''(۲۹)'

حصول کے لیے پیش قدمی شروع کر دی۔ کتب کی تالیف و تدوین بڑا کھن اور دشوارگزار مرحلہ ہوتا ہے اور وقت کا طلبگار بھی۔ اگر ہمت و جذبے سے داغ بیل ڈالی جائے تو گاڑی کا پہیہ روال ہوجاتا ہے۔ اس غرض سے ادارے نے اسکالرز کے لیے چار وظفے (ہرایک کے لیے دوسورو پے ماہانہ) منظور ہوئے تا کہ بہترین اور متندمؤلفین سے تالیف وتر جے کی خدمات سے استفادہ کیا جاسکے اور ادارے کے مقاصد کے فروغ کے لیے با قاعدہ کام جاری رکھا جاسکے۔ "(۳۰)

''اس سلسلے میں شخفیقی اسکالرزکی آسامیوں کے لیے اشتہار دیا گیا۔ درخواسیں موصول ہوئیں اور مصدقہ چھان بین اور انٹرویو کے ذریعے قابل اور باشعور افراد کا بطور شخفیقی اسکالرز انتخاب کیا گیا۔

(۱) بشیر احمد ڈار (۲) اکبر حسین قریشی (۳) ڈاکٹر عبداللہ چنتائی (۴) انوار حسین

ڈاکٹرعبداللہ چغتائی کوعلامہ اقبال کی سوائے حیات کے مواد کی فراہمی کا کام تفویض کیا گیا جو کچھ عرصہ تلمیحات اقبال پر کام کرنے کے جو کچھ عرصہ تلمیحات اقبال پر کام کرنے کے بعد محکمہ تعلیم کی ملازمت سے منسلک ہو گئے۔ انوار حسین مجلّہ'' اقبال'' کی سب ایڈیٹری میں ناکام رہے اور فارغ کر دیے گئے۔ اس طرح جزوتی اسکالروں کی آمدورفت کا سلسلہ کچھ عرصے تک جاری رہا اور بزم اقبال کو تالیف وتصنیف کے لیے دیگر ذرائع بھی اختیار کرنے پڑے۔

''اس ادارے کے پہلے سربراہ ڈاکٹر محمد رفیع الدین مقرر ہوئے۔ بزم اقبال کے سہ ماہی مجلّہ کے اجراکا فیصلہ شروع میں کرلیا گیا تھا مگر اس اہم منصوبے کی تنجیل کے لیے کسی موزوں شخصیت کے اجزاکا فیصلہ بھی شروع ہی شخصیت کے انتخاب کا مسئلہ در پیش تھا، مجلّہ ''اقبال'' (سہ ماہی) کے اجراکا فیصلہ بھی شروع ہی میں کرلیا گیا تھا۔ طے پایا تھا کہ سال میں چارشارے شائع کیے جائیں۔ ان میں دوشارے انگریزی کے ہوں اور دو شارے اُردوکے ہوں، اور یہ شارے باری باری اُردو و انگریزی میں نکالے جائیں۔''(۱۳) (روداداجلاس مورخہ اارمئی ۱۹۵۱ء)

اس فیصلے کے ساتھ ہی مضامین کی فراہمی کا کام شروع کر دیا گیا۔ اُردواور انگریزی میں سہ ماہی مجلّہ'' اقبال'' کے اجرا کی فوری ضرورت تھی، مگریہ کام کسی موزوں مدیر کی زیرنگرانی ہی میں انجام

دیا جا سکتا تھا جوخود بحرالعلوم ہو، اور اہلِ علم وقلم سے کامیاب رابطہ قائم کر سکے۔

اس مقصد کے لیے خواجہ منظور حسین (پروفیسر) گورنمنٹ کالج، لاہور کی رضامندی حاصل کرنے کی کوشش کی گئ مگران کی طرف سے کوئی جواب نہ آیا۔ کا اگست ۱۹۵۱ء کے اجلاس میں جسٹس ایس۔ اے۔ رحمٰن نے بتایا کہ بچھتذبذب کے بعد خواجہ صاحب نے یہ ذمہ داری قبول کرنے کا ارادہ ظاہر کیا ہے مگر کوئی حتی فیصلہ نہیں کیا۔ چند ماہ بعد بزم اقبال کو پروفیسرایم۔ ایم شریف کا کمتوب (محررہ یک دسمبر ۱۹۵۱ء) جس میں انھوں نے مدیر کے طور پر اپنی خدمات کی پیش کش کی تھی۔ بزم اقبال نے اپنے اجلاس مورخہ اارتمبر ۱۹۵۱ء میں اس پیش کش کوقبول کرلیا وراس طرح بزم اقبال نے اپنے اجلاس مورخہ اارتمبر ۱۹۵۱ء میں اس پیش کش کوقبول کرلیا وراس طرح بزم اقبال کو دمجلہ اقبال نے کے لیے پروفیسر میاں محمد شریف کی ذات میں موزوں ترین (اعزازی) مدیر مل گیا جو بین الاقوا می شہرت کے نامور مفکر اور عالم و ادیب شے اور حلقہ اہل علم وقلم سے ان کے ذاتی طور پر گہرے روابط تھے۔

ر وفیسرایم - ایم شریف اپنی وفات (وسمبر ۱۹۲۵ء) تک مجله "اقبال" کے مدیر اعزازی رہے اور اُن کی ادارت میں "مجله اقبال" میں اہملی شہرت حاصل کر چکا تھا۔ مجله "اقبال" کا پہلا شارہ (اگریزی میں) جولائی ۱۹۵۲ء میں اشاعت پذیر ہوا اور دوسرا شارہ (اُردومیں) اکتوبر 19۵۲ء میں شاکع ہوا۔ بعد میں انگریزی شارے جنوری اور جولائی میں اور اُردوشارے اپریل و اکتوبر میں علی الترتیب با قاعدگی سے شاکع ہوتے رہے۔ بشیر احمد ڈار نائب مدیر کے طور پر جولائی ۱۹۲۲ء تک مجله اقبال سے مسلک رہے۔ ان کے بعد شخ محمسعید نائب مدیر ہوئے اور پروفیسرایم - ایم شریف کی رحلت کے بعد شخ محمسعید مدیر اعزازی مقرر ہوئے۔ بزم اقبال کا سے ماہی مجله "آقبال" پروفیسر میاں محمد شریف کی ادارت میں علمی و ادبی مقام بنالیتا ہے اور فکر اقبال اور مقاصد اقبال کی بیش رفت میں اپنے فرائض انجام دینے لگتا ہے۔ پہلا شارہ (انگریزی) ایک ہزار کی تعداد میں جھایا گیا تھا۔ بعد میں تعداد حسب اشاعت پانچ سوکر دی گئا۔ اُردواور انگریزی دونوں شارے خوبصورت ٹائپ اور دبیز کاغذ پر چھپتے تھے۔ مجلے کے سر آغاز پر بیعبارت درج تھی جوسلسل اس کے اغراض و مقاصد پر روشی ڈالتی رہی:

کا تحقیقی مطالعہ ہے جن سے آخیں گہری دلچیں تھی۔'' شروع میں تصنیف و تالیف کے سلسلے میں دو دوسورو پے کے چار وظائف دے کر چندا سکالروں کی خدمات حاصل کی گئیں مگریہ تجھ نیادہ دوررس ثابت نہ ہوا۔ تا ہم اس کے ساتھ ساتھ متندا الل قلم کی خدمات سے بھی استفادہ کیا جانے لگا، اور معاوضے یا رائلیٹی کے اُصول پر تصانیف حاصل کی جانے لگیں۔''(۳۲)

بزم اقبال کی تشکیل نو

''۱۹۵۵ء میں پنجاب، سندھ، سرحد، بلوچستان کے صوبہ جات کو ملاکر وحدت مغربی پاکستان کی تفکیل کی گئی۔ اس دستوری تبدیلی کا اثر بزم اقبال پر بھی پڑا۔ کیوں کہ'' بزم اقبال''حکومت پنجاب کی سرپرستی میں قائم کی گئی تھی۔ چنانچہ ۱۹۵۸ء میں بزم اقبال کی تنظیم نو کی گئی اور مورخہ ۲۱ پنجاب کی سرپرستی میں قائم کی گئی تھی۔ چنانچہ ۱۹۵۸ء میں بزم اقبال کی تنظیم نو کی گئی اور مورخہ ۲۱ فروری ۱۹۵۸ء کوحکومت مغربی پاکستان نے سرکاری اعلامیہ (نوٹی فیکیشن) جاری کیا گیا۔''

"برم اقبال" کی تشکیل نو کا قومی حلقوں نے خیر مقدم کیا اور اخبارات نے اس پراداریئے کھے۔ روز نامہ" نوائے وقت" اپنی اشاعت مور خه ۲۳ فروری ۱۹۵۸ء میں ان دو کالمی سرخیوں کھے۔ روز نامہ" نوائے وقت "اپنی اشاعت مور خه ۲۳ فروری ۱۹۵۸ء میں ان دو کالمی سرخیوں کے ساتھ: بزم اقبال کی تشکیل نو۔ آئین میں ترمیم کر دی گئی اور مسٹر جسٹس ایس۔ اے رحمٰن نائب صدر نامز دکر دیے گئے۔" رقم طراز ہے:

''لا ہور۔ ۲۲ فروری۔ مغربی پاکتان کے وزیر تعلیم سردار عبدالحمید خال دستی نے ایک خود مختار ادارہ کی حیثیت سے بزم اقبال کی از سرِ نوتشکیل کی ہے۔ آپ نے بزم اقبال کی از سرِ نوتشکیل کی ہے۔ آپ نے بزم اقبال کے آئین میں بھی ترمیم کردی ہے تا کہ بید دوسرے خود مختار اداروں کی سطح رہ سکے۔''(۳۳)

''سرم مارچ ۱۹۵۰ء کو یوم پاکستان کے موقع پر برنم اقبال کی تشکیل کا اعلان کیا گیا۔ اس برنم کے قیام کا اصل مقصد علامہ اقبال کے فرمودات و فرامین اور اُن کی شاعری کے بیغام کو دوام بخشا تھا۔ برنم کے اراکین آٹھ ہیں اور وزیر تعلیم اس برنم اقبال کے صدر ہیں۔ دستور پر نگاہ ثانیہ کے بعد وزیر تعلیم عہدے کے لحاظ سے بدستور صدر رہیں گے۔ نائب صدر اور دیگر دس اراکین ان کے علاوہ بھی موجود بول گے جن کی تقرری کی مدت تین برس ہوگی اور وہ دوبارہ بھی منتخب کیے جاسکتے ہوں گے جن کی تقرری کی مدت تین برس ہوگی اور وہ دوبارہ بھی منتخب کیے جاسکتے

ہیں۔ بیہ بزم اقبال کے فلسفہ اور تعلیمات نیز ان موضوعات پر ریسرچ کی حوصلہ افزائی کرے گی جن سے شاعر مشرق کو دلچیبی تھی۔ اس کے علاوہ اقبال کے تخیل اور متعلقہ موضوعات پر کتابیں بھی شائع کی جائیں گی۔''

''وزبرتعلیم سردار عبدالحمید خان دستی نے ''برمِ اقبال'' کوخود مختار ادارے کی حثیت سے کام کرنے کی نوید سنائی۔ بید کہ بزم اپنا بجٹ اپنے ہاتھ میں رکھے گی اوراپنے جملہ اغراض و مقاصد اور فرائض سے سبکدوشی کی خاطرتمام مالی اورانظامی اختیارات کو استعمال کرے گی'۔

"وہ اپنا بجٹ خود بنائے گی اور اپنے مقاصد و فرائض کی تکمیل کے لیے تمام مالی و انتظامی اختیارات کو بروئے کار لائے گی۔اس سلسلے میں وہ خمنی قواعد بھی مرتب کرے گی۔وہ اپنے حسابات کی جانچ پڑتال (سال میں ایک بار) کسی رجسٹر ڈ فرم اور چارٹر ڈ اکا وُئٹٹوں سے کرائے گی اور آڈٹ کی رپورٹ حکومت کے سامنے پیش کرے گی۔وزیر تعلیم نے بتایا کہ انھوں نے مسٹر جسٹس ایس۔ کی رپورٹ حکومت کے سامنے پیش کرے گی۔وزیر تعلیم نے بتایا کہ انھوں نے مسٹر جسٹس ایس۔ اے رحمٰن کو برنم کا نائب صدر اور مندرجہ ذیل اصحاب کو برنم کے ارکان نامزد کیا ہے:

(۱) میاں بشیر احمد (۲) پروفیسر ایم۔ ایم شریف (۳) ڈاکٹر خلیفہ عبدالحکیم (۴) ڈاکٹر ایس۔ ایم عبداللہ (۵) مولانا علم الدین سالک (۲) ڈاکٹر مولوی محمد شفیع (۷) مولانا صلاح الیس۔ ایم عبداللہ (۵) مولانا علم الدین سالک (۲) ڈاکٹر مولوی محمد شفیع (۷) مولانا صلاح الدین احمد (۸) سید نذیر نیازی (۹) ڈاکٹر ایم جہانگیر خال (۱۰) مسٹر ایم اے مخدومی (ڈائر کیٹر تعلیمات لا ہورریجن)"۔ (۳۲)

"مورخه سات اپریل ۲ کاء کے اعلان نامے کی روسے بزم اقبال کی انتظامیہ کے لیے نئے اداکین کا انتظامیہ کا یا۔ بزم کے چیئر مین وزیر اطلاعات اور وائس چیئر مین کے لیے ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال کو چنا گیا اور چارسر کاری اراکین جوائن عہدوں پر فائز تھے ان کو نامزد کیا:

(۱) سیکرٹری اطلاعات و ثقافت (۲) سیکرٹری تعلیم

(۳) ڈائر کیٹرادار وُ ثقافت اسلامیہ (۳) ڈائر کیٹر پنجاب آرٹس کوسل ان کے علاوہ غیر سرکاری اراکین کے اسائے گرامی درج ذیل تھے۔ (۱) پروفیسرمحمرعثان (سابق سیرٹری بزم) (۲) سیدنذیرینیازی

(۳) احد ندیم قاسمی (۳) صفدر میر

(۵) ڈاکٹر عبدالشکوراحسن (۲) صوفی غلام مصطفیٰ تبسم

(۷) پروفیسرمرزامحدمنور (۸) ڈائر بکٹرمجلس ترقی ادب، لاہور (احدندیم قاسمی)

کو برزم کا بلحا ظ عهده سیرٹری (نئی منتظمہ کی معینہ مدت میں مقرر کیا گیا۔''(۳۵)

''جولائی ۷۷-۱۹ء میں وزارتیں اختتام کو پہنچیں تو چیف جسٹس ڈاکٹر جاویدا قبال کو بزم کا چیئر مین نامزد کیا گیا۔اس وقت بزم اقبال کے مالیاتی حالات بدستور مخدوش تھے اور اخراجات میں کمی کے سلسلہ میں مجلّہ اقبال' کے صفحات میں شخفیف کیے جانے کے بارے میں گفت وشنید جاری تھی وہاں پر کتب کی تدوین کا سلسلہ بھی التوا کا شکار ہور ہاتھا۔انتظامیہ تمیٹی کے اراکین کی مدت رکنیت ختم ہوگئی اورنئی انتظامیہ کے اراکین کی نامزدگی کا سلسلہ بھی تاخیر کا شکار ہو گیا۔ کیم ا کتوبر۱۹۸۳ء کونئ مجلس بنائی گئی اور ارا کین کومجلس انتظامیہ کے لیے نامز د کیا گیا۔ جن میں گورنر پنجاب سرپرست اعلیٰ،مسٹرجسٹس ڈاکٹر جاویدا قبال، چیف جسٹس لا ہور ہائی کورٹ، چیئر مین، سیرٹری اطلاعات و ثقافت، وائس چیئر مین، تین سرکاری اور سات غیر سرکاری ممبران مجلس منتظمہ میں شامل تھے۔اس نئی مجلس منتظمہ کا پہلا اجلاس ۲۸ فروری۱۹۸۴ء کو بزم کے چیئر مین چیف جسٹس ڈاکٹر جاویدا قبال کی زیرنگرانی ان کے چیمبر میں ہوا۔اور کمئی ۱۹۷۸ء کے اجلاس کی روداد کی توثیق کے بعد برم اقبال کے مسائل پر از سرنوغوروفکر شروع کیا گیا۔سیرٹری نے بزم اقبال کے اجلاس میں تاخیر کی وضاحت کی اور بتایا کہ''بورڈ کی عدم موجودگی میں جلسے کا انعقاد ممکن نہ تھا۔ ۱۹۸۳ء کے بعد بیر کہا جا سکتا ہے کہ بزم اقبال کی کارکردگی کا نیا دور شروع ہوا مگر اس ادارے کی مشکلات ابھی ختم نہیں ہوئی تھیں۔ انتظامی لحاظ سے بھی اور مالیاتی لحاظ سے بھی، اس ادارے کوخود انحصاری کی منزل تک پہنچنے کے لیے ابھی کئی مراحل سے گزرنا تھا، اور در پیش مشکلات کے باوجود برزم اقبال کوجدید دور میں اس منزل پرپہنچنا ضروری تھا۔ کیونکہ سترہ سال بعدنئ صدی یا نئی ہزاری کا آفتاب طلوع ہونے والاتھا اور اس ادارے کو قائم ہوئے بھی نصف صدی کا زمانہ بیت رہا تھا۔ پاکتان سمیت عالم اسلامی اور عالم انسانی کو نئے چیلنجوں کا سامنا کرنا تھا، اس صورت حالات میں علامہ اقبال کے افکار و پیغام کو دنیا کے گوشے

گوشے تک پہنچانے کی ازبس ضرورت تھی۔"(۳۲)

تمام حالات وکوائف پرنظر ٹانی کی گئی۔ اس اجلاس کے بعد برمِ اقبال کے حالات میں نمایاں تبدیلی آئی۔لیکن ادارے کی مالیاتی اور انتظامی مشکلات برستور موجود ہونے کی وجہ سے نمایاں تبدیلی آئی۔لیکن ادارے کی مالیاتی اور انتظامی مشکلات برستور موجود ہونے کی وجہ سے اسے ابھی اپنے پاؤس پر کھڑا ہونا دشوار تھا۔ اس منزل تک پہنچنے کے لیے ابھی بہت طویل اور کھٹون راستہ طے کرنا تھا اور بیضروری بھی تھا کہ سترہ برس بعد ہی اکیسویں صدی کا آغاز ہونے والا تھا اور ادارے کوتشکیل ہوئے بھی آدھی صدی ہونے کوتھی۔ ارض پاکستان سمیت تمام عالم فوروفکر اور سوچ بچار کے لیے مسائل و مصائب در پیش تھے۔ پیچیدہ چیائی خز اقوام عالم کو دعوت غوروفکر اور سوچ بچار کے لیے مجبور کر رہے ہیں۔ ایسے حالات کو مدنظر رکھتے ہوئے افکار اقبال کو دنیائے عالم میں مشتم کرنے اور کوچہ کوچہ میں پہنچانے کے لیے نہایت ضروری عملی اقدامات اور شخ معنوں میں اقبال کے مردمومن اور شاہین بن سکیس۔ تاسیس بزمِ اقبال کے اول دن سے اور سے معنوں میں اقبال کے مردمومن اور شاہین بن سکیس۔ تاسیس بزمِ اقبال کے اول دن سے لے کرموجودہ دن تک درج ذیل عہدوں پر فائز اراکین کے نام کی فہرست جو اپنے فرائض بڑی خوش اُسلوبی سے اداکر رہے ہیں۔ چیئر مین، وائس چیئر مین اور اعز ازی معتمد (سکرٹری)۔ میں مرست ، چیئر مین ، دیگر عہد بیدران ومجلس منتظمہ میں میں اور مین میں ، دیگر عہد بیدران ومجلس منتظمہ

سر پرست

گورنر پنجاب

چيئر مين حضرات

+1901ء 190 ء	مشيرتعليم وبحاليات	(۱) شیخ تشیم حسن	
\$=19∠15=1901	جج لا ہور ہائی کورٹ	(٢) شيخ عبدالرحمٰن	
اکتوبر ۱۹۵۱ء تا مارچ ۱۹۵۳ء	وزيرتعليم پنجاب	(۳) سردار عبدالحميد دستی	
اپریل ۱۹۵۳ء تا ۱۹۵۵ء	وزيرتعليم ينجاب	(۴) چودھری علی اکبر	
مئى ١٩٥٥ء تااگست ١٩٥٥ء	وزيرتعليم ينجاب	(۵)چودهری نصیراحمههی	

اكتوبر ١٩٥٥ء تا ٢ اكتوبر ١٩٥٨ء	وزبر تعليم مغربي بإكستان	(۲) سر دار عبدالحميد دى ق
5197A C5197L	وزبر تعليم مغربي بإكستان	(۷) محمر علی خان
۲ کے 19ء تا مارچ ۳ کے 19ء	وزيريعليم ينجاب	(٨) ڈاکٹر عبدالخالق
٢ ١٩٤٤ء تا جولائی ۷ ١٩٤٤ء	وزيراطلاعات پنجاب	(۹) چودهری اعتز از احسن
	جج ہائی کورٹ لا ہور	(١٠)جسٹس ڈاکٹر جاویدا قبال
2211211911ء	بريم كورك آف پاكستان	بعد میں چیف جسٹس اور جج سب
١٩٩٩ ء تا ١٩٩٩ ء	پروفیسر، گورنمنٹ کالج لا ہور	(۱۱) ڈاکٹرسلیم اختر
، ما کستان ۱۹۹۹ء تا ۴۰۰۸ء	جسٹس سیریم کورٹ آف	(۱۲)جسٹس ڈاکٹر حاویدا قبال

وائس چيئر مين

(۱) جسٹس ایس ۔اے۔رحمٰن (۲) جسٹس ڈاکٹر جاویدا قبال (۳) جسٹس ڈاکٹر جاویدا قبال (۳) پروفیسر ڈاکٹر سیدمحمدا کرم (۳) پروفیسر ڈاکٹر سیدمحمدا کرم

''۱۹۹۱ء سے کے کر ۱۹۹۹ء تک کے درمیانی عرصہ میں مختلف نامور شخصیات کو بطور واکس چیئر مین مقرر کیا جاتا رہا جن میں سیکرٹری اطلاعات چودھری اعتز از حسن، طارق محمود، ڈاکٹر صفدر محمود، کرامت علی خان اور سید منوچہر شامل ہیں۔ ان حضرات نے اپنی منصبی حیثیت کے ساتھ بزم اقبال کی گرال قدر ذمہ داریوں کا بار بھی اُٹھایا اور بڑی جانفشانی اور نہایت خلوص کے ساتھ بزم کے امور انجام دیے۔''

اعزازی معتد (سیرٹری)

(۱) "و اکٹر محمد جہانگیر خان (و ائر کیٹر پبلک انسٹرکشن) اپنے عہدے کے امور کی بجا آوری کے ساتھ بزم اقبال کے اعزازی سیرٹری کے طور پر کافی عرصے تک خدمات سرانجام دیتے رہے۔
(۲) کریم الدین احمد صاحب ابتداً بزم اور مجلس دونوں کے لیے معاوضے پر خدمات انجام دیتے رہے۔ بعد ازاں انھیں عہدے پر ترقی دی گئی اور معتمد کے فرائض سرانجام دینے انجام دیتے رہے۔ بعد ازاں انھیں عہدے پر ترقی دی گئی اور معتمد کے فرائض سرانجام دینے لئے اور ڈاکٹر محمد جہانگیر خان معتمد اعلیٰ کے منصب پر فائز ہوئے۔ کریم الدین احمد کو اکتوبر ۱۹۲۴ء میں خارج از منصب کردیا گیا۔

(۳) اکتوبر۱۹۲۴ء میں بزم اقبال کے نظم ونسق کو قائم و برقر ارر کھنے کی ذمہ داری اعزازی معتمد کوسو نینے کا فیصلہ کیا گیا۔ا تفاق رائے سے سید امتیاز علی تاج (ناظم مجلس ترقی ادب) کو بطور اعزازی معتمد منتخب کیا گیا۔

(۴) اُردوادب کے نامورادیب سیدامتیازعلی تاج کی اچانک وفات سے بزمِ اقبال ایک بار پھرمعتمد سے محروم ہوگئ، بزم کے امور کی ذمہ داری ڈاکٹر محمد جہانگیرخان کے سپر دکی گئ جو ۱۹۷۲ء تک اپنے فرائض کوخوش اُسلو بی سے نبھاتے رہے اور بزم کے پہنے کو رواں دواں رکھنے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ کیا۔

(۵) پروفیسر محمد عثان (۲۷۹ء تا ۱۹۷۵ء)

(٢) احدنديم قاسمي (٢) احدنديم قاسمي

(۷) ڈاکٹر وحید قریش (۲۸ نومبر ۱۹۸۷ء تا۲۷ مارچ ۱۹۹۴ء)

(٨) ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار (۲۷ مارچ ۱۹۹۴ء تا ۲۰۰۸ء)"

اس کے بعد بزمِ اقبال کے بارے میں انتظامیہ کی کچھ توجہ مبذول ہوئی۔۔اور حالات قدرے بہتر ہونے شروع ہوئے۔ مگر اصلاح احوال میں کئی سال لگے، انتظامی لحاظ سے اس ادارے کو دھیکے لگتے رہے۔ مالی وانتظامی مسائل و وسائل ابھی تک حل طلب ہیں۔ تاہم علمی و ادبی لحاظ سے بزمِ اقبال نے اپنا کم شدہ مقام پھر حاصل کرلیا ہے، اور مطبوعات کے علاوہ اپنے سہ ماہی مجلّہ 'اقبال' کی ساکھ بحال کرلی ہے۔ یہ سہ ماہی مجلّہ با قاعد گی سے جنوری، ایریل،

جولائی، اکتوبر کی ابتدائی تا ریخوں میں شائع ہو رہا ہے۔ بزمِ اقبال نے مجلّہ ''اقبال'' کی اشاعت کے علاوہ دوسوے زائدم طبوعات شائع کی ہیں۔''

اراكين مجلس منتظمه

انظامیہ مجلس کے اراکین کی تقرری کا اعلان (سرکاری و غیر سرکاری) گورنر پنجاب ۱۹۵۸ء سے ۱۹۵۰ء تک گورنر مغربی پاکستان) ہوئے تین برس بعد کرتے رہے ہیں۔ ان ارکان کی مدّ ت رکنیت تین برس ہوتی ہے۔

ان کی اعلیٰ اورمؤثر کارکردگی کو مدنظر رکھتے ہوئے انھیں دوسری اور تیسری باربھی منتخب کیا جاسکتا ہے اور کئی ایسی شخصیات''بزمِ اقبال''سے وابستہ رہی ہیں جو کہ دوسری اور تیسری باربھی نامزد ہونے کا اعز از رکھتی ہیں۔

یہاں پران شخصیات کا اندراج صرف ایک ہی بارفہرست میں کیا گیا ہے۔ سرکاری ارکان کی معیاد مدت تا کے منصب کی مدت تک ہوتی ہے سرکاری اراکین بلحاظ عہدہ سیکرٹری تعلیم، سیکرٹری فنانس، سیکرٹری اطلاعات بزم کے رکن کی حیثیت سے کام کرتے رہے ہیں۔

١٩٥٠ء من مندرجه ذيل نامور شخصيات بزم اقبال كي مجلس منتظمه مين عهده دارر بي تفين:

(۱)جسٹس ایس۔اے۔رحمٰن۔۔۔۔۔(پنجاب ہائی کورٹ)

(٢) مسٹرایس ۔ ایم ۔ شریف ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ (ڈائریکٹریپلک انسٹرکشن)

(٣) ڈاکٹرخلیفہ عبدالحکیم۔۔۔۔۔۔(ناظم،ادارہ ثقافت اسلامیہ)

(۴) ڈاکٹرمحمد دین تا ثیر۔۔۔۔۔۔(بیپل،اسلامیہ کالج،لاہور)

(۵) خان بہادرمحر حسین۔۔۔۔۔۔(علامہ اقبال کے رفیق)

(۲) سیدنذ رینازی ۔۔۔۔۔۔۔(علامہ اقبال کے رفیق)

(۷) ڈاکٹر محمد جہانگیر خان۔۔۔۔۔(سیرٹری)

(٨) پروفیسریو-کرامت-----(ناظم تعلیمات عامه)

(٩) خان بهادر بروفیسرمولوی محمر شفیع _ _ (چیئر مین ، اُردو دائر هٔ معارفِ اسلامیه)

١٩٥١ء مين مندرجه ذيل نامور شخصيات بزم اقبال كي مجلس منتظمه مين عهده دارر بي تقى:

(۱) پروفیسرمیال محمد شریف (پریل، اسلامیه کالج، مدیرا قبال و مابعد ناظم اداره ثقافت اسلامیه)

(۲) پروفیسرمحداسلم (ناظم تعلیمات عامه) ١٩٥٧ء مين نامور شخصيت برم اقبال كي مجلس منتظمه مين عهده دارر بي تقي: (۱) صوفی غلام مصطفیٰ تنبسم (ریٹائرڈ، پروفیسر گورنمنٹ کالج) 1900ء میں نامور شخصیت بزم اقبال کی مجلس منتظمہ میں عہدہ دارر ہے تھے: (۱) پروفیسرسراج الدین (پیپل، گورنمنٹ کالج، لاہور) ۱۹۵۸ء میں مندرجه ذیل نامور شخصیات برم اقبال کی مجلس منتظمه میں عهده دارر ہی تھیں: (۱)مولانا صلاح الدين احمه (مدېر،اد يې د نيا) (پرسپل، یو نیورسٹی اور پئنٹل کا کج) (۲) ڈاکٹر سیدمحمد عبداللہ ناظم (لا ہورریجن) (جنرل سیرٹری) (۳) ایم اے مخدومی (۱۲) مولا ناعلم الدين سالك (پروفیسر،اسلامیه کالج،لاهور) (۵)میاں بشیراحمہ مدير"بهايول" ١٩٢٥ء مين مندرجه ذيل نامور شخصيات بزم اقبال كي مجلس منتظمه مين عهده دارر بي تفين: (۱) مسٹرمنظورالہی ،سی ایس بی (سیرٹری تعلیم، چیف سیرٹری) (٢) ڈاکٹرایم ایم اکرام، سی ایس بی (ناظم ریسرچ سوسائٹی، پاکستان وادارہ ثقافت اسلامیہ) (وائس حانسلر، پنجاب یو نیورسٹی) (۳) پروفیسرحمیداحمدخان (۴) سيدوقار عظيم (پروفیسر، یو نیورسٹی اور پئٹٹل کالج) (سابق رئيبل، ديال سنگه کالج، رکن مجلس ترقی ادب) (۵)سيدعا بدعلي عابد (ناظم مجلس ترقی ادب) (۲) سيدامتيازعلى تاج (2) ملك عبدالطيف خان (سى ايس يى) (۸) جناب اشفاق احمر (افسانه نگار) (۹) پروفیسر قیوم نظر (ثناعر) (سى ايس يي) (۱۰) جناب مختار مسعود (پی ای ایس) (۱۱) پروفیسر نامدارخان (سى ايس يى) (۱۲) جناب پوسف جمال

١٩٢٢ء مين مندرجه ذيل نامور شخصيات بزم اقبال كي مجلس منتظمه مين عهده دارر بي تقين:

(۱) جناب احمد نديم قاسمي (ناظم مجلس ترقى ادب)

(۲) پروفیسرصفدرمیر (گورنمنٹ کالج، لاہور)

(۳) پروفیسرمحمدعثان

(۴) پروفیسر فتح محمد ملک

١٩٤١ء ميل مندرجه ذيل نامور شخصيات برم اقبال كي مجلس منتظمه مين عهده دارر بي تقين:

(۱) ڈاکٹر عبدالشکوراحسن۔۔۔۔(پروفیسر،اوریئنٹل کالج،لاہور)

(۲) پروفیسرمرزامحدمنور۔۔۔۔(گورنمنٹ کالج، لاہور)

١٩٥٨ء مين نامور شخصيت بزم اقبال كي مجلس منتظمه مين عهده دارر بي تقي:

(۱) پروفیسرمحمد سعیدشنخ _ _ _ _ (گورنمنٹ کالج، لا ہور)

١٩٨٣ء مين مندرجه ذيل نامور شخصيات بزم اقبال كي مجلس منتظمه مين عهده دارر بي تفين:

(۲)محترمه پروین شوکت

(۱)مولوى عبدالله قريثی

١٩٨٥ء مين مندرجه ذيل نامور شخصيات برم اقبال كمجلس منتظمه مين عهده دارر بي تحين:

(۱) ڈاکٹر وحید قریشی۔۔۔۔(پروفیسر،اور یکنٹل کالج،لاہور)

(۲) جناب مجید نظامی ۔ ۔ ۔ ۔ (مدیراعلیٰ ، نوائے وقت ، لاہور)

(٣) ڈاکٹرخواجہ محمد ذکریا۔۔۔۔(پروفیسر،اوریئٹل کالج،لاہور)

(۴) ڈاکٹرافتخاراحمصدیقی۔۔۔۔(ریٹائرڈیروفیسر، بہاولپوریونیورسٹی)

(۵) ڈاکٹر وزیرآغا۔۔۔۔(ادیب)

(٢) ڈاکٹر سہیل احمد خان ۔۔۔۔ (پروفیسر،اوریئنٹل کالج،لاہور)

(۷) ڈاکٹر انورسجاد صاحب۔۔۔۔(ادیب)

(٨) جناب انظار حسين (صحافی اديب)

١٩٩٩ء مين مندرجه ذيل نامور شخصيات في مجله "اقبال" كي مجلس منتظمه مين عهده دارر بين تفين:

(بيوروكريك، شاعر، شعبه تعلقات عامه پنجاب)

(۱) جناب شعیب بنعز

(یرسپل ، ہوم اکنامکس کالج ،گلبرگ)

(۲) پروفیسر ڈاکٹر عارفہسیدہ

(سابق وائس چانسلر، بهاءالدین ذکریایونیورسی،ملتان)

(۳) ڈاکٹرخواجہامتیازعلی

(۴) ڈاکٹرسلیم اختر (ریٹائرڈیروفیسر، گورنمنٹ کالج، لاہور)

مداءتا ١٠٠٧ء مين مندرجه ذيل شخصيات برم اقبال كي مجلس منتظمه مين عهده دارر بي تفين:

ڈاکٹرغلام حسین ذوالفقار

(نائب مدیر کے طور پر بشیر احمد ڈار، شیخ محمد سعید، اشرف ڈار، ڈاکٹر شخسین فراقی ، اور ڈاکٹر محمد فخرالحق نوری وغیرہ اس ادارہ سے وابستہ رہے۔)

مدىرمجلّه 'اقبال''

مندرجہ ذیل نامور شخصیات نے بزمِ اقبال میں بطور مدیر فرائض سر انجام دئے۔جن کی

خدمات مثالی ہیں:

(۱) پروفیسرمیاں محمد شریف جولائی ۱۹۵۲ء تا اکتوبر ۱۹۲۵ء (۲) پروفیسرشنخ محمد سعید جنوری ۱۹۲۲ء تا اکتوبر ۱۹۲۷ء (۳) پروفیسرمجمد عثمان جنوری ۱۹۲۸ء تا جولائی ۱۹۲۸ء

(۴) پروفیسرشنخ محرسعید (اعزازی) جنوری ۱۹۲۹ء تا جون ا ۱۹۹

(۵) ڈاکٹر محمد جہانگیرخان جنوری اے19ء تا مارچ ۲ے9ا

(۲) پروفیسرشنخ محمرسعید جولائی ۱۹۷۲ء تا اکتوبر ۱۹۷۲ء

(۷) پروفیسرمحمد عثمان اکتوبر۳۵۹۱ء تا اپریل ۲۵۹۱ء (۸) احمد ندیم قاسمی جولائی ۲۵۹۱ء تا ایریل ۸۵۹۱ء

(۹) ڈاکٹر وحید قریش ۹۸۸ء تاایریل ۱۹۹۴ء (۹) داکٹر وحید قریش

(١٠) دُاكِرْ غلام حسين ذوالفقار جولا ئي ١٩٩٣ء تا ١٢ جون ٢٠٠٧ء

(۱۱) شنم اداحمه ۲۵ جون ۷۰۰۷ء تا ۱۳ اگست ۷۰۰۷ء

(۱۲) يروفيسرمحم مظفر مرزا ۳ اگست ۲۰۰۷ء تا ۱۰ ايريل ۲۰۰۸ء

(۱۳) ڈاکٹر سجیلانوید ۱۱ جون ۲۰۰۸ء تا ۹ فروری ۲۰۰۹ء

(۱۴) افضال احمد ۱۳۰۱ و ۲۰۰۹ء تا ۱۳ مارچ ۲۰۰۹ء تا ۱۳ مئی ۱۰۱۰ء

(۱۵) شکیل احمه ۱۲ جون ۱۰۱۰ء تا ۲۸ فروری ۱۱۰۱ء

(۱۲) آفتاب احمد ۱۹۰ و مارچ ۲۰۱۱ مئی ۲۰۱۱ و

(۷۱) مسزنگهت صدیق ۲ جون ۱۱۰۱ء تا ۱۷ اکتوبر ۲۰۱۷ء

(۱۸) خالد حبیب
 (۱۹) غبرالله طارق
 (۱۹) عبرالله طارق
 (۱۹) عبرالله طارق
 (۲۰) پروفیسر محمد حنیف شامد
 (۲۰) پروفیسر محمد حنیف شامد
 (۲۰) ریاض چودهری
 ۲۰۱۲) ریاض چودهری
 ۲۰۱۲) ریاض چودهری

حوالهجات

- ا غلام حسين ذوالفقار، پروفيسر، ڈاکٹر، تاریخ بزمِ اقبال (۱۹۵۰ء تا ۲۰۰۰ء)، لا ہور: بزمِ اقبال، ایریل ۲۰۰۰ء، ص:۱۵
 - ۲- سه ما ہی مجلّه ' اقبال' وجلد: ۵۱ ، ایریل بون ۲۰۰۴ء، شارہ: ۲، ص: ۲۰
 - ٣- ايضاً، ص:٣٧ ـ ٣٧
 - ٣- غلام حسين ذوالفقار، پروفيسر، ڈاکٹر، تاریخ بزم اقبال (١٩٥٠ء تا ٢٠٠٠ء)، ص: ١٥
 - ۵- غلام حسین ذوالفقار، ڈاکٹر۔ا قبال کا ذہنی وفکری ارتقاء، لا ہور:بزم ا قبال۔۱۹۹۸ء،ص:۸۱
 - ۲- سه ما بی مجلّه 'اقبال' جولائی تا اکتوبر۲۰۰۲ء، ص: ۳
 - عبدالرؤ فعروج، رجالِ اقبال، کراچی: فیس اکیڈی، اُردو بازار، مارچ ۱۹۸۸ء، ص: ۲۴۱
 - ٨- ايضاً
 - 9- ايضاً
 - ۱۰- محمد پوسف حسن، حکیم، نیرنگ خیال، اقبال نمبر، د ہلی: ماه تنمبر واکتوبر ۱۹۳۲ء، ص: ۱۵
 - اا- ايضاً، ص:١٦
 - ۱۲- مرتبه اختر النساء، اشاربیه سه ماهی مجلّه ا قبال، لا هور: بزم ا قبال، فروری ۱۹۹۴ء، ص: ه
 - ۱۳- غلام حسین ذوالفقار، پروفیسر، ڈاکٹر، تاریخ بزم اقبال ۱۹۵۰ء تا ۲۰۰۰ء، ص:۳۳
- ۱۴- مرتبه: گوہرنوشاہی، ڈاکٹر، مطالعہ اقبال (منتخبَه مقالاتِ مجلّه اقبال)، لا ہور: بزمِ اقبال، مئی ۱۹۸۳ء، ص:۳
 - ۱۵ مرتبه اختر النساء، اشاربیسه ما بی مجلّه اقبال، لا بهور: بزم اقبال، فروری ۱۹۹۴ء، ص: ر، ز
- ۱۶- غلام حسين ذوالفقار، پروفيسر، ڈاکٹر، تاریخ بزمِ اقبال۱۹۵۰ء تا ۲۰۰۰ء، لاہور: بزمِ اقبال، ۲۰۰۰ء،ص:۱۲۱
- ے ا- مرتبہ بسلیم اختر ، ڈاکٹر ، اقبال شناسی کے زاویے (منتخب مقالات مجلّه ''اقبال'' ۲۲ اویہ ۱۹۸۳ء) ،

لا ہور: بزم اقبال ،مئی ۱۹۸۵ء،ص:ط

١٨- غلام حسين ذوالفقار، دُ اكثر، تاريخ بزم اقبال ١٩٥٠ء تا ٢٠٠٠ء، لا مور: بزم اقبال، ص: ١٨٠

19- الضائص: ٢١ تا ٢٢

۲۰- محمد یوسف حسن ، حکیم ، نیرنگ خیال ، اقبال نمبر (د ہلی: ماه تتمبر واکتوبر ۱۹۳۲ء) ص: ۲۰

۲۱- الضاً، ص:۲۱

۲۲- غلام حسين ذوالفقار، ڈاکٹر، تاریخ بزم اقبال ۱۹۵۰ء تا ۲۰۰۰ء، ص:۱۲

٢٣- ايضاً ،ص: ١٤

۲۲- ایضاً ص: ۱۸

۲۵- الضاً، ص: ۲۳ تا ۲۲

٢٦- الضاً، ص: ٢٦

٢٧- ايضاً ، ص: ٢٨

۲۸ – غلام حسین ذوالفقار، ڈاکٹر، تاریخ بزم اقبال ۱۹۵۰ء تا ۲۰۰۰ء، ص:۳۵

۲۹- ایضاً ،ص:۵۳ تا ۲۰

۳۰- وحید قریشی، ڈاکٹر (ناشر)، بزمِ اقبال کی رودادین''۱۹۵۰ء تا جنوری ۱۹۹۳ء''، لاہور:بزمِ اقبال،اگست۱۹۹۳ء'ص:۲۲

اس- الضاً، ص: ۳۳

٣٦- الينا، ص: ٣٦ تا٢

٣٣- ايضائص:٩٥٥٦٢٥

٣٣- ايضاً، ص:٢٥٦ ا ٥٥

۳۵- الضائص: ۲۲ تا ۲۸

٣٦- ايضاً، ص: ٢٨

222

باب دوم

سه ما ہی مجلّه 'ا قبال' (اُردو) کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ [سال ۲۰۰۱ء تا ۲۰۱۱ء]

پیغامِ اقبال اور کلامِ اقبال کوعلامہ اقبال کی اپنی زیست میں ہی اس قدرمقبولیت اورشہرت عامہ کا جوگراں قدرسر مایہ حاصل ہو گیا تھا،علم وادب کی دنیا میں اس کی نظیر کم ہی ملتی ہے۔ اقبال کی آواز کوملتِ اسلامیہ نے اپنے قلب کی آواز اور اُن کے افکار و پیغام کونوائے فردا جان کر اسے حرزِ جاں بنایا تھا۔ لیکن ان کے فلسفیانہ اندازِ فکر بالخصوص فلسفۂ خودی نے مستشرقین کی توجہ کیساں طور پر یوں موہ لی جیسے مِقناطیس لوہے کو کشش کرتا ہے۔

آج تو یہ حالت ہے کہ اقبال کے پیغام اور کلام کے ساتھ ساتھ ان کے فلسفیانہ افکار و نظریات کی تعبیر وتفہیم کاعمل مشرق ومغرب میں ہر جگہ زور وشور اور دھوم دھام سے جاری ہے۔ مجلّہ ''اقبال' نے اس سلسلے میں اہل فکر وفن کے اشہبِ شوق کے لیے مہمیز کا کام کیا ہے۔ اقبال کے پیغام کوعام کرنے اور اسے آسان فہم بنانے کے لیے اہل فکر وفن نے بے حد محنت اور پھر پور کوشش کی ہے۔ سہ ماہی مجلّہ ''اقبال' بلاشبہ بلاغت کا ایک عظیم شاندار شاہ کار ہے۔ جس کا ایک لفظ گنجینہ معانی کا حیرت انگیز طلسم کدہ ہے۔ فکرِ اقبال کی تعبیر وتشریح کے لیے یہ سعی و جدو جہد واقعی قابل ستائش ہے اس کی افادیت اور اہمیت سے انکار ممکن نہیں۔

ا قبال کا قاری عرصہ دراز سے بیشنگی محسوس کرتا تھا کہ فکرِ اقبال کے بارے میں کوئی الیی جامع کتاب مل جائے جہاں علامہ اقبال پر لکھے گئے مضامین و مقالات سے متعلقہ تمام حوالہ جات کیجا صورت میں مِل جائیں تو سہ ماہی مجلّہ ''اقبال'' نے اسی ضرورت کے بطن سے جنم لیا اور تشنگانِ علم کے سوالات کا کافی وشافی جواب دینے کی اہلیت کا حامل بن گیا۔

''مجلّه''اقبال'' تقریباً ۱۸ برس سے نکل رہا ہے۔ ان مجلوں میں شائع شدہ سینکڑوں مقالات اقبالیاتی ادب میں بیش بہااضافہ ہیں''۔(۱)

"پاکتان علامہ اقبال کے خواب کی عملی تعبیر ہے اس لیے پاکتان میں علامہ اقبال کے فکر وفن کی تفہیم و تشریح کے لیے دانش وروں، نقادوں اور فلاسفروں نے اپنی بہترین ذہنی صلاحیتیں وقف کر رکھی ہیں اور ابلاغ عامہ کے تمام ذرائع فکر اقبال کی ترویج میں اپنا کردار بطریق احسن ادا کررہے ہیں'۔(۲)

فکرِ اقبال کی اشاعت و ترویج کے لیے قائم کی گئی بزم کا ترجمان مجلّه ''اقبال' سه ماہی مجلّه ہے۔ بزمِ اقبال کے زیرا ہتمام جولائی ۱۹۵۲ء میں سه ماہی مجلّه ''اقبال' کا اجراکیا گیا جواب تک با قاعد گی سے شائع ہور ہا ہے۔ بیسہ ماہی مجلّه علامہ اقبال کی زندگی ، ان کے کلام اور فکر و فلفے کی ترویج و تفہیم کے لیے شائع ہوتا ہے اور اُن ہی کے نام سے منسوب ہے۔ مجلّے کے سرآغاز ، اب مجمی بی عبارت درج ہوتی ہے جس سے اس کے مقالات کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ ''مجلّه ''اقبال' کا مقصد علامہ اقبال کی زندگی ، شاعری ، افکار اور علوم و نون کے ان شعبوں کا مخصفہ علامہ اقبال کی زندگی ، شاعری ، افکار اور علوم و نون کے ان شعبوں کا مخصفہ علامہ اقبال کی زندگی ، شاعری ، افکار اور علوم و نون کے فلے مؤرنیات ، مذہب ، ادب و فن و غیر ہ' (۳)

ان مضامین میں علامہ اقبال کی زیست کی مختلف جہتیں اُجاگر کی گئی ہیں۔ اقبالیات کے اسکالرز ان سے فیض پائیں گے۔ اس تحقیقی مقالہ کے مطالعہ سے فکرِ اقبال کے بارے میں اہل ادب کی ذہنی گھیاں سلجھانے میں مدد ملے گی۔ اس اعتبار سے مجلّہ '' اقبال' کے اجراکی بنیادی غرض و غایت علامہ اقبال کی شخصیت اور فکر وفن کا مطالعہ ہے۔

''مجلّہ'' اقبال'' میں اب تک جس قدر مقالات شائع ہوئے ہیں، ادبی لحاظ سے انھیں تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

ا ـ علامه ا قبال کی شخصیت اور سوانح پر شخفیقی مقالات

۲۔علامہ اقبال کے فلسفہ وشعریر تنقیدی مضامین

۳۔علامہ کی شخصیت کے بارے میں ان کے معاصرین اور دوستوں کے تاثرات'۔ (۴) '' اقبالیاتی ادب کے فروغ کے لیے بعض مستقل ادارے بھی کام کررہے ہیں جن

کے زیرا ہتمام اُردواور انگریزی زبانوں میں تحقیقی مجلّات شائع ہورہے ہیں'۔(۵) فکرِ اقبال کی اشاعت و ترویج کے لیے قائم کی گئی بزم' ' بزم اقبال'' کا ترجمان سہ ماہی مجلّه'' اقبال''ہے۔ بینمایاں علمی و ادبی مجلّه مضامین کی رنگا رنگی کا منہ بولتا ثبوت ہے۔''برزم ا قبال' کے قیام کا مقصد فکرِ اقبال کی تفہیم اور ترویج تھا،، اور اس مقصد کو یا پیٹھیل تک پہنچانے کے لیے بزم اقبال نے مجلّہ ''اقبال'' کا اجرا کیا۔ اس مجلّہ میں علامہ اقبال کی زندگی ، ان کی شاعری، ان کے افکار اور علم وفن سے متعلقہ شعبوں کا بڑا عمیق شخفیقی و تنقیدی مطالعهُ احوال ہے۔ جن سے ان کو خاص شغف تھا۔ مثلاً اسلامیات، عمرانیات، فلسفہ، مذہب، سیاست، تاریخ اور ادب وفن وغیرہ جیسے مضامین اس مجلّہ کی زینت ہیں اور بیمجلّہ بزم اقبال کے با قاعدہ اہتمام سے ہرتین ماہ بعد با قاعد گی سے شائع ہوتا ہے۔اس بزم کا قیام ۱۹۵۰ء میں عمل میں لایا گیا اس ضمن میں اجمالی تفصیلات ابتدائی ابواب میں بیان کی گئی ہیں، اور تفصیلی خاکہ پیش کیا گیا ہے۔ اس بزم کو قائم کرنے کے بنیادی منشا پیھی کہ افکار، فرمودات ا قبال کو عام کیا جائے اور اُن کی تصنیفی خدمات سے بھی اقوام عالم کو شناسائی دی جائے۔اس بزم کا قیام حکومت کی زیر تگرانی عمل میں لایا گیا۔اور تا حال حکومتی خلوص ،سریرستی اور مالی تعاون کی بدولت علم وادب کی نئی شمعیں روش کررہا ہے۔اس بزم کی بدولت ہی علامہ محمدا قبال کےفکری وفنی تعلیمات برخفیقی و تنقیدی خدمات کے ساتھ اقبال شناسی کے حوالے سے لکھی گئی کتب کی بھی اشاعت و ترویج کا سلسلہ بھی بطریق احسن جاری ہے۔شروع شروع میں اس بزم کا نام'' اقبال اکیڈی'' تھا، بعد ازاں اسے بدل دیا گیا اور'' بزم اقبال'' سے موسوم کیا گیا۔

نام تبدیل کرنے کی وجہ بیتھی کہ مرکزی دستور ساز آسمبلی میں اقبال اکیڈی کو قائم کرنے کے ضمن میں شق تیار کی جا چکی تھی چنانچہ اس شق کے جزبحوالہ نمبر ۱۹ کے مطابق ''اقبال اکیڈی' پنجاب کا بینام تبدیل کرنالازمی تھا، اس لیے اس کا نام ''اقبال اکیڈمی' سے ''بزم اقبال' رکھ دیا گیا۔ دستور ساز آسمبلی کی شق نمبر ۱۹ کے حوالے سے بیہ بات قابل ذکر ہے کہ اس ایکٹ کے مطابق ''اقبال اکیڈمی' کا ظہور صرف کاغذی کارروائی تک ہی محدود رہا، بعد ازاں اس کا با قاعدہ قیام 1903ء میں عمل میں آیا۔ ادارہ منداوفاقی سطح کا ہے۔ اس ادارے کے قیام و تاسیس با قاعدہ قیام 1908ء میں عمل میں آیا۔ ادارہ منداوفاقی سطح کا ہے۔ اس ادارے کے قیام و تاسیس

کا بنیادی مقصد فکرِ اقبالیات کی اشاعت اور ان کے پیغام کا فروغ ہے۔ ادارہ ھذا کی طرف سے ایک سہ ماہی مجلّہ ''اقبالیات' شائع کیا جاتا ہے۔ اس مجلّہ ''اقبالیات' کا پہلا با قاعدہ شارہ جولائی ۱۹۲۰ء میں اُردو میں شائع کیا گیا۔ اس مجلّہ کا سابقہ نام ''اقبال ریویو' تھا۔ ۱۹۹۵ء میں اسے ''اقبال ریویو' سے تبدیل کر کے اقبالیات سے موسوم کیا گیا، اور اب تک اس کے انگریزی اور اُردو کے شارے بڑی با قاعدگی اور اہتمام کے ساتھ شائع کیے جارہے ہیں۔

''بزم اقبال'' کی طرف سے مجلّه''اقبال'' کا اجرا ۱۹۵۲ء میں ہوا، یہ بھی سہ ماہی مجلّه ہے اور ایک سال میں چار عدد شارے شائع ہوتے ہیں۔ اپریل اور اکتوبر کے شارے اُردو زبان میں شائع ہوتے رہے ، اور جنوری جولائی کے دو شارے انگریزی میں شائع ہوتے رہے ۔ پھر ان کو ایک ہی شارے میں ضم کر دیا گیا اور سہ ماہی مجلّه''اقبال'' میں اُردواور انگریزی مضامین دونوں اطراف میں شائع ہوتے ہیں۔

اسی مجلّے کا پہلا شارہ جو کہ جولائی ۱۹۵۲ء میں شائع ہوا تھا، انگریزی زبان میں تھا جبکہ اکتوبر۱۹۵۲ء میں شائع ہونے والا دوسرا شارہ اُردو زبان کا پہلا شارہ تھا۔ شروع میں اس کی چھپائی واشاعت کا کام سلسل سے جاری رہا، لیکن ۱۹۵۰ء میں ایک بھی شارہ قار مین کے ذوق تسکین کے لیے نہ چھپ سکا، جب کہ اکتوبر۱۹۷۱ء اور جنوری ۱۹۷۳ء میں مجلّے ''اقبال'' کا مشتر کہ شارہ منظر عام پر آیا۔ ۱۹۷۴ء سے ۱۹۸۱ء تک اس مجلّے کی با قاعدہ اشاعت ہوتی رہی۔ ۱۹۷۷ء میں اپریل، جولائی ۱۹۷۷ء کا شارہ اُردو میں جبکہ اکتوبر ۱۹۷۷ء میں شائع ہونے والا مجلّہ انگریزی زبان میں تھا۔ ۱۹۷۸ء سے ۱۹۸۵ء تک اس مجلّے کی اشاعت ہوئے والا مجلّہ انگریزی زبان میں تھا۔ ۱۹۸۸ء سے ۱۹۸۵ء تک اس مجلّے کی اشاعت ہوئی۔ تاہم ۱۹۸۸ء سے جاری رہی، مگر ۱۹۸۹ء اور ۱۹۸۷ء میں با قاعدگی میں خلل آیا، اور اشاعت منقطع ہوگئے۔ تاہم ۱۹۸۸ء سے اب موجودہ حال تک اس کی اشاعت کا سلسلہ بڑی روانی اور شان و شوکت سے جاری ہے۔

مجلّہ'' اقبال'' گورنمنٹ کی زیر نگرانی مختلف مدارج سے گذرتا ہے اور اس کی اشاعت کا سارا بوجھ حکومتی فنڈ زہی اُٹھاتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ فنڈ زکی عدم دستیابی کے باعث ادارے کے مجلّہ کی اشاعت کانسلسل برقر ارنہیں رہتا اور اسی وجہ کی بنا پرمجلس ادارت بھی کسی خصوصی شارے کی اشاعت کے لیے، ایک یا دوشاروں کی اشاعت کو موخر یا معطل کر دیتی تاکہ خصوصی شارے کی ضخامت پر اُٹھنے والے اخراجات کو پورا کرکے خصوصی شارے کی اشاعت کومکن بنایا جاسکے۔

سہ ماہی مجلّہ'' اقبال''کی ایک نمایاں خوبی ہے ہے کہ یہ گور نمنٹ کی امداد سے اشاعتی مدارج طے کرتا ہے اس بنا پر اشاعت پر تاجرانہ اثر ات کا شائبہ نہیں ہوتا اور نہ ہی عام رسائل وجرائد کی مانند اس میں حقیر اور کمتر قسم کا ادبی مواد نظر آتا ہے۔ تمام کے تمام مضامین بہت قابل اسکالرز کے خریر کردہ ہوتے ہیں ۔ معیار کو مدنظر رکھ کر ہی اور جدیدیت اور تنوع سے بھر پور ہوتے ہیں ۔ معیار کو مدنظر رکھ کر ہی افسیں اشاعتی مدارج سے لے کر با قاعدہ مجلّہ کی صورت میں منظر عام پر لایا جاتا ہے۔ اس بنیادی خوبی کے باعث ۱۹۵۲ء سے لے کر آج دن تک اس مجلّه ''اقبال'' میں شائع ہونے والے تمام مضامین معیاری ، جامع ، برتا ثیر اور برمغز ہوتے ہیں۔

سہ ماہی مجلّہ 'ا قبال' کے شائع کیے جانے کا مقصد کسی قسم کا مالی مفاد نہ تھا بلکہ اس کے پیش نظر علامہ محمد ا قبال کی زیست، فکر وفن اور نظریات و تصورات کی تفہیم و اشاعت ہے۔ اس لیے عامّتہ النّاس کے ذوق کی بجائے اس بات کو مد نظر رکھا جاتا ہے کہ مجلّہ میں ایسے مضامین کو شامل کیا جائے جن کی بدولت افکار ا قبال کے فہم و ادراک کو ممکن بنایا جا سکے۔ ادبی رسائل میں عام طور پر بیروایت ملحوظ خاطر رکھی جاتی ہے کہ ان میں افسانے، ڈرامے، نثری مضامین، شعری اصناف غزل، نظم، قصیدہ، مرثیہ وغیرہ شائع کیے جاتے ہیں لیکن مجلّہ ''اقبال' نے اس قدیم روایت کی بجائے برنم اقبال کی رعایت سے ایک نئی روایات کی اختراع کی۔

سہ ماہی مجلّہ ''اقبال' میں اقبال شناس حضرات کے علاوہ کوعلم وادب سے وابستہ محققین اور طالب علموں تحقیقی و تنقیدی مضامین شامل ہوتے ہیں۔ سہ ماہی مجلّه ''اقبال'' کی زینت بننے والے مضامین موضوع کے لحاظ سے بہت اہمیت کے حامل ہیں اور مضامین کا تنوع حیات اقبال، شاعری، نثر نگاری اور افکار و خیالات کی ترویج کے ساتھ ساتھ ان شعبہ جات میں تحقیق کا موقع بھی فراہم کرتے ہیں جن سے علامہ اقبال کو گہر اشغف تھا اور دل چسپی تھی۔ اسلامیات، موقع بھی فراہم کرتے ہیں جن سے علامہ اقبال کو گہر اشغف تھا اور دل چسپی تھی۔ اسلامیات،

ادب، عمرانیات، فلسفہ اور سیاسیات جیسے متنوع مضامین اقبال کی فکری اور فنی توجہ کامحور تھے۔
سہ ماہی مجلّہ '' اقبال'' حقیقی طور پر ایک ایسا شاہکار مجلّہ ہے جو افکارِ اقبال کا بھر پورتر جمان ہے جو اقبال کی شخصیت اور فکر وفن کے ہر پہلو کو نہایت جامع انداز میں قاری کے ذوق کی تسکین کے لیے پیش کرتا ہے، مزید برآں ایسے مضامین کا احاطہ کیے ہوئے ہے جن کا تعلق نظریہ اسلام اور نظریہ یا کتان سے ہے۔

اد بی موضوعات جومجلّه''ا قبال'' کے مختلف شاروں کی زینت بنے ان میں اس بات کو خصوصی طور پر مدنظر رکھا گیا کہ وہ اسلام ،نظریہ پاکستان اور پاکستانی ثقافت اور معاشرت سے کلی مطابقت رکھتے ہوں۔ اس بنا پر سہ ماہی مجلّه ''ا قبال'' ایک ایسا گراں قدرسر مایہ ہے جوافکارِ اقبال کی ترویج وتفہیم اور اشاعت کے ساتھ ساتھ نظریہ پاکستان اور نظریہ اسلام کے دائرہ کو بھی وسیع ترکرنے میں پیش پیش ہے۔

سہ ماہی مجلّہ''اقبال'' میں روایتی انداز کوترک کر کے ایک جداگانہ انداز اختیار کیا گیا ہے اس منفر دبات کی وضاحت بہت اہمیت کی حامل ہے کہ اس مجلّہ''اقبال'' میں شعرا کے کلام کو آئے میں نمک کے برابر شائع کیا جاتا ہے۔ صرف یہ ہی نہیں بلکہ کلام اقبال بھی اس حد تک شامل کیا جاتا ہے جہاں اس کی اشاعت کی از حد ضرورت ہوتی ہے یہ صورت حال وہاں پیش آئی جہاں کلام اقبال کا دیگر زبانوں میں ترجمہ کرنا مقصود تھا۔

علامہ اقبال اقوام عالم کے لیے ایک گراں قدر ورثہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اسی وجہ سے ان کا کلام بہت ساری زبانوں میں ترجمہ ہو کر شائع ہو چکا ہے۔ کئی تحقیقی اور تنقیدی مضامین جو کہ ان تراجم کے معیار کے مطابق ہیں مجلّہ ''اقبال'' میں جگہ پا چکے ہیں۔ اس سہ ماہی مجلّہ ''اقبال' میں شائع ہونے والے مضامین جو اقبال کی سوانحی حیات، شخصیت، انداز فکر، شاعرانہ کلام (اُردو، فارسی) وغیرہ کا ہر پہلو ہر انداز سے جائزہ لیا گیا ہے اور درج بالاعنوانات پرسیر حاصل تھرہ جات اور بحث و تحصیل کی گئی ہے۔

سہ ماہی مجلّہ'' اقبال'' میں اس بات کو مدنظر رکھا گیا ہے کہ کوئی بھی مضمون بار بار نہ چھیے تا کہ ہر نئے شارے میں نئے موضوعات کو شامل کیا جائے تا کہ قارئین کرام کے ذوق کوتسکین پہنچ نہ کہ مکرراشاعت والے مضامین کو پڑھ کر بوریت کا شکار ہوں۔ یہ کاوٹن کافی حد تک سود مند
رہی ہے، چندایک ایسے مضامین ہیں جو کرر شائع ہوئے جضیں مجلس ادارت نے ضروری سمجھا۔
سہ ماہی مجلّہ ' اقبال' کے ابتدائی اوراق میں پیش لفظ یا ادار یہ شلسل سے نظر سے نہیں
گزرتا۔ چندایک شارہ جات میں اس کو زیب زینت بنایا گیا ہے، جبکہ پیش لفظ یا ادار یہ کسی بھی
مجلّہ یا کتاب کا بنیا دی خاصہ ہوتا ہے، اور قاری کو اپنی طرف راغب کرنے، اسے اپنی گرفت
میں رکھنے کا فریضہ سرانجام دیتا ہے۔ اس کی بدولت شارے یا مجلّہ کے اندراجات اور مقاصد کی
تفہیم و تو ضیح ممکن ہو جاتی ہے، اور اس میں شامل کردہ مضامین کی اہمیت سے روشنائی اسی کے
ذریعے سے ممکن ہے اور قاری اس کی افادیت سے بہرہ ور ہوتا ہے۔

سہ ماہی مجلّہ' اقبال' کی انتظامیہ کمیٹی کو بیہ نکتہ اپنے آئندہ آنے والے شاروں میں بطور خاص مذفطر رکھنا ہے کہ سہ ماہی مجلّہ' اقبال' کے ہرشارے میں اداریہ کولازمی شامل کیا جائے تاکہ بیمجلّہ میں اس کمی کو پورا کرنے اپنا بھر پورکردارادا کرے۔

سہ ماہی مجلّہ ''اقبال' کی درج بالا صفات کے باوجود کچھ ملمی وادبی حلقوں کا خیال ہے کہ مجلّہ ''اقبال' گذشتہ پندرہ سالوں سے اپنے معیار کو برقر ارنہیں رکھ پایا جواس کا امتیازی جزو تھا۔ ان پندرہ سالوں کے دوران شائع ہونے والے مضامین وموضوعات کے معیار کو مدنظر رکھنے کی بجائے مضمون نگار سے مدیر کے راہ ورسم کوزیادہ ترجیح دی گئی ہے، یہی وجہ ہے کہ اقبال کی فکری و تنقیدی سوچ کو پر کھنے والے اور اس پر لکھنے والے بہت سے مایہ ناز نام صرف اسی تعلقات عامہ سے کمزوری وابستگی کی بنا پر ردہوتے رہے، اور اُن گراں قدر ادیوں کے بہترین کام کو بھی مجلّه ''اقبال' کی زینت بننا نصیب نہ ہوا۔

اس بنیادی کمزوری کے باعث اگر مجلّہ جات، شارہ جات یارسائل کو جانچا اور پر کھا جائے تو یہ بات روزِ روش کی طرح عیاں ہو جاتی ہے کہ تعلقات عامہ میں سبقت رکھنے والے کھاریوں کی ہی اس مجلّہ پر مستقل بنیاد پر حکمرانی واجارہ داری قائم ہے۔

غور کیا جائے تو یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ کسی بھی جریدے، رسالے یا مجلّہ کی کامیابی کا راز اس اُمر میں پوشیدہ ہوتا ہے کہ موضوعات کی رنگار نگی اور لکھنے والوں کا تنوع ہونا ضروری ہوتا ہے کیوں کہ ہر لکھنے والا اپنی سوچ وفکر کے حوالے سے لکھتا ہے، مختلف لکھتا ہے۔ اس طرح قاری مختلف لکھتا ہے۔ اس طرح قاری مختلف لوگوں کی سوچ ، نظریات اور رائے سے آگا ہی حاصل کرتا ہے۔ یہی تنوع رسائل و جرائد اور مجلّہ جات کی کامیا بی کی ضانت ہوتا ہے۔

حلقہ علم وادب کی جانب سے کی جانے والی اس تقید ورائے کے بارے میں یہی کہنا کافی ہے کہ متعلقہ جریدے کی مجلس ادارت، منتظمہ کی بچھ مجبوریاں ہوتی ہیں جو ہر شخص کی سمجھ میں نہیں آسکتیں۔ان کے فہم سے بالاتر ہوتی ہیں۔ایک ہی مضمون نگار کی تحریروں کو بہت سارے شاروں میں شامل کرنے اور موضوعات کا دہرایا جانا اس وجہ سے بھی ممکن نظر آتا ہے کہ'' فکر اقبال'' پر تنقیدی وفکری مضامین لکھنے والے بڑے بڑے ادیب مصروفیت کے باعث سلسل کے ساتھ نہ لکھ سکتے ہوں اور ایسے ادیب جو تسلسل اور پابندی کے ساتھ مضامین کوزیب قرطاس کررہے ہوں اس کی تحریروں کو شائع کرنا زیادہ موزوں ومناسب معلوم ہوتا ہے۔

مندرجہ بالا تمام تر کمزوریوں اور خامیوں کے باوجود یہ بات طے ہے کہ سہ ماہی مجلّہ''ا قبال' نے اقبال کی فکری و تقیدی سوچ کی آبیاری اور ترویج و اشاعت کے لیے بہترین کارکردگی کا مظاہرہ کیا ہے، اور آج تک اس فرض کو بڑی جانفشانی اور خوشد لی سے ادا کر رہا ہے۔ اقبال کے پیغام کو دنیائے عالم میں پہنچانے ، اس کوآسان فہم بنانے اور اسکے اشاعت و ترویج میں مجلّہ''ا قبال'' کا کلیدی کردار قابل ستائش ہے۔

سہ ماہی مجلّہ 'اقبال' کا پہلا شارہ جولائی ۱۹۵۲ء میں اُردو میں شائع ہوا۔ اس شارے میں دیاچہ یا پیش لفظ نہیں ہے۔ اس رسالے کی ابتدا براہ راست مضمون سے ہوتی ہے۔ رسالے کا سائز "9× "41 فی ہے۔ مضامین جو شامل کیے گئے ہیں ان کے لیے کوئی ایک صفحہ نہیں رکھا گیا بلکہ سرورق پر ہی مدیر اور معاونین کے اساکے بعد' فہرست' کے عنوان کے تحت مضامین کے نام، مصنف کا نام اور صفحات نمبر درج کر دیئے گئے ہیں۔ سرورق سے نیچ اشاعت کا مقام اجگہ کا نام خریر کیا گیا ہے۔

ا ۱۹۵۲ء تا حال بزم اقبال لا ہور کا سہ ماہی علمی و تحقیقی مجلّه ''اقبال'' علمی و ادبی خدمات کا بارگراں اپنے ناتواں کندھوں پر اُٹھائے ہوئے ہے۔ سہ ماہی مجلّه ''اقبال'' کی تواتر سے شائع

ہونے والی سہ ماہی کے علاوہ تاریخی اور اہم مواقع پرخصوصی اشاعت کا اہتمام بھر پورطور پر کیا جاتا ہے۔ان اہم اور خاص موقعوں پرخصوصی شارے شائع ہوتے ہیں۔ا•۲۰ء سے ۲۰۱۲ء تک خصوصی شاروں کی تعداد آٹھ (۸) ہے۔

خصوصی نمبر	شارهنمبر	جلدنمبر	مجلّه ''اقبال''	نمبرشار
قائداعظم نمبر	شاره:۳،	جلد: ۴۸	جولائی، اکتوبرا ۲۰۰۰ء	1
	۴			
اقبال نمبر	شاره:۲۰۱	جلد:۴۹	جنوری، اپریل ۲۰۰۲ء	۲
اشاعت کے پچاس سال	شاره:۳،	جلد:۴۹	جولائی، اکتوبر۲۰۰۲ء	٣
بورے ہونے پرخصوصی شارہ				
اشاعت کے پیاس سال	شاره: ا	جلد:۵۰	جنوری، مارچ ۲۰۰۳ء	٢
بورے ہونے برضمیمہ خصوصی شارہ				
اشاعت کے پیاس سال	شاره:۲	جلد:۵۰	اپریل، جون۲۰۰۳ء	۵
پورے ہونے پرخصوصی شارہ				
اشاعت کے پیاس سال	شاره:۳	جلد:۵۰	جولائی۔ ستمبر۲۰۰۳ء	4
ہونے پرخصوصی شارہ				
اشاعت کے پچاس سال بورے	شاره:۳	جلد:۵۰	اكتوبر_دسمبر٢٠٠٣ء	۷
ہونے پر مسلسل۔ آخری نمبر)				
خصوصی شاره بیاد	شاره:۱/۲	جلد:	اکتوبر_۷۰۰۲ء_	٨
ڈاکٹرغلام حسین ذوالفقار		aa/ar	جنوری ۲۰۰۸ء	

"برم اقبال الهور کے زیراہتمام چھنے والے بیخصوصی اقبال نمبر/خصوصی شارے بہت اہمیت کے حامل ہیں کہ بیخصوصی مواقع کی مناسبت سے شائع ہوئے ہیں اوراس سے متعلق ان مجلّہ "اقبال" کے حامل ہیں کہ بیخصوصی مواد، صفحہ قرطاس پر بھیرے گئے الفاظ تاریخی دستاویز کی حیثیت رکھتے ہیں۔

سال ۲۰۰۱ء تا ۲۱۱۲ء سه ما ہی مجلّه ''ا قبال'' کا تحقیقی و تنقیدی جائز ہ

بلد: ۲۸ جنوری تا مارچ ۱۰۰۱ء شاره: ۱

اس مجلّہ''ا قبال'' میں کے مضامین اُردو میں شائع ہوئے ہیں اور ۲ مضامین انگریزی میں شائع ہوئے ہیں۔

ا- " نظريه پاکستان اور روحانی جمهوریت "از چودهری مظفر حسین

چودهری مظفر حسین اس مجلّه ''ا قبال'' میں رقم طراز ہیں:

''نظریہ پاکتان کا جو میں نے تھوڑا بہت مطالعہ کیا ہے اور اس کی روشی میں اس نظریے کو سمجھنے کی کوشش کی تو ایک المجھن مجھے ہمیشہ پیش آئی۔ وہ یہ ہے کہ ایک نظریہ جب حقیقت میں تبدیل ہو جاتا ہے تو کیا وہ پھر بھی نظریہ ہی رہتا ہے؟ ''قوم ملک، سلطنت …… شاد باد منزل مراد'' کا اعلان ہم گزشتہ نصف صدی سے کرتے چلے آرہے ہیں۔ جب ہم منزل مراد پر پہنچ گئے تو اب اس نظریے کی ضرورت کیا اور اس کا اتنا ذکر کیوں؟''(۲)

تحریک پاکستان کے ایک مخلص کارکن اور پاکستان کے نامور صحافی زیڈ اے سلہری آنجمانی عمر کے آخری ایام میں بہت رنجیدہ، پڑمردہ اور دل گرفتہ رہاوراُن پراس احساس کا غلبہ رہا کہ پاکستان کی بقا خطرے میں پڑگئی ہے۔ انھوں نے اپنے ایک کالم (روز نامہ''جنگ'' الستمبر ۱۹۹۴ء) میں لکھا کہ ہم نے ایک ملک تو تخلیق کرلیا، لیکن ایک قوم نہ بن پائے۔ ان کا خیال تھا کہ پاکستان کے جغرافیائی وجود کوسب سے بڑا خطرہ نظریاتی خلاسے ہے۔ چنانچہ انھوں نے نہایت ہی حسرت آمیز پیرائے میں لکھا:

''یہ حقیقت کہ پاکستان دنیا کے نقشے پر ابھرا۔ اس بات کا ٹھوس ثبوت ہے کہ قوم پہلے سے موجودتھی تو پھر ہم کس طرح اس مقام پر آ گئے کہ کہا جارہا ہے کہ ہمارا کوئی

قومی تشخص نہیں۔'(۷)

چودھری مظفر حسین کا خیال تھا کہ اس صورت حال کی اصلاح صرف اسی طرح ہو سکتی ہے کہ '' نظریہ پاکستان'' نو جوانوں کے قلوب و اذہان میں اتارا جائے اور جو'' نظریہ پاکستان'' انھوں نے بیان کیا۔

''ہندوستان میں اکثریت تعداد کی بنا پر محفوظ ہندو، اقلیت میں ہونے کے باعث بیچارے محصور مسلمان، مسلمانوں کا تحفظات پر اصرار، پاکتان کا فلک شگاف نعرہ، اپنی قو میت منوانے کی سات سالہ سرتوڑ کوشش، قائد اعظم کی بےلوث قیادت میں اس کوشش کا کامیاب ہونا، آخری جنگ میں دونوں فریقوں کی برابر کی کامیا بی اور حصول آزادی، اکثریت میں ہونے کی وجہ سے ہندوؤں کے لیے ملک کا بڑا حصہ اور مسلمانوں کے اکثریت علاقوں میں ان کے لیے ملک کا چھوٹا حصہ '۔ (۸)

۱۱-اگست ۱۹۴۷ء کودستورساز اسمبلی سے خطاب کرتے ہوئے قائد اعظم نے فرما دیا تھا:

دعفقریب یہاں ہندو، ہندونہیں رہیں گے اور نہ مسلمان، مسلمان، فدہب کے

اعتبار سے نہیں کہ ہر شخص کا اپناعقیدہ ہے، بلکہ سیاسی مفہوم میں ریاست کے

شہریوں کی حیثیت ہے۔'(۹)

"پاکستان کا مطلب کیا؟ لا الله الا الله کے نعرے کو ہی لیجے تحریک پاکستان کے زمانے میں عام طور پراس کا مطلب یہی لیا جاتا تھا کہ ہر کلمہ گواپنی ایک الگ قومی شناخت کی بنا پر پاکستان کے نام سے ایک شناخت رکھتا ہے اور اپنی اس الگ قومی شناخت کی بنا پر پاکستان کے نام سے ایک الگ وطن کا مطالبہ کرتا ہے۔ یہ نعرہ دوقو می نظریے کی بہترین تفسیر گردانا گیا اور بے حدمقبول ہوا، لیکن اسی نعرے کواگر مقاصد پاکستان کے حوالے سے دیکھا جائے تو یہ ہمیں علامہ اقبال کے تصور پاکستان یعنی "وطن است تن خاکی و دیں روح رواں یہ ہمیں علامہ اقبال کے تصور پاکستان یعنی "وطن است تن خاکی و دیں روح رواں است "کی یاد دلاتا اور عمل کی نئی راہ دکھا تا ہے "(۱۰)

'' مجھے اُمید ہے کہ آپ مجھ سے اتفاق کریں گے کہ وہی نعرہ جونظریہ پاکستان کے حوالے سے جمیں ماضی کی طرف لے جاتا ہے، مقاصد پاکستان کے حوالے سے مستقبل کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور جمیں دعوت عمل دیتا ہے۔ مجھے یقین ہے کہ مقاصد پاکستان کو سیحے متعین کرنے اور اُن کی روشی میں اپنی قومی کارکردگی کا جائزہ مقاصد پاکستان کو سیحے متعین کرنے اور اُن کی روشی میں اپنی قومی کارکردگی کا جائزہ

لیتے رہنے سے ہماری قومی سوچ کی سمت درست رہے گی۔ در نہ آج تک یہی ہوتا رہا کہ اس ملک کا ہر حکمران نظریہ پاکستان کی آڑ میں اپنی ہی سوچ کوقوم پر مسلط کرتا رہا۔ جنرل ایوب خان کی بنیا دی جمہوریت، بھٹو کا سوشلزم، جنرل ضیاء الحق کی شور کی اور جنرل پرویز مشرف کا ضلعی حکومت کا نظام۔''(۱۱)

٢- "مولانا آزاداورمسلمان" ازابراجيم اشك

اس سہ ماہی مجلّہ''اقبال'' میں''مولانا آزاد اور مسلمان'' ابراہیم اشک کالمضمون آئینہ حقیقت ہے۔ابراہیم اشک نے اپنی قاموسی علمیت کافن دکھایا۔

''جس دور میں مولانا آزاد نے ہوش سنجالامسلمانوں کی ترقی کے لیے سرسیداحمہ خاں کی جدوجہد آخری مرحلے میں تھی۔علی گڑھ میں تعلیمی ادارے کی بنیا داور قوم میں تعلیم کے فروغ کا جذبہ پیدا کرنے کا کام وہ بخو بی سرانجام دے چکے تھے۔ جس وقت ۱۸۹۸ء میں سرسید کا انتقال ہوا، مولانا آزاد کی عمر ۱۰ برس کی تھی۔ مسلمانوں میں جومقبولیت سرسید کی تھی مولانا آزاد ویسی مقبولیت حاصل کرنا جا ہے تھے، اس لیے انھوں نے وہی طرزِ زندگی اختیار کیا جس طرز پرسرسید نے ا بنی زندگی گزاری تھی۔ ابتدا میں ضرور وہ سرسید کی را ہ پر چلے لیکن بعد میں ان کاراستہ بدل گیا، کیونکہان کے یہاں سرسید کا جذبہ صادق نہ تھا۔وہ اینے کمزور نکلے کہ ہندوستانی سیاست کے پنجے نے ان کو پکڑا اور مروڑ دیا۔ وہ اس کی مخالفت میں کھڑے کیا ہوتے کہ ان کی تو چیخ بھی سائی نہیں دی۔مولانا آزاد نے قوم کی اصلاح کا فرض سرانجام دینے کی غرض سے ''لسان الصدق'' جاری کیا۔اس کے ذریعے مولانا آزاد اینے دومقصد پورے کرنا جا ہتے تھے۔ پہلا بیتھا کہ بحثیت شاعر وہ مقبولیت حاصل کرنا جا ہتے تھے۔ اس کے لیے انھوں نے داغ دہلوی، امیر مینائی اور شوق نیموی سے اپنے کلام پر اصلاح بھی لی لیکن بات اس لیے نہیں بنی کہان میں وہ بات قطعی نہیں تھی۔ بڑے بڑے استادوں کی اصلاح بھی ان کی شاعری کوجلا نہ دے سکی۔اس میدان میں وہ بری طرح ناکام رہے۔ بیمولانا آزاد کی زندگی کی پہلی نا کامی تھی۔ جسے بڑی ذہانت کے ساتھ انھوں نے سب

سے چھپالیا اور پھرتمام عمراس باب کو دوبارہ کسی کے سامنے اُجاگر ہونے ہی نہیں دیا۔ صحافت کا دوسرا مقصد سے تھا کہ مسلمانوں میں وہی مقبولیت عاصل کی جائے جو سرسید کو حاصل تھی۔ اصلاح سے زیادہ ان کا زورا پی ''مقبولیت'' پرتھا۔ چونکہ ان کی تخریر میں شاعرانہ انداز کی تھیں اس لیے لوگ اُنھیں پہند کرنے گئے لیکن ان تخریروں میں وہ خلوص کہیں نہیں تھا جواس وقت علامہ اقبال کی شاعری میں ہمیں و کیھنے کو ملتا ہے یا سرسید اور حالی کی تخریروں میں ملتا ہے بلکہ مولانا احمد رضا خال ہر بلوی کی اسلامی تخریروں اور تحریوں میں ہمیں نظر آتا ہے، ان کی شاعری میں بھی ملتا ہے۔ اسلامی تخریروں اور تحریک مقصد ایک سیاسی پلیٹ فارم حاصل کرنا تھا، جب اُنھیں ان کے حاصل کرنا تھا، جب اُنھیں اور جدیث سے پیلیٹ فارم مل گیا تو اُنھوں نے صحافت کے اس شوق کو اتنا گہرا فرن کر دیا کہ دوبارہ اگرنہ بائے۔ کا گمرس میں شمولیت کے بعد مولانا آزاد نے قرآن، اسلام اور حدیث کو اپنی قابلیت سے اس قدر غلط مفہوم دے کر بیان کیا کہ انسان پڑھ کر سششدر رہ جاتا ہے اور پھر جلد ہی اُنھیں ان کے حواریوں نے ''امام البند''کے خطاب سے سرفراز جاتا ہے اور پھر جلد ہی اُنھیں ان کے حواریوں نے ''امام البند''کے خطاب سے سرفراز کرے ایک ایسی او پخی مند پر بٹھا دیا جہاں سے آنے والی آواز کو عام ذہنوں نے جو بیانات دیے ہیں ان برغور ونفگر کی ضرورت ہے''۔ (۱۲)

٣- "ا قبال كابيغام قوت "از دُاكْرُ خليل طوق آر

اس مجلّه میں ڈاکٹر خلیل طوق آر کا مقالہ'' اقبال کا پیغام قوت''قاری کے دل و دماغ میں نے انکشافات پیدا ہوتے ہیں۔ جو بذات خود فر دکوا پنے تشخص اور اپنے اردگر دمیں ظہور پذیر ہونے والے واقعات کے تہ دار حقائق سے روشناس کر کے ان کے پردے چاک کر دیتے ہیں۔ ظاہر ہے بیمل بہ یک دم نہیں ہوتا، یعنی ایک بارا قبال کے کلام پر طائرانہ نظر دوڑا ئیں تو الفاظ کے دریردہ اسرار کھل کر سامنے آجاتے ہیں۔

جس کی چیثم دل باز ہوتی ہے اس کی بصیرت کی وسعت کچھاور ہوتی ہے اور وہ گزشتہ حال اور مستقبل کے مسائل پر ایک ساتھ غور وخوش کر کے، نتائج اخذ کر کے، ان کے حل کی خاطر ترکیبیں پیش کرتا ہے۔ بیملامہ اقبال پر بھی صادق آتا ہے۔ انھوں نے واقعات کے مطالع

کے بعد قوت کا پیغام دیا ہے۔ بہالفاظ دیگر انھوں نے زندگی کے ہر میدان، بیسیاسی میدان ہو، اقتصادی یاعلمی، طاقت وقوت حاصل کرنے کی تلقین کی ہے۔ ایک دفعہ ہیں بار بار کی ہے کیونکہ ان کے نزدیک:

"قوت باطل کوچھولیتی ہے تو باطل حق میں بدل جاتا ہے۔" (۱۳) سم- "اقبال کا انداز شعر گوئی" از سیدمشکور حسین یاد۔

اس مجلّہ میں سید مشکور حسین یا د کامضمون ''ا قبال کا انداز شعر گوئی'' بھی شامل ہے۔
''کون سابلند سے بلند خیال، بلند سے بلند مضمون اور بلند سے بلند معنی ہے جوشعر
اقبال میں اس طرح موجود نہیں ہے جس طرح کوئی نکلتا ہوا دن اپنے طرح طرح کے اجالوں سے معمور ہوتا ہے۔ اقبال بڑی سے بڑی بات کو اپنے شعر میں نہایت کے اجالوں سے معمور ہوتا ہے۔ اقبال بڑی سے بڑی بات کی وجاہت بھی اپنی پوری عظمت کے ساتھ اپنے مقام پر قائم و دائم رہتی ہے' (۱۲)

میں نے کلام اقبال''بانگ ِ درا'' سے''ارمغانِ حجاز'' تک عمیق مطالعہ کیا جس سے ظاہر ہوتا ہے کہا قبال کی شاعری میں رفتہ رفتہ اقبال واضح تر ہوتا جاتا ہے۔

ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کامضمون''علامہ اقبال لا ہوری و زبان فارسی'' کمال کا ہے۔ اقبال کی زیست کو ڈبنی وفکری ارتقا کے لحاظ سے دوادوار میں رکھ کر ان کے تاریخ ساز کردار کو دیکھا جاسکتا ہے۔

Vol:48 Jan-Mar,2001

No:1

جلد: ۲۸

1- "Iqbal as a Reformer" by Prof. Zia-ud-Din Ahmed

Presented a very true picture of Allama Muhammad Iqbal as a reformer of a society.

According to him, it is only the Holy Book of Allah (Quran-e-Pak) which can bring reforms in the life of people. In fact, Iqbal was a true follower of the teachings of Islam.

2."The Rehabilitation of Islamic Thought" by Prof. William C. Chittich

According to the writer, no one can get better understanding of Oneness of God (Toheed) unless he stops following or imitating others and finds truth through research and exploration. This is the way of Rehabilitation.

ا- "اقبال ایک تخلیقی فن کار" از پروفیسر ضیاء الدین احمه۔

تمام دنیااور ہر بڑی اور چھوٹی شے جواس میں ہے شاید باستنائے ملک عیش پرستان کسی مقصد کو براہ راست یا بالواسطہ طور پر اپنائے ہوئے ہے۔ چنانچہ انسانی تخلیق بھی مقصد بت کے اس ہمہ گیر دائر نے سے علیحدہ نہیں رہ سکتی۔ انسانی تخلیق میں فنون نہایت اعلی اور اشرف مساعی کی پیداوار ہوتے ہیں اور شاعری ایک فن ہونے کی حیثیت سے اسی معیار پر پر کھی جانی جو فنون کے لیے ہر جگہ مسلم ہے، اگر شاعری آپ کے خون کی روانی میں تیزی پیدا کرتی ہے، اگر اس کے خون کی روانی میں تیزی پیدا کرتی ہے، اگر اس کے ذریعہ آپ کے خیالات اور جذبات کا تزکیہ ہوتا ہے تو ایس شاعری یقیناً ایک فن ہے۔

"اقبال کے نزدیک ادب اور فن کا اصل مقصد و مدعا دوامی زندگی ہے۔ یعنی روح کی زندگی۔ ہماری روزمرہ کی کاوشیں اور سرگرمیاں اسی سے بامعنی اور حقیقی بنتی ہیں۔ ہارے اس گریزیا سانس سے نہیں جو کمزور شعلہ کی طرح بہت جلد بچھ جاتا ہے۔ اس کے لیے شاعری مثل دیگر فنون لطیفہ کے اسی صورت میں حقیقی اور پرمعنی ہو سکتی ہے جب وہ زندگی پرقوی اثر ڈالتی ،اس کی قدرو قیمت کا عمیق احساس دلاتی ، اس کی نبض کو تیز ترکرتی اور اس کے بنیادی مقاصد کی ترجمانی کرتی ہو۔"(۱۵)

شاعراپے آپ کوایک خاص حالت میں پاتا ہے جواس میں جذبہ و وجدان پیدا کرتی ہے اور وہ'' وجدان''ایک نظم کی شکل میں ظہور پذیر ہوتا ہے۔

۲- "اقبال، رینان اور جمال الدین افغانی" از ڈاکٹر اسلم انصاری۔

ڈاکٹر اسلم انصاری کامضمون'' اقبال، رینان اور جمال الدین افغانی'' فکروفن کے حوالے سے بہت اہمیت کا حامل ہے۔ انیسویں صدی کا ممتاز ومشہور مستشرق موسیورینان مغرب کے

دانشوروں میں شامل ہے جن کے علمی کارناموں کی شہرت علامہ اقبال کی زندگی میں بہت تھی۔ خطبات میں ایک یا ایک سے زائد حوالے اس کے ملتے ہیں۔

۱۹۹۳ میں سور بون یو نیورسٹی میں ''اسلام اور سائنس'' کے موضوع پر ایک لیکچر دیا جو ۲۹ مارچ ۱۸۸۳ء کو پیرس کے ایک موقر جریدے ''دیبا'' میں شائع ہوا۔ رینان کے اس لیکچر کا بنیادی استدلال بی تھا کہ اسلام سائنسی طریقہ کار کے راستے رکاوٹیس پیدا کرتا ہے بلکہ وہ چھ سو سال تک اپنے زیر اقتدار ممالک میں سائنسی طرز فکر کو دبانے میں کا میاب رہا ہے۔ اس نے کہا کہ اسلامی دنیا میں سائنس اور فلسفے کا آغاز، غیر عرب اقوام کی وجہ سے ہوا۔ اس کا خیال تھا کہ عربوں کا مزاح ہی غیر سائنسی ہے، چنانچہ اس کے الفاظ میں:

"مسلمان مفکروں کے فلسفے کو صرف اس وجہ سے عربی کہنا کہ اُنھوں نے اپنی کتابیں عربی زبان میں لکھیں،ایساہی غلط ہے جیسے کہ از منہ وسطی کے پورپی فلسفے کولا طبنی کہنا۔"(۱۶)

علامہ جمال الدین افغانی نے جواس زمانے میں پیرس میں قیام پذیر تھے، رینان کے اس لیکچر کے جواب میں فرانسیسی زبان میں ایک مقالہ تحریر کیا جو پیرس کے اسی جریدے'' دیبا'' ہی کی ۱۸مئی۱۸۸۳ء کی اشاعت میں شائع ہوا تھا۔

٣- " كلام ا قبال كا مدف تخاطب " ازسيدم مشكور حسين ياد

سید مشکور حسین یا دکامضمون ''کلامِ اقبال کا مدف تخاطب' سه ما ہی مجلّه ''اقبال' کا شاہکار ہے۔ علامہ اقبال کی شاعری میں زیادہ تر خطاب اُمتِ مسلمہ کی طرف ہے۔ علامہ اقبال نے جن واشگاف الفاظ میں اُمتِ مسلمہ سے خطاب کیا ہے اس طرح کم از کم شاعری میں خطاب نہیں کیا جا تا۔ ''با نگ درا'' سے لے کر''ارمغانِ حجاز'' تک کسی بھی مقام پر اس حقیقت کونہیں بھولے۔ علامہ اقبال کی شاعری میں اصل مدف تخاطب بی نوع انسان ہے۔

٧- "ا قبالا يك انسان دوست شاعر "از شامده يوسف

شاہدہ پوسف کامضمون''ا قبالایک انسان دوست شاعر'' میں رقمطراز ہیں: بے شک علامہ اقبال بیسویں صدی کے عظیم انسان دوست اور انسانیت نوازمفکر ہیں۔ وہ اپنی ہر شعری اور نشری تصنیف میں انسانی رشتوں اور انسانی سربلندی کی نئی صدافت کا انکشاف کرتے ہیں۔

۵- "سفر خلیق پرایک نظر" از شریف تنجابی

شریف کنجاہی کامضمون''سفرتخلیق پر ایک نظر'' پڑھنے کے قابل ہے۔اس مضمون میں انھوں نے فضل احمد جبیبی کی تازہ تصنیف کے بارے میں تفصیل سے لکھا ہے۔ان کے نقطہ نظر کو سمجھنے اور سمجھانے کی غرض سے روز مرہ زندگی سے کہیں مثالوں سے استفادہ کیا مثلاً گرامونون سے لئے کے ٹرٹیلی ویژن کی ایجاد کے معمہ کو بڑی خوبصورتی سے سلجھانے کی کوشش کی ہے۔

Vol:48 Apr-Jun,2001

1- "Iqbal's message for Muslim Ummah" by Prof. Zia-ud-Din Ahmad

The writer believes that unity among the Muslims is only key to complete with western nations. And it is only possible through spiritualism. Thus the writer can never separate religion from politics.

No:2

2- "Iqbal, Ahmed Shawki and Yahya Kemal Beyatli's Point of views for Andalus" by Dr. Huseyin Yazier

In this essay, the writer describes in detail about Andalusian civilization. For this purpose, he compares the study of three writers; Allama Iqbal, Ahmed Shawki and Yahya Kemal. He finds the observations of Allama Iqbal better and more relevant than the other two.But the other two writers are also justified in presenting the true picture of Andalus.

جلد: ۲۸ جولائی، اکتوبرا ۱۲۰۰ء شاره: ۲۸ (قائداعظم نمبر)
قائد اعظم محمعلی جناح کے ۱۲۵ ویں سال ولادت کے موقع پر شائع ہوا۔ اس مجلّه میں
سات اُردومضامین اور انگریزی حصہ میں آٹھ مضامین ہیں۔
ا-''قائد اعظم سے ملاقات ایک عہد ساز انٹرویؤ' از مسٹر بیور لے کالوس

۸ادیمبر ۱۹۴۳ء بمبئی میں برطانوی صحافی نکوس کی ملاقات قائد اعظم محمطی جناح سے ہوئی۔ اس ملاقات میں قائد اعظم سے نکوس کو انٹرویو دیا۔ جسے یہاں اُردو میں شائع کیا گیا ہے۔ یہاں ملاقات میں قائد اعظم نے نکوس کو انٹرویو دیا۔ جسے یہاں اُردو میں شائع کیا گیا ہے۔ یہاں میں قائد اعظم نے ملکی دفاع ، اقتصادیات ومعاشیات اور یہا کیے عہد ساز انٹرویو ہے جس میں قائد اعظم نے ملکی دفاع ، اقتصادیات ومعاشیات اور

اقلیتوں کے بارے میں ناقد حضرات کی جانب سے لگائے گئے الزامات اور اعتراضات کا نہایت مدلل اورموثر جواب دیا گیا ہے۔

۲-"ملت کا پاسبان (فیچر)"از ڈاکٹرسلیم اختر

ملت کا پاسبان فیچر ریڈیو پاکستان کی تشریات کے لیے تحریر کیا گیا۔ اس فیچر میں قیام پاکستان کا پسِ منظراور قائداعظم کی عظیم اور پرخلوص خدمات کا ذکر بڑے بہترین انداز میں کیا گیا ہے اوراُن کی خدمات کوسراہا گیا ہے۔

٣- "اقليم مند: بركش امپيريلزم كامداف" ازعبدالحميد كمالي

یہ مقالہ بڑی تاریخ ساز اہمیت کا حامل ہے۔ اس میں بڑے ممیق اور زیرک نظر اور تفصیلی انداز میں برصغیر پاک و ہند کی تاریخ کورقم کیا گیا ہے اور ساتھ ہی ساتھ اس خطے پر انگریزی حکمرانوں کی باضابطہ اور مرحلہ وارگرفت کو واضح انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ تاریخ کے حوالے سے یہ بہت ہی معلوماتی عمیق اور پرمغزمضمون ہے جو کئی رازوں سے پردہ اُٹھا تا ہے اور حکومتی حالیازیوں کو بے نقاب کرتا ہے۔

٧- "قائداعظم: تحريك بازيافت كي آخرى رہنما" از داكٹر سيد عبدالله (مرحوم)

قائداعظم محرعلی جناح بے پناہ خوبیوں اور قابلیتوں کی حامل شخصیت تھے۔ ہر وصف اور قابلیت ایک الگ مضمون کا درجہ رکھتی ہے۔ مگر زیر نظر مقالہ میں مضمون نگار نے انھیں تحریک سلطنت گم گشتہ کے آخری رہنما کے طور پر سامنے لانے کی بڑی کا میاب کوشش کی ہے۔ بازیابی یا بازیافت سے مراد ہے کہ مسلمانانِ ہند کو بیا حساس بیدار کرنے میں مدودینا کہ سلطنت جیسی متاع عزیز کو دوبارہ اپنا بنانا ہے۔ جسے وہ اپنی کوتا ہیوں کی وجہ سے یا اتفا قات و حادثات کے قدرتی اثرات کی وجہ سے لٹا چکے ہیں اور اسے دوبارہ پانے کے لیے از سر نومتحد ہونا ہے اور اس کے حصول کے لیے تن من، دھن کی بازی لگا دینی ہے۔

۵-'' قائداعظم کاعظیم المثال کارنامہ: تخلیق پاکستان' از ڈاکٹر محمد رضی الدین صدیقی (مرحوم) قائد اعظم کاعظیم المثال کارنامہ: تخلیق پاکستان' از ڈاکٹر محمد رضی الدین صدیقی (مرحوم) قائد اعظم محمد علی جناح نے اپنی سیاسی بصیرت و دور اندیشی کی مدد سے یقین کامل و محکم اور

مسلسل وانتقک کاوشوں کی بدولت قیام پاکستان کا جوعظیم الشان کارنامہ سرانجام دیا ہے۔ ان تمام تر کاوشوں کو اس مقالے کا موضوع بنایا گیا ہے۔ تحریک و تاریخ پاکستان کے حوالے سے نہایت موثر اور مدلل مضمون ہے۔

٧-"امپيريل ليجسلي وكسل مين قائداعظم كى الهم تاريخي تقرير از اداره برم اقبال-

امپیریل لیجسلیٹو کوسل میں قائد اعظم کی اہم تاریخی تقریر جو کہ ے فروری ۱۹۳۵ء کو مرکزی اسمبلی میں پیش کی گئی ہے، یہاں قائداعظم کی انگریزی تقریر کا اُردوتر جمہ کیا گیا ہے۔

۷- '' قائداعظم کی سیاسی زندگی کا ایک فیصله کن سال (۱۹۳۹ء)'' از ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار

قائداعظم کی سیاسی زندگی کا ایک فیصله کن سال بلکه انقلا بی سال ۱۹۳۹ء تھا۔ قائد اعظم کا سیاسی کردار وطن عزیز کی آزادی کے لیے کوششیں کرنا اور اپنے آپ کو اس آزادی کے لیے وقف کر دینا قائد اعظم نے دادا بھائی نوروجی کے معرکہ انتخاب میں بھر پور حصہ لیا جب آپ انگستان میں زمانہ طالب علمی کے وقت زیور تعلیم سے روشناس ہور ہے تھے۔

۱۹۰۲ء میں آل انڈیا کانگریس کا سالانہ اجلاس کلکتہ میں دادا بھائی نوروجی کی صدارت میں ہورہا تھا اوراُن کے معتمدنو جوان بیرسٹر مسٹر محمطی جناح کانگرس کے رکن بن کر پہلی باراس کی سٹیج سے برطانیہ کے خلاف انقلا بی لہجے میں پرزورتقر برکررہے تھے جواعتدال پسند کانگریسی رہنماؤں کے عمومی لہجے سے بہت مختلف تھی۔

قائداعظم محمطی جناح نے جس دن جہادِ آزادی کا پرچم بلند کیا اوراس راہ کی سب سے بڑی رکاوٹ کو دور کرنے کے لیے ہندومسلم اتحاد کا بیڑہ اُٹھایا۔ اتفاق سے اسی وقت آل انڈیا مسلم لیگ کی تاسیس کا اعلان ہوا۔ قائد اعظم نے ۱۹۳۸ء میں مرکزی لیجسلیٹو اسمبلی میں مسلم لیگ کی تاسیس کا اعلان ہوا۔ قائد اعظم نے ۱۹۳۸ء میں مرکزی لیجسلیٹو اسمبلی میں مسلم لیگ پارٹی کا قیام بھی عمل میں لائے تھے۔ مسلمانوں کے بارے میں حکومت اور کا گرس دونوں کا رویہ سلوک بے حسی کا مظہر تھا۔

قائداعظم نے۲۲ مارچ ۱۹۳۹ء کوایک معرکہ الآرا اور تاریخی اہمیت کی حامل تقریر کی اس وفت ممبر قانون سازاسمبلی میں بجٹ فنانس ممبر نے دبنگ انداز میں ۱۹۳۹ء، ۱۹۴۰ء میں بجٹ پیش کیا تھا۔

Volume:48 July-Oct,2001 No,3,4 Quaid-e-Azam Number

1- "An Interview with a Giant" by Mr. Beverley Nicholas

In this interview, Jinnah answers the questions raised by Mr. Beverley Nicholas. Jinnah says that Muslims are a nation. Jinnah declares how Muslims are different in terms of their history, their heroes, their art and their religion from Hindus.

2- "Quaid-e-Azam: A Dynamic Leader and statesman" by Prof. Zia-ud-Din Ahmed.

Prof. Zia-ud-Din Ahmed describes Quaid-e-Azam as a dynamic leader and statesman. He says that no other leader is found so powerful, organized, sincere with his purpose and honest. He was in favour of Muslims to get higher education and regain their past glory.

3- "Pakistan Resolution from two Sovereign Muslim Homelands to one Pakistan" by Prof. Muhammad Ali Siddiqui.

In these lines, Dr. Muhammad Ali Siddiqui describes how two sovereign Muslim homelands resulted into one Pakistan.

He starts it from Pakistan Resolution of 23rd March, 1940. Then he describes step by step the repercussions of Cabinet Misssion and Nehru Report. After that he describes 14 points of Quaid and reaches at the conclusion that all credit of bringing Pakistan to existence goes to the dynamic personality of Quaid.

4- "Quaid-e-Azam: an Educationist" by Dr. S. M. Zaman

In this essay, Dr. S. M. Zaman gives opinion how much Quaid was sensitive about the education of Muslims. He considers that education is the only key to get freedom from the hands of Hindus and the British Government. According to the writer, the Quaid emphasizes on the importance of Elementary education, scientific, technical and vocational education, Islamic education, character building, student and politics, female education, military education, sports and social services.

5- "Democratic Welfare State as Visualized by the Quaid-e-Azam" by Prof. Dr. Refique Ahmed.

Professor Dr. Rafique Ahmed describes democratic welfare state as

visualized by the Quaid-e-Azam. He says that the economic system of the west has created insoluble problems for the nation. We can achieve our goal when millions of Muslims laid down their lives according to Islam.

6- "Quaid-e-Azam's abiding interest in Armed Forces" by Col. (R) Ghulam Sarwar.

Quaid-e-Azam considered it necessary to make defense of the country on solid basis. Team spirit and strict sense of discipline are the key to success for Pakistan Air Force.

7- "Quaid-e-Azam and the Constitution of Pakistan" by Muhammad Hanif Shahid

According to the writer, it is easy to say that the constitution of Pakistan is purely based on the Islamic principles of justice. Similarly, the Quaid-e-Azam clearly announced that constitution of Pakistan would be based on Islamic shariat.

8- "What did the Turks think about the Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah" by Dr. Halil Toker.

In this essay, Dr. Halil Toker compares Kemal Ataturk (The father of the Turks) with the great leader Quaid-e-Azam. According to him, the great Quaid has unfailing power of spirit. Love and regard between philosopher Allama Muhammad Iqbal and the statesmen Quaid-i-Azam Muhammad Ali Jinnah is also of great value.

جلد: ۲۹ جنوری تااپریل ۲۰۰۱ء شاره: ۲۰۱۱ (اقبال نمبر)
علامه محمدا قبال کے ۱۲۵ء یں سال ولادت کے موقع پرشائع ہوا۔ سہ ماہی مجلّه ''اقبال' کے حصہ اُردو میں سات مضامین اور حصہ انگریزی میں آٹھ مضامین شامل ہیں۔

۱- **موجیرت ہوں کہ دنیا کیا سے کیا ہوجائے گی!'' از فیروز الدین احمد فریدی۔

''دنیا کے مختلف ادوار مختلف ناموں سے جانے بہچانے جاتے ہیں۔ گیارہ تمبر ۱۱۰۲ء کے بعد جو دور شروع ہوا ہے وہ تاریخ عالم میں ''دورِ جنون'' کہلاتا ہے۔ استمبر ۱۱۰۲ء کو ورلڈٹریڈسنٹر (نیویارک، امریکہ) کی عمارات کی تباہی و بربادی کے ساتھ پوری دنیا میں تبدیلیوں کی اہم دوڑ گئی تھی'' (کا)

تاریخ شاہر ہے کہ جب دنیا پر اس طرح کی دیوانگی طاری ہو جائے تو کوئی دھا کہ ہوتا ہے، کوئی بڑا واقعہ وقوع پذیر ہوتا ہے۔اتنا بڑا واقعہ کہ زمانہ اسے بھلائے نہیں بھولتا۔"محوجیرت ہوں کہ دنیا سے کیا ہوجائے گی'' مقالہ ان تبدیلیوں کے حوالے سے قلم بند کیا گیا ہے۔

٢- "تهذيبون كانقابلي مطالعه (فكرِ اقبال كي روشي ميس) "، از پروفيسر و اكثر عبد الغني

علامہ اقبال نے اپنے شاعرانہ کلام میں آفاقی و عالمی تہذیب و ثقافت کی مکمل تاریخ کا مرقع بیان کرنے کے ساتھ ساتھ تہذیب مغرب اور دور حاضر کے عام تہذیبی وترنی رجحانات کو موضوع شخن بنایا ہے۔ اس مقالہ میں فکرِ اقبال و کلام اقبال کی وساطت سے تہذیب شرق و غرب کا تقابلی جائزہ و مطالعہ پیش کیا گیا ہے اور دونوں تہذیبوں کے دونوں پہلوؤں کو اُجاگر کرنے کی بھر پورسعی کی گئی ہے۔

۳- "جاویدنامه:معراج نامهخودی، کرداراورعناصرتشکیلی" از داکرخلیل طوق آر

''جاوید نامہ'' کلام اقبال میں بنیادی اہمیت کا حامل موضوع ہے جس میں اقبال نے ملی خودی کی معراج کا خاکہ یا تصور پیش کیا ہے کہ کیسے ملی خودی کی تعمیر اور ارتفاع ممکن ہے۔ کن وجوہات کی بنا پر بیہ موت کا شکار ہوسکتی ہے اور کن سطور پر اس کی بنیادوں میں استحکام و مضبوطی اور پائیداری لائی جاسکتی ہے۔ جاوید نامہ میں ایسے سوالات کے بڑے موثر اور مدل جوابات بھی پیش کیے گئے ہیں۔ کلام اقبال میں ''جاوید نامہ'' کے تحت ان سوالات کو اُٹھایا گیا ہے اور جوابات کی بھی نشاندہی کی گئی ہے۔ ڈاکٹر خلیل طوق آر نے درجہ بالا اور دیگر سوالات کے جوابات جوابات جاوید نامہ کی مدد سے اینے مقالہ میں درج کیے ہیں۔

س- "بيام اقبال" از قاضى عبد الغفار

اقبال کی شاعری فلسفہ حیات سے مستعار ہے بلکہ فلسفہ حیات سے قریب تر ہے۔ اس کی شاعری اُمید کا پیغام اور کرن ہے۔ اقبال کی شاعری حسرت ویاس، نااُمید کی اور شک وشبہ سے پاک و بالا تر ہے۔ وہ خود بھی مایوسی کے ھنور میں نہیں گرتا اور نہ ہی دوسروں کو اس تھم بیر صورتِ حال میں گرنے دیتا ہے۔ مایوسی گناہ ہے اور اُمید زندگی ہے، زندگی کی رمق ہے۔ زیر نظر مقالہ میں میں گرنے دیتا ہے۔ مایوسی گناہ ہے اور اُمید زندگی ہے، زندگی کی رمق ہے۔ زیر نظر مقالہ میں

بیام اقبال کے اُٹھی اُصولوں اور پر اُمید جہتوں کی شاعرانہ تمثیلوں سے وضاحت کی گئی ہے اور کلام اقبال میں اس موضوع کو عام فہم اور آسان کرنے کی سعی وکاوش کی گئی ہے۔

۵- "اقبال برایک محققانه نظراوراُن کی نفسیاتی تشریح" ازمولانا راغب احسن _

مولا نا راغب احسن کا بیمضمون رساله ''نیرنگ خیال'' اقبال نمبر ۱۹۳۲ء میں شائع ہوا۔ اس مقالے میں موصوف نے اقبال کی ادبیت و حکمت ، ہندی وطنیت ، مشرقی مقامیت اور اسلامی ملت کے حوالے سے نکتہ نظر واضح کیا ہے۔ اقبال کے نکتہ نظر کے حوالے سے ان موضوعات پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے اور فکرِ اقبال کی مدد سے ان کو واضح کیا گیا ہے۔

٧- "اقبال اور حديث ("بيام مشرق" كے حوالے سے)" از حافظ ڈاكٹر منيراحمه

ا قبال کوحضور نبی اکرم صلی الله علیه وآله وسلم کی ذات با برکت سے بے انتہاعشق تھا۔ قرآن وحدیث کا بڑی عمیق نظری سے مطالعہ کرتے تھے اور بعض اوقات دورانِ تلاوت رونے سے صفحات قرآن مجید بھیگ جاتے تھے۔ اقبال نے بعض احادیث کوشعری قالب میں ڈھالا ہے۔ زیر نظر مضمون میں موصوف نے اُنھی احادیث کی وضاحت کی ہے اور اس پیغام کو سجھنے اور سمجھانے کی غرض سے آسان فہم کردیا گیا ہے۔

-- "استحکام پاکستان اور روحانی جمہوریت" از کے ایم اعظم۔

بزمِ اقبال، لا ہور گولڈن جو بلی کے موقع پرشائع ہونے والا مضمون 'استحکام پاکستان اور روحانی جہوریت' ہے۔ اس سے قبل یہ ضمون اپریل۔ جولائی ۲۰۰۰ء میں مجلّہ ''اقبال' کی زینت بن چکا ہے۔ اس مضمون کی تحریر کا بنیادی مقصد یہ تھا کہ پاکستان کو حقیقی اور مضبوط بنیادوں پرتر قی دینے کے لیے اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ علامہ اقبال کے نظر یہ جمہوریت کو فروغ دیا جائے اور اس ضمن میں کی جانے والی تمام تر کوششوں کا مجمع نظر پاکستان کی فلاح و بہوداور پائیدار جمہوریت کا قیام ہو۔ میں کی جانے والی تمام تر کوششوں کا مجمع نظر پاکستان کی فلاح و بہوداور پائیدار جمہوریت کا قیام ہو۔

۸- "روحانی جمہوریت کے بارے میں چند خیالات "ازمظفر حسین۔

علامہ اقبال نے مغربی جمہوریت پر شدید تنقید بھی کی ہے۔ اقبال نے جمہوریت کی توصیف بھی کی ہے (خصوصاً خطبات میں) اور''روحانی جمہوریت'' کا تصور بھی پیش کیا ہے۔ توحید کے اُصول پرمبنی''روحانی جمہوریت کا تصور' تب ہی ممکن ہے جب علامہ اقبال کے شعری افکار کو بھی سامنے رکھنا ہوگا۔ اقبال کی نثر دانش بر ہانی کی ترجمان ہے اور اُن کی شاعری دانش وجدانی کی آئینہ دار ہے اور بیدونوں سلسلے انسانی جذبہ وفکر کے اہم ذرائع ابلاغ ہیں۔

علامہ محمدا قبال کا موقف ہے کہ عصرِ حاضر کی تہذیب دینی اور سیاسی اقدار کی داخلی کشکش کا شکار ہوجانے کی وجہ سے اس روحانی اور لا فانی رگا نگت ووحدت سے نابلد ہوگئ ہے اور اس گوہر سے محرومیت کا شکار ہوگئ ہے جو اسے استحکام و استقلال اور ثابت قدم و قائم رہنے کا عندیہ دے سکے۔ اسی لیے اقبال الیمی روحانی جمہوریت کے فروغ کے خواہاں ہیں جس کی اساس خوف الہی و تو حید الہی پر استوار ہو کیونکہ بندہ بشر کے خوف اور طمع سے بیگا نگی ہی جمہوریت کی اصل روح ہے۔

جلد: ۲۹ جولائی، اکتوبر۲۰۰۲ء شاره: ۳،۳

اس سہ ماہی مجلّہ''ا قبال'' میں اُردو کے سات مضمون ہیں اور حصہ انگریزی میں دس مضامین ہیں۔

ا- "اقبال كافني ارتقاء "از دُاكْتُر شوكت سبرواري

ڈاکٹر شوکت سبزواری (مرحوم) کامضمون''اقبال کا فنی ارتقاءُ' میں اقبال نے مطالعہُ حیات و کا ئنات میں اُصولِ ارتقا کو مدنظر رکھ کر وہ ایسے راز افشا کیے ہیں جو اُن کے عہد تک سربستہ راز تھے۔

''علامہ اقبال کی شاعری میں ارتقا پایا جاتا ہے اور اُن کے نظریہ شعر میں بھی جس نے ارتقا کی ہرمنزل میں ان کی شاعری کا ساتھ دیا ہے اور ہم قدمی کا دم بھرا ہے۔
اس لیے اقبال کے فکر کی راہیں روشن کرنے کے لیے ان کے فن کی ان منزلوں کو سامنے رکھنا اور ہرنشان راہ ونقش قدم کو اُجا گر کرنا بہت اہم ہے۔ میرے خیال میں ایک اہم فائدہ ہمیں خود اقبال کے سجھنے میں اس سے بڑی مدد ملے گی اور اس کے بیغام میں کس چیز کا مقام کیا ہے یہ بھی ہم جان لیں گے، اور اقبال کے یہاں کوتاہ بینوں کو جو تضاد نظر آیا ہے اس کی حقیقت بھی کھل جائے گی'۔ (۱۸)

میری نظر میں کلام اقبال اُردو کی بڑی اہمیت ہے۔ اس میں اقبال کا پیغام بڑی جامعیت کے ساتھ بیان ہوا ہے اور شاعرانہ ارتقا کے نقوش وآثار بھی بڑی وضاحت کے ساتھ ابھر آئے ہیں۔

۲- "توحید کے ارتقائی مدارج" از دین محمد شفقی عہدی پوری (مرحوم)۔

''دین محمد شفقی کا زیر نظر مضمون''تو حید کے ارتقائی مدارج'' میں کا بنات کو بغور دیکھیں تو اس کے ذرہ ذرہ میں ارتقائی مجزاتی کار فرما کیاں عیاں ہیں۔ جب سے بی عالم پردہ عدم سے وجود میں آیا، ارتقانے اس کا دامن تھا ما، ذروں کو جمع کیا اور صحرا بنائے، قطروں کو جمع کیا اور دریا بہائے، کنگروں سے ٹیلے اور ٹیلوں سے پہاڑ کھڑے کر دیے۔ اینٹ روڑے اکٹھے کر کے مکان بنائے۔ جانوروں کو انسانوں کوصورت دی اور انثر ف المخلوقات کے خلعت سے نوازا۔ علم کے بنائے۔ جانوروں کو انسانوں کوصورت دی اور انثر ف المخلوقات کے خلعت سے نوازا۔ علم کے نورکو اتنی جلا دی کہ اس کے سامنے سورج اور چاندر ثر ماکر رہ گئے اور فطرت کی مستور پہنا ئیوں کو بے جاب کر کے رکھ دیا۔ عقائد ذہن کی پیداوار ہیں اور چونکہ ذہن ارتقا کا مرہون منت ہے لامحالہ عقائد بھی اس کے شرمندہ احسان ہیں۔ چنانچہ فلاسفہ اجتماعیت نے یہ فیصلہ کیا کہ انسان کو تو حید تک کے عقائد میں جو پچھڑ تی عمل پزیریہوئی ہے وہ بھی بتدر تے واقع ہوئی ہے اور انسان کو تو حید تک بہنچنے میں بے شار مراحل عقیدت طے کرنے پڑے ہیں۔''(19)

۳- "بروفیسرمیاں محد شریف مرحوم کی یاد میں "از چیف جسٹس پاکستان ڈاکٹر ایس اے رحمٰن اس شارے میں چیف جسٹس پاکستان ڈاکٹر ایس اے رحمٰن کامضمون ' بروفیسر میاں محمد اس شارے میں چیف جسٹس پاکستان ڈاکٹر ایس اے رحمٰن کامضمون ' بروفیسر میاں محمد

شریف مرحوم کی یاد میں'' کمال کا ہے۔ بہت عمدہ انداز بیان ہے۔ ہم۔ ''د'اقبال شعرائے فارسی کی صف میں''از ڈاکٹر سیدعبداللہ

ڈاکٹر سیدعبداللہ کامضمون''ا قبال شعرائے فارس کی صف میں'' یہ گلدستہ مضامین جس میں نئے اور پرانے چراغ اپنی روشنی بھیلائے ہوئے ہیں۔

Vol:49 Jul-Oct,2002 No:3

1- "Iqbal's Perfect Man" by Jamilah Khatoon

The vision of the perfect man that Iqbal presents is unique and

fascinating. But he is not the first thinker to propound this conception. Many a thinker before him had endeavored to develop the idea of the ideal man.

Allama Iqbal emphasizes upon the self or Khudi, and it is the nucleus of his ideal man or Mard-e-Momin.

2- "Iqbal as a Great Universal Teacher" by Miss Gulnihal Kuken

I have tried to draw the educational concepts of Iqbal. The art of education aims at the incomplete, the immature and the missing in man. Iqbal advises discovering one's own self in order to understand God and he wants the human being to fellow the path of his inner self rather than the external mind. He argues that people who do not turn to their inner sources and are not in quest of their real selves would not understand what we really are worth only by applying this method.

In short, he must be conscious of the constructive quality of experience which is in a book, in the teachers' warning or within a condition in the class room.

I can include that the concept of education which is worth pursuing is that man should turn to his inner self in order to grasp his true identity and transcend it and that he should always aim at novelty.

جلد: ۵۰ جنوری تا مارچ ۲۰۰۳ء شاره: ۱ اشاعت کے بچاس سال بورے ہونے برضمیمہ خصوصی شارہ شائع کیا گیا تھا۔ سہ ماہی مجلّہ'' اقبال'' کے موجودہ شارے میں تین مضامین اور کچھر یو بوز اُردو جھے میں اور دومضامین انگریزی جھے میں شامل ہیں۔

ا- "الشحكام پاكستان: فكرِ اقبال كى روشنى مين "از كے۔ ايم اعظم

کے۔ ایم اعظم کا ''استحکام پاکستان: فکرِ اقبال کی روشنی میں'' ایک اہم موضوع پر یعنی موجودہ مسائل کے تجزیے پرمبنی ہے۔ اس لیے خصوصی توجہ کامستحق ہے۔ اکثر اوقات دیکھنے میں آیا ہے کہ جب بھی ہماری علمی وفکری مجالس میں ہمارے قومی انحطاط کا کوئی مسئلہ زیر بحث آتا ہے، تو ہم اسلام کے مینی اہداف کی گردان شروع کر کے مسئلہ کو پس پشت ڈال دیتے ہیں۔ مسلمان کا فرض ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی اطاعت کرے جبکہ اسلامی ریاست کی بیز مہداری

ہے کہ وہ اپنے شہر یوں کے لیے اطاعت الہی سہل بنادے۔شکستہ نسبتوں کواگر کوئی شے جوڑ سکتی ہے تو وہ نصور تو حید ہے۔ گرہم سے اکثریت کے لیے یہ مافیہ سے معرا ایک لفظ ہے۔ اس کی امکانی قوت پر گرفت تو دین اسلام کی اصلی روایت پر علم وفہم سے بھر پور عمل کر کے ہی ہوسکتی ہے۔ اللہ عزوجل کا فقط خیال وتصور کافی نہیں۔ اس سے صدق دل سے کلام اور ملا قات بھی ہونی چا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی ذات، بیکراں کو اپنی اپنی مخصوص عبادت گا ہوں تک محدود نہیں کرنا چاہیے۔ حصول تو حید کے لیے فقط سمت کا درست ہونا ہی کافی نہیں ہے۔ اس کو حقیقت کا جامہ بھی پہنانا پڑے گا۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ مسلمان مما لک پہلے خاموثی سے اپنے آپ کو مضبوط بنا کیں۔ اس کام کو بھی بڑی حکمت و دانشوری سے یا ہے ممکن کی بینے نا ہوگا۔

٧- " فنهيم بال جريل "ازيروفيسر د اكثر خواجه محمد ذكريا

"برم اقبال" میں مطبوعات کا سلسلہ بھی جاری ہے، مجلے کے ساتھ ساتھ مطبوعات کی طرف بھی زیادہ توجہ دی جارہی ہے۔ اس سلسلے کی پہلی تصنیف پروفیسر ڈاکٹر خواجہ محمہ ذکریا کی تالیف "دتفہیم بال جبریل" ہے۔ پروفیسر ڈاکٹر خواجہ محمہ ذکریا نے حکیم الامت، دانائے رازحضرت علامہ اقبال کے کلام و بیام کی فکروحکمت کی باریکیوں کا مدۃ العمر گہرا مطالعہ کیا ہے۔ آپ کے قلم سے ایسی گو ہرافشانی ہوئی کہ مدتوں علم و ہنر کے موتی جیکتے رہیں گے اور ادب سے راجی پر کے موتی جیکتے رہیں گے اور ادب سے راجی رکھنے والے ان موتوں کی چمک سے راہ پاتے رہیں گے۔ اس کتاب میں عصرِ حاضر کے ایک اہم پہلو کے بارے میں اس تالیف کے چند مقامات پیش خدمت ہیں۔ یہ مقامات اہل مغرب (فرنگ یعنی امریکہ ویورپ) کے حوالے سے ہیں۔

"اقبال اورمرزاغالب" از پروفیسر ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار (مدیر)

"ا قبال اور مرزا غالب" از بروفیسر ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار (مدیر) نے اس مضمون میں بہت خوبصورت انداز میں الفاظ کو قرطاس برقلم بند کیا ہے۔ اُردوشاعری میں اقبال کے پیش روؤں میں مرزا غالب کا شار سرفہرست ہے۔ زمانہ طالب علمی ہی ہے اقبال، غالب کی نثر اور شاعری سے متاثر تھے۔

انگریزی حصے میں شامل ہیں۔

Volume: 50 Jan-March, 2003 No. 1

1: "Iqbal's concept of History and Man" by Dr. Aslam Ansari

"Iqbal's concept of History and Man" by Dr. Aslam Ansari is a very important essay. Allama Iqbal, the great poet and philosopher, whose best efforts were extensively expended in explaining the nature self and its creative faculties. He who was deeply concerned with the problem of human destiny in the universe, could not but consider the meaning of history.

Thus, it is good idea of human and history, as this man also appears in a more historical history, shows the possibility of free choice and aspects of the human being, which progressively develops in time. But curses events. I would like to say that the idea of Iqbal completely illustrates the concept of self imagination, philosophy and time by man and history.

جلد: ۵۰ اپریل تا جون ۲۰۰۳ء شاره: ۲ ۱- "عرض حال" ازمولانا الطاف حسین حالی

موجودہ شارے کا آغاز مسدس کی شہرہ آفاق نظم''عرض حال''سے کیا ہے۔مولانا الطاف حسین حالی کی بیصدائے پر در دعصرِ حاضر کے لیے عمدہ مثال ہے۔ حسین حالی کی بیصدائے پر در دعصرِ حاضر کے لیے عمدہ مثال ہے۔ سہ ماہی مجلّہ''ا قبال'' کے موجودہ شارے میں سات مضامین اُردو حصے میں اور تین مضامین

۲- "دلبرل (استعاری) جمهوریت یا روحانی جمهوریت "ازمظفرحسین

''لبرل (استعاری) جمہوریت یا روحانی جمہوریت' از مظفر حسین نے حقیقی اسلامی جمہوریت کے خط و خال کا کچھ تذکرہ ہے جو بانیان پاکستان علامہ اقبال اور قائد اعظم کے تصور جمہوریت کی عکاسی کرتا ہے۔

۳۔ 'ڈاکٹر محمد حمید اللہ (مرحوم) ''از پر وفیسر خور شید احمہ

پروفیسرخورشیداحمد کامضمون'ڈاکٹر محمر حمیداللہ(مرحوم) اس مجلّہ کا اہم مضمون ہے۔ برعظیم پاک و ہند کے دینی اور علمی افق کو درخشاں کرنے والے تمام کوکب ایک ایک کرکے ڈوب گئے ہیں، جن میں علامہ اقبال، مولانا اشرف علی تھا نوی، مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا شہر احمد عثانی، سید سلیمان ندوی، مفتی محمد شفیع، مولانا سید ابوالاعلی مودودی، ڈاکٹر فضل الرحمٰن، مولانا امین احسن اصلاحی، مولانا سید ابوالحن علی ندوی، اس جانِ فانی سے کوچ کر گئے۔ اب مشرق سے ابھرنے والی شخصیت ڈاکٹر محمد حمید اللہ اس نہری سلسلے کا آخری ستارہ مغرب کی آغوش میں ہمیشہ کے لیے ابدی نیند سوگیا۔ حیدر آباد، دکن میں جنم لینے والی شخصیت محمد حمید اللہ ۱۹ فروری ۱۹۰۸ء کو پیدا ہوئے۔ دولت آصفیہ ہی میں ابتدائی سے اعلی تعلیم تک کے مراحل طے کیے اور عثانیہ یونیورسٹی سے جو برعظیم کی تاریخ میں ابتدائی سے اعلی تعلیم تک کے مراحل طے کیے اور عثانیہ یونیورسٹی مقام رکھتی تھی۔ ایم ایم ایل بی کی سندات امتیازی شان سے حاصل کر کے اسی جامعہ میں تدریس کی ذمہ داریاں سنجال لیس۔ اعلیٰ تعلیم کے لیے جرمنی گئے اور بون یونیورسٹی سے بین الاقوامی قانون کے موضوع پر تحقیق مقالہ کھے کر ڈی فل کی سند بھی حاصل کی۔

ڈاکٹر حمیداللہ کے خیالات بے کرال سمندر کی تہہ سے گوہر تلاش کرنے میں جذبوں کو سرد نہیں پڑنے دیتے انھوں نے علم و تحقیق اور تبلیغ سے ایسا مضبوط رشتہ منسلک کیا کہ حیات بھر رشتہ از دواج کی فکر کی مہلت بھی نہ ملی۔ عالم اسلام کی اعلیٰ پایہ کی جامعات میں تدریبی فرائض سرانجام دیے اور آپ کی علمی دلچیپیوں کا دائرہ بہت و سیع و عریض تھا اور اس حیثیت سے ان کا کام کیر جہتی تھا۔ ڈاکٹر حمیداللہ اس وقت تک تصنیف و تالیف میں مگن رہے جب تک ان کی صحت نے ساتھ دیا۔ پاکستان ان کے آخری دور میں ان کی خدمات کی سعادت سے محروم رہا۔ میں ملی عمر میں اس عالم ناپائیدار میں علم و حکمت کی سینکٹر وں شمعیں روشن کر کے اس جان فانی سے رخصت ہوگئے۔

٣- " و اكثر محمد الله " ازشاه بليغ الدين

شاہ بلیغ الدین کامضمون''ڈاکٹر محمد اللہ'' پر ہی مبنی ہے۔ شاہ بلیغ الدین نے ان کی شخصیت پرایسے موتی تلاش کیے جن کی چمک لطیف احساسات کو طمانیت بخشتی ہے۔ ڈاکٹر محمد محمد اللہ کے بارے شاہ بلیغ اپنے مضمون میں رقم طراز ہیں:

"فیصل ابوارڈ کا اعلان ہوا تو ڈاکٹر محمد اللہ، برگزیدہ شخصیت نے معذرت کر لی۔ بیکوئی معمولی

انعام نہ تھا بلکہ سارے عالم اسلام سے اس انعام کے لیے انتخاب ہوتا ہے۔ رقم بھی بڑی اور عزت بھی بڑی، بڑی بھی ایسی کے لاکھوں کی بات ہوتی ہے۔ حضرت نے معذرت کرلی، انعام نہ لیا۔"

مملکت پاکستان نے بڑی منتوں، بڑی کوششوں سے نئی صدی ہجری کے آغاز پر ہجرہ ایوارڈ پیش کیا تو پھر معذرت کرلی۔ اے کے بروہی اور جزل ضیاء الحق نے بہت زور لگایا۔ بڑی منتیں خوشامدیں کیس تو بڑی عاجزی اور بڑے انکسار سے کہا چلیے محبتوں کی عطا ہے تو قبول! انعام میرے نام لکھ دیجیے لیکن رقم اسلامی یو نیورٹی کی جھولی میں ڈال دیجیے۔

پاکستان، مراکش، ترکی اور لیبیا جیسے نہ جانے کن کن مملکتوں اور حکومتوں نے اعز ازات کی پیش کش کی۔ ان کے ساتھ رقمی عطیات بھی تھے لیکن بیہ سارے شاہی اور شہنشاہی تمغے اور نشانات مستر دکرتے ہیں۔ حرص و ہوں تو تھی ہی نہیں۔ ایسے درویش، خدا مست کا نمائش اور ریا سے کیا تعلق! جسے دنیا کی چاہت ہی نہ ہوا سے نمود و نمائش سے کیا سروکار۔ یہی تو وہ مقام ہے جہاں سے کی عظمتوں کے مزاج سمجھ میں آتے ہیں۔

اس مضمون کی ابتدا میں ''فیصل ایوارڈ'' اور ''ہجرہ انعام'' کی جوتفصیل بیان ہوئی ہے اس کے پس پردہ یہ وجہ تھی کہ دینی کامول کا معاوضہ کسی بھی صورت اور کسی بھی انداز سے لینا مناسب نہ سمجھتے تھے۔ بیعلم وممل کی وہ صورت تھی جس کا نام'' تقویٰ' ہے۔ کردارِ صحابہ کی یہ متاع گم گشتہ اب ملت ِ اسلامیہ میں شاذو نادر ہی کسی اہل نظر میں ملتی ہے۔اللہ سبحان و تعالیٰ نے کردار کی یہ عظمت ڈ اکٹر حمید اللہ کوعطافر مائی تھی۔

اس مجلّہ میں باقی مضامین بھی اہمیت کے حامل ہیں مگر جن مضامین پر بحث ہوئی ہے بیہ نہایت ہی اہمیت کے حامل ہیں۔

Volume: 50 April-June, 2003 No. 2

1. "Iqbal's English translation of his own poetry"

by Prof. Dr. Abdul Ghani.

There are three essay in this magazine. But one essay is a very important. Iqbal's English translation of his own poetry by Prof. Dr. Abdul Ghani. Allama Iqbal did not try to interpret their books or poems, with a special

intention of translation, in addition, under the "Blood Tears" title, the translation. Some important points to be borne in mind regarding these translation are as under:

- These prose rendering have been made in biblical style, in which R.A. Nicholson wrote his "The secrets of the self" thee, thou, doth etc.
- Some important key terms can be seen clearly translated by Allama Iqbal e.g.
 - (1).
 - (2).
 - Truth-قیم مقری Appearance ظاہر، نمود Selfhood, ego, self, I خودی Selfhood, ego, self, I (3).
 - وہم و کمان ۔ Illusion (4).
 - من _I (5).
 - شاہر، گواہ Witness (6).
 - اسرارازل -Eternal secret (7).
 - Consciousness (8).
- Despite philosophical and complex themes, Allama Iqbal has tried to remain as simple as possible.

Though, the quantity is very low, although these translations can help translators interpret the basic terms and help translate the translate style, professing Iqbal.

اس سه ما ہی مجلّه ''ا قبال'' میں جارمضامین حصه اُردو میں اور دومضامین حصه انگریزی میں شامل ہیں۔

" فظهور با کستان اور قائد اعظم کے فرمودات 'از ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار۔

'' خطہور یا کستان اور قائد اعظم کے فرمودات'' از ڈ اکٹر غلام حسین ذوالفقار اس مضمون میں فرمودات قائداعظم (انگریزی) کا اُردوترجمہ ہے تا کہ خاص و عام سب عامتہالناس اس اُمر سے بخوبی واقف ہو سکے کہ مملکت یا کستان اسلامیانِ ہند کے لیے کیوں ناگز برتھا، کن کن مسائل کا سامنا تھا اور قائداعظم وعلامہ اقبال کے سامنے اس آزاد اسلامی مملکت کے کیا مقاصد تھے؟ خصوصاً ظہور یا کتان کے بعد حکومت، دستورساز اسمبلی، سول انتظامیہ، دفاعی عسکری شعبے

اورعامتهالناس کے کیا فرائض تھے اور کیا حقوق تھے؟ سیاست وحکمت،حوصلے،صبر اور برداشت کا نام ہے۔

''نصف صدی سے راہ ونشانِ منزل سے بے نیاز ہوکرلوگ صبر وحوصلہ بھی چھوڑ بیٹھے ہیں اور برداشت کا تو پیانہ ہی لبریز ہو چکا ہے۔ دشمن ہمارے سر پرآ بیٹھا ہے اور ہم تو تو اور میں میں کی بے کار رَٹ لگارہے ہیں۔ بعض فتنہ پرداز'' دانشور'' علامہ اقبال اور قائد اعظم کی تحریروں اور تقریروں کا حلیہ بگاڑ کرعوام الناس کو گمراہ کرنے اور اپنے آتایانِ ولی نعمت کوخوش کرنے میں گے ہوئے ہیں'۔

"قائداعظم کے فرمودات پیش کرنے کا مقصد ہے ہے نام نہاد دانشوروں کے ڈھول کا پول کھلتا رہے اورعوام کے اس آزمائش اور کھن دور میں موقع پرست "میر جعفرول" اور "میر صادقول" کی عیاریوں اور مکاریوں سے محفوظ رہیں"۔

'' قائد اعظم کے سب فرمودات آب زر سے لکھنے کے قابل ہیں مگر حالات حاضرہ کے حوالے سے ۱۱۔ اپریل ۱۹۴۸ء کو قائد اعظم کی تقریر فوری توجہ کی مستحق ہے جو پشاور، اسلامیہ کالج کے طلبہ کے سیاس نامے کے جواب میں کی تھی''۔(۲۰)

طلبهاسلاميه كالج بشاور كے سپاسنامه كے جواب ميں

''……قدرتی بات ہے کہ آپ کے اس بیان کا میں خیر مقدم کرتا ہوں کہ آپ صوبائیت میں یقین نہیں رکھتے۔ آپ کو دونوں میں بیا متیاز کرنا ضرور سیکھنا چاہیے کہ آپ کی محبت اپنے صوبے سے، اور آپ کی محبت اور فرض مجموعی طور پر اپنے ملک سے، ہمارا فرض ملک سے، ہمیں صوبائیت سے ایک منزل آگے لے جاتا ہے۔ بیوسعتِ نظر اور عظیم حب الوطنی کے احساس کا تقاضا ہے۔ مملکت کی طرف سے ہمارا فرض اکثر ہم سے تقاضا کرتا ہے کہ ہم مشتر کہ مقصد اور مشتر کہ بہتری کے لیے اپنے انفرادی یا صوبائی مفادات کو مملکت کے مفاد میں ضم کرنے کے مشتر کہ بہتری کے لیے اپنے انفرادی یا صوبائی مفادات کو مملکت کے مفاد میں ضم کرنے کے لیے بالکل تیار ہوں۔ مملکت کے لیے ہمارا فرض پہلے آتا ہے۔ اپنے صوبے کے لیے، اپنے ضلع کے لیے، اپنے ضلع کے لیے، اپنے ضلع کے لیے، اپنے ضلع کے لیے، اپنے شام کی منازل کے کے اور اپنے گاؤں اور اپنے آپ کے لیے بتدرت کے ہمارا فرض بعد میں ایک مملکت کی تغیر کر رہے ہیں، جے یورے عالم اسلام کی منازل کے آتا ہے۔ یادر کھے، ہم ایک مملکت کی تغیر کر رہے ہیں، جے یورے عالم اسلام کی منازل کے اسے۔ یادر کھے، ہم ایک مملکت کی تغیر کر رہے ہیں، جے یورے عالم اسلام کی منازل کے

لیے اپنا پورا پورا کردار اداکرنا ہے۔ اس لیے ہمیں وسیع النظری کی ضرورت ہے۔ ایک ایسے نقطہ نظر کی جوصوبوں کی حدود، محدود قوم پرستی، اورنسل پرستی سے بلند ہو۔ ہمیں ایسی حب الوطنی کے احساس کی نشو ونما کرنی ہے جواپنے کیمیائی عمل سے ہمیں ایک متحدہ اور مضبوط قوم (ملت) میں دھال دے۔ صرف یہی راستہ ہے جس کے ذریعے ہم اپنے ہدف کو حاصل کر سکتے ہیں، اپنی جدوجہد کے ہدف کو، اس ہدف کوجس کی خاطر لاکھوں مسلمانوں نے اپنا سب کچھ حتی کہ اپنی جانبیں بھی قربان کردی ہیں'۔

''آپ نے (سپاس نامے میں) خیبر یو نیورسٹی کے مسکے کا ذکر کیا ہے۔ مجھے یہ کہنے کی اجازت دیجھے کہ میں کے خزد کیک، اس سے زیادہ کوئی چیز میرے دواس ذہنی کے قریب نہیں کہ بشاور جیسے مقام پر علوم وفنون، ثقافت کا ایک عظیم الشان مرکز ہو۔

یہ ایک ایسا مقام ہے جہاں سے علوم وفنون کی شعاعیں پورے مشرقِ وسطی اور وسطی ایشیا میں پھیل سکیں گی۔لہذا مجھے اس بارے میں آپ کی آرزو سے کامل طور پر ہمدردی ہے۔اگر آپ اس کے لیے صحیح خطوط پر کام کریں گے تو شاید اپنی یو نیورسٹی اپنے تصور سے بھی پہلے حاصل کرسکیں گے'۔

''آخر میں، میں آپ کو بڑے خلوصِ دل سے بیہ مشورہ دیتا ہوں کہ سنجیدگی،معقولیت اور فروتنی سے عوام کے بے غرض، سپچے سپاہیوں کی طرح اور پاکستان کے ساتھ کامل وفا داری سے سوچئے اور عمل سیجئے'۔

" یادر کھے، آپ میں صبر وحوصلہ ہونا چاہیے، روم ایک دن میں نہیں بن گیا تھا۔ چنانچہ وقت کا عضر لازمی ہوتا ہے۔ آپ اپنی حکومت پر اعتماد کیجے اور میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ اربابِ حکومت مکمل طور پر عوام کی ضروریات سے آگاہ ہیں۔ انھیں پورا پورا موقع اور مہلت دیجے۔ ہماری کا وشوں کی کامیا بی ہمارے اتحاد، نظم و ضبط اور یقین پر منحصر ہے، نہ صرف اپنے آپ میں بلکہ اپنے مالکِ حقیقی اللہ تعالی پر بھروسہ کیجے کہ جولوگوں اور قوموں کی منزل مقصود کا تعین کرتے ہیں۔

جس اعزاز سے آپ نے آج مجھے نوازا ہے اس کے لیے ایک بار پھر آپ کاشکر گزار ہوں۔

میری آرزو ہے کہ آپ کوزندگی کی ہرمتر ت اور کامیا بی نصیب ہو۔ پاکتان زندہ باد! (پشاور،۱۲۔ ایریل ۱۹۴۸ء)"۔ (۲۱)

۲- "علامها قبال اور مهندو "از دُاكٹر رفیع الدین ہاشمی

ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی کا مضمون ''علامہ اقبال اور ہندؤ' نہایت اہمیت کا حامل ہے۔علامہ اقبال مسلمانوں اور ہندوؤں کے درمیان باہمی رواداری ، یگا نگت اور خیر سگالی کے جذبات پیدا کرنے اور انھیں بڑھانے کے قائل تھے اور وہ ہمیشہ اس کے لیے کوشاں رہے۔ عوام وخواص ، ہندوا کا ہر واصاغر، ادیوں ، دانش وروں اور سیاست دانوں میں بھی بڑے پیانے پر شاعری اور اعتدال پیندانہ خیالات کے ممدوح رہے۔ بے شار ہندوشعراءِ کرام نے بھی انھیں اسی شاعرانہ طرز پر زبردست پذیرائی دی اور اقبال کی شاعری کوسراہا۔ لیکن بہت سارے ممدوحین کے ساتھ ساتھ ایک ایسا بغض وعناد پیند طبقہ اور بعض صحافی جو اقبال کے خلاف متعصّبانہ رویدر کھتے تھے ساتھ انداز میں اقبال اور اس کی شاعری پر جملہ آ ور ہوتے تھے۔

جب اقبال نے مسلمانانِ ہند کے لیے الگ وطن کا مطالبہ کیا تو یہ طبقہ اپنے بغض وعناد کو چھپا نہ سکا اور سرعام آئی گیا۔ یہی فرقہ پرسی اور عناد پرسی آج بھی بھارت میں راج کرتی ہے اور موجودہ دور میں بھی یہ مسلمانوں کے خلاف عام ہندوؤں کے جذبات و احساسات کو برا پیخنہ کرنے میں بہت حد تک کامیا بی سے ہمکنار بھی ہوئی ہے اور اس کی وجہ سے اشتعال انگیزی کو ہوا ملی ہے۔ ''جس زمانے میں شخ محمد اقبال، گور نمنٹ کالج لا ہور میں زیر تعلیم تھے۔ لا ہور میں متعدد ادبی انجمنیں قائم تھی، جن کے تحت وقاً فو قاً مشاعر ہے منعقد ہوتے تھے۔ اقبال، اس زمانے میں ایک ہو نہار شاعر تھے۔ افسیں مشاعر سے پڑھنے کا پچھالیا شوق تو نہ تھا گر بعض دوستوں کے میں ایک ہو نہاں، مشاعر وں میں شریک ہوتے شعر پڑھتے اور داد پاتے تھے۔ چونکہ وہ ''اقبال، اکھنؤ سے، نہ دلی سے ہے غرض' کے قائل تھے اور داد پاتے تھے۔ چونکہ وہ اور ''تلمیذ داغ دہلوی کے باوجود کسی دبستانی یا لسانی تفریق کو خاطر میں نہیں لاتے تھے، اور ''تلمیذ داغ دہلوی کے باوجود کسی دبستانی یا لسانی تفریق کو خاطر میں نہیں لاتے تھے، اور ''تلمیذ داغ دہلوی کے باوجود کسی دبستانی یا لسانی تفریق کو خاطر میں نہیں لاتے تھے،

اس لیے وہ ہر طبقے میں مقبول تھے اور انھیں دا درینے والوں میں ہندو،مسلم،سکھ اور عیسائی سبھی

شامل ہوتے۔"(۲۲)

Volume: 50

July-Sept, 2003

No. 3

There are two English essays in this magazine.

1. "Man's situation in the religious consciousness of Islam" by Prof. Abdul Hamid Kamali.

Man's situation in the religious consciousness of Islam by Prof. Abdul Hamid Kamali.

"God is the light of heaven and earth. He is the one who brings you out of darkness lightly and commands you to cooperate as a blessing society which is not hit by fear and does not get tired of grief people who are tested, and a rule which can not at least afford the rent and eliminates the grief that something ends and does not remain in fear that the clock watch is clock."

جلد: ۵۰ اکتوبر-وسمبر۱۳۰۷ء شاره: ۲۰ زیر نظر شارے کے اُردوحصہ میں تین مضامین شامل ہیں اور انگریزی حصہ میں بھی تین مضامین شامل ہیں۔

در نظر شارے کے اُردوحصہ میں تین مضامین شامل ہیں اور انگریزی حصہ میں بھی تین مضامین شامل ہیں۔

۱- ''نیاعالمی نظام اور اقبال''از ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کا مضمون ہے۔

ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کا مضمون ''نیاعالمی نظام اور اقبال''بہت عمد ہ مضمون ہے۔

۲- ''ڈاکٹر عبدالحمید کمالی کا تحریر کردہ مضمون ''ڈاکٹر حمیداللہ مرحوم ایک عالم باعمل'' ہے جسے پروفیسر عبدالحمید کمالی کا تحریر کردہ مضمون ''ڈاکٹر حمیداللہ مرحوم ایک عالم باعمل' ہے جسے دو فیسر عبدالحمید کمالی کا تحریر کردہ مضمون ''ڈاکٹر حمید اللہ مرحوم ایک عالم باعمل' کی بیں۔

''دایسا شخص جس کو دیکھ کر صحابہ عظام گی یا د تازہ ہو، ابوذ رغفاری گی کی ن زندگی گز اری ہو، پیروی رسول اللہ علیہ وسلم اس کا پیانہ ہو کہ ہم جس کو پاکر قرون اولی میں پہنچ جا ئیں، جس کے عبر وکر دار دول اسلام ہوں۔ علم وفضل میں ایسا کہ اگر امام شافعی اور امام ابو حنیفہ کے دور میں ہوتے تو اپنے طالب علموں میں ان کو پاکر فخر محسوس کرت ورجو اس میسویں صدی میں امام محمد شیبانی کی جانشینی سے سرفراز ہو اور جس نے اسلامی اور جو اس میسویں صدی میں امام محمد شیبانی کی جانشینی سے سرفراز ہو اور جس نے اسلامی بین الاقوامی قانون اور اسلامی ریاست کے کردار کو وقت کی بھول تھیوں سے نکال کرروز روثن بین الاقوامی قانون اور اسلامی ریاست کے کردار کو وقت کی بھول تھیوں سے نکال کرروز روثن

کی طرح دنیائے علم کے سامنے لا رکھا ہوا ور بہ ثابت کر دیا ہو کہ موجودہ بین الاقوامی قوانین کا سرچشمہ اسلامی بین الاقوامی قانون ہے اور جس کی علمی اور دینی خدمات کے اور بھی بہت سے بصیرت افروز شعبے ہوں۔ یقین نہیں آتا کہ ایسی کوئی عظیم شخصیت ہمارے زمانے میں بھی ہوسکتی ہے۔ پروفیسرڈ اکٹر محمر حمید اللہ ایسے ہی یگا نہ روزگار شخص تھے۔ وہ اپنی ذات کے اپنی زیست کے ہر ہر پہلوسے بہت بلند إنسان تھے اور مجسم استغنی تھے۔'(۲۴)

Volume: 50 Oct. - Dec. 2003 No. 4

There are three English essays in this magazine.

1. "Iqbal's critique of democracy" by Mujibur Rehman.

The writer depicts Islam as a universal religion and the Quran as a Divine guide for humanity. This address is completely about humanity. Islam does not connect to any geographical boundaries.

Allam Iqbal was not only a great philosopher of Islam, but also a great thinker of the centuries with the international approach. So his vision transcended to the level of humanity.

His smart and sensitive mind expressed quick reaction to humanity, justice and equality. His protest was extremely reasonable. His criticism was very philosophical and practical. Allama Iqbal has criticized the concept of modern secular republic in the "Zarb-e-Kaleem" as preached and practiced by the west.

جلد: ۱۵ جنوری – مارچ ۲۰۰۷ء شاره: ۱ اس سه مابی مجلّه "اقبال" میں دومضامین اُردو کے بیں اور تین مضامین انگریزی میں ہیں۔ ۱- "مکاشفات اقبال (قیام پاکستان اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ)" ازچو ہدری مظفر حسین چوہدری مظفر حسین مرحوم کا مضمون "مکاشفات اقبال (قیام پاکستان اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ)" فکر انگیز مضمون ہے۔ علامہ اقبال ایک فلسفی اور شاعر ہونے کے ساتھ ساتھ ایک حقیقت پسندز بردست ساسی مفکر تھے۔علامہ اقبال نے سیاست میں بھی شمولیت اختیار کی بیان کی ہمہ جہت شخصیت کے اضافی پہلو ہیں۔علامہ اقبال بنیادی طور پر روحانی شخصیت تھے۔انھیں اس بات کا پختہ یقین تھا کہ اللہ عزوجل نے انھیں عصرِ حاضر میں ملتِ اسلامیہ، اُمتِ مسلمہ کی رہنمائی کا فریضہ سونیا ہے اور وہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے مسلمانوں کی ترقی اور عروج کے لیے خصوصی پیغام لے کر آئے ہیں۔

۲- "نفاذِ اسلام اور پاکستان کے معاشرتی تضادات "از کے۔ایم۔اعظم

دوسرے مضمون''نفاذِ اسلام اور پاکستان کے معاشرتی تضادات' کے مؤلف کے۔ ایم۔ اعظم کاعلم وادب سے گہرا رابطہ ہے۔ ان کی جملہ تحریریں ایک اعلی مقصد کے لیے وقف ہیں۔اس مضمون''نفاذ اسلام اور پاکستان کے معاشرتی تضادات'' بھی اسی مقصد کی صدائے بازگشت ہے۔

Volume: 51 Jan-March, 2004 No. 1

There are three English essays in this magazine.

1. "The Secrets of the Self" by R. A. Nicholson

All essays are very important, but in my view 'The Secrets of the Self by R. A. Nicholson contains the most accurate review of Iqbal.

جلد:۵۱ اپریل-جون۴۰۰۰ء شاره:۲

اس سہ ماہی مجلّہ''ا قبال'' میں جارمضامین حصہ اُردو کے ہیں۔ تین مضامین حصہ انگریزی میں ہیں۔

اس سہ ماہی مجلّہ''ا قبال'' کا پہلامضمون''علامہ اقبال اور احیائے علوم'' پروفیسر ڈاکٹر سید محد اکرم نے تحریر کیا ہے۔

یہ مضمون دراصل''خطبہ' اقبال میموریل لیکچرسا ۱۲۰۰ء ہے، جو ۱۲ جنوری ۲۰۰۴ء کو شعبہ فلسفہ پنجاب یو نیورسٹی، لا ہور میں پیش کیا گیا تھا۔ اس خطبہ میں علوم کی مختلف شاخوں کے بارے میں حضرت علامہ اقبال کے خیالات کا بھر پورا ظہار ہے۔

۲- "علامه اقبال کے ایک ترک مداح پروفیسرعلی نہاد تارلان اوراُن کی فارسی نظم "داری نظم از داری نظم نظم از داری نظم نظم از داری نظم نظم از داری نظم نظم از داری نظم نظم از داری نظم نظم از داری نظم نظم از داری نظم

''علامہ اقبال کے ایک ترک مداح پروفیسر علی نہاد تارلان اور اُن کی فارسی نظم'' اقبال'' از ڈاکٹر خلیل طوق آر ادبیات فیکلٹی استبول یو نیورسٹی کی پیش کش ہے جس کا عنوان ہے۔''علامہ محمد اقبال کے ایک ترک مداح پروفیسر ڈاکٹر علی نہاد تارلان کی فارسی نظم'' اقبال'' اور اس کی توضیح و تشریح پرمبنی ہے۔اصل مضمون ترکی زبان میں ہے۔

ڈاکٹر خلیل صاحب نے اس کاتر جمہ سلیس اُردو میں کیا ہے۔ پروفیسرنہاد تارلان (مرحوم) نے ترکی زبان میں علامہ اقبال کے کلام و پیام پر بیش بہا کام کیا ہے اور حکومت پاکستان نے ان کی خدمات کے اعتراف میں انھیں ۱۹۴۱ء میں ستار وُامتیاز کا اعز از پیش کیا تھا۔

Volume: 51

April - June, 2004

No. 2

There are three English essays in this magazine.

1. "Economic Philosophy of Allama Iqbal" by Prof. Dr. Khawaja Amjad Saeed.

In this essay, Prof. Dr. Khawaja Amjad depicts the way he has examined Iqbal's economic views regarding the initials efforts of Allama Iqbal and his subsequent appointment and statements.

جلد:۵۱ جولائی-ستمبر۴۰۰۰ء شارہ:۳ جولائی-ستمبر۴۰۰۰ء شارہ:۳ اس سے ماہی مجلّہ ''اقبال'' میں تین مضامین حصہ اُردو کے ہیں۔ چار مضامین حصہ انگریزی میں ہیں۔

ا- "اقبال كاروحانى انسان "ازمظفرحسين (مرحوم)_

''ا قبال کا روحانی انسان''مظفر حسین (مرحوم) کا مقالہ ہے جو اُنھوں نے ایک سیمینار بسلسلہ''ا قبال کا تصور انسان'' منعقدہ فروری۲۰۰۲ء میں بڑھا تھا۔ ''بیسویں صدی کے شروع میں کئی مسلمان مفکرین اور اسلامی رہنماؤں نے روحانی انسان کے مروجہ تصور کے خلاف بغاوت کی۔ انھیں مسلمانوں کوفرنگی کی غلامی سے نجات دلانے کے لیے ایک ایسے روحانی انسان کی تلاش تھی جو استعاری قو توں سے ٹکرانے کاعزم، حوصلہ اور طاقت رکھتا ہو۔ ان کا مقصد دنیا میں ''نقش حق'' قائم کرنا تھا اور اُن سب مفکرین کے پیش نظر مسلمانوں کا سیاسی غلبہ تھا، جس کے لیے حکومت الہیہ اور خلافت کی اصطلاحیں استعال کی گئیں۔

اس مقصد کے لیے جس نمونے کا روحانی انسان وہ چاہتے تھے، اس میں سیاست کا رنگ بہت گہرا ہے۔ سید ابو الا اعلیٰ مودودی نے اسلامی انقلاب بریا کرنے کے لیے جس قسم کے روحانی انسان کا تصور دیا، اس کے لیے" خدائی فوجداز" کی اصطلاح استعال کی۔

ایک مثالی اسلامی جماعت کے بارے میں ان کا تصور یہ تھا کہ یہ نہ بی واعظین اور مبشرین کی جماعت نہیں، خدائی فوجداروں کی جماعت ہے''اور'' اس پارٹی کے لیے حکومت کے اقتدار پر قبضہ کیے بغیر کوئی چارہ نہیں''کیوں کہ صالح تمدن اس وقت تک کسی طرح قائم نہیں ہوسکتا جب تک حکومت مفسدین سے مسلوب ہوکر مصلحین کے ہاتھ نہ آ جائے''۔(۲۵)

٢- "اكبراورا قبال "ازېروفيسرخواجه محمد ذكريا

''اکبراورا قبال' پروفیسرخواجه محمد ذکریا کا فکرانگیزمضمون ہے۔

گزشتہ صدی میں پچھ عرصے کے لیے ترقی پیند تحریک بڑے زوروشور سے اُٹھی تھی اوراس کا ہدف اکبر بھی ہنے اورا قبال بھی اس کے نشانے پر رہے۔ اور پھر ادب کی بینام نہاد سیاسی نعرہ بازی کی تحریک بھی پادر ہوا ہو کر بھر گئی اور ادب و زیست کی نمائندگی کرنے والے حقیقی قافلوں کی ''بانگ درا'' کی صدا گونجی رہی اور اکبروا قبال کی صدائے پر درد کا سلسلہ جاری وساری رہا۔ پروفیسر خواجہ محمد ذکر یا کا بیمضمون نئی صدی میں بھی شب تاریک کے گم کردہ راہ قافلوں کو جگا تا اور منزل مراد کی طرف آ مادہ سفر کرتا رہے گا۔

Volume: 51 July - Sep, 2004

No. 3

There are four english essays in this magzine.

1. "Iqbal's concept of spiritual democracy" by Dr. Shagufta Begum.

According to Dr.Allama Muhammad Iqbal, the spiritual democracy is the ultimate goal of Islam. In such kind of democracy, he saw a beam for the whole humanity. The fact is that the 19th century has created a lot of things for humanity, it has also created aggressive nationalism.

The humanity was divided into the race, language and geographical boundaries. On the other hand, the spiritual values are the real binding force for the unity among the people when we analyze this phenomenon in the true spirit of Islam. Islam is a social system for the world society. This is the religion that opposes racial differences and wants special elements provoked that are common among men and society. Allama Iqbal wants to see all humanity in peace and love developing its ego to get the goal.

جلد:۵۱ اکتوبر-دسمبر۱۰۰۷ء شاره:۱۰ اکتوبر-دسمبر۱۰۰۷ء شاره:۱۸ ایسی انگریزی میں ہیں۔ اس سه ماہی مجلّه ''اقبال' میں پانچ مضامین اُردو میں ہیں اور دومضامین انگریزی میں ہیں۔ ۱- ''اقبال ایک تحریک''از پروفیسرڈ اکٹر سید محمد اکرم اکرام۔

پروفیسرڈ اکٹرسید محمد اکرم اکرام کا بعنوان'' اقبال ایک تحریک' شارہ کا افتتاحی مضمون ہے۔

یہ اس اُمر کا اظہار ہے کہ ہم علامہ اقبال کا مطالعہ اس جہت سے کیوں کرتے ہیں؟ شاعر کی حیثیت سے مفکر کی حیثیت سے امفکر ملت دانائے راز علامہ محمد حیثیت سے امفکر ملت دانائے راز علامہ محمد اقبال' کا کلام انسانی تاریخ کا آئینہ دار ہے۔ ان کی تصانیف نوع انسانی کے فکر وعمل کا صحیح تجزیہ ہے۔ ان کی بصیرت اتنی عمیق اور شحکم ہے کہ انھوں نے مستقبل کے بارے میں جو کچھ کہا وہ بہت جلد اہل نظر کے سامنے مجسم ہوگیا۔

اقبال لاریب، ایک عظیم اور فقید المثال شاعر ہیں مگر وہ خود کبھی بھی اپنے آپ کوشاعر کہلوانا پیند نہیں کرتے تھے۔علامہ محمد اقبال مغرب اور مشرق کے فلسفیانہ افکار سے بھی مستفید ہوئے مگر اس سے مطمئن نہ ہوئے اور آخر وہ اپنے اسی مرکز سعادت و ہدایت سے رجوع کرتے ہیں۔علامہ اقبال کا کلام و پیام قرآن پاک کے سرچشمہ رحمانی سے فیض ہوکراُ متِ مسلمہ کے لیے ہی نہیں بلکہ

عالم انسانی کے لیے بھی سرایار حمت بن گیا۔ یہی ان کی تحریک ہے اور یہی علامہ اقبال کا پیغام ہے۔

۲- «اُصولِ حرکت اور اقبال کا تصورِ اجتہاد' از ڈاکٹر شگفتہ بیگم

ڈاکٹر شگفتہ بیگم کامضمون''اُصولِ حرکت اور اقبال کا تصورِ اجتہاد'' اہم ترین ہے۔ ڈاکٹر شگفتہ بیگم کامضمون''اُصولِ حرکت اور اقبال کا تصورِ اجتہاد کے جملہ پہلوؤں پر طائرانہ نظر شگفتہ بیگم نے علامہ اقبال کی فکر کے ایک مرکزی موضوع اجتہاد کے جملہ پہلوؤں پر طائرانہ نظر ڈالتے ہوئے تفصیل سے فلم بند کیا ہے۔ جدید دور کے سیاسی، اجتماعی اور معاشرتی مسائل کے بارے میں علامہ اقبال میں عمیق دلچیبی کاعضر موجود تھا۔

چھے خطبے کے آغاز میں اقبال لکھتے ہیں:

"تہذیب و ثقافت کی نظر سے دیکھا جائے تو بحثیت ِ ایک تحریک، اسلام نے دنیائے قدیم کا بینظر بیشلیم نہیں کیا کہ کا ئنات ایک ساکن و جامد وجود ہے۔ برعس اس کے وہ اسے متحرک قرار دیتا ہے'۔ (۲۲)

۳- "نیاعالمی نظام" اور دنیائے اسلام از جزل (ریٹائز فی) مرزااسلم بیک

جزل (ریٹائرڈ) مرزااسلم بیگ کامضمون''نیاعالمی نظام' اور دنیائے اسلام پرفکرانگیرتحریر ہے۔ یہ تحریر عسکری مہارت رکھنے والے دانشور کی ہے جو سیاسی صورتِ حال اور عسکری حالات سے بخو بی آگاہ ہے اور اُن کی یہ تحریر عصری حالات کا حقیقت افروز جائزہ ہے۔

Volume: 51

Oct. - Dec., 2004

No. 4

There are two essays in this magazine.

1. "Iqbal as a Reformer by Professor Zia-ud-Din Ahmed.

He spells out that Allama Iqbal is one of the world's most exquisite and outstanding reformer. Allama Iqbal is also metaphysical founder of Pakistan.

جلد: ۵۲ جنوری – مارچ ۲۰۰۷ء شاره: ا اس شارے میں تین مضامین اُردو کے اور تین مضامین انگریزی میں ہیں۔

ا- "خواتین کی تعلیم وتربیت کی اہمیت اور مطلوبہ لائحمل "از پروفیسر بیگم ثریاعلوی

پروفیسر بیگم ٹریا علوی کا تحریر کردہ مضمون بعنوان''خواتین کی تعلیم و تربیت کی اہمیت اور مطلوبہ لائح ممل'' ہے۔ علامہ محمدا قبال نے اپنے کلام میں خواتین کی تعلیم پرخاص تا کید کی ہے۔ ''امتِ مسلمہ کی تاریخ میں خواتین کے عظیم و مثالی کردار کومثال کے طور پر پیش کیا ہے اور اپنے آخری مجموعہ کلام'' ارمغانِ حجاز'' میں'' دختر ان ملت'' سے خطاب کرتے ہوئے سوالیہ انداز میں اسلام کی تاریخ کے ایک عظیم الثان واقعہ کی طرف اشارہ کیا ہے۔ حضرت عمر کے اسلام لانے کے واقعہ کی مرقع کشی مولا ناشبلی نعمانی نے ''الفاروق'' میں جس موثر اور دلآویز پیرائے میں قلم بند کی ہے۔ علامہ اقبال نے اسے عمر میں الفطاب کی بہن کے ''سوز قرائت' کے حوالے میں قبر میں سمو دیا ہے۔ ایک صاحب ایمان خاتون کا کردار کتنے شاہکار تاریخی انقلاب کا باعث بن جاتا ہے'۔ (۲۷)

انسانی معاشرہ کی تعمیر وترقی کے لیے علم وآگہی، تعلیم وتربیت اور شعور مرکزی محور ہیں۔
دوسری طرف بیبھی حقیقت ہے کہ خواتین ہمارے معاشرے کے آ دھے حصہ کا احاطہ کیے ہوئے
ہیں۔ اسلام نے تعلیم وتربیت کو ابتدا ہی سے بنیادی اہمیت دی ہے۔ قبل از اسلام معاشرے
میں خواتین ہرفتم کے حق سے محروم تھیں۔ پڑھنے کھنے کا حق تو سوال ہی پیدانہیں ہوتا تھا۔ الی
خواتین جوعلم دین رکھتی ہوں وہ اپنی زیست میں آنے والے مسائل کو خوش اُسلو بی سے نمٹالیتی
ہے۔ یہ دین کا علم اس کوشائستہ اور مہذب بناتا ہے۔ وہ اپنے بیٹے، بیٹی کی بھی اچھی تربیت کر
کے صالح معاشرہ تعمیر کرنے کا باعث ثابت ہوتی ہے۔ پروفیسر بیگم ثریا علوی کا میہ ضمون
بالحضوص عالم اسلام کی ہرخاتون اور مردکو پڑھ کراپنے عمل وکردار کی جانچ پڑتال کرنی چاہیے۔

Volume: 52 Jan. - March 2005 No. 1

There are three essays in this magazine.

1. "Mawlana (Rumi) and his thoughts about women" by Gulnihal Kilken.

"Mawlana (Rumi) and his thoughts about women" written by Gulnihal Kilken.

The writer depicts that Mawlana Rumi as the Muslim philosopher

accords a high value to love. According to him, the means which can lead man, who has been separated from God, to God again to divine love. Human is acquainted with fire of this separation. Professor Gul in the English part mentioned the creation of the light of the ideas of Maulana Romi in humanity to raise the position of women that the creator of the universe allocated for them.

جلد: ۲۲ اپریل-جون ۲۰۰۴ء شاره: ۲ اس شارے میں جارمضامین اُردو کے اور تین مضامین انگریزی میں ہیں۔ ۱- محمطی صدیقی کی '' تلاشِ اقبال کا ایک جائزہ'' ازعبدالحمید کمالی

زیر مطالعہ تبعرہ محمطی صدیقی کی تصنیف' تلاشِ اقبال' پر عبدالحمید کمالی نے تحریر کیا ہے۔
محمطی صدیقی ایک مائے ناز دانشور ہیں جو تنقید نگاری میں نمایاں مقام رکھتے ہیں۔ اقبال سے
اختلاف اتفاق کیا جاسکتا ہے۔ یہ اختلاف اقبال اورا قبالیات کے لیے اہم ہیں۔ فکرِ اقبال نے
کئی مد و جزر دکھیے۔ مگر انسان کو اعلیٰ مقام تک رسائی دلانے والا اقبال ہمیں ۱۸۹۹ء میں اپنی
کھی گئی نظم'' نالئہ بیتم' سے لے کر''ارمغانِ جاز' میں موجود نظموں تک ہر جگہ انسان دوسی کی
بات کرتا نظر آتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ دیگر مذاہب سے کئی ہم عصر عظیم لوگوں مثلاً گاندھی، نہرو،
ٹیگور اور سروجنی نائیڈ وعلاوہ دانش ورول مثلاً نکلسن ، آربیری، سرفرانس نے ان کی انسان دوسی
اور ترقی پہندی کو خصرف پہند کیا بلکہ رشک کی نگاہ سے بھی دیکھا ہے۔

محموعلی صدیقی اپنی ڈگر پر چلنے والے نقاد ہیں۔ ہر طرح کے ماحول میں خود کو ڈھال لیتے ہیں۔ گراپی انفرادیت کو بھی برقرار رکھتے ہیں۔ یہی ان کا وصف بھی ہے اور کمزوری بھی۔ زیر تجمرہ کتاب'' تلاشِ اقبال'' میں انھوں نے بڑی جانفشانی اور محنت سے کام کیا ہے اور جہاں خود تشکی محسوس کی ہے اسے دوسرے قارئین کے لیے سہل کرنے کی بھرپورسعی کی اور کامیاب رہے۔ تاریخ پاکستان کو نہایت مختصر اور جامع انداز میں پیش کیا ہے۔ تاریخی واقعات و حقائق کا تجزیہ اپنے طور پر بہتر انداز میں کیا ہے لیکن ہر شخص مختلف رائے رکھتا ہے۔ اس لیے سب کا اس سے متفق ہونا ضروری نہیں۔

بحثیت مجموعی تلاشِ اقبال نہایت فیمتی معلومات اور فکر انگیز مواد پر مبنی ہے جوفکر وتفکر کی

دعوت دیتی ہے۔راہیں ہموار کرتی ہے اور آگے بڑھنے کا زینہ و ذریعہ ہے۔

جلد:۵۲ جولائی-ستمبر۵۰۰۵ء شاره:۳

سہ ماہی مجلّہ''اقبال'' کے اُردو حصے میں جار مقالات شامل ہیں اور دو مقالات حصہ انگریزی میں شامل ہیں۔

۱- "اقبال زروان اور زروانیت "از داکر محمد اسلم انصاری

ڈاکٹر محمد اسلم انصاری کامضمون'' قبال زروان اور زروانیت' ان کی محنت شاقد کا کھل ہے۔ بلکہ یوں بھی کہا جا سکتا ہے کہ بصیرت کا حاصل ہے۔ علامہ محمد اقبال کی خاص تخلیق' جا وید نامہ' ہے جس کا خیال ان کے ول و د ماغ میں کئی سالوں پہلے انگر انگی لے چکا تھا۔ علامہ محمد اقبال جب ملٹن کی'' پیراڈ ائز لاسٹ' کے جواب میں گم تھے تین برس بعداس روحانی اور مقدس سفر کی تخلیق''جاوید نامہ' کی صورت میں ہوئی جس میں علامہ اقبال نے اپنے پیرروحانی مولا نا روم کے ہمراہ افلاق کا بیسفر طے کیا۔ آغازِ سفر کی تمہید میں کردار''زروان' منظر پر رونما ہوتا ہے۔ علامہ محمد اقبال نے اس کردار''زروان' کے حقیقی خدوخال کو ند ہبی و تاریخی حوالہ جات کی مدد سے منظوم شکل میں پیش کیا اور ڈاکٹر اسلم انصاری نے بڑی جانفشانی سے ان تاریخی روایات مدد سے منظوم شکل میں بیش کیا اور ڈاکٹر اسلم انصاری نے بڑی جانفشانی سے ان تاریخی روایات کو ایپنے اس وقع مضمون میں بیان کیا ہے۔

Volume: 52

July - Sep, 2005

No. 3

There are two essays in this magazine.

1. "Iqbal studies and Prof. Zia-ud-Din Ahmad" by Dr. M.

Basharat Ali.

Dr. M. Basharat Ali relates that Iqbal is pleased to introduce work by professor Zia-ud-Din Ahmad.

In his view, he is also instructed to instruct him through the eternal meaning of the teaching of the teacher.

In his point of view prof. Zia-ud-Din has attempted to analyze some of the basic concepts of Iqbal. Iqbal is not in favour of philosophication but rather he has advocated that philosophy is to be systematized, maintaining the requirements of life and the values and meanings of life.

جلد:۵۲ اکتوبر-دسمبر۵۰۰۵ء شاره:۳

سه ما بی مجلّه 'اقبال' میں پانچ مضامین اردوحصه میں ہیں اور دومضامین انگریزی حصه میں ہیں۔ ۱- «مسلمانوں کی آزمائش' بیان: علامه اقبال ،قلم بند: محی الدین فوق

اس شارے میں ''اقبال'' کے حصہ اُردو میں علامہ اقبال کی ایک مخضر تحریر بعنوان ''مسلمانوں کی آزمائش'' پیش کی گئی ہے جوارکان اسلام کے بنیادی فرائض کی طرف توجہ دلاتی ہے۔ یہ تحریر بصورت ''انٹرویو'' ۱۹۱۳ء میں صحافی محمد دین فوق کو دیا گیا تھا۔ اس تحریر کو مضمون ''اسلام'' کی تمہیر بھی کہا جا سکتا ہے۔

۲۔ "اقبال کا تصویر شاعری کا ارتقااور حرف شیرین "از ڈاکٹر محمد اسلم انصاری

ڈاکٹر محمد اسلم انصاری کامضمون'' اقبال کا تصورِ شاعری کا ارتقا اور حرفِ شیری'' کی بحث' بہت دلچسپ ہے اور بصیرت افروز ہے۔ یہ صفمون آ بگینہ ہے جو ڈاکٹر محمد اسلم انصاری کی قابلیت وفہم وادراک نے تخلیق کیا ہے۔ اس مضمون کی ابتدا مدیر کے نام ایک مکتوب کی صورت میں ہوتی ہے اور علامہ اقبال کے'' بالِ جریل'' کے ایک شعر بسلسلہ''حرف شیرین' پر ایک فیصلہ کن بحث کی گئی ہے۔

محر بھی ترا، جبریل بھی، قرآن بھی تیرا مگر بیہ حرف شیریں ترجماں تیرا ہے یا میرا؟

علامہ اقبال کے مندرجہ بالاشعر کی حقیقت کو سمجھنے کے لیے یہ اُمر ضروری ہے کہ علامہ اقبال کے تصور شاعری کے ارتقابر طائر انہ نظر ڈالی جائے۔علامہ اقبال کی اُردو شاعری میں صیغہ''واحد متکلم'' کی یہ بحث پر مغز ہے اور شعر اقبال کو سمجھنے کے لیے ایک کسوٹی ہے۔ پہلے اور دوسرے دور کی اُردونظموں میں بعض کر دار ایسے بھی شامل ہیں جھیں اقبال نے اپناتر جمان بنالیا ہے۔

٣- "قائداعظم اديب اورعالم اسلامي "از ڈاکٹر غلام حسين ذوالفقار

ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کا مضمون'' قائد اعظم ادیب اور عالم اسلامی' یہ قابل توجہ مضامین جو خطاب کی صورت میں ہیں یہ علامہ اقبال کی یوم پیدائش (نومبر ۲۰۰۵ء) اور قائد اعظم محمطی جناح کی یوم پیدائش کے حوالے سے ہیں۔ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار''اقبال''کی دوسابق تحریب ہیں جوموجودہ شارے اور وقت کے تقاضے کے ساتھ پیش کی جارہی ہیں۔

Volume: 52 Oct. - Dec. 2005 No. 4

There are two essays in this (English section) magazine.

1. "Significance of Iqbal's Allahbad Address" by Professor Zia-ud-Din Ahmad.

There is no denying the fact that Iqbal shone as a star of first magnitude in the Galaxy of poets, philosophers, jurists, scholars, social and political thinkers and reformers.

(ALLAHBAD ADDRESS)

"It is an open secret that new attempts were made during the first round table conference at London in 1930 by Sir Chaimanlal Setalrad, Sir Tej Bahadu Sapru, Rtd. honourable Siri Navasa Shastri, The nawab of Bopal, Agha Khan III, Molana Muhammad Ali and Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah to tackle the Hindu - Muslim problem and find the solution if the Hindu leaders agreed to give the Muslims the following guarantees.

- i) Constitution should be federal;
- ii) The Muslim majorities in the Punjab & Bengal would not be turned into minorities in the legislators;
- iii) Sindh should be separated from Bombai presidency & constituted into separate province.
- iv) Full scale reforms should be introduced in the North West Frontier Province & Balochistan on the same footing as in any other province in India.
- v) In the central legislator, Muslim representation should not be less than one third;
- vi) If these proposals are agreed to, Muslims would be prepared to accept a joint electorate in all provinces."()

In the same way, the Hindu minorities in Sindh, Balochistan and North West Frontier Province will be provided with the same concessions as Hindu majorities in other provinces were prepared to make to the Muslim minorities.

جلد:۵۳ جنوری-مارچ۲۰۰۱ء شاره:۱

اس سہ ماہی مجلّہ''ا قبال'' میں حصہ اُردو میں چھے مضامین ہیں اور حصہ انگریزی میں ایک مضمون ہے۔

ا- "ساقى نامە" از دُاكْرْعبدالغى

پہلا ابتدائی مضمون حضرت علامہ محمد اقبال کی تصنیف"بالِ جبریل" میں موجود نظم"ساقی نامہ"کو فارسی زبان میں پیش کیا گیا ہے اور خاص بات کہ فارسی ترجمہ منظوم ہے جسے پروفیسر ڈاکٹر عبدالغنی نے بڑی خوبصورتی سے شعری انداز میں تحریر کیا ہے۔ اُردوم ثنوی کا یہ فارسی جامہ بھی قارئین اقبال کے لیے باعث دلچیسی اور کشش ہے۔ بنیادی طور پر ڈاکٹر عبدالغنی انگریزی کے پروفیسر ہیں۔ساتھ ہی ساتھ عربی اور فارسی کے ماہراور عالم اور اُردوزبان کے بھی خدمت گزار ہیں اور اُن چاروں زبانوں میں ماشاء اللہ خوب کھتے ہیں۔ان کے اس جذبے اور ہمت کی حوصلہ افزائی کے لیے دلی اور پر خلوص دعائیں۔

٢- "اقبال كانظرىيكم" از دُاكثر شَكَفته بَيكم-

زیرنظر شارہ کا دوسرامضمون''ا قبال کا نظریہ ملم'' ہے جو کہ اسٹنٹ پروفیسر ڈاکٹر شگفتہ بیگم (شعبہ فلسفہ پنجاب یو نیورسٹی) کے زور قلم اور اُن کے فہم و ادراک کا نچوڑ ہے۔ ایک طرف انسانی ذہن ونفکر جوعلم کی حقیقت و ہیئت سے روشناسی حاصل کرنے کے لیے غور وفکر کرتا ہے ا ور دوسری جانب کتاب اللہ ہدایت ورہنمائی کا بہترین ذریعہ ہے۔

علامہ اقبال نے یوں تو کے فکر و تدبیر کے مدارج بھی طے کیے ہیں مگر انھوں نے حقیق رہنمائی قرآن مجید ہی سے حاصل کی اور اس حقیقت کا تذکرہ اپنی تحریروں میں بار ہا کیا ہے۔ محتر مہ ڈاکٹر شگفتہ بیگم فلسفہ کی مدرس ہیں اور اس مضمون میں خاصی مہارت اور عبور رکھتی ہیں۔ فلسفہ کے ماخذ سے اچھی واقفیت رکھتی ہیں۔ علامہ اقبال کے نقطہ نظر کے حوالے سے انھوں نے نظریہ علم کے مختلف حصوں اور شعبوں پر اپنی رائے دی ہے اور اپنے مقالے میں متعلقہ مضمون کے تمام جملہ پہلوؤں کا بڑی عمیق نظری سے جائزہ لیا ہے اور تجزیہ کیا ہے۔

جلد:۵۳ ایریل-جون ۲۰۰۷ء شاره:۲

سہ ماہی مجلّہ'' اقبال'' کا بیشارہ اس لحاظ سے خاص اہمیت کا حامل ہے۔حصہ اُردو میں ۸ مضامین ہیں اور حصہ انگریزی میں ایک مضمون سہ ماہی مجلّه'' اقبال کی زینت بنا۔ بیسہ ماہی مجلّه'' اقبال'' مولانا ظفر علی خان کی پچاسویں برسی پر اور امان اللہ خال مرحوم کی ٦۵ برسی پر اور امان اللہ خال مرحوم کی ٦٥ برسی پر اور علامہ محمد اقبال مرحوم کی ٦٨ ویں برسی کے موقع پر طباعت کے مراحل سے گزرا۔ مٰدکورہ شخصیات کے بارے میں خصوصی مضامین بھی شامل اشاعت ہوئے ہیں۔

ا- "ساقی نامهٔ از داکٹر سید محمد اکرم شاہ

ڈاکٹرسید محمد اکرم شاہ نے اقبال کی مایہ ناز اُردومثنوی''ساقی نامہ' کافارسی ترجمہ پیش کیا ہے۔ان کے الفاظ سے روشنی کی کرنیں پھوٹتی ہیں جو گردو پیش کو اپنے احاطہ میں لے کر ہرسو اُجالا کردیتی ہیں۔

٧- "فكرِا قبال كااخلاقى وتربيتى پېلۇ'از ڈاكٹرسيد معين نظامى

ڈاکٹرسیر معین نظامی کا مضمون' کر اقبال کا اخلاقی و تربیتی پہلو' علامہ محمد اقبال کے بنیادی افکار اور پیغام کے حوالے سے ہے اس مضمون کی طرف توجہ کی بہت ضرورت ہے اور ہمارے نزدیک یہی مسلک بزمِ اقبال کے لیے احسن ترین خدمت ہے۔ علامہ اقبال نے نہایت سوچ سمجھ کر کا نئات کی از کی و ابدی سچائیوں کی سربلندی کو اپنی زندگی کا مقصد بنالیا تھا۔ وہ انسانی عزت و منزلت کے پرعزم علم بردار تھے اور انسانیت کا دردر کھنے والے ہر مفکر اور مصلح کی طرح ان اقدار کا ہمہ گیر فروغ چاہتے تھے۔ علامہ اقبال اپنی کتب کی روشنی میں قرآن و سنت کے بہترین شارح کے طور پر منظر عام پر آئے۔ آپ عصری مسائل کا حکیمانہ ادراک بھی رکھتے تھے اور یہ تمام رنگ منظوم تخلیقات اور نثری تخلیقات میں جھلک دکھائی دیتے ہیں اور بے پناہ قوت تاثیر رکھتے ہیں۔ تاثیر رکھتے ہیں۔

۳- نظم خضرراهامیجری کے آئینے میں 'ازمحر نعیم برخی

محرنعیم بزمی نظم'خطرراہامیجری کے آئینے میں'' پیش کرتے ہیں۔ بیطویل اور بسیط مقالہ بڑی عرق ریزی سے لکھا گیا۔حقیقت یہ ہے کہ علامہ اقبال کی طویل نظموں میں جیران کن صد تک ربط کامل پایا جاتا ہے۔مصنف نے اقبال کی اس طویل نظم کے فنی پہلوؤں کا جائزہ لیا ہے۔

Volume: 53 April - June, 2006 No. 2

1. "Iqbal's Message of Hope to the New World" by Dr. Ghulam Hussain Zulfigar.

"Iqbal's Message of Hope to the New World" written by Dr. Ghulam Hussain Zulfigar.

The writer depicts that the world today is passing through the last decade of twentieth century. Iqbal was a poet philosopher of this century who gave a living message to mankind dwelling in the east or the west. This is a message of hope and regeneration. The coming new century is very much in need of this message because the present conflicting and highly explosive century is leaving behind both hope and despair.

جلد:۵۳ جولائی-ستمبر۲۰۰۱ء شاره:۳

اس سہ ماہی مجلّہ''ا قبال'' کے حصہ اُردو میں پانچ مضامین ہیں اور حصہ انگریزی میں دو مضامین ہیں۔

ا- "زوالِ امت كاعصرى منظرنامه اورا قبال كاتصور بقاوار تقا" از بروفيسر محمه عارف خان

پروفیسرمحمہ عارف خان کامضمون''زوالِ امت کاعصری منظر نامہ اور اقبال کا تصور بقا و ارتقا'' خاص اہمیت کا حامل ہے۔ متذکرہ بالا احوال کی روشنی میں فکر انگیز ہے۔ باقی رہنے اور آگے بڑھنے کے عمل میں علامہ محمد اقبال کے فکری پیام کومرکزی حیثیت حاصل ہے۔ علامہ محمد اقبال کا اپنا تعلق بھی جدید پڑھے لکھے طبقے سے تھا۔ اقبال کی اپنی مرضی کے مطابق مسلم ومغربی دنیا میں فلسفیانہ افکار کی سطح پر مسلمانوں نے جوقدم آگے بڑھائے ہیں وہ جدید علم وادب سے آشنا مسلمانوں کا مرہونِ منت ہے۔

"پیام مشرق" کا مقدمه از را بعد سرفراز

رابعه سرفراز کامضمون'' پیام مشرق'' کا مقدمه بہت سی خوبیوں سے مالا مال ہے۔ اقبال کا فارسی مجموعہ'' پیام مشرق''،''اسرار و رموز'' کے درجہ بید درجہ کیقی مراحل سے گزرا تھا اور جنگ عظیم اوّل کے تاریخی موڑ پر قارئین کے ہاتھوں پہنچا۔علامہ اقبال نے اس کتاب کے مقدمے میں دریا کوکوزے میں بند کر دیا اور چیدہ چیدہ اہم نکات کوقلم بند کیا۔محتر مہرابعہ سرفراز نے مقدمہ کی تفہیم ووضاحت میںمضمون تحریر کیا ہے جو کہ اس مقدے کو بڑی سلاست اور وضاحت کے ساتھ ان اہم نکات کی تشریح کرتا ہے۔ بیان کردہ مقدمہ دو اجزا میں منقسم ہے۔ ایک جزمیں جرمنی علم وادب پر مجمی تہذیب کے نقوش زیر بحث لائے گئے ہیں اوراس کے دوسرے حصے میں '' پیام مشرق'' کے صمن میں بہت مختصر مگر جامع ا ور مشرقی اقوام کے سلسلے میں نہایت اہم خیالات و جذبات کا اظهار کیا گیا ہے۔الغرض'' پیام مشرق'' کا بیمقدمہاینے مفاہیم ومطالب کے حوالے سے اور جملہ اثرات کے حوالے سے بہت ہی اہم مقام رکھتا ہے۔جس کے ذریعے سے" پیام مشرق" کی تخلیق کے تمام ترجیحات اور پس منظر کی مکمل عکاسی حجلکتی ہے اور حقیقی صورت حال کا تانا بانا نظر آتا ہے۔

س۔ "آرنلڈٹائن بی کا فلسفہ تاریخ" از پروفیسرعبدالحمید کمالی پروفیسرعبدالحمید کمالی پروفیسرعبدالحمید کمالی کا مضمون" آرنلڈٹائن بی کا فلسفہ تاریخ" بیمضامین مغربی مفکرین کی سوچ کے آئینہ دار ہیں۔

Volume: 53

July - Sep., 2006

No. 3

There are two English essays in this magazine.

"The Mysteries of Selflessness(Critical and Evaluation Study 1. by Dr. Abdul Ghani.

"The mysteries of selflessness (critical and evaluation study)" written by Dr. Abdul Ghani. It is a poetic translation. A. J. Arberry has adopted the blank verse in it, using iambic pentameter as his rhythmic pattern. Keeping in view the convention of the blank verse, his verse is unrhymed and run-on lines have been used through the book. Verse paragraphs have been formed in accordance with Iqbal text.

جلد:۵۳ اکتوبر-دسمبر۲۰۰۷ء شاره:۴

اس شارے میں حرف آغاز کے بعد پانچ مقالات حصہ اُردو میں پیش کیے گئے ہیں اور ایک مضمون حصہ انگریزی میں شامل ہے۔

ا- "أردودائرُه معارفِ اسلاميهُ 'ازيروفيسر ڈاکٹر غلام حسين ذوالفقار

''پروفیسرڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار نے''اُردو دائرہ معارفِ اسلامیہ' (ڈاکٹر سیدعبداللہ کی علمی واد بی خدمات کا ایک درخشاں باب) کے عنوان سے ایک مضمون سہ ماہی مجلّه ''ا قبال'' میں تحریر کیا۔ یہ مضمون جس علمی واد بی شخصیت کے بارے صفحہ قرطاس پر قلم بند کیا گیا وہ ۱۴۔ اگست ۱۹۸۱ء کواس حان فانی سے کوچ کر گئے تھے۔

ڈاکٹر سیدعبداللہ مرحوم نے ۱۹۰۱ء میں شال مغربی سرحد کے ضلع ہزارہ کے موضع منگلور، مانسہرہ میں جنم لیا اور اپنی زیست کا بڑا حصہ یو نیورسٹی آف دی پنجاب، لا ہور میں گزارا وراس مقام پر ۱۹۲۷ء اگست ۱۹۸۱ء کو خالق حقیقی سے جاملے ۔ یعنی ڈاکٹر سیدعبداللہ کی پیدائش کو ۲۰۰۱ء میں ایک صدی گزرگئی۔ اُردو دائرہ معارفِ اسلامیہ کے منصوبے کی ابتدا و ارتقا و اختیام پذیر ہونے کی داستان کے ساتھ ڈاکٹر سیدعبداللہ مرحوم کی ذات کا بہت گہرارشتہ ہے، اور اگر پاکستان کے اس کامیاب علمی منصوبے کاروح رواں ڈاکٹر سیدعبداللہ مرحوم کو قرار دیا جائے تو اس میں رتی برابر مبالغہ نہ ہوگا۔

اُردو دائر ہ معارفِ اسلامیہ ایک بہت بڑاعلمی وتحقیقی منصوبہ تھا۔ اس لحاظ سے سہ ماہی مجلّہ "اقبال" نے ڈاکٹر سیدعبداللہ کی علمی واد بی خدمات کے درخشاں باب کے حوالے سے ان کی ادبی وعلمی خدمات کوخراج تحسین پیش کیا اور سراہا۔

علامہ محمد اقبال کے حوالے سے اگر دیکھا جائے تو ڈاکٹر سیدعبداللہ مرحوم کی ادبی،علمی و تحقیق خدمات کا دائرہ بہت وسیع ہے۔علامہ اقبال پر ان کا پہلا قابلِ ذکر مضمون''اقبال اور سیاسیات عالیہ'' کے عنوان سے ۱۹۳۲ء میں ماہنامہ''نیرنگ خیال'' کے''اقبال نمبر'' میں سیدز بیر

ایم اے ہزاروی کے قلمی نام سے اشاعت ہوا تھا۔ علامہ اقبال نے اپنی زیست ہی میں بیہ مضمون پڑھا اور فرمایا تھا: ''آپ نے مجھے بھے اور سمجھانے کی اچھی کوشش کی ہے۔'(۲۹)

۲۔ ''اقبال کی انقلابی اور مزاحمتی شاعری'' از ڈاکٹر محمر آصف قادری

ڈاکٹر محمد آصف قادری کاتحریر کردہ مضمون بعنوان''اقبال کی انقلابی اور مزاحمتی شاعری''
ایک فکر انگیز ا ورمعلوماتی مضمون ہے۔ بیسویں صدی عیسوی کے اوائل میں اکثر ترقی پہند
شعرااور ادبا صدائے انقلاب بلند کرتے نظر آتے ہیں جو کہ روس کے اشتراکی انقلاب کی
مرہونِ منت تھالیکن اقبال کی مزاحمتی اور انقلابی شاعری کا تصور و ادراک اس سے مکمل طور پر
جداگانہ حیثیت کا حامل ہے۔

کلام اقبال میں صرف بلند بانگ نعرہ نہیں بلکہ سیاسی فکرو عمل کے حوالے سے بھی مسلسل پیغام ہے جو سامراجی زنجیروں میں جکڑی اور دم توڑتی انسانیت کے لیے ہر مقام اور زمان میں اُمید کا سامان ہے۔ حیات انسانی کا لازوال منشور اور زندگی کے ہر پہلو کے لیے رہنمائی کا سامان اپنے اندر سموئے ہوئے خطبہ ججۃ الوداع جو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مقام عرفات پر لاکھوں لوگوں کے مجمع میں پیش کیا تھا۔ اس پیغام کی روح پیام/کلام اقبال میں بھی بدرجہ اتم موجود ہے۔

Volume: 53 October - December, 2006 No. 4

1. "The Quaid's Vision of Pakistan" by Dr. Muhammad Asif Awan.

He describes that the Muslims of India, under the leadership of the Quaid-i-Azam, made strenuous efforts to turn the dream of a poet into reality. The great Quaid with his inexhaustible nature of working headed the movement of Pakistan with courage and foresight.

جلد:۵۴ جنوری-مارچ ۲۰۰۷ء شاره:۱

اس سہ ماہی مجلّہ''ا قبال'' میں آٹھ مضامین اُردو میں اور ایک مضمون انگریزی میں پیش کیا گیا ہے۔ یہ مضامین اہمیت کے لحاظ سے قارئین کے لیے جاذب توجہ ہوں گے۔ بیہ سب مضامین مطالعہ اقبال کے مختلف پہلوؤں پراُردو میں ہیں۔

ا- "كلام اقبال مين فكرى وفني جم آ جنگي" از رابعه سرفراز

رابعہ سرفراز کامضمون'' کلام اقبال میں فکری وفنی ہم آ ہنگی'' محنت شاقہ سے لکھا گیا ہے۔
علامہ اقبال کے کلام کی فنی مہارت اور فکری پختگی ایک درجہ کے دو پہلو ہیں۔علامہ محمدا قبال کے جربات و مشاہدات واخلا قیات کی شدت سے مطابقت رکھتے ہیں اور تخلیقی اتحاد کی شکل میں بیان کرتے ہیں۔ اقبال کے فنی محاسن میں تعقل و تفکر کی گہرائی بھی ہے اور جذبات کا سوز و گداز بھی بدرجہ اتم موجود ہے۔ اقبال اخلا قیات، فلسفہ اور مذہب کے ذریعے اپنی فنی صلاحیتوں کا لوہا منواتے ہیں۔ علامہ اقبال ایک حقیقت پہندشا عرضے۔

ڈاکٹرعبدالغنی رقمطراز ہیں:

''اقبال کے ذہن یافن میں اگر ذرا بھی سقم یانقص یاضعف ہوتا تو ولیم بٹلرئیٹس کی طرح رومان وتصوف میں گم ہو جاتے یا ٹی ایس ایلیٹ کی طرح تمان کے جلتے ہوئے خرا بے میں خود بھی جل کررا کھ ہو جاتے اور دوسرے درج کی اُلجھی اُلجھی جھی بجھی بھاء کی شاعری سے زیادہ کوئی چیز آج کی انسانیت کود نہیں یاتے لیکن اقبال کا ذہمی نہایت ہی استوار اور فن نہایت مشحکم تھا، چنانچہ انھوں نے جدید تہذیب و تمدن کے آتش کدے میں قدم رکھ کر اس کے سرکش شعلوں ہی کو گلزار بنا دیا۔''(۲۰۰)

ا قبال کافن ایک عظیم سوچ کا آئینہ ہے اور فنی محاس کے اس آئینے میں فکر کا سابیہ بھر پور انداز میں جلوہ گر ہے۔ کلام ا قبال میں یعنی''بالِ جبریل'' اور''ارمغانِ حجاز'' کی بے شار مسلسل غزلوں میں غیر معمولی تغزل کا منہ بولتا عضر موجود ہے۔

جابرعلی سید بیان کرتے ہیں:

''اقبال کے تغزل کاعمومی معیار اور شناخت لطافت بیان ، ایجاز ،عمومیت اور نغمه آفرین ہے۔ ترنم ان کی غزل کا بنیادی جو ہر ہے۔'' (۳۱)

ا قبال ایک فطین فن کار تھے جنھوں نے اپنی شاعری میں تمام اصناف بخن میں طبع آزمائی کا ہنر آزمایا اور کامیابی کی طرف گامزن رہے۔ کلامِ اقبال کالا ثانی ولا فانی جوہر حقیقوں اور مظاہر کی اصلیت اور ماہیت کا پتہ دیتا ہے اور اُن تک رسائی کے لیے علل وسبب کا باعث ہے۔ کلام

ا قبال فکری اور فنی مجموعه احساسات کا دکش اورخوبصورت امتزاج ہے جو قاری کومسحور کر دیتا ہے۔ ۲- «مظفر علی سید کی اقبال شناسی'' از ڈاکٹر روبینہ شاہین۔

ڈاکٹر روبینہ شاہین کامضمون''مظفرعلی سید کی اقبال شناسی'' ڈھونڈنے والوں کونئی دنیا کی خوش خبری سناتی ہیں۔

مظفر علی سید کا تعلق ناقدین کے اس قبیلہ سے تھا جو اپنی بات دلائل سے منوانے کا ہنر رکھتے تھے اور پرانے روایتی راستوں کی بجائے نئی راہوں کے منتظر تھے۔ چند مضمون علامہ اقبال کے مارے میں بالکل جداگانہ نوعیت کے ہیں۔علامہ اقبال کے شاعرانہ روپ کی عکاسی ان مضامین میں عیاں ہوتی ہے جو بالکل نئی طرز کے ہیں۔

مظفر علی سید نے علامہ اقبال کی ایک فارسی نظم پر ایسی عملی تنقید پیش کرتے ہوئے اقبال کی فطری مناسبت شعر اور اقبال کے شعری وجد ان کی نشاند ہی کی ہے۔ ان کے خیال کے مطابق علامہ اقبال کی بعض نظموں پرغور وتفکر کرنے علم میں آئے گا۔ ان کے قاموسی خیالات کے مطابق مطابق درست قسم کی شاعری کے لیے ایک اپنی ہی کے اور دھن کی اشد ضرورت ہے۔ مطابق درست قسم کی شاعری کے لیے ایک اپنی ہی کے اور دھن کی اشد ضرورت ہے۔ مطابق درست قسم کی شاعری کے لیے ایک اپنی ہی کے اور دھن کی برزونہ رکھتے تھے اور نہ

کیم الامت، دانائے راز علامہ اقبال کشمیر میں بال و پراگانے کی پرزونہ رکھتے تھے اور نہ کشمیر کی دکش وشاداب و پر فضا میں خود کو کھو دینے کے خواہش مند، بلکہ انھیں تو یہاں فرحت و تازگی کا ایسا جدید اور انو کھا انداز نظر آتا ہے جس کے تحت پوری دنیا سبزہ زار نظر آتی ہے اور چمن میں گل و لالہ کی فراوانی دکھائی دیتی ہے۔مظفر علی سید کی اقبال شناسی بہت کمال کی ہے۔ ان کی شخصیت میں ایک وجدانی کیفیت بررجہ اتم موجود ہے۔

Volume: 54 Jan - March, 2007 No. 1

1. "An Erudite Critique" by Shahida Yousaf.

Shahida Yousaf depicts Allama Iqbal as one of the great leaders of the world's literature.

His rhyme and writing are inspired by the Greek form with immense depth, meaning and cultural background. As in the case of the Greeks, what we have in front of us is the translation provided by various translations and background authors. But as with all the great literary institutions, what does the meanings mean in different translations mean the entire language or is it the only combination of words.

"Poetry is often talked about as the expression of motion by the individual poet. However, we have stated that poetry can be perceived as a particular way of arranging language." (32)

Where there is a special approach to both aspects, expressions of expressions and language setting, the overall effect is of epic proportion in the form and meaning.

This is especially true of Iqbal's poetry. Now whether it is translated into a whole language through any of the wonderful research texts, it is worth discussing. In this study, he has targeted all the aspects of the translations and verbally criticized them. In this way, he sets a message to all the readers of Iqbal in which the translation holds a great poet and philosophical spirit.

جلد: ۲۵ اپریل-جون ۲۰۰۷ء شاره: ۲ اس سه ماہی مجلّه ''اقبال' میں آٹھ مضامین اُردو میں بشمول''تبھرہ'' ''اقبال کانفرنس بیٹاور''شامل ہیں۔ مجلّه میں دومضامین انگریزی حصه میں شامل ہیں۔ ا- ''اقبال اورترک''از پروفیسرڈ اکٹر خلیل طوق آر

پوسر و نیسر ڈاکٹر خلیل طوق آر (ترکی) کامضمون 'اقبال اورترک' بہت اہمیت کا حامل ہے۔ فروری کے ۲۰۰۰ء میں پشاور یو نیورٹی اقبال کا نفرنس کا خصوصی افتتا جی مقالہ تھا۔ جو مجلّه ''اقبال' کو رونق بخشنے کے لیے تحریر کیا گیا تھا۔ پروفیسر ڈاکٹر خلیل طوق آر استبول یو نیورٹی میں شعبہ اُردو کے سربراہ ہیں۔ برصغیر پاک و ہند کے سلسلے سے اسلامیان پاک و ہند اور ترکی کے تاریخی رابطوں کے حوالے سے تحقیقی تصنیفی کاموں میں مشغول ہیں۔ علامہ اقبال کے حوالے سے یہ مقالہ بھی آخی رابطوں کی کڑیوں کوملانے کی ایک کڑی ہے۔ مقالہ بھی آخی رابطوں کی کڑیوں کوملانے کی ایک کڑی ہے۔ پروفیسر ڈاکٹر خلیل طوق آر صاحب ترکی ہیں لیکن اُردو کے ساتھ گہری وابستگی اور شغف رکھتے ہیں اور اُردو کے اساتدہ میں شار ہوتے ہیں۔

''اقبال اور ترک' پروفیسر صاحب کا سیر حاصل مضمون ہے۔ اقبال اور فکرِ اقبال کے اثرات اندرون پاک و ہند کے علاوہ بیرونِ ممالک میں بھی نمایاں نظر آتے ہیں۔خصوصاً ترکی نے ان کے اثرات کا زیادہ گہرارنگ قبول کیا ایسا اس لیے نہیں کہ علامہ اقبال کے دل میں اور شاعری میں ترکوں کے لیے کوئی خاص جگہ ہے بلکہ اس وجہ سے کہ اقبال کی اپنی شاعرانہ بصیرت اور دور اندیثی کی مدد سے جومسائل بیان کیے ہیں ترکی قوم کا ان سے بلاواسطہ سابقہ پڑا ہے اور ان مسائل سے چھٹکارا یانے کے لیے مسلسل سعی کررہی ہے۔

۲- "شعرا قبال"..... "دمعجز وفن کی نمود" از بصیره عنرین

''شعرا قبال''''مجزہ فن کی نموذ' محتر مہ بصیرہ عنبرین کا بصیرت افروز مقالہ ہے جس میں انھوں نے ثابت کیا ہے تمام مسلمانان عالم اقبال کے مجزہ فن کی بازیار فت سے متاثر ہوں گے۔اللّٰد کرے زور قلم اور زیادہ۔

شعرِ اقبال کی خوبیاں اور دیگراس اُمرکی نشاندہی کرتی ہیں کہ کلامِ اقبال نہ صرف بے مثال وجداگانہ اندازِ فکر کے باعث امتیازی اہمیت کا حامل ہے بلکہ شعری حوالہ جات تو کہیں کہیں معجز ہ ہی لگتے ہیں۔ اقبال کی شاعری و کلام فنی خوبیوں اور دیگر صفات سے لبریز ہے۔ یہ معجزاتی فن ہے جس کی افزائش انتہائی اعلیٰ یائے کی تخلیقی فطانت سے ہوئی ہے۔

ا قبال نے شعری لواز مات کولفظی کار گری اور مصنوی آراکش و زیباکش کی بجائے ایک خاص قتم کے فلسفۂ زیست کے تسلسل کے لیے استعال کیا ہوتا عمیق اور زیرک نظری سے اس بات کا بخو بی اندازہ ہو جاتا ہے کہ اقبال کی شاعری بے شار محاس سے آراستہ و مزین ہے اور دیگر شعرا سے اس لیے امتیازی حیثیت رکھتی ہے کہ اس میں فکر وفن کا امتزاج بڑی بے تکلفی اور بے ساختگی سے پیش کیا گیا ہے۔ اقبال کی شاعری ہر دور کے قارئین کے لیے اُمیدافزا پیغام ہے اور اس میں زندگی کی رمق دوڑتی محسوس ہوتی ہے۔

جلد:۳۴ جولائی-ستمبر ۲۰۰۷ء شاره:۳ اس سه ما ہی مجلّه ''اقبال'' میں سات مقالات اُردو میں شامل ہیں .

Scanned with CamScanner

۱- "اقبال اور گوئے کی جہاں بنی' از ڈاکٹر سید محد اکرم اکرام ۔

ڈاکٹر سید محمد اکرم اکرام کا مقالہ ''اقبال اور گوئے کی جہاں بینی'' دونوں شعراءِ کرام کے کلام کاعمیق نظری سے مطالعہ کا نتیجہ ہے۔ اقبال اور گوئے دوعظیم الثان اور لا فانی شعرا ہیں۔ ان دونوں کی شاعری کا بنیادی مقصد مشرق ومغرب میں موجود مذہبی اور علاقائی اختلافات و تعصّبات کی نیخ کنی ہے تاکہ ان کا از الہ کر کے ایک ایسا فلاحی معاشرہ قائم کیا جا سکے جوامن و سلامتی کا گہوارہ ہو۔

''گوئے اپنی تصنیف'' دیوانِ شرقی'' میں رقمطراز ہے کہ''مشرق ومغرب اور شال وجنوب اللہ کے ہیں۔ اسی طرح اقبال نے اپنی کتاب کے سرورق پر آیت قرآنی درج کی۔

''وللہ الممثر ق والمغرب' یعنی''مشرق اور مغرب اللہ کے ہیں' (۳۳)
''دونوں شاعروں کی تصانیف میں صد سالہ دورانیے کا وقفہ ہے۔ گوئے نے انیسویں صدی کے اوائل اورا قبال نے بیسویں صدی کے اوائل میں دیوان کھے۔ گوئے مشرقی روح سے تورات اور بعض قرآنی نسخوں کی بدولت آشنا ہوا۔ گوئے مشرقی روح سے تورات اور بعض قرآنی نسخوں کی بدولت آشنا ہوا۔ گوئے مسلون اور فرحت کے احساسات سے آشنا ہو چکا تھا۔ اس لیے وہ ان کی کھلے سے سکون اور فرحت کے احساسات سے آشنا ہو چکا تھا۔ اس لیے وہ ان کی کھلے عام تشہیر و تبلیغ بھی کرتا تھا۔ اسلام کو مکمل ضابطہ حیات قرار دیتا تھا۔ اس جرم کی پاداش میں اسے قطیم کا فرکھا گیا۔ گوئے کے دیوان میں قطعات''برگزیدہ خواتین' باور چارخوش نصیب جانور ہیں۔ ایسے قطعات کا مقصد اقوام کی کدورتیں اور نفرتیں دورکر کے امن و آشتی کی مالا میں یرونا ہے'۔ (۳۲)

گوئے کی طرح اقبال بھی اسی نصب العین کے لیے اپنی توانائیاں خرچ کرتے تھے۔
اقبال مغرب کے شدید استعاری حملوں کے باوجوداس بات کے خواہاں نظر آتے ہیں کہ مشرق و
مغرب میں انسان بستے ہیں۔ ان کو تباہی و ہربادی کے چنگل سے چھٹکارا دلانا چاہیے اور دونوں
کی حفاظت و بقا کے لیے بھر پورکوشش کرنی چاہیے۔ گوئے کی کوششیں مغرب میں کارگر ثابت
نہ ہوسکیں کیونکہ اس کے بعدا ٹلی کے مفکر نطشے نے اخلاق اور مذہب پر بیہمانہ حملے کیے۔ نطشے کا

فوق البشر ہٹلر کی صورت میں نمودار ہوا۔ جس نے انسانیت کوخون میں نہلا دیا اور شہروں کے شہر ویران و برباد کر دیے۔

موجودہ صورتِ حال کو دیکھا جائے تو آج بھی انسانیت نوحہ کناں ہے۔ ہر طاقتور کمزور پر غلبہ حاصل کرنا چاہتا ہے۔ طاقت اور اختیارات کا بے جا استعال تباہی و بربادی کی آگ کومسلسل بڑھا رہا ہے۔ علاقائی ندہبی اور نسلی تعصب اس کی اصل وجہ ہیں۔ آج کے دور کے لیے گوئے اور اقبال کی اشد ضرورت ہے جو محبت انسانی اور عظمت انسانی کو پھر سے اُٹھان دیں سکیں۔

1- "اقبال اور زمین کی نجی ملکیت کا تصور' از ڈاکٹر فاروق عزیز

ڈاکٹر فاروق عزیز کا مقالہ ''اقبال اور زمین کی نجی ملکیت کا تصور' بہت اہمیت رکھتا ہے۔
علامہ اقبال کے خیال کے مطابق زمین پر قبضہ، زمین پر ملکیت صرف اللہ تعالیٰ کی ذات کی ہے۔
''اسلام کے نزدیک زمین وغیرہ امانت ہے۔ ملکیت مطلقہ جس کوقدیم و جدید
قانون سلیم کرتے ہیں میری ناقص رائے میں اسلام میں نہیں ہے''۔(۳۵)
''علامہ اقبال کی نثر ونظم دونوں میں کافی مقامات پر اس اَمر کے واضح اشارے
موجود ہیں، جن سے ان کے اس تصور کی وضاحت ہوتی ہے۔
''رہی زمین تو اللہ کا مال ہے اس پر کسی کوئی ملکیت نہیں''۔(۳۲)
انسان اشرف المخلوقات ہے اس کا حق زمین سے حصول رزق اور قبر کے لیے جگہ سے

زائد نہیں یہ قدرت خداوندی کا مفت عطیہ ہے لہذا اس پرسب کا برابر حق ہے۔
'' ملکیت کے قانونی پہلوؤں سے قطع نظر اقبال زمین کے ساتھ ان غلط ذہنی اور جذباتی رشتوں کی اصلاح چاہتے ہیں جن کی وجہ سے ملکیت کا تصور زمین پیوندی کی صورت میں حریم دل میں جگہ پالیتا ہے اور انسان سے بھول جاتا ہے کہ متاع الی عین کے مصداق زمین سے اس کا تعلق بالکل عارضی اور ناپائیدار ہے۔ غرض اقبال کا مقصد مسئلہ زمین کے بارے میں قرآن کے آفاقی نقط نظر کو پیش کرنا ہے۔
قرآن زمین کو متاع قرار دیتا ہے جس کی روسے انسان کو اس پر معاشی تصرف کا حق دیا گیا ہے'۔ (۲۷)

جلد:۵۵/۵۴ اکتوبر ۲۰۰۷ء - جنوری ۲۰۰۸ء شاره:۱۸را خصوصی شاره بیاد دٔ اکثر غلام حسین و والفقار

اس سه ماہی مجلّه ''اقبال' کے حصہ اُردو میں ۲۵ مضامین اور حصہ انگریزی میں ۳ مضامین شامل ہیں۔ سہ ماہی مجلّه ''اقبال' کا دوسہ ماہیوں پرمشمل خصوصی شارہ بیاد ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم ہے۔ اس شارے کو بنیادی طور پر تین حصول میں منقسم کیا گیا ہے۔ مجلّه ''اقبال' کا پہلا حصہ ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم کی شخصیت اور فن کا احاطہ کرتا ہے۔ اس حوالے سے ڈاکٹر خواجہ محمد ذکریا، ڈاکٹر ممتاز منگلوری، ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی، ڈاکٹر انور سدید، محمد حمزہ فاروقی، ڈاکٹر طوق آر، پروفیسر محمد مظفر مرزا، تنویر غلام حسین کے تحقیقی مضامین ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کی شخصیت کا حسین مرقع پیش کرتے ہیں۔

ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم کی مختلف تصانیف کے تجزیاتی مطالعے بقیناً ان کے فکری و فئی محاسن کوروشن کر دیتے ہیں۔اس ضمن میں ڈاکٹر خواجہ ذکریا، ڈاکٹر خلیل طوق آر، ڈاکٹر آصف قادری، ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد، ڈاکٹر خالدندیم، ڈاکٹر وحید الرحمٰن خان ،سلیم اللّدشاہ اور محمد شاہد حنیف کے مقالے نایاب گوہر کی طرح ہیں۔

ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم کے مکا تیب کا الگ سے گوشہ بنایا گیا ہے۔ سہ ماہی مجلّہ انتہائی کے تمام احباب ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم کی ادبی وعلمی مصروفیات کے نقیب بھی بیں اور اُن کے تحضی اوصاف کے گواہ بھی۔ ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کے خطوط کی تلاش و بازیافت کے سلسلے میں بزمِ اقبال، لاہور جناب ڈاکٹر خلیل طوق آر، ڈاکٹر ممتاز منگلوری، خواجہ بازیافت کے سلسلے میں بزمِ اقبال، لاہور جناب حزہ فاروقی کا خصوصی طور پر مشکور ہے کہ انھوں نے خطوط کی فراہمی کو یقینی بنایا اور فکری اور ادبی دنیا کو نہایت دلچیپ اور فکر خیز خطوط عطا انھوں نے خطوط کی فراہمی کو یقینی بنایا اور فکری اور ادبی دنیا کو نہایت دلچیپ اور فکر خیز خطوط عطا کیے۔ ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم کے دوستوں کے پاس سینکٹر وں خطوط محفوظ ہیں جو یقینا منظر عام پر آنے چاہییں۔ زیر نظر مجلّہ ''اقبال'' میں مشفق خواجہ مرحوم کے مکا تیب بنام ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم بھی دیے جا رہے ہیں جو مرحومین کے باہمی روابط کے ادبی وعلمی مباحث کی تفصیل بھی فراہم کرتے ہیں۔ ان میں سے بے شارخطوط ابھی تک شائع نہیں ہوئے مباحث کی تفصیل بھی فراہم کرتے ہیں۔ ان میں سے بے شارخطوط ابھی تک شائع نہیں ہوئے مباحث کی تفصیل بھی فراہم کرتے ہیں۔ ان میں سے بے شارخطوط ابھی تک شائع نہیں ہوئے مباحث کی تفصیل بھی فراہم کرتے ہیں۔ ان میں سے بے شارخطوط ابھی تک شائع نہیں ہوئے مباحث کی تفصیل بھی فراہم کرتے ہیں۔ ان میں سے بے شارخطوط ابھی تک شائع نہیں ہوئے مباحث کی تفصیل بھی فراہم کرتے ہیں۔ ان میں سے بے شارخطوط ابھی تک شائع نہیں ہوئے مباحث کی تفصیل بھی فراہم کرتے ہیں۔ ان میں سے بے شارخطوط ابھی تک شائع نہیں ہوئے مباحث کی تفصیل بھی فراہم کی خواجہ میں دور بھی دیا کو میان کے دور میں سے بھی دور میں کی میں مقبلے کی دور میں دور کی د

ہیں۔ان کی اگر اشاعت کی جائے تو بہت ہے معاملات اور امور روش ہوجاتے ہیں۔ ا- ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار (ادارہ کا ایک خاموش خدمت گزار) از ڈاکٹر انورسدید۔

''پروفیسر ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار ۱۳ جون ۲۰۰۷ء کواس جہانِ فانی سے پردہ فرما گئے۔ علم وادب کا جگمگا تا ستارہ ماند پڑ گیا۔ایک روش جراغ گل ہو گیا جس کے نتیجے میں علم وادب کی دنیا میں تاریکی کے سائے بڑھنے لگے۔

اور نیٹل کالج لا ہور کے شعبہ اُردو سے قریباً ربع صدی گزری ریٹائر ڈ ہو چکے تھے۔لیکن علم وادب کی محفل سے بھی بھی غیر حاضر تصور نہیں کیے گئے۔ بنیادی طور پر تحقیق وجتجو لیند فطرت کے مالک تھے اور حقیقت کی تلاش کے لیے قدیم کتابوں کی دنیا میں غرق رہے۔ کسی بات کی صدافت اور حقیقت کی تلاش کے لیے قدیم کتابوں کی دنیا میں غرق رہے۔ کسی بات کی صدافت اور حت تک رسائی حاصل کر لیتے تو اندرونی خوثی سے معمور ہو جاتے اور اس فتح کا ذکر ایپ کمرے میں داخل ہونے والے ہر شخص سے کرتے۔ دیگر کئی اوصاف کے ساتھ ایک نمایاں خوبی یہ بھی تھی کہ ایپ کسی کارنا مے کا ذکر توصیفی نہیں کرتے تھے۔ بڑی خاموثی اور تن دہی سے ایپ کام میں مصروف رہتے۔ بڑی ثابت قدمی کے ساتھ اپنے تحقیق طلب کام کے لیے مواد جمع کرتے رہتے۔ اور جب ٹھوس اور متندموا دیل جاتا تو پوری کتاب تالیف کر دیتے تھے۔ جس کی ستائش چہار سو ہونے لگی'۔ (۲۸)

''ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم ریٹائر منٹ کے بعد بھی اپنے آپ کومصروف رکھا۔ بہت سے ادھور سے کاموں کونمٹانے کے ساتھ ساتھ کئی نئے کاموں کی بنیاد بھی رکھ دی۔

ان کے اس جذبہ ٔ صادق کو دیکھتے ہوئے مشفق خواجہ نے ان کے بارے میں کہا تھا عام طور لوگ ملازمت سے ریٹائر ڈ ہونے کے بعد علم وادب سے بھی ریٹائر ڈ ہوجاتے ہیں۔خدا آپ کوسلامت رکھے اور اسی طرح مصروف عمل رہیں۔

پنجاب یو نیورسٹی کی سوسالہ تاریخ مکمل کرنے کے اعزاز میں مدت ملازمت میں تین سال کا اضافہ کر دیا گیا۔ اسی دوران ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم کوتر کی کے شہر استنبول بھیج دیا گیا۔ جہاں انھوں نے عرب اور فارسی شعبہ جات کے ساتھ نئے شعبے اُردو کی داغ بیل ڈالی۔

انھوں نے اپنی زندگی کی راوعمل خود متعین کی۔ زمانۂ طالب علمی میں ہونہار طالب علم تھے۔ بعض نامساعد حالات کی وجہ سے تعلیم کوخیر باد کہہ کرمحکمہ ریلوے میں پارسل کلرک کی ملازمت کرنا پڑی۔ وہ مسلم قومیت اور تحریک پاکستان سے متاثر شخصیت تھے۔

ریڈ کلف ایوارڈ کے بارے میں سنا تو فوراً آگ وخون کا دریاعبور کراپنے خاندان اور اہل عیال کو بٹالہ سے لے کرلا ہور پہنچے۔ لا ہور میں ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم نے اپنے تعلیمی سلسلے کو پھر سے جوڑ ااور ایف اے، بی اے اور ایم اے میں داخلہ لیا۔

سب سے اہم رہنما ڈاکٹر سیدعبداللہ تھے۔ جنھوں نے اس ہیرے (ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم) کوتر اشا۔ اور نیٹل کالج میں سے ریٹائر ڈ ہوئے تو ۱۸ کتابوں کے مصنف تھے۔ بعد ازاں مزید ۱۵ کتابیں تکھیں۔ جن میں آپ بیتی ، جگر لخت لخت بھی شامل ہے۔ وفات کے وقت بزم اقبال لا ہور کے ناظم تھ'۔ (۳۹)

محر شاہد حنیف کا ''مضمون' ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کی تصنیفات و تالیفات (ایک وضاحتی کتابیات) کے عنوان اس شارے میں خاصے کی چیز ہے۔ انھوں نے ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کی تمام کتب کی توضیحی فہرست مرتب کی ہے۔ جس سے ڈاکٹر صاحب کے حوالے سے کسی بھی طرح کا کام کرنا آسان ہوگیا ہے۔ کتابیات واشار یہ سی بھی محقق کے لیے ایک مشعل راہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ معروف اشاریہ ساز کا یہ ضمون اہل علم و تحقیق کے لیے ایک روشن مثال ہے۔

۲- " و اکثر غلام حسین ذوالفقار "از د اکثر وحیدعشرت

یہ مقالہ بیادِ مرحوم ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم میں شائع ہوا۔ اس مخضر مگر جامع مقالے میں ڈاکٹر وحید عشرت نے مرحوم کی فطرت، مزاج، تصانیف اور اُن کے عہدہ جات کو بڑی خوبصورتی سے سمو دیا ہے۔ ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار مرحوم ایک ایسے محقق کے طور پر الگ شاخت رکھتے ہیں جن کی ذہنی وفکری وابستگی اور تعلق اسلام، بانی پاکستان قائد اعظم محمطی جناح اور مصور پاکستان ڈاکٹر علامہ محمدا قبال سے قابل اعتبار سطور پر قائم رہی ہے۔ انھوں نے ''برمِ اقبال'' میں معتمد ہونے کی حیثیت قائد اعظم کی اہم تقاریر جن کا ترجمہ انھوں نے ''برمِ اقبال'' میں معتمد ہونے کی حیثیت قائد اعظم کی اہم تقاریر جن کا ترجمہ

نامور صحافی اقبال احمد صدیقی نے کیا۔ ان کو بڑے خلوص سے شامل اشاعت کیا اور اُن کی یروف ریڈنگ کا کٹھن مرحلہ بھی خود سر کیا۔

مرحوم اور نینل کالج کے اُردوشعبہ کے مدرس تھے۔ان کے رفقا میں ڈاکٹر سیدعبداللہ، ڈاکٹر وحید قریقی، ڈاکٹر عبادت بریلوی، ڈاکٹر سید مجمد اکرم شاہ جیسے عالی مرتبت شخصیات تھیں۔ اور نینٹل کالج سے ریٹائرمنٹ سے پہلے اور بعد تصنیفی و تالیفی کام سرانجام دیتے رہے۔ بہت عرق ریزی اور محنت شاقہ سے جامعہ پنجاب کھی۔ جواس موضوع پر پہلاکام تھا۔ مرحوم ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کواقبال کے فکری اور وہنی ارتقا سے خصوصی دلچیسی تھی۔ جو اُن کی تصنیف ''اقبال کا وہنی ارتقا ' کامحرک ثابت ہوئی۔اس کتاب میں اقبال کی تعلیمی سفر کی مکمل معلومات تمام حوالوں سے دی گئی ہیں۔''اقبال ایک مطالعہ'' بھی لائق تحسین وستائش کاوش ہے۔مولا نا ظفر علی خان کی شخصیت پر بہت کام کیا۔اُردوکی چیئر پرتر کی بھی مقیم رہے۔ کاوش ہے۔مولا نا ظفر علی خان کی شخصیت پر بہت کام کیا۔اُردوکی چیئر پرتر کی بھی مقیم رہے۔ اُردو اور پاکستان کے لیے بیش بہا خدمات سرانجام دیں۔ان خدمات کی بدولت ہمیشہ اچھے اُردو اور پاکستان کے لیے بیش بہا خدمات سرانجام دیں۔ان خدمات کی بدولت ہمیشہ اچھے لفظوں میں یاد کیے جا ئیں گے۔

Volume: 54/55 Oct. 2007, Jan. 2008 No. 1/4

There are three English essays in this magazine.

1. "Dr. Ghulam Hussain Zulfiqar" by Prof. Dr. Nuriya Bilik.

She is Turkish and she is very esteemed and God-gifted teacher. On Dec. 10th in 1987, a commemorative ceremony was held for Pakistani national poet Allama Iqbal, and Quaid Muhammad Ali Jinnah, the founder of Pakistan, by the Rectorate of Seljuk university on the occasion of opening of Turkish - Pakistani cultural Association Konya Branch.

She had her first meeting with Dr. Ghulam Hussain Zulfiqar. She had read aloud the Turkish text of his speech. After this, we kept on corresponding and exchanging of views and ideas. Our last talk was taken place almost seven years ago in Lahore when he had put us up at

the college of oriental in the department of Persian language and literature. Prof. Dr. Nuriya Bilik had spent very short time with Dr. Ghulam Hussain Zulfiqar but she is extremely impressed by his personality and literary work. She wished him rest in peace. Ameen.

جلد: ۵۵ اپریل-اکتوبر ۲۰۰۸ء شاره: ۳۳ تا ۲۰ تین سه مائیوں پر شتمل مجلّه "اقبال"

اس مجلّه "اقبال" میں سوله اُردوم ضمون اور دو بازیافت شامل ہیں۔

اس مجلّه "اقبال کی انتقادی فکر کا ثقافتی منظر نامه" از پر وفیسر ڈاکٹر عبدالحق۔

پر وفیسر ڈاکٹر عبدالحق کا مقالہ "شبلی کی انتقادی فکر کا ثقافتی منظر نامه" مجلّه "اقبال" کا افتتاحی مقالہ ہے۔

زیرنظر مقالے میں معروف اقبال شناس، محقق، نقاد پروفیسر ڈاکٹر عبدالحق نے مولا ناشلی نعمانی کی انقادی فکر کو ثقافت کی باز آفرینی قرار دیا ہے۔ مولا ناشلی نعمانی مورخ و مصنف یا ادیب و شاعر ہی نہیں، ذکر اور فکر میں مجہد اور مجدد کی حیثیت رکھتے تھے۔ شبلی کو اپنی گونا گوں شخصیت کا بہخو بی علم تھا۔ وہ اپنے عہد ہی میں نہیں، صدیوں تک ادبی فیضان کے مصدر بنے رہیں گے۔ اگر چیشلی کو اپنی نگارشات پر ناز تھا تو بے جانہ تھا۔ ان جیسا ابھی تک کوئی صاحبِ طرزِ اُسلوب پیدا نہ ہوسکا، بلکہ آج تک ان کی پیروی میں نیٹر نگاروں کی جماعت سرگرداں ہے۔ رہیلی کے نزدیک فن کی تشر تک اور تخلیق کو تحریک دینے اور تہذیبی اقدار کی باز آفرینی، تقید ہے جو فن کے مطالع یا اس تک رسائی کے لیے تشویق و ترغیب دینے کی موجب ہے۔ گویا نفترستاتی ثقافتی ارکان واقدار کی بازیابی کی کوشش ہے جو نہاں خانہ تخلیق میں حرف راز بن کرشامل ہوتی ہیں'۔ (۴۸) شبلی کی ادبی بصیرت لائق ستائش ہے جس نے ادبی اقدار کوعظمت اور ناگزیر اہمیت شبلی کی ادبی بصیرت لائق ستائش ہے جس نے ادبی اقدار کوعظمت اور ناگزیر اہمیت بخشی۔ پارہ تخلیق میں نوع بشر کی مساعی اور ممکنات کی تلاش شبلی کی ادبی استقامت کو لغزش نہ ہے جس نے صد سالہ انتقادی موشکا فیوں کے سل میں بھی شبلی کی ادبی استقامت کو لغزش نہ ہے جس نے صد سالہ انتقادی موشکا فیوں کے سل میں بھی شبلی کی ادبی استقامت کو لغزش نہ تے دی۔ شبلی قو می حیت اور حوصلہ مندی کے حامل شے۔ عزائم کی سربلندی ان کے فکری شعار تھے۔ عزائم کی سربلندی ان کے فکری شعار

میں شامل تھی۔علامہ بلی نعمانی کے علاوہ اقبال کی فکر بھی ایک نہایت توانا ثقافتی تناظر رکھتی ہے۔ ۲۔ «حکیم عنایت اللہ نسیم،ایک نیاز مندا قبال''از ڈاکٹر انور سدید

علامہ محدا قبال سے نیاز مندان کو فرطِ محبت تھی۔علامہ اقبال کو چاہنے والے بہت زیادہ نیاز مندان تھے۔علامہ اقبال کا دیدار کرنے کے لیے ان کی محافل میں شرکت کرتے اور اُن کے ملفوظات سے فیض یاب ہوتے۔

'' حکیم عنایت اللہ نسیم سوہدروی نے زمانۂ طالب علمی ہی میں اقبال شناسی حاصل کی۔
اسی مطالعہ نے ان کے اندر بیجان ہر پا کر دیا اور اسی بیجان کی بدولت ان کی اپنی زیست و حیات کوتوانائی اوراُمنگ ملی فیلی فان سے وابستگی اوراُن کے ساتھ مل کر مسلما نانِ برصغیر کو خوابِ غفلت سے بیدار کرنے کے لیے عملی طور پر جلسوں میں شریک ہوتے اور ظفر علی خان ان جلسوں میں اثر یک ہوتے اور ظفر علی خان ان جلسوں میں اپنا انقلا بی کلام سناتے تھے لیکن بیداری عوام کے لیے کلام اقبال سے استفادہ کرتے سے اور انھیں غلامی کی زنجیروں کرتے تھے۔ اقبال کے شعرعوام کے قلوب واذبان کو متاثر کرتے اور انھیں غلامی کی زنجیروں سے نجات حاصل کرنے کے لیے تڑپ عطا کرتے۔ یہی اثر عنایت اللہ نسیم نے بھی قبول کیا۔
اقبال سے اُلفت اور عقیدت کے جذبات کا سمندر اللہ آیا اور وہ اقبال کو ہی مسلمانوں کا نجات دہندہ سمجھنے لگے۔

عنایت الله سیم کوعلامہ اقبال سے براہ راست ملاقات کا موقع بھی ملا اور اقبال نے فرطِ محبت وشفقت سے اس کی ایک کتاب پر اپنے و شخط بھی کیے۔عنایت الله سیم کواقبال سے ملاقات کا شرف ہنگامی حالات میں حاصل ہوا، اس کے بعد ان سے غائبانہ طور پر اقبال کے نیاز مند و ارادت مندر ہے۔ اس پہلی ملاقات نے ہی ان میں ارادت مندی کا سلسلہ قائم کر دیا اور بعد از اں وہ اپنازیادہ وقت فکر اقبال کے مطالعہ اور فروغ کے لیے صرف کرنے لگے۔ روز نامہ ''نوائے وقت' میں مقالات کھ کر اس عقیدت مندی کا عملی مظاہرہ کیا۔ اگر ان مقالات ہی کو کتاب کی شکل میں جمع کیا جائے تو فکر اقبال پر ان کی مستند کتاب منظر عام پر آجائے'۔ (۱۲)

ان مقالات میں عنایت اللہ سیم نے فکر اقبال کا مختلف زاویوں سے مطالعہ کیا ہے اور ان

کے پیغامات وفکر کی تفہیم کی ہے۔

'' ۱۹۳۷ء میں قادیا نیت کی علی گڑھ میں اثر ورسوخ اور بلغار کی روک تھام کے سلسلے میں پہلی بارا قبال سے ملے اور تا عمران کے نیاز مندر ہے اورا قبال شناس کے روپ میں ابھرے۔ اقبال کے مطالعہ کے بیمتمام حصے عنایت اللہ نسیم کی نیاز مندی کے مضبوط و پائیدار زاویے ہیں اور خود انھیں اقبال مند بناتے ہیں'۔ (۴۲)

س- "اقبال اورخا قانی" از ڈاکٹر وحید الرحمٰن خان

ا قبال نے اپنی شاعری میں اُردو، فارسی اور انگریزی زبان کے چنداہم شعرا کی تعریف و ستائش کی ہےاور رہ بات ان کے بڑے بن کونمایاں کرتی ہےاوران کی فن شناسی کا ثبوت بھی ہے۔ کہیں تو بلا واسطہ شاعر کی تعریف کرتے ہیں اور کہیں بالواسطہ سمینی انداز 'وقصہ یارینہ' کی بازخوانی کرتے ہیں۔خا قانی کوان دونوں انداز سے خراج تحسین پیش کیا گیا ہے۔ ''خا قانی کے حالات زندگی کومخضراً بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر وحیدالدین خان لکھتے ہیں: '' پیدائش ۵۲۰ ججری (شوروان) شروان میں ہوئی۔اصل نام بدیل تھا اور''حسان الجم" کے لقب سے بھی جانا جاتا ہے۔ ابتداً حقائقی کے دربار کی نسبت سے خاقانی تخلص استعال کرنے لگے۔ والدہ عیسائی تھیں جو بعد میںمشرف بہاسلام ہوئیں اور والدیشے کے اعتبار سے بڑھئی تھے۔ان کی کم عمری میں ہی والداس جہان فانی سے کوچ کر گئے۔ چیا کی زیر سریرستی رہنے لگے۔ چیانے تعلیم وتربیت یرخاص توجہ دی۔طب، ہیت الحیات اور عربی زبان کے ساتھ ساتھ شعر گوئی کا بھی آغاز کر دیا۔ ابوالعلا گنجوی سے اصلاح لیتے تھے۔ خاقانی سیر و سیاحت کے شوقین تھے۔ جج بیت اللہ کی سعادت حاصل کی۔ان کی مثنوی''تخفۃ العرافین'' فارسی میں لکھا جانا والا پہلامنظوم سفر نامہ ہے۔ جو حج کے تاثرات کواینے اندرسموئے ہوئے ہے۔ اقبال نے اس مثنوی کا ذکر 'نضربِ کلیم' میں کیا ہے۔ اسی سفر کے دوران خا قانی برانے ابرانی شہرمدائن کے کھنڈرات کے بارے میں نہایت برتا ثیراور برجوش قصیرہ ''ایوانِ مدائن' کے نام سے تحریر کیا جو فارس کا شاہکار کارنامہ ہے، خا قانی نے

حیات میں قید و بند کی سختیاں ہمیں۔ آخری عمر گوشہ نشینی میں گزاری۔ ۵۹۵ ہجری

میں خاقانی اس جہانِ فانی سے پردہ فرما گئے۔قصیدہ گوئی اور مرثیہ نگاری میں خاقانی بلند درجہ پر فائز ہیں۔ وطنیہ اور حبسیہ شاعری میں ممتاز مقام رکھتے ہیں۔ اُردوشاعری پرخاقانی کے اثرات نمایاں ہیں۔غالب کے دور کے محمد ابراہیم ذوق کو' خاقانی ہند' کے نام سے آج بھی یاد کیا جاتا ہے'۔ (۴۳)

''خاقانی اقبال کے پیندیدہ ترین فاری شعراکی فہرست میں ہے۔ اس کا سبب بقول سید عبداللہ عشق رسول ہے جو اُن دوشعراکے کلام میں نمایاں ہے۔ فارسی کی مثنوی''تحفۃ العرافین' اقبال کی پیندیدہ نظم تھی اسے انھوں نے اپنی شاعری میں بطور تضمین بھی استعال کیا ہے۔ ایک نظم کا نام ہی''خاقانی'' ہے۔ باقی اشعار کی صورت میں تضمین کی ہے۔''ضربِ کلیم'' کی نظم ''ایک فلسفہ زدہ سیدزادے کے نام'' میں بھی شعروں کو تضمین کیا ہے۔

خاقانی کے شہرت یافتہ قصید ہے''ایوان مدائن' کے منتخب سولہ اشعار کو فارس کے شاعر حسین دانش نے اپنی طویل نظم''مدائن' میں تضمین کیا ہے۔ اقبال اس کاوش سے بہت متاثر ہوئے اور اسے اپنے انتخاب'' آئینہ عجم'' میں جو کہ میٹرک کے طلبہ کے لیے ترتیب دیا گیا تھا شامل کرلیا''۔ (۴۴۲) بحثیت مجموعی خاقانی کا کلام اور اقبال کا کلام ذہنی مناسبت ومطابقت کا منہ بولتا ثبوت ہے اور اقبال خاقانی کے بہت بڑے مداح ہیں۔

م- "مافظ شیرازی اور علامه اقبال کے ہاں نالہ نیم شی" ازمحد ایوب لِله۔

حافظ شیرازی اورعلامہ اقبال کے ہاں نالہ نیم شی حکمت مومن کی گمشدہ میراث ہے۔ وہ اسے جہاں سے ملے حاصل کرنے 'اس خوبصورت بات کوحوالہ بناتے ہوئے اقبال اسے مومن کا گم شدہ مال تصور کرتے ہیں اور وہ اسے پانے کے لیے ہمہ وقت تیار رہتا ہے لیکن اس فکر کا بنیادی ماخذ و مرکز قرآن حکیم ہے۔ اسوہ حسنہ کو اپنے لیے راؤ عمل ونصب العین گردانتے ہیں۔ بنیادی ماخذ و مرکز قرآن حکیم ہے۔ اسوہ حسنہ کو اپنے لیے راؤ عمل ونصب العین گردانتے ہیں۔ ذات باری تعالی سے تعلق پیدا کرنے کے لیے انسان مختلف طریقے اختیار کرتا ہے۔ خداوند کریم کی شانِ کریمی ہے کہ اپنے تک پہنچنے کے لیے اور اس تعلقِ خاص کو مضبوط و پائیدار بنانے کے لیے خود ہی راستے کا تعین بھی کر دیا اور قیامت تک آنے والے انسانوں کے لیے یہی راستہ متعین کر دیا۔ اس کی عملی صورت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات ِ اقدس کے ذریعے

آسان کردی گئی اور انھیں تمام بنی نوع انسان کے لیے رحمۃ لعالمین بنا کر بھیجا۔ اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی پیروی کرنے والوں کے لیے بشارت وخوشخبری سنائی گئی اور اس سے روگردانی کرنے والوں کے لیے بشارت دخوشخبری سنائی گئی ہے۔

قرآن حکیم میں متعدد مقامات پرلوگوں کوخوفِ خدا، عبادت گزاری اور نیک اعمال کی نصیحت کی گئی ہے۔ ان کی پیٹھیں بستر ول سے الگ رہتی ہیں۔ اپنے ربّ کوخوف اور طمع (لالحج) کے ساتھ بیکارتے ہیں۔

آیہ مبارکہ کی تشریح کہ دن بھر کے معمولات زندگی سرانجام دینے کے بعد جب فراغت
پاتے ہیں تو اپنے رب کے حضور قیام و بجود میں مشغول ہو جاتے ہیں۔ مطلب یہ کہ ایک خاص
وقت کے متلاثی ہوتے ہیں جب وہ خالقِ حقیقی سے قریب ہوسکیں اور یہ اشک سِحرگاہی اور نالہ نیم شمی سے ممکن ہے۔ حافظ شیرازی اس چیز کے بہت قائل ہیں کہ دلوں کے زنگ کو دور کرنا،
پاک وصاف کرنا اسی سے ممکن ہے۔ وہ کہتے ہیں جس چیز نے میری رہنمائی کی وہ آدھی رات
کی دعا اور ضبح کا رونا ہے۔ غم روزگار سے نجات دہندہ یہی مبارک عمل ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ تلاوت قرآن حکیم پر بھی زور دیتے ہیں کہ وقت سحر تلاوت دلوں کے زنگ دور کرتی ہے۔
نی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا تاحیات یہ وطیرہ و عادتِ مبارکہ رہی اور شیرازی بھی اسی رنگ میں رنگے ہوئے ہیں۔

اپنی شاعری میں کہتے ہیں۔ اے دل! جلا کر کہ تیرا جلنا کئی کام نکالتا ہے۔ آدھی رات کی دعا نیں سو بلاؤں کو دفع کرتی ہیں۔ حافظ کے نزدیک آدم مٹی کا مجسمہ ہے مگر جب اس مجسمے میں معرفت وعرفان کی روشنی ونورساتا ہے توعشق کی سرمستی اس کے دل میں اُتر جاتی ہے۔ پھر یہی مٹی کا مجسمہ انسان کہلانے کا حقدار بن جاتا ہے۔ مٹی میں بیا تر پیدا کرنے کے لیے اسے رات کے پرسکون و پر کیف کھات میں شراب طہور کا خمیر دینا ضروری ہے۔ اسی خمیر کی بدولت انسان خود بین وخود آگاہ اور دور اندیش ہو جاتا ہے۔ حالات حاضرہ پر گہری نظر رکھتا ہے اور آنے والے وقت کا بھی نباض ہوتا ہے۔ حافظ شیرازی کی طرح اقبال بھی اسی بات کے قائل ہیں کہ ذکر نیم شمی معرفت خدا اور قربتِ خدا کا بہترین ذریعہ ہیں۔ اقبال کے والد نے ذکر نیم شمی اور نالہ نیم شمی معرفت خدا اور قربتِ خدا کا بہترین ذریعہ ہیں۔ اقبال کے والد نے

انھیں ایک دفعہ نفیحت کی کہ بیٹا قرآن ایسے پڑھو جیسےتم پر ہی نازل ہوا ہے۔ نہ یہ بات کہنے والامعمولی آ دمی تھا اور نہ ہی اس کا مخاطب کوئی عام انسان تھا۔

جلد:۵۲ جنوری-دسمبر۹۰۰۹ء شاره:۱تا۸

چار سہ ماہیوں (جنوری ۲۰۰۹ء) پرمشمل مجلّہ ''اقبال'' میں ڈاکٹر ثاقف نفیس نے ''چودھری محمد حسین مرحوم کی ڈائری کے چند اوراق''(علامہ اقبال سے ملاقاتوں کی تفصیل) ''حرف نایاب'' مرتب کیے ہیں۔

اس مجلّه "اقبال" میں تیرہ مقالات اُردو میں ہیں۔ بیاد پروفیسر صابر کلوری چار مضمون پر مشتمل ہے۔ شارے میں بیاد پروفیسر صابر کلوروی کے عنوان سے گوشئہ صابر کلوروی تشکیل دیا گیا ہے۔ مختلف علم وفن کے ماہر کی تصانیف پرتبھرہ جات سات ہیں اور بازیافت میں میاں محمد عزیز قریش کا مضمون" تصوراتِ اقبال (مولانا صلاح الدین احمد) ایک نظر اور محمد نعیم بزمی کی تحریر" ڈاکٹر انورسدیدسے ایک مکالمہ" اپنی مثال آپ ہے۔

ا۔ "اقبال اور قرآن "از ڈاکٹر ظہور احد مخدومی

ڈاکٹر ظہوراحمہ مخدومی کا مقالہ ''ا قبال اور قرآن' بنی نوع انسان کی رشد وہدایت پرمبنی ہے۔
''علامہ ا قبال بیسویں صدی کے وہ تاریخ ساز نابغہ شخصیت ہیں جھوں نے اپنی
روحانی بصیرت سے اُمتِ مسلمہ کے مرض کی شناخت کی۔ اور اپنی فکر وحکمت کی
گھیاں سلجھا کر اپنی شاعری سے اس کا علاج بھی تجویز کیا۔ علامہ ا قبال کی خوش
نصیبی تھی کہ انھوں نے ایک دیندار گھر انے میں جنم لیا۔ علامہ ا قبال کے والد شخ نور محمد بہت پر ہیز گار اور مقی شخص تھے۔ جھوں نے لڑکین ہی سے علامہ ا قبال کے
اندر قرآن کی عظمت کی حس بیدار کی تھی'۔ (۴۵)

"ایک روز علامہ اقبال تلاوت قرآن مجید کررہے تھے۔ اس دوران ان کے والد ماجد آگئے۔ اقبال تلاوت قرآن کرتے کرتے رک گئے۔ آپ کومحسوس ہوا کہ والدمحرم کچھ کہنا چاہئے ہیں۔ والدمحرم نے پوچھاتم کیا پڑھتے ہو؟ اس سوال پر اقبال جیران ہو گئے اور والد صاحب سے عرض کیا: قرآن مجید کی تلاوت میں مصروف ہوں۔ والدمحرم نے کہا: جو کچھ

پڑھتے ہووہ سمجھتے بھی ہو؟ علامہ اقبال نے جواب دیا کہ تھوڑ ابہت۔علامہ اقبال کا جواب س کر ان کے والدصاحب فرمانے گئے: بیٹا! قرآن پاک وہی سمجھ سکتا ہے جس پر اس کا نزول ہور ہا ہو۔ اس لیے قرآن مجد کی تلاوت اس طرح کروجیسے بیتم پر نازل ہور ہا ہو، علامہ اقبال نے اس نصیحت کو لیے باندھ لیا۔ چنانچہ اس حکمت و دانائی سے بھر پور نصیحت نے علامہ اقبال کے دل برگھر نے قش جھوڑ ہے۔

علامہ اقبال قرآن میں غوطہ زن ہونے گئے۔ تلاوت کے وقت اقبال کی چشم سے اتنے آنسوقر آن مجید کے صفحات پرگرتے کہ صفحات آنسوؤں سے بھیگ جاتے۔ علامہ اقبال کو جو عظمت اور شہرت حاصل ہوئی اس کی اصل وجہ قرآن مجید سے ان کا گہراتعلق تھا''۔(۲۲)

-۲ "مکا تیپ اقبال اور بھارتی اقبال شناس'' از ڈاکٹر جمیل اصغر۔

ڈاکٹر جمیل اصغر کا مقالہ''م کا تیب اقبال اور بھارتی اقبال شناس'' بہت اچھے انداز میں صفحہ قرطاس پر بھیرا گیا ہے۔'' مکتوبات' ابلاغ کا بہترین ذریعہ ہے۔انسانی شخصیت اوراس کے اردگر دیے تکلف اظہار خطوط میں ہی کیا جاسکتا ہے۔خطوط کسی بھی شخصیت کو سمجھنے اور جانے کا امر دریا ہے اور اُن سے اقبال کے خطوط کو مختلف نقطۂ نظر سے دیکھا جا رہا ہے اور اُن سے اقبال شناسی میں مدد لی جارہی ہے۔

صرف علامہ اقبال کی شاعری کا مطالعہ کرنے اور اُن کی نثر کونظر انداز کرنے کوجگن ناتھ،
اقبال کے ساتھ بے انصافی سے تعبیر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ علامہ اقبال کی نثری تصانیف کے مطالع کے بغیر کلام اقبال کے مفہوم سے کما حقہ آگا ہی نہیں ہوسکتی۔ جگن ناتھ آزاد کی رائے میں علامہ اقبال کے خطوط ان کے ذہنی وفنی ارتقا کو سمجھنے میں بہت ممہ و معاون ہیں۔
"اقبال کے خطوط جو اُنھوں نے مختلف علم دوست حضرات کو لکھے۔ان خطوط کا مطالعہ اقبال کے شاعرانہ ارتقا کو سمجھنے کے لیے بہت مفید ہوسکتا ہے۔" (۲۵)

ڈاکٹر عبدالحق نے اقبال کے مکتوبات کا باربیک بانی سے جائزہ پیش کیا ہے۔خطوط اقبال کے جومجموعے مختلف اوقات میں شائع ہوئے ہیں ان کامخضراً تعارف کرواتے ہوئے ہر مجموعے کے جومجموعے خطوط کی نوعیت بھی بیان کی ہے۔ڈاکٹر موصوف رقمطراز ہیں:

''اقبال کے خطوط کی قدر و قیمت ادبی نہیں بلکہ فلسفیانہ ہے۔ وہ ہمیشہ قلم برداشتہ لکھتے تھے۔بعض اوقات تو ان پرنظر ثانی بھی نہیں کی گئی، اس عدم اہتمام کی وجہ سے کہیں کہیں لفظ بھی چھوٹ گئے ہیں۔انھیں خیال بھی نہیں تھا کہ یہ خطوط شائع ہوں گے۔''(۴۸)

''خطوطِ اقبال میں ایسے خطوط بہت زیادہ تعداد میں ہیں جواُردونٹر کا شگفتہ نمونہ ہیں۔ بینہ تو بے رنگ ہیں اور نہ ہی خشک۔ اقبال کی دیگر علمی تحریروں کی طرح ان خطوط کی عبارت میں رعب و دبد بہ بھی ہے اور وزن بھی، فکر کی جولانی بھی ہے اور خیال کی برجسٹگی بھی ہے۔ مکا تیب اقبال کے اس اُسلوب کے بارے میں خواجہ احمد فاروقی نے اس رائے کا اظہار کیا ہے۔ جذباتی، سواخی اور فکری اہمیت سے قطع نظروہ اُسلوب کی خوبصورتی اور نثر کی شگفتگی سے خالی نہیں'۔ (۴۹) مکا تیب اقبال، اقبال مکا تیب اقبال میں شخصیت اور والہانہ زیست کا خلوص بڑا نمایاں ہے۔ مکا تیب اقبال، اقبال فہمی اور اقبال شناسی میں بہت مددگار ہیں۔ اس لیے ان کا عرق ریزی سے مطالعہ بھارتی اہلِ علم کے لیے علامہ اقبال کی شخصیت، فکر اور فن کے نئے نئے گوشوں کوسا منے لانے میں ممدومعاون ہوگا۔

۳- "اقبال كاسكوت كويا" ازنويداحركل

نویداحرگل کا مقاله ''اقبال کاسکوتِ گویا' صفی قرطاس کی زینت بنا۔ ''خاموثی گفتگو ہے' ہے کھم الامت دانائے راز ، مفکر ملت علامہ اقبال کا پیندیدہ قول ہے۔ علامہ اقبال نے اس ایک قولِ محال کوانداز آ۲۱ بارا پنے کلام اُردو میں استعال کیا۔ قولِ محال محض تضاد نہیں بلکہ قولِ محال جہاں سے آغاز ہوتا ہے وہاں تضاد اختام پذیر ہونے لگتا ہے۔ تضاد تو ایک عمومی حقیقت ہے جس کے فنی بیان میں دکشی تو ہے صنعت کاری کا جمال دلفر یب نہیں۔ اسے اتحادِ ضدین بھی کہہ سکتے ہیں۔ قول محال پہلی نظر میں سچائی، دوسری نظر میں جھوٹ اور تیسری نظر میں عملی سچائی محسوس ہوتی ہے'۔ (۵۰) ''سکوت گویا، خاموثی ، خاموثی گویائی علامہ اقبال کا بیندیدہ کلمہ ہے۔ خاموثی کی بھی اقسام ہیں۔

i- خاموشی دلخواہ: بیملامہ اقبال کی پیندیدہ خاموشی ہے۔ پہلی مرتبہ اس کا ذکر'' با نگِ درا'' کی نظم'' ہمالہ'' میں ہوا تھا۔ بیہ پر سکون خاموشی ہے جہاں فطرت ارضی اور فطرت ساوی آپس میں ہم کلام ہونے کی کوشش کرتی جلوہ گر ہوتی ہیں۔ ii - خاموشی پر وقار: یہ خاموشی بڑی پر وقار ہے۔ اس میں خلوت و تنہائی ہے جو پورے ماحول پر چھائی ہوئی ہے۔ یہ بڑی معزز ، متین اور بہت محترم ہے۔ الیی خاموشی کے علامہ اقبال شدید شیدائی ، تمنائی بلکہ فدائی ہیں۔

iii- خاموشی پراسرار: بیه خاموشی کئی بھیدوں کا پتا دیتی ہے اور خاموشی کے کئی رنگوں کا بھی اور پھر جذب الہام فطرت ہی اس کا ضبط ہے۔

iv - خاموشی پرخلوص: بیرخاموشی فرطِ محبت اور احتر ام کی حامل ہے۔

۷- خاموشی مصلحت آمیز۔: یہاں سے خاموشی ضبط بلکہ جبر کی حدود میں داخل ہو جاتی ہے۔ پہلے مصلحت اور پھراحتجاج کا رنگ وروپ دھار لیتی ہے۔

vi – خاموشی محشر بداماں: یہاں سے اقبال کی خاموشی سارے بندتوڑ کر دو بدو اور رو برو احتجاج کارنگ اختیار کرتی ہے۔

علامہ اقبال نے کہا تھا کہ میری بیرخاموشی جبری ہے اور بہت بڑے طوفان کا پیش خیمہ ہے۔ اس مقالہ میں مصنف نے سکوت گویا کوسوزِ دروں سے ہنگامہ محشر میں بدل ڈالا ہے اور ثابت کردیا ہے کہ" بے زبانی ہے زباں میری"۔ (۵۱)

۳- "ایبا کہاں سے لاؤں کہ بچھ سا کہوں جسے 'از ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد

پروفیسر صابر کلوروی (مرحوم) کی یاد میں ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد کا مضمون''ایبا کہاں سے لاؤں کہ تجھ سا کہوں جسے' بہت کمال کا لکھا ہے۔ پروفیسر صابر کلوروی آج وہ ہم میں موجود نہیں مگران کا حسن کردار، ان کی محنت کے جگمگاتے نقوش اور اُن کی تخریروں کی ضیا ہمارے چاروں طرف ہمہ وقت موجود ہے۔ پروفیسر صابر کلوروی کے لب و لہجہ کا خلوص، ان کے عشق کی سرشاری اور اُن کی گفتار کی شیرینی ہمیں مدتوں اینے دام میں اسیر رکھے گی۔

۵- "دُوْاكْرُ صابركلوروى كى علمى وتحقيقى خدمات 'ازنذرعابد

نذر عابد کامضمون''ڈاکٹر صابر کلوروی کی علمی و تحقیقی خدمات'' قابل رشک ہے۔ ڈاکٹر صابر کلوروی کی علمی، تنظیمی، تدریبی اور ادبی خدمات کا احاطہ کرنے کے لیے ایک دفتر درکار

ہے۔ ڈاکٹر صاحب کے تحقیقی کاموں کا زیادہ تر حصہ اقبالیات سے متعلق ہے۔

جلد: ۵۷ جنوری - ستمبر۱۰۱ء شاره: ۱تا۳

اس مجلّه ''ا قبال'' میں محد نعیم بزمی کا اداریہ بہت اعلیٰ پاییکا ہے۔اس شارہ کے حصہ اُردو میں بندرہ مضامین شامل ہیں اور سات مضامین مختلف تصانیف کے تبصروں پرمشتمل ہیں۔ مجلّه ''ا قبال'' کے حصہ انگریزی میں جارمضامین شامل ہیں۔

ا- " " تهذيبي تكثيريت وآفاقيتايك تخفيقي وتنقيدي مطالعه "از دُاكْرُ محمر آصف

ڈاکٹر محمد آصف کا مضمون''تہذیبی تکثیریت و آفاقیت ایک تحقیقی و تنقیدی مطالعہ'' ہے۔ عام طور پر ماہرین اور مؤرخین موجود دنیا میں اور دنیا کی تاریخ میں تہذیبی تکثیریت کے قائل ہیں۔ بالعموم مؤرخین نے تاریخ میں بڑی بڑی تہذیبوں کی نشاندہی کی ہے یعنی ہر دور میں مختلف تہذیبیں موجود رہیں۔ آج جبکہ مغربی تہذیب عروج پر ہے، زمانہ ماضی میں اسلامی تہذیب عروج پرتھی۔ سپنگر (Spengler) کا معروف ومشہور جملہ ہے:

''عالمی تاریخ برطی برطی ثقافتوں کی تاریخ ہے'۔ (۵۲)

دراصل انسانیت کی بقا کا راز انسانیت کے احترام میں ہے اور جب تک تمام دنیا کی عالمی قوتیں اپنی توجہ کو احترام انسانیت کے درس پر مرکوزنہ کر دیں انسانیت آگے ہیں بڑھ سکتی۔

۲۔ "علامہ اقبال اور فرہاؤ "ازرانا غلام یلیین-

رانا غلام کیلین کامضمون 'علامہ اقبال اور فرہا ' میں دلچیں کاعضر بدرجہ اتم موجود ہے۔ 'شیریں فرہاد کی داستان خسر و پرویز بادشاہ فارس کے دور سے تعلق رکھتی ہے۔ شیریں خسر و پرویز بادشاہ فارس کی کنیز تھی، فرہا داس سے بہت محبت کرتا تھا۔ خسر و پرویز نے فرہا دکوایک شرط پرشیریں دینے کا وعدہ کیا کہ اگر وہ فارس کی مشہور پہاڑی بے ستوں کو تراش کر اس میں سے ایک چشمہ نکال دے۔ فرہا دنے تیشے کے ذریعے پہاڑی کو کاٹنا شروع کیا اور شیریں کے عشق میں کافی عرصے تک یہ کام جاری رکھا۔ خسر و پرویز نے جب دیکھا کہ وہ اپنے مقصد کے قریب میں کافی عرصے تک بیکام جاری رکھا۔ خسر و پرویز نے جب دیکھا کہ وہ اپنے مقصد کے قریب میں کافی عرصے تک دیا میں جو جائے تو اس نے ایک بوڑھی عورت کے ذریعے اس تک بی خبر

پہنچائی کہ شیریں کا انتقال ہو گیا، اس خبر کوس کر فرہاد نے نتیشہ اپنے سر میں مارلیا اور جان دے دی'۔ (۵۳)

علامہ اقبال نے اپنے کلام میں فرہاد کو اس لیے بہت اہمیت دی کہ علامہ اقبال کو فرہاد میں فلسفه حیات کی جھلکیاں نظر آتی ہیں۔ا قبال کوفر ہاد کی جوخوبیاں پیند ہیں وہ مندرجہ ذیل ہیں: i- مقصد کی لگن: فرہاد میں مقصد کی لگن ہے وہ صاحب آرزو ہے۔خودی کے بیدار ہونے، آشکار ہونے اور استوار ہونے کے لیے انسان کا صاحب آرز و ہونا ضروری ہے۔مقصد کی لگن نے نئے جہاں تخلیق کرواتی ہے۔ جب کسی مقصد کی کگن ہواوراس کے ساتھ جذبہ بھی ہوتو انسان نہ مشکلات کی برواہ کرتاہے اور نہ بڑے سے بڑے خطرات اور رکاوٹیں اس کے راستے کی دیوار بن سکتی ہیں۔ ii- جذبه عشق: فرہاد عشق کا پیکر ہے اور عشق ہی اس کی کامیابی کا راز ہے۔مقصد سے سچی لگن ہی اس کی جیت ہے۔ فرہاد کے پاس جذبہ عشق ہے۔ iii- جہد مسلسل اور سخت کوشی: _ فر ہا د سخت کوش ہے _ جہد مسلسل اس کا شیوہ ہے _ وہ تن آسان مہیں۔ بیعلامہ اقبال کا پسندیدہ موضوع ہے۔علامہ اقبال محنت شاقہ، سخت کوشی اور جہد مسلسل کو بیند کرتے ہیں۔ iv - سوال سے گریز: علامہ اقبال کوفر ہاد کے کردار کی ایک ادا پیند ہے کہ وہ اپنی منزل حاصل کرنے کے لیےاپنی جان لڑا دیتا ہے لیکن کسی کے آگے ہاتھ نہیں پھیلا تا۔ وہ سوال سے گریز کرتا ہے۔ یہی چیز علامہ اقبال کی شخصیت میں موجودتھی۔ ''پی خودی کے استحکام کے لیے ہمیں جذبہ محنت، جذبہ وعمل کی قوت پیدا کر لینی جاہیےاورسوال بعنی بے ملی کی ہرنوع سے بچنا جاہیے۔سوال سےخودی کا شیرازہ بکھرجاتا ہے اور پیچیل بےنور ہوجاتا ہے'۔ (۵۴) v- سستی، کا ہلی اورتن آسانی سے دور۔:علامہ اقبال کے نز دیک بیہ تیشہ زنی ایسے جابروں اور ظالموں کی سلطنت کے پہاڑ کوریزہ ریزہ کرسکتی ہے۔ ہربتشہزن ہر ز مانہ کا فرہاد ہوتا ہے۔فرہاد میں سستی ، کا ہلی اورتن آ سانی ہرگز نہ تھی۔ vi- تیشہ بطور استعارہ: - فرہاد'' تیشے'' کی مدد سے اپنی دنیا آپ پیدا کر رہا ہے۔ علامہ اقبال نے بیشہ کا استعارہ بھی مختلف فکری پہلوؤں کو اُجا گر کرنے کے لیے

استعال کیا ہے۔ نیشہ محنت کی علامت ہے اور کہیں نیشہ عشق کی بھی علامت ہے۔ فرہاد سوالات نہیں پوچھتا بلکہ دل لگا کر محنت کرتا ہے اور اپنی دنیا خود پیدا کرتا ہے۔ تیشے کی مدد لے کراپنی راہ خود پیدا کرتا ہے اور یہی اس کے کردار کی عملی تصویر ہے۔ سا۔ ''اقبال کی نعتیہ شاعری کا شاہ کار'از محمد عامرا قبال صدیقی

محمد عامر اقبال صدیقی کامضمون''ا قبال کی نعتبہ شاعری کا شاہکار'' میں خاص انداز میں عقیدتوں کے پھول نچھاور کیے ہیں۔

"خیم الامت علامه محمدا قبال کی نظم" ذوق و شوق" کو نعتیه شاعری میں شاہکار قرار دیا جا سکتا ہے۔ علامه اقبال کے اُردومجموعہ کلام" بالی جبریل" میں موجود ہے۔
ابتدا میں اس مجموعہ کلام کا نام" نشان منزل" تجویز کیا۔ مگر علامه اقبال اس عنوان سے مطمئن نه ہوئے۔ اس لیے بعد میں نشان منزل کو بدل کر" بالی جبریل" کر دیا گیا۔ " ذوق و شوق" سے علامه اقبال کی روحانی کیفیات اور نفسیاتی اثرات کی منظر کشی ہوتی ہے "۔ (۵۵)

''نصوف کی اصطلاح میں '' ذوق و شوق' اس کیفیت کا نام ہے جس میں انسان اللہ تعالیٰ کی ذات کا ذکر کرتے ہوئے عبادت میں محوہ و جائے۔ جذبہ عشق دراصل اقبال کے کلام کا اصل محرک ہے۔ علامہ اقبال خود بھی اس جذبے سے سرشار سے اور حضرت محمصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے والہانہ عشق رکھتے تھے۔ علامہ اقبال قوت عشق سے ہریست کو بالا کرنے اور دہر میں اسم محمصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے اُجالا کرنے کا جذبہ رکھتے تھے۔ علامہ اقبال کو زندگی بھر روضہ رسول پر حاضری کی خواہش رہی مگر روضہ رسول پر حاضری کے

علامہ اقبال کی اس نظم کے ہر شعر میں عشق رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا رنگ نمایاں ہوتا ہے۔ عشق رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں تڑ بنا ہی زندگی ہے اور یہی تڑ پ انسان کو بلند مقام تک لے جاق ہے۔ تک لے جاتی ہے۔

۳- "اشارىيسەمائى مجلّە" اقبال "از ۋاكىر محدة صف

ڈ اکٹر محمد آصف کامضمون''اشار ہیں۔ ماہی مجلّہ''اقبال'' (اپریل ۱۹۹۲ء تا اپریل ۲۰۰۷ء)

ایک تعارف، حوالہ جاتی مواد تحقیق کی پیش رفت میں اہم ترین ماخذ کی حیثیت رکھتا ہے۔ محر نعیم بزمی کی اس کتاب میں اشار بیسازی کے بنیادی اُصولوں کا خاص خیال رکھتے ہوئے سہ ماہی مجلّہ" اقبال" کا اشار بیہ بڑی جانفشانی، تحقیقی ترتیب اور عمیق نظری کے ساتھ تشکیل دیا گیا ہے۔ بیکتاب اقبالیات کے حوالے سے بیا یک اہم حوالہ جاتی مواد کی حیثیت رکھتی ہے۔

Volume: 57 Jan. - Sep. 2010 No. 1-3

There are four English essay in this magazine.

1. "Iqbal the Prophet of Muslim Renaissance" by S. A. Rahman.

In the 19th century, freedom movements have been started. Iqbal shared his intellectual thoughts through his poems. He then realized that patriotism is not enough alone, we should break the barriers against race, language and gender etc. His sixth lecture based on the religious views has revealed that religious views had great impact on individual's transformation.

He made his life mission to imply his philosophical views on people. The society depends on the character and worth of the people who made it. The individual's personality should be such that it is fruitful to the whole community. The Islamic community saved the humanity by combining most of the repellant races.

Iqbal wants to prepare a man for modern times and science and to be a good human for himself and society. He wants to make a man ideal acting on the Islamic values.

جلد: کهره اکتوبر ۱۰ اکتوبر ۱۰ اور میں ۱۵ مضامین شام بیں اور حصہ انگریزی میں ایک اس مجلّه "اقبال" کے حصہ اُردو میں ۲۵ مضامین شامل بیں اور حصہ انگریزی میں ایک مضمون شامل ہے۔

اللہ میں افران تامل ہے۔

اللہ میں اور نوجوان ملت اسلامیہ "از ڈاکٹر محمہ ہارون قادر اللہ میں اور نوجوان ملت اسلامیہ "نوجوان سل کے لیے خرد الکٹر محمہ ہارون قادر کا مضمون "اقبال اور نوجوان ملت اسلامیہ "نوجوان سل کے لیے خرد

افروز ہے۔علامہ اقبال اپنے فرزندِ ارجمند کوعشق رسول میں سرشار دیکھنا چاہتے تھے۔
"اسی طرح اُمتِ مسلمہ کے ہرنو جوان کوبھی آنحضور کے رنگ و بو میں بسا ہوا دیکھنا چاہتے تھے۔علامہ اقبال عصری مسائل سے آگے بڑھ کرمستقبل میں جھانکنے کی صلاحیت سے بہرہ ور ہیں۔اس لیے انھیں "شاعر فردا" بھی کہا جاتا ہے۔وہ نو جوان نسل سے ہی مخاطب رہے۔

''جاوید'' اقبال کا مثالی نوجوان ہے جس کے لیے اقبال کا واضح پیغام ہے جو موجودہ حالات میں بھی اُمتِ مسلمہ کے نوجوانوں کے لیے راوعمل ہے۔ علامہ اقبال مخاطب تو اپنے لخت جگر''جاوید اقبال'' سے ہیں، لیکن ان کی مرادتمام تر نوجوانانِ ملتِ اسلامیہ ہی ہیں۔ وہ نوجوان نسل ملتِ اسلامیہ کو بڑے خلوص اور اعتاد کے ساتھ اپنی مثالی زیست گزار نے کا درس دیتے ہیں۔''علامہ اقبال کو اپنی نوجوان نسل پر مکمل بھروسہ اور اعتاد ہے۔نوجوان نسل کے لیے فکر اقبال سے آگاہی حاصل کرنا بہت ضروری ہے۔ کتنے دکش انداز میں نصیحت فرماتے ہیں۔

دیار عشق میں اپنا مقام پیداکر

نیا زمانہ نے صبح و شام پیدا کر

میرا طریق امیری نہیں نقیری ہے

خودی نہ نیج غربی میں نام پیدا کر (۵۵)

دودی نہ نیج عربی میں نام پیدا کر (۵۵)

۲۔ "اقبال کا تصور و جروقدر "از ڈاکٹر وحید عشرت

ڈاکٹر وحیدعشرت کامضمون''اقبال کا تصور وجبر وقدر''بہت اہمیت کا حامل ہے۔ بیا نتہائی عالمانہ اور فاصلانہ مقالہ ہے۔علامہ اقبال کے نظریات وتعلیمات کی روشنی میں اس مقالے کی قدر وقیمت کا زبر دست احساس اُجاگر ہوتا ہے۔

۳- "ضرب کلیم کافنی مقام" از قمر سلطانه

قمر سلطانه کامضمون''ضربِ کلیم کافنی مقام'' پر برا ی عرق ریزی اور باریک بینی سے تحقیق کی ہے۔''ضربِ کلیم کافنی مقام'' یقیناً زیست کے حقائق ہیں۔ قمر سلطانه نے برا ی محنت اور عمیق نظری سے مشاہدہ کیا ہے۔ قمر سلطانه رقم طراز ہیں کہ:

''اب باہر والے جہاں کو اندر والے جہاں سے مماثل کرنے کے لیے تصادم

کا رویہ لازم تھا۔ یہ کوئی غیر شعوری اُمر نہ تھا۔ حضرت علامہ اقبال نے ''ضربِ کلیم'' نام سوچ سمجھ کر رکھا تھا۔''ضربِ کلیم'' یعنی اعلانِ جنگ دورِ حاضر کے خلاف''۔(۵۸)

علامہ اقبال کا کلام اپنی علمیت، ژرف بینی اور بصیرت کے سبب فوقیت رکھتا ہے۔ ''ضرب کلیم'' جس میں مختلف موضوعات پر حضرت علامہ اقبال کے تنقیدی خیالات کا اظہار کیا گیا ہے وہ ''شعریت' کے جو ہر سے خالی نہیں۔ اقبال اس میں بھی وہی ہیں جو'' بالِ جبریل'' میں ہیں، البتہ ضرب کلیم میں یہ نکات ہدف تنقید بنتے ہیں اور اُن پر اظہار خیال ہوتا ہے۔ ''ضرب کلیم'' کا کلام مختصر چھتا ہوا، طناز اور پھر فنون لطیفہ پر اُردو میں جو کچھ ہے اس کا بیشتر حصہ ''ضرب کلیم'' ہی میں مندرج ہے۔

''انھوں نے فن پر فنکارانہ تنقید کی ہے، انھوں نے شاعری پر شاعرانہ طرز میں گرفت فرمائی ہے۔'(۵۹) گرفت فرمائی ہے۔ان کا طعنہ اور اُن کی تو بیخ بھی رعنائی کی حامل ہے۔'(۵۹) سم۔ ''جفیق کی معروف اقسام اور اقبالیات''ازمحم عامرا قبال صدیقی

محمر عامرا قبال صدیقی کامضمون''تحقیق کی معروف اقسام اورا قبالیات' پرمشمل ہے۔ یہ مضمون تحقیقی اعتبار سے بہت اہمیت کا حامل ہے۔ محمد عامر اقبال صدیقی نے اپنی تخلیقی اور دانشورانہ صلاحیتوں کو بروئے کار لانے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کیا۔ تحقیق کی دواقسام ہیں۔(۱) خالص تحقیق (۲) اطلاقی تحقیق۔

(i) خالص تحقیق: اس تحقیق کا مقصد معلومات کا دائرہ وسیع کرنا ہے۔ اس عمل میں بہت سارے سوالات کے جوابات مل جاتے ہیں اور موضوع کے بارے میں گوشوں کو بے نقاب کرنے سے ایک نئی تحقیق کی تلاش کا کام پورا ہوجا تا ہے اور محقق اپنے موضوع کے حصول میں کامیا بی و کامرانی سے ہمکنار ہوتا ہے۔

(ii) اطلاقی شخفیق: اطلاقی شخفیق کا مقصد نتائج کو مدنظر رکھ کر خالص شخفیق کی جانج پر کھ کرنا ہے۔ شخفیق کے جانج پر کا ہے۔ شخفیق محدود بیانے پر کرنا ہے۔ شخفیق محدود بیانے پر ہوتی ہے اور اس سے مسائل کے فوری حل دستیاب ہوتے ہیں مگر اس کا اطلاق ہر جگہ ممکن نہیں

ہوتا۔ بنیادی اور عملی تحقیق کا دائرہ کارا یک مخصوص مقامی مسئلے کے طل کے لیے کوشش کرنا ہے۔ درج بالا تحقیق کی اقسام کے علاوہ بھی اس کے کئی موضوعات ہیں۔

تاریخی تحقیق: اس تحقیق میں دستاویزات، آثار قدیمہ اور عہدرفتہ کی برگزیدہ ہستیوں کے کار ہائے نمایاں اور فلسفوں کے علاوہ ان کی فکر کو بھی سمجھا اور پر کھا جاتا ہے۔ تاریخی اور سائنسی تحقیق میں بہت سے عوامل کیساں ہیں۔

اس کے علاوہ بیانی تحقیق، تجزیاتی، تکنیکی اور موضوعاتی تحقیق کو بھی عمل میں لایا جاتا ہے۔
ایک محقق تمام تر پہلوؤں کو سامنے رکھ کر مطالعہ کرے تو سمجھنے اور فیصلہ کرنے میں بہت آسانی ہو جاتی ہے کہ اسے کون سی راہ اختیار کرنی چاہیے جس سے اس کا کام آسان اور جلد مکمل ہو جائے۔ تمام تحقیق رجحانات میں ایک یا چند قدریں مشترک ہوتی ہیں۔ مثلاً تحقیق نے حقائق کی جائے۔ تمام تحقیق رجحانات میں ایک یا چند قدریں مشترک ہوتی ہیں۔ مثلاً تحقیق نے حقائق کی تلاش کا نام ہے۔ اس مواد یا تحقیق سے حاصل شدہ نتائج کی چھان کھٹک کرنا اور حتمی نتیجہ اخذ کرنا ہے۔ اقبالیات کے حوالے سے تاریخی تحقیق سب سے زیادہ موثر اور کار آمد ثابت ہوئی ہے اور بیانیے تحقیق کی معاونت کرتی ہے کھر بنیادی اور ثانوی ماخذات کی روشی میں نتائج اخذ کے جاتے ہیں۔

۵- "سفيرِا قبال: پروفيسرمحدمنورمرزا" از دُاکٹر ارشدمحمود ناشاد

پروفیسرمحدمنور مرزا (محققین اقبال) اقبال کے خاص اور قریبی لوگوں میں شامل بلند مقام پر فائز شخصیت ہیں۔انھوں نے تازیست اقبال اور فکرِ اقبال کی تفہیم وتو ضیح اور تشریح پر بہت بڑا کام سرانجام دیا ہے۔

وہ ایک مخلص پاکستان اور سیچ مسلمان تھے۔ ان کا شار ہمارے ایسے بزرگوں کی صف میں ہوتا ہے جن کے سینوں میں ملتِ اسلامیہ کا دردانگڑائیاں لیتا تھا اور مسلمانوں کی زبوں حالی پر نوحہ کناں ہوتے تھے۔ پروفیسر محمد منور مرزانے کلام اور افکارِ اقبال کوموثر ہتھیار کے طور پر اپنایا اور افرادِ ملتِ اسلامیہ کوخود کی کا درس دیا۔ وہ ایک بہترین مفسرا قبال، شارح اور سفیر تھے۔ مرتب مفیرِ اقبال 'کتاب پروفیسر محمد منور مرزائے چھوٹے بھائی پروفیسر محمد منظر مرزائے مرتب کی ہے۔ پروفیسر محمد منور مرزائے زیست کے تمام پہلوؤں کو بڑی تفصیلی اور خوبصورتی سے بیان کی ہے۔ پروفیسر محمد منور مرزائے زیست کے تمام پہلوؤں کو بڑی تفصیلی اور خوبصورتی سے بیان

کیا گیا ہے۔ ان میں خراج تحسین پیش کرنے والے اکابرین قلم میں ڈاکٹر رفیق احمد، ڈاکٹر انور سدید، ڈاکٹر صفدر محمود، ڈاکٹر بصیرہ عزبرین، ڈاکٹر وحید الرحمٰن خال اور بہت سارے بڑے نام شامل ہیں۔ اسلاف کے فکر وفن کی دکشی اور اُن کے سیرت وکر دار کی خوبصورتی سے نسلِ نوکو تعارف کرانا بہت اہم ہے۔ یہ کتاب اسی سلسلے کی کڑی ہے۔ کتاب پر محنت شاقہ اور خلوص دل سے کام کیا گیا ہے۔ تاہم ایک کمی محسوس ہوتی ہے کہ اگر کتاب کے آغاز میں مرتب کا پیش لفظ، مقدمہ یا دیبا چہ شامل ہوتا تو مزید خوبصورت ہوجاتی۔

جلد: ۵۹/۵۸ اکتوبرا ۲۰۱۱ - مارچ ۲۰۱۲ و شاره: ۱۸را

دوسه ماہیوں پرمشمل شارہ''ا قبال'' کے حصہ اُردو میں ۱۳ مضامین ہیں بشمول بیاد پروفیسر محد منور مرزا (مرحوم)، حصہ انگریزی میں ۲ مضامین شامل ہیں۔

ا۔ " "اقبالیات میں شخفیق کی گنجائش، مقاصدا ورخصائص" از ڈاکٹر محمد آصف

ڈاکٹر محمد آصف کامضمون''اقبالیات میں شخقیق کی گنجائش، مقاصد اور خصائص'' ہے۔
اقبال ہماری صدی کی ایک نابغۂ روز گارشخصیت ہے۔ اقبال کی سوچ اور اُن کا فن اس درجہ
ہمہ جہت، انسانی، پر دلیل لیکن جذبات واحساسات سے معمور ہے جواسے زمان ومکال کی قید
سے نجات دلا کراسے دوام بخشا ہے۔

اسلم انصاری کی اس ضمن میں رائے حقیقی معنوں میں صحیح ہے: ''کسی شاعر کی عظمت کا انحصار بہت حد تک اس کی فکری وفنی خوبیوں پر ہے جو انسانی فکر و خیال اور جذبات واحساسات کو ہرآنے والے زمانے میں متاثر کرتی رہتی ہیں۔اقبال کے فن میں بیخوبیاں بدرجہاتم موجود ہیں'۔(۱۰)

یمی خوبیاں اقبالیات کی وجہ پسندیدگی اور مقبولیت خاص و عام ہیں اور اسی لیے اقبال کی حیات سے لے کر اب تک اہلِ قلم و اوب کی طرف سے اقبال کی بابت ایک گراں قدر سرمایئہ تحقیق و تنقید فروغ حاصل کر چکا ہے اور بہت سے اہل تنقید و محقق حضرات نے اقبالیات پر بہت محنت سے کام کیا ہے اور جھی کا حق ادا کیا ہے اور یہ سلسلہ ابھی تک جاری و ساری ہے۔

تاہم معیار اور افادیت کے حوالے سے بہت کم حصہ ایسا ہے جسے اقبال شناسی کا نام دیا جاسکے۔ اس بات کا دراصل مقصد اور نصب العین سے تعلق ہے۔ سوال اُٹھتا ہے اقبالیات کی تحقیق کے مقاصد کیا طے کیے جانے جاہیں؟

تحقیق کی بہت ساری تعریفات میں جذبہ تلاش حق اور بازیافت ہے جوایک مشترک قدر کے طور پر نظر آتا ہے۔ مطلب میہ کہ مقصد تحقیق طے ہو جانے کے بعد اقبالیات میں تحقیق کے مقاصد کا تعین بھی ازخود ہو جاتا ہے اور تحقیق کاعمل آسانی سے سرانجام دیا جا سکتا ہے۔

اقبال کا کلام ہزار سالہ علمی روایت کا عکاس ہے۔اس لیے محقق اقبال کے لیے ضروری ہے کہ اقبال ایک ساتھ ساتھ تمام علمی امور کو بھی مدنظر رکھا جائے کہ ایک طرف تو فلسفہ اقبال کی تشریح و توضیح کا فریضہ سرانجام دیں تو دوسری جانب طلبہ اور نوآ موز محققین کے ذہن کو جلا بخشیں۔محققین کے لیے عبدالرزاق قریش نے اپنے مضمون فن تحقیق میں آیوواکی ریاستی یو نیورسٹی کے حوالے سے شرائط لاگو کی ہیں جوا قبالیات کے محقق کے لیے بھی ضروری ہیں۔

قوتِ استدلال، جدت، حافظ، چستی، صحت، کاوش، اشتراک، اخلاقی رجحان، تندرسی اور شخفیق کے لیے شوق اور سرگرمی وغیرہ۔ درج بالا اُصول و اوصاف کا مالک محقق ہی اقبالیات کے سلسلے میں ٹھیک اور ٹھوس نتائج دے سکتا ہے اور اُن مقاصد تک رسائی حاصل کر سکتا ہے جو اقبالیات میں شخفیق کے شمن میں پیش نظر ہونے چاہیں۔

درج بالا بحث اس نتیج پر پہنچاتی ہے کہ اگر چہ اقبال پر بیش بہا تحقیقی و تقیدی کام کیا جا چکا ہے۔ تاہم حقیقت پھر بھی وہی ہے کہ اپنے معیار، افا دیت اور فکری وفئی اعتدلال کے حوالے سے بہت کم حصہ ایسا ہے جسے معنوں میں اقبال شناسی کا نام دیا جا سکے۔ جو بھر پورطور پر رورِ اقبال کو اُجا گر کر سکے۔ انتہا لینندی، جانبداری، تعصب، جذباتی پن، ملائیت، مجر دعقلیت، روایتی عناصر اور نام نہاد جدت لینندی جیسے عوارض اب بھی نظر آتے ہیں۔ روثن خیالی اور توازن و اعتدال مفقو د ہے۔ محققین کی ذاتی آرااور تعبیرات میں اقبال کا تشخص اور شکل وصورت بگر گئی ہے۔ اس لیے آج بھی روحِ اقبال ایک اعتدال بیند، ٹھوس، وسیع النظر، مدل، تجزیاتی، منصفانہ اور معروضی تحقیقی و تقیدی فکر ونظر کا متلاثی و متقاضی ہے اور ایسے حقق کی تلاش میں سرگر داں ہے۔

۲- "علامه اقبال بطور نقاذ از دا کثر مزل حسین _

و اکثر مزمل حسین کامضمون' علامہ اقبال بطورِ نقاد' ہے۔ کہا جاتا ہے کہ عظیم شاعر شاذ و نادر ہی جید نقاد ہوتے ہیں۔ انگریزی ادب اور اُردو ادب کے حوالے سے کولرج ، ٹی ایس ایلیٹ ، الطاف حسین حالی اور اقبال جیسے شعرا کو دیکھ کریہ بات بالکل غلط ثابت ہوجاتی ہے۔ یہ چاروں شعرا بہت بڑے شاعری شعرا بہت بڑے نقاد بھی تھے۔ حالی کی مقدمہ شعر و شاعری ایک مربوط تقیدی کتاب موجود ہے۔ اقبال کے حوالے سے دیکھا جائے تو انھوں نے کوئی خاص نکتہ بیان نہیں کیا تا ہم ان کی نگار شات میں تقیدی شعور اور تقیدی اپروچ کا احساس بدرجہ خاص نکتہ بیان نہیں کیا تا ہم ان کی نگار شات میں تقیدی شعور اور تقیدی اپروچ کا احساس بدرجہ اتم موجود ہے۔ ہرتخلیق کار کے لاشعور میں ایک ناقد گھات لگائے بیٹھا ہوتا ہے۔ اپنی تخلیق پر کہا وہ خود تقیدی نظر ڈالتا ہے اس کو پر گھتا ہے ، سنوار تا ہے ، ردو بدل کرتا ہے اور فنی اعتبار سے مکمل کر کے اسے حتی شکل دیتا ہے۔ اس نظر ہے کہ توسط سے دیکھا جائے تو اقبال کا ہر شعر نیا تلا ہوتا ہے اور یوں محسوں ہوتا ہے جیسے کسی نقاد کے دامن سے فیض یاب ہوکر نکلا ہے اور سے نظر بلاشبہ شاعر خود ہی سب سے بڑا پہلا نقاد ہوتا ہے۔

٣- بيادِ بروفيسرمحدمنور مرزا "اب أخيس وهوند چراغ رخِ زيبالے كر"، از تحسين فراقى

مرزامرحوم ہمارے ان نمایاں ترین دانشور حضرات میں شار ہوتے ہیں جنھیں قدرت نے بڑی فیاضی اور سخاوت کمال سے وسعت علم اور وسعت نظر کی دولت سے مالا مال کیا تھا۔ جو لوگ ان کے ہم عصر ہیں وہ اس بات کو بخو بی جانتے ہیں کہ وہ کس قدر خوش گفتار، ملنسار، سچے عاشق رسول اور صاحب ایمان وابقان شخصیت تھے۔

اُسلوب گفتار ایسا عمرہ تھا کہ بہت سے لوگ اپنی فصاحت و بلاغت کے باوجود خود کو بھے سیجھتے تھے۔ فنا فی الا قبال تھے۔ اقبال شناسی ان کی بنیادی پہچان تھی۔ اس کا منہ بولتا ثبوت ان کی مایئہ ناز تصانیف' ہر ہان اقبال' ''ایقانِ اقبال ، میزان اقبال کی فارسی شاعری جیسی عمرہ اور بہترین تصانیف کے ساتھ ہی ساتھ انگریزی میں بھی بہترین کتب کا اضافہ کیا اور درج بالا تمام کتابیں اقبال کے مصرع:

" ہے رگ ساز میں رواں صاحب ساز کا لہو"

٣- "ايقان اقبال ايك مطالعه "ازمحمر اسلم بهني

''ایقانِ اقبال''پروفیسر محمد منور مرزا کی تصنیف ہے اور اقبال اکا دمی سے ۱۹۷۷ء شائع ہو کر منظر عام آئی۔ انتساب پروفیسر کرامت حسین جعفری کے نام ہے۔ضمیمہ جات اور اشاریہ کے علاوہ سات مضامین اس کتاب میں شامل ہیں۔

ابتدائی مضمون' علامہ اقبال اور تعلیم آدمیت' ہے۔ فکرِ اقبال کاعمیق نظری اور زیرک نظر سے مطالعہ کرنے کے بعد وہ اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ علمیت الگ شعبہ ہے اور انسانیت الگ شعبہ ہے۔ تعلیم اور شے ہے تربیت اور شے ہے۔

دوسرامضمون' علامہ اقبال اور ابرا ہیمی نظر' حضرت ابرا ہیم کے جذبہ عشق پر محیط ہے۔ تیسرامضمون علامہ اقبال اور حیات بعد الموت' کے موضوع پر سیر حاصل بحث ہے اور اس موضوع پر ایک جامع خطبہ' خودی، جبر وقدر، حیات بعد الموت' ہے۔

چہارم مضمون ''علامہ اقبال کا تصور ملت: ماضی حال اور مستقبل' ہے۔ اس مضمون میں وطن، ملت اور قومیت پر افکارِ اقبال کے حوالے سے بحث و تمحیص کا احاطہ کیا گیا ہے۔

پانچویں اور چھے مضمون میں اخوت، مساوات، بھائی جارے اور کلام اقبال میں مستعمل اصطلاحات، استعارات، تراکیب و کنایوں کے ساتھ بڑی وضاحت سے اس قوم کے نام اپنا مضمون بصورتِ خطاب نذر کیا ہے۔

آخری مضمون''فقر۔کلامِ اقبال کی روشنی میں'' ہے۔اس مضمون میں فقر، فقیر اور فقرا کے لغوی واصطلاحی مفاہیم احادیث و آیات مبار کہ کی روشنی میں واضح کیے گئے ہیں۔

درج بالا اہم اور بھر پورعلمی وادبی خزانے سے لبریز مضامین کے عمیق یا طائرانه مطالعه کر کے معنف کی کاوش کوسرا ہنا اور خراجِ تحسین پیش کرنا اہلِ علم وادب کا شیوہ ہے۔

- "ناموراستاد، نامور خاکہ نگار''از ڈاکٹر محمد ہارون قادر

یر وفیسرمحد منور مرزاایک ہمہ گیرشخصیت تھے۔ بہت سی خوبیوں سے مزین تھے۔علمی واد بی میدان کے درشہوار تھے۔ جہاں اور مضامین وموضوعات برسخن آ زمائی کےفن سے بہرہ ور تھے وہیں ایک مابیناز خاکہ نگار کے طور پر ابھرے اور اس صنف تحریر میں بھی بہت خوب کام کیا۔ مرزا محمد منور نے اپنے خاکے، خاکہ نگاری کے اُصول وضوابط کو مدنظر رکھتے ہوئے صفحہ قرطاس پر بکھیرے۔انھوں نے اپنے شفیق اساتذہ کرام،اپنے ہم عصروں،عزیز وا قارب اوراپنے پیارے شاگر دوں کے علاوہ بھی کئی اور لوگوں کے خاکے لکھے۔مرز امنور ایک جرات مند، بے خوف اور جذبہ خلوص سے معمور شخصیت و خا کہ نگار تھے۔ نامور ادبی شخصیات کے علاوہ قصہ پارینہ ہو جانے والی شخصیات کے بھی خاکے لکھ کر انھیں لوگوں میں متعارف کروایا اور زندہ و جاوید کر دیا۔ ''یروفیسرلودهی اور میری رائے کے مطابق مرزا منور نے درج ذیل شخصیات پر خاکے لکھے۔ ڈاکٹر سیدنذیر احمد، یروفیسرعبدالقیوم، مولانا صلاح الدین احمد، حضرت امیرخسرو، شیخ ظفرا قبال، ڈاکٹر محمر حمید اللہ، پروفیسر تاج محمد خیال، حفیظ جالندھری،مولا ناسمس الدین،میاں محمد اکبر، مولا ناکلیم، مولوی فرید، میجر مسعود اختر ، صاحبز اده رفعت سلطان، شورش کاشمیری ، یروفیسر کرامت حسین جعفری، بروفیسرنصیراحمد زار، ڈاکٹر نذراحمد قریشی،مرزاادیب،مجمدعبدالله قریثی، پروفیسر فیروز الدین رازی اورجسٹس رستم علی کیانی کے خاکے شامل ہیں'۔ (۱۲) '' کئی شخصیات الیی ہیں جن کے خاکے ایک سے زائد بار بھی ان کے زورِ قلم سے نکلے۔ ان کے تحریر کردہ خاکے''نوائے وقت' میں شائع ہوتے تھے۔کوئی ایک آ دھ روز نامہ'' جنگ'' کی زینت بنا۔ باقی دیگر اُردو رسائل میں شائع ہوتے رہتے تھے۔'' اُردو زبان، محفل سارہ، اور نیٹل کالج میگزین، اوراق، چٹان، افکار جادواں، زندگی، کیل ونہار، استقلال، جی سی لا ہور کا علمی واد بی مجلّه ''راوی'' اور ''بطِرس'' شامل ہیں''۔ (۲۲) بہترین خاکہ اسے کہتے ہیں جس میں شخصیت کی خوبیوں اور خامیوں کو بطریق احسن

نمایاں کیا گیا ہو۔ بہترین خاکہ کسی شخص کے ممل حلیے ، عادات و اطوار ، خیالات و جذبات ، سیرت و کردار اس کے داخلی، خارجی، ذہنی، جسمانی، نفساتی، فکری وفنی احیمائیوں اور برائیوں کے تمام تر پہلوؤں کی نشاندہی کرے۔خوبیوں کو بیان کرنا ہوتو احتر ام لازم ہے اور خامی کا ذکر مقصود ہوتو طرز بیان سےنفرت کا احساس نہ ہو۔مزاح نگاری خاکہ نگاری کا اٹوٹ انگ ہے۔ اخلاقی حدود و قیود کو مدنظر رکھتے ہوئے اپنے خاکوں میں شوخی، ظرافت اور زندہ دلی کی یے مثال تصویریشی کی ہے۔طنز کاعضر بھی خاکوں میں موجود ہوتا ہے اور مرزا صاحب کا طنزیہ انداز خاکوں میں دککش تاثر کی جھلک دکھا تا ہے۔انھی خصوصیات کی بنایران کے خاکے فکروفن اورا ظہار بیان کے اعتبار سے بہت اہم ہیں اور انھیں اُردوادب میں جگہ دے کران کی کاوشوں کاحق ادا کیا جاسکتا ہے۔

Oct-2011 to March-2012 Volume:58/59 No.1/4

1.Dr. Sir Muhammad Iqbal's Interview with the "Bomby Chronicle"

"One the eve of Iqbal's departure for Landon to attend the Second Round Table Conference (17th September - December 31, 1931(he gave an interview to a representative of the Bombay Chronicle which is reproduced here under:

(1). Iqbal and Non-Muslims

"I have no prejudice against any community or nation in the world. All I want is to see Islam return to its pristine simplicity. I wish to see Indians living in peace and I am convinced that such a thing is possible even while every community retains its culture and individuality".

- (2). Pan-Islamism
- Q. What is your conception of Pan-Islamism?
- A. "The term Pan-Islamism has been used in two senses. As far as I know, it was coined by a French journalist and in the sense in which he used that term, Pan-Islamism existed no where except in his own imagination. I think the French journalist meant to give shape to a danger which he fancied was existing in the world of Islam. The phrase was invented after the fashion of the expression "Yellow Peril," in order to

justify European aggression in Islamic countries".

"Later on, I think the expression Pan-Islamism was taken to mean a kind of intrigue, the centre of which was a Constantinople.

The Muslims of the world were understood to be planning a kind of Union of all the Muslim States against the European States. The late Professor Brown of the Cambridge University has I think, conclusively proved that Pan-Islamism in that sense never existed in Constantinople or anywhere else.

There is, however, a sense in which Jamal-ud-Din Afghani used it. I do not know if he used the same expression, but he actually advised Afghanistan, Persia and Turkey to unite against the aggression of Europe. This was purely a defensive measure, and I personally think that Jamal-ud-Din Afghani was perfectly right in his veiw".

"But there is another sense in which the word should be used and it does contain the teaching of the Quran. In that sense it is not a political project but a social experiment. Islam does not recognize caste or race or colour. In fact, Islam is the only outlook on life which has really solved the colour question, at least in the Muslim world, a question which modern European civilization whith all its achievements in science and philosophy, has not been able to solve. Pan-Islamism, thus interporeted, was taught by the Prophet and will live forever. In this sense Pan-Islamism is only Pan-Humanism. In this sense every Muslim is a Pan-Islamist and ought to be so. Indeed the word Pan ought to be dropped from the phrase Pan-Islamism, for Islamism is an expression which completely covers the meaning I have mentioned above".

- (3). Imperialsim
- Q. Do you consider British Imperialism to be Godly?
- A. All States engaged in exploitation are un-Godly.
- (4). Bolshevism
- Q. Do you subscribe to the view once expressed by you in a letter to Sir Francis Young husband that "Islam is Bolshevism plus God"?
- A. "Islam is a Socialistic religion. The Quran teaches a kind of via media between absolute Socialism and private property Russia has recognized the promotion of skilled labour".

Personally, I thinks that modern conscience will bring about fundamental changes in what you call Imperialism and Bolshevism. The days of territorial Empires are over and Bolshevism, in the sense of absolute socialism, is already being modified. Russia and Britain may come to blows, because of the fundamental difference in their economic outlook, in which case it is abvious that the sympathies of all right-thinking men would be on the side of justice.

A few more questions on the point elicited the information that the poet held radical views on the subject which vitally differed from the present conception of private property as preached and practised by the Muslims. He was very clear and emphatic on one point and it was that Quranic teaching was opposed to hold. Land as private property.

"As far as I have been able to see Iron, he papers the Russians are reported to have rejected the idea of God as a basis of human society. Even if this state does exist in Russia today, I doubt whether it will continue to exist. Materialism pure and simple cannot serve as a basis for human society and the Russians as far as I know are really a religious people."

(5). Criticism of Iqbal as a Politician

"The representative asked the poet what reply he had, to give to those of his honest and well-meaning critics who felt embarrassed at his present attitude, as it was not in keeping with the teachings of his poetry. The poet was further told that some people believed that Iqbal the poet had been superseded by Iqbal the politician".

"He replied. "It is for my critics to judge me. But they ought to do so from my writings, which I am afraid few of them care to read or understand. But there is no doubt that my ideas about Nationalism have under gone a definite change. In my college days I was a zealous Nationalist which I am not now. The change is due to mature thinking. It is unfortunate that my letter writing are all in Persian which is little understood in this country."

- Q. Are you for the continuance of the Princely order?
- A. "I am not for the continuance of the Princely order. But I am neithr at heart a believer in Democracy. I tolerate Democracy because there is no other substitute".
- Q. Don't you think that you would have been more useful to the country as a poet than a politician?
- A. "The poet replied that he had not ceased taking interest in literary

pursuits. In fact, that was his main occupation even now. He referred to his latest publication "The Reconstruction of Religious Thought in Islam" and said that on his return from England he intended to write more on allied subjects".

Q. You have done more than anyone else to expose the sham of Conferences and the League of Nations and yet you seem to lre pinning your, faith on the Round Table Conference. Will you kindly explain the Paradox?

A. "When this question was put, the poet blinked and abruptly turned to his constant companion --- the Hookah.

Q. Why are you opposed to Nationalisms?

A. "I consider it against the higher ideal of Islam. Islam is not a creed. It is a social code. It has solved the colour problem. It wants to turn the minds of people into a single channel. It originally conceived the unity and the spiritual resemblance among the members of human race. Nationalism as at present under-stood and practiced comes in the way of the realization of that ideal and that is my argument against Nationalism".

Q. What is the possibility of a Federation of the Arabian countries?

A. "I believe in the Federation of Arabian States, though there some very great difficulties in the way. I have great faith in the Arabic language which in my opinion is the only Eastern language which has a future before it as a living language. I look upon it as a great bond of union among the Arabian nations next to their faith. The present condition of Hajaz is not, however, very satisfactory. It is difficult for me to forecast the future of Arabian Federation".

"If the Muslim countries keep true to the ideals of Islam they are likely to do the greatest service to humanity. Islam, in my opinion, is the only positive system that the world possesses today provided the Muslims apply themselves to it and re-think the whole thing in the light of modern ideas. The Indian Muslim in my opinion is likely to play a very important role in the future of Islam. New Islam relies more on the younger generation which has received more education with necessary grounding in Islam".

"The Ulama, if they properly apply themselves to understand the real meaning of problems, political and economic, which confront Islam today, with their knowledge of the past would be of immense, use in the future reconstruction of Islam. I have myself made my humble contribution and I hope to write more. I have tried to see the religious philosophy of Islam in the light of modern knowledge and it hope I Shall find time to do the same thing with the system of fiqh which in my opinion is much more important today than the purely theological aspect of it. It was, as a matter of fact, necessary as a prelude to the work of reconstruction".

"I am concentrating on fiqh which the Ulama have neglected for several centuries. The Quran must now be read as a book which throws light on the birth, growth and death of nations or rather peoples. In the history of revealed literature, the Quran is probably the first book which spoke of people as living organism. The Quran conceives people as obeying certain definite laws, of which the moral aspect the Quran has emphasized more than the other aspects".

- Q. Are you going to visit any Islamic country on your way back to India after finishing the work of the Round Table Conference?
- A. "The poet said that his desire was to visit all or at least as may of the Islamic counties as possible. But paucity of funds would not allow him to visit may of them. He would however visit Egypt while returning from England.

He wanted to visit all Islamic countries with a view to study conditions prevailing in those countries at present and he wanted to write a book on The Modern World of Islam. But it again depended on the funds that would be available and be could say nothing with any amount of certainty at this stage."(63)

جلد: ۹۹ اپریل-شمبر۱۱۰۶ شاره: ۳۴ استمبر۱۱۰۶ میل حصه اگریزی میل اس سه مابی مجلّه "اقبال" میں حصه اگریزی میں اس سه مابی مجلّه "اقبال" میں حصه اُردو میں اا مضامین شامل ہیں اور حصه انگریزی میں ایک مضمون شامل ہے۔

ایک مضمون شامل ہے۔

ایک مضمون شامل ہے۔
علامہ اقبال کی سیرت اور زیست کا انتہائی قابل قدر اور انمول وصف جذبہ عشقِ رسول علامہ اقبال کی سیرت اور زیست کا انتہائی قابل قدر اور انمول وصف جذبہ عشقِ رسول

صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہے۔ انھیں رسول پاک رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے والہانہ عقیدت و الفت تھی۔ اس قدر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے لگاؤ تھا کہ جہاں کہیں اسم مبارک لکھا دیکھا یاکسی نے ان کے سامنے نام نامی لیا، شدتِ جذبات والتفات سے رفت کا غلبہ ہوجا تا۔ آئکھیں ہے اختیار برسنے لگتیں اور روتے روتے بچکی بندھ جاتی تھی۔

عشقِ رسول صلی الله علیہ وآلہ وسلم ان کے سرایا میں رچ بس گیا تھا۔ان کے ذہن وفکر پر بس رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کا بیسا بیتھا۔ایمان بالغیب کے قائل تھے جوحضور صلی الله علیہ وآلہ وہی دین وایمان ہے اور سرآنکھوں پر۔اس میں کسی قسم شک وشبہ اور چون و چراں کی گنجائش نہیں ہے۔

سمعنا واطعنا فرمانبرداری اورغلامی یہی ایمان کی قوی برہان ہے۔ مختلف اصحاب کے نام مکا تیب میں اس بات کا بخوبی اظہار ہوتا ہے کہ علامہ اقبال بذات خود بھی اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پرمل پیرا ہونے میں کوشاں ہوتے بلکہ اپنے احباب کوبھی اس کی خصوصی تلقین و تاکید کرتے تھے۔ شاعر اسلام حضرت علامہ محمد اقبال حضور سرور کا کنات رحمۃ اللعالمین خاتم النبیین حضرت محمد رسول اللہ علیہ وآلہ وسلم کے سپے عاشق اور فدائی وشیدائی تھے اور اسوہ رسول پر کار بند ہونے کو اولین ترجیح دیتے تھے۔ اس واردات قلبی کا آپ نے اپنے والد گرامی سے بھی ذکر کیا تھا کہ لوگوں کی حرف گیری میں آسانی سے سہہ سکتا ہوں مگر خدا اور اس کے رسول کی ناراضگی و نافر مانی سے میرا دل کا نبیتا ہے۔ اس لیے ہمیں چا ہے کہ ہم بھی قرآن کر یم فرقان میں میرا دل کا نبیتا ہے۔ اس لیے ہمیں چا ہے کہ ہم بھی قرآن کر یم فرقان حید دور تعلیمات رسول اللہ علیہ وآلہ وسلم کے مطابق زندگی گزاریں اور یہی ہمارا وظیفہ حیات ہونا چا ہے۔

٢- "علامه اقبال: مسائل ومباحثايك جائزة "، ازسليم الله شاه

ڈاکٹر سیدعبداللہ کی شخصیت کسی تعارف کی مختاج نہیں۔ وہ مسلمہ طور پر اُردو زبان وادب کے بے مثال استاد، اعلیٰ درجہ کے محقق اور وسیع المطالعہ نقاد بھی تھے۔ عربی اور فارسی زبانوں پر دسترس اور مکمل مہارت ہونے کی وجہ سے نثر میں بہت عمدگی اور نفاست کا عضر نمایاں تھا۔ سادگی اور سلاست بھی ملحوظ خاطر رکھتے۔ فکرِ اقبال کی ترویج وتفہیم کے موضوع سے سادگی اور سلاست بھی ملحوظ خاطر رکھتے۔ فکرِ اقبال کی ترویج وتفہیم کے موضوع سے

ڈاکٹر سیدعبداللہ کو خاص شغف تھا۔ اسی لیے اقبال شناسی میں بھی وہ صفِ اول میں نظر آتے ہیں۔ ڈاکٹر سیدعبداللہ اقبال کی شخصیت وفکر پر آٹھ مختلف تصانف لکھ بچکے ہیں اور زیر نظر مقالہ ان کی نویں کتاب''علامہ اقبال: مسائل اور مباحث' ہے جسے ماہرا قبالیات ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے مرتب کیا ہے۔ اپنی گونا گوں مصروفیات سے وقت نکال کر اسے منظر عام پر لانے میں بھر پور محنت کی ہے۔ اس کتاب میں ایسے اقبالیاتی مقالات و مضامین، مکا تیب، دیبا چوں، شمروں، مباحثوں اور متفرقات کو اکٹھا کیا گیا ہے جو کہ ان کی سابقہ کسی تصنیف میں موجود نہیں تصرول، مباحثوں اور متفرقات کے تحت پانچ حصوں میں تقسیم کی گئی ہے۔ پہلا ملاقات اقبال (دوم) حصہ مضامین (جس میں گیارہ مضامین شامل ہیں) (سوم) آٹھ مکا تیب پر محیط ہے (دوم) حصہ مضامین (جس میں گیارہ مضامین شامل ہیں) (سوم) آٹھ مکا تیب پر محیط ہے (چوتھا) دومصاحبے (فکر ونظر اور العلم) پانچواں حصہ متفرقات کے زیرعنوان دوحصوں میں منقسم ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی قار کین اقبال کے لیے گراں قدر اور نایاب تخذ ہے۔ ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی قار کین اقبال کے لیے گراں قدر اور نایاب تخذ ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی قار کین اقبال کے لیے گراں قدر اور نایاب تخذ ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی قار کین اقبال کے لیے گراں قدر اور نایاب تخذ ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی قار کین اقبال کے لیے گراں قدر اور نایاب تخذ ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی قار کین اقبال کے لیے گراں قدر اور نایاب تخذ ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کتاب ہی قار کین اقبال کے لیے گراں قدر اور نایاب تخذ ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کتاب ہی قار کین اقبال کے لیے گراں قدر اور نایاب تخذ ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی قار کین اقبال کے لیے گراں قدر اور نایاب تخذ ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی قار کین اقبال کے لیے گراں قدر اور نایاب تخذ ہے۔ دیگر کتابوں کی طرح یہ کو دیکر کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی قار کین اقبال کے دیگر کتابوں کی سابھ کی سابھ کی سابھ کی کتابوں کی دور اور کتابوں کی دور کی سابھ کی کتابوں کی دور کی دور کی سابھ کی کتابوں کی کتابوں کی کتابوں کی دور کی دور کی کتابوں کی دور کی دور کتابوں کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کتابوں کی دور کی دور کر کر دور کر کی دور کی دور کر کتابوں کی دور کی دور کر کر دور کی دور کر کر کر کر کر ک

دورِ حاضر میں اسلام کی نشاقِ ثانیہ کا تذکرہ زبان زدِ خاص و عام ہے۔ اس ضمن میں دو طرح کے طبقات فکر سامنے آتے ہیں۔ ایک جو اسلامی نظریہ زندگی کے متعلق واجبی سی معلومات رکھتے ہیں ان کا مقصد اسلام میں جدید خیالات کا پیوند ورنگ چڑھا کر مادی دوڑ میں شامل کرنا ہے۔ دوسرا طبقہ عصرِ حاضر کے مسائل کی اہمیت کو سمجھے بغیر لکیر کے فقیر کا کردار ہیں۔ قدیم معلومات کو اکٹھا کرنا ضروری ہے کہ ان کی روشنی میں حال کو سنوارا جا سکے اور مستقبل کی منصوبہ بندی کی جاسکے۔

''ماضی قریب میں علامہ اقبال نے اپنی شاعری کے توسط سے اس کام کا اجرا کیا۔ تجدید واحیائے دین میں مولا ناشبلی نعمانی، مولا نا سیدسلیمان ندوی، مولا نا ابوالکلام آزاد، مولا نا سید ابوالاعلی مودودی، مولا نا سید ابوالحسن ندوی اور مولا نا نعیم صدیقی اور دیگرا کابرین نے بھی اسلام کے نظریہ و نظام کی ترجمانی کی ہے'۔ (۱۲۴) اقبال نے پاک و ہند میں مسلم احیا و نشاق ثانیہ کا فریضہ سرانجام دیا۔ ان کے کلام نے الیمی فضا کی آبیاری کی جونئی نسلوں میں اسلام پسندی اور خودی میں پروان چڑھی۔ وہ قرآن حکیم اور ذاتِ رسول سے قبی وابستگی کوتمام مسائل کا نجات دہندہ گردانتے تھے۔علامہ اقبال مقلدانہ طرز فکر اور سوچ سے متنفر تھے وہ اسلامی روایات سے پائیدار وابستگی اور نے موضوعات ومسائل بر شخقیق وسوچ بیجار کرنے کے حق میں تھے۔

"اسی سلسلے میں پڑھان کوٹ میں دارالاسلام ٹرسٹ کے نام سے ادارے کی بنیا در کھی گئی۔ اقبال پورے اسلام کے داعی تھے۔ وہ فرقہ پرتی اور تفرقہ بازی سے سخت نالاں تھے۔ کونکہ نشاۃ ثانیہ کا کام صرف متحد وجسد واحد بن کرہی کیا جا سکتا ہے"۔ (۲۵)

"علامہ اقبال نے قرآن و حدیث کی روشن سے اپنے کلام میں رہنمائی کی ہے۔ اقبال صرف انیسویں صدی یا بیسویں صدی کے شاعر نہیں ہیں بلکہ وہ ایک عظیم اسلامی قائد اور منفر د لب ولہجہ کے اسلام پیند شاعر ہیں۔ ان کی شاعری آفاقی ہے۔ بیشاعری زمان و مکان کی پابند نہیں ہے، اس سے ہر دور میں رہنمائی لی جاسکتی ہے۔

(۴) - "مسلم فلسطين كى گمشده ميراث اورعلامه اقبال "ازمحمدافتخارشفيع

آزادی ہرقوم کا بنیادی حق ہے اور ہر ملک کوقوم کو دیگر اقوام کی بالا دستی اور دباؤ کے بغیر آزادانہ اور اپنا نظام حکومت چلانے کی مکمل آزادی ہے اور اس کے عوام کو مذہبی ، سیاسی اور ساجی طور پر اپنی زندگی اپنی مرضی ہے گزارنے کی مکمل آزادی ہونی جا ہیے۔

''رابرتوزیلویلونی نے اپنی کتاب "Self-Determination" میں آزادی کے موضوع پر کچھاس طرح روشنی ڈالی ہے

"To be and to be free are the same thing for a person. When we act freely, we not only understand he act but we also feel we have the power of evoking motives and making them our own".(66)

" طاقتور اقوام کم زور ریاستوں کو ان کے جرم ضیفی کی سزا مرگ مفاجات کے مصداق مختلف طریقوں اور حربوں سے ان کی آزادی کو ضبط کر لیتے ہیں۔ فلسطین بھی آنھی برقسمت اقوام میں شامل ہے جو لمبے عرصے تک اقوام عالم کی بے حسی اور بے تو جہی کا شکار ہے۔ فلسطین کے بہت سے شہر تاریخی پس منظر اور جغرافیائی اہمیت کے حامل ہیں۔ البتہ "القدس" سب سے زیادہ مشہور ہے۔ قبۃ الصخرہ اور مسجد عمر اس میں ہیں اور اسی سے متصل دوسرا شہر" الخلیل" جہاں مسجد

ابراہیم واقع ہے اور مزار ابراہیم بھی یہیں ہے'۔ (۲۷)

فلسطین امن و آشی کا گہوارہ تھا۔ مسلم دور حکومت میں تین آسانی مذاہب کے مانے والے یہاں آزادانہ زندگی بسر کرتے تھے مگر آج کا فلسطین استعاری چالبازیوں اور چالا کیوں کے باعث صرف تاریخ کے اوراق پر نظر آتا ہے۔ اعلانِ بالفور کے باعث یہودیوں کا بے جا داخلہ اور فلسطینیوں کے لیے دائر ہ کار تنگ ہوتا گیا۔ فلسطینیوں نے لیے دائر ہ کار تنگ ہوتا گیا۔ فلسطینیوں نے اس پر شدیدروممل کا اظہار کیا۔ شاہی کمیشن نے جولائی ۱۹۳۷ء میں برطانیہ ،عرب اور یہودیوں میں فلسطین کا ایک ایک حصہ بانٹ دینے کی تجویز پیش کی۔ اس پر نہ صرف فلسطینیوں نے بلکہ عالم اسلام میں اس کا شدید رومل سامنے آیا۔ اقبال برصغیر کے واحد شاعر تھے جن کی مشرقی اور مغربی علوم پر یکساں شدید رومل سامنے آیا۔ اقبال برصغیر کے واحد شاعر تھے جن کی مشرقی اور مغربی علوم پر یکساں دسترس ورسائی تھی۔ انھوں نے فلسطین کی صورت حال پر مسلسل نظر رکھی۔ اس بات سے بخو بی آ گاہ تھے کہ خوئے غلامی ایک نسل سے دوسری نسل میں سرایت کر جاتی ہے اور قومیں آ ہستہ آ گاہ تھے کہ خوئے غلامی ایک نسل سے دوسری نسل میں سرایت کر جاتی ہے اور قومیں آ ہستہ آتہ ہے۔ اس جرائت سے محروم ہوجاتی ہیں جواجتا می تشخص و پیچان کے لیے ضروری ہیں۔

جلد:۵۹/۲ اکتوبر۱۱۰۲ء-مارچ۱۰۲۳ء شاره:۱۸را

مجلّه ''اقبال'' کے حصہ اُردو میں چودہ مضامین شامل ہیں جن میں چار مضامین پر مشتمل گوشئہ خصوصی بیاد سر شیخ عبدالقادر اور ایک بازیافت بھی شامل ہے۔ حصہ انگریزی میں ایک مضمون شامل ہے۔

ا- "جوئے آب" (تحقیقی وتنقیدی مطالعہ) از ڈاکٹر محمر آصف

ڈاکٹر محر آصف کامضمون''جوئے آب''(تحقیقی و تقیدی مطالعہ) ہے۔موجودہ عصری صورتِ حال پرایک سرسری نظر بیاذیت ناک احساس بیدار کرنے کے لیے کافی ہے کہ اس وقت پوری دنیا کس قدرساجی،فکری،سیاسی اور زہنی انتشار اور جنگ وجدل کا شکار ہے۔ان حالات میں ضروری ہے کہ اسلام کی اصل روح کوسامنے لایا جائے'' پیام مشرق' میں موجود اقبال کی فارسی نظم'' جوئے آب' موجود ہے جس کے حوالے سے اسلام کے حقیقی عناصر کو اُجاگر کیا جاسکتا ہے۔

''اقبال کا تیسرا فارس شعری مجموعہ'' پیامِ مشرق'' گوئے کے'' دیوانِ مغرب' کے جواب میں منظر عام پر آیا۔ گوئے حضور پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرۃ طیبہ، حیات جاوداں اور قرآن کی حرکی تعلیمات سے متاثر تھا۔ یہاں تک کہاس نے پیغیبراسلام پر منظوم ڈرامہ یا تمثیل کھنے کا ارادہ کیا۔لیکن ایک جزویا ابتدائیہ ہی لکھ سکا، تکمیل تک نوبت نہ پہنچ سکی'۔ (۲۸)

سیم امروہوی نے اپنی تالیف ' فرہنگ اقبال' میں وضاحت کی ہے:

''گوئے نے اس ڈرامے کی تمہید میں لکھا ہے کہ میں نے بیظم اس لیے کہی تھی کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی وفات سے پچھ عرصہ قبل جبکہ وہ کامیا بی کے لحاظ سے مرتبهٔ کمال پر تھے، ان کے رفیق کار حضرت علیؓ نے ان کی کامیا بیاں فرمائی تھیں جن سے میں بہت متاثر ہوں'۔(۲۹)

چنانچہاس نظم'' نغمہ محکہ'' میں گوئے نے حضور پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات بابر کات کے حوالے سے زیست کے اسلامی تخیل کو بیان کیا ہے۔عزیز احمد لکھتے ہیں:
'' دریا کی روانی زندگی کی روکی روانی ہے''جوئے آب'' جو گوئے کے'' نغمہ محکہ''
سے ماخوذ ہے زندگی کی روانی کی نظم ہے''۔(۵۰)

٢- "اقبال كافكرى نظام اور فلسفه البيس _اجمالي جائزة" ازمحمه عامرا قبال صديقي

محمہ عامرا قبال صدیقی کامضمون' اقبال کا فکری نظام اور فلسفہ ابلیس۔اجمالی جائزہ' بہت اہمیت کا حامل ہے۔ ''ابلیس ایک منفی طاقت ہے جس نے انگریزوں کواقتدار کے لالج میں قید کیا۔غریبوں کو تقدیر کے قفس میں بند کیا اور امیروں کو دولت کی گردش کو اپنے تک محدود رکھنے کیا۔غریبوں کو تقدیر کے قفس میں بند کیا اور امیروں کو دولت کی گردش کو اپنے تک محدود رکھنے کے طریقے سمجھائے۔ابلیس کی شخصیت نہایت پیچیدہ اور سربستہ راز ہے کب کیا سوجتا ہے۔ کیا کر رہا ہے۔ کیا کر رہا ہے۔ کیا کر رہا ہے۔ کیا کر رہا ہے۔ ابلیس کو نافی لفظ "diabols" سے بنا ہے "b" کو ساقط کر دینے سے بقیہ جھے کا معانی جھوٹا، فتنہ پرداز اور مایوس کے معانی میں مستعمل ہے۔ ابلیس کو نیک فرشتہ کہنا درست نہیں'۔ (اک)

ترجمه: "وه جنول میں سے تھا اس کیے اپنے رب کی اطاعت سے انکاری ہوا''۔ (۷۲)

فرضتے نوری مخلوق ہیں اور اہلیس ناری مخلوق ہے۔ اہلیس کو اپنے ناری ہونے کا زعم اسے متکبر بنا گیا اور آدم کو سجدہ کرنے میں تو ہین محسوس کرنے لگا۔ اہلیس، اقبال کی شاعری میں ایک اہم کردار ہے۔ اہلیس تکبر وشر کا مجموعہ ہے مگر اقبال نے اس کے شرسے خیر کا پہلو اور تکبر سے مسلمانوں میں ثابت قدمی جیسے وصف کو اجھارنے کی جدوجہد کی ہے۔ اہلیس، اقبال کی نظر میں ایک علامتی مجسم ہے۔ اس کے عام مفہوم اور جومفہوم اقبال نے کیا ہے اس میں بنیادی پیفر ق ہے کہ اقبال اس کی فتنہ پروری اور شرائلیزی اور تخر ہی ممل کے منکر تو ہیں مگر اس کی جرأت مندی، کوشش اور عملی طاقت کے قائل بھی ہیں۔ اہلیس نہ ہوتا تو شروخیر کی آویزش سے بنی نوع انسان نے جو کچھ کر دکھایا ہے دنیا اس سے محروم ہی رہتی۔

''بالِ جریل میں بائیس مصرعوں پر مشمل نظم'' جریل اور ابلیس'' ہے اس میں صرف پانچ مصرعے حضرت جریل کی زبان سے نکلے جبکہ بقیہ سترہ مصرعے ابلیس کی طرف سے ہیں۔ ابلیس نے جریل سے کہا، ممیں نے جزوکل کے خالق و مالک سے ٹکر لی یہی وجہ ہے میں خدا کے دل میں کا نٹے کی طرح کھٹک رہا ہوں۔ ابلیس نے دنیائے عالم کورنگ رلیوں میں اس قدر دھنسا دیا ہے کہ آخیں عاقبت و آخرت کی پرواہ تک نہیں رہی۔ ہر شعبہ زندگی میں ابلیس کی کارستانیاں اپنے جوہن پر ہیں۔ اقبال نے کہا دنیا کو سمجھالو مشکل ہے۔ اس بات سے سمجھالو انسانوں کا باب آدم تو مرگیا جبکہ ابلیس اب بھی زندہ ہے'۔ (۲۳)

۳- "اقبال اورانجمن حمایت اسلام" ازمحمره فاروقی

"انجمن جمایت اسلام" کے تحت ہونے والے جلسے بڑی مدت تک مسلمانوں کے بہت اہم اجتماع سمجھے جاتے تھے۔ یہ سلسلہ تین چار دن تک جاری رہتا اور ہر روز تین چار شستیں منعقد کی جاتی تھیں۔ ملک کے ہرکونے سے جیدعلاء، ہزرگ،صوفیاء، ماہرین تعلیم اور شعرائے کرام حاضر ہوتے۔اقبال بھی پورپ روائی سے قبل ان سالانہ جلسوں میں شریک ہوتے اور اپنا کلام سناتے۔ اقبال کے نزدیک بیا یک بہت بڑا سیاسی پلیٹ فارم ہے۔ جہاں سے ایسی فوج تیار ہوسکتی ہے جو ملک کی کایا پلٹ سکتی ہے۔ ان جلسوں میں اقبال نے "نصویر درد"، "نالہ بیتیم کا خطاب "نجاب سے" "اہر گہر بار" اور" فریا دامت خطاب"، "ہلال عید سے "،" اسلامیہ کالج کا خطاب پنجاب سے "،" اہر گہر بار" اور" فریا دامت

''وغيره، ١٩٠٧ء تک کے جلسوں میں پڑھی جا چکی تھیں۔

مہر کے اسلامیہ کالج کے زمانۂ طالب علمی اپریل ۱۹۱۱ء میں انجمن کا سالانہ جلسہ منعقد ہوا۔
اس میں علامہ اقبال کئی سال کے وقفے کے بعد شریک ہورہے تھے۔ مہر نے علامہ اقبال کے ظاہری خدوخال کا نقشہ بڑی خوبصورتی سے تھینچا۔ نظم کی رونمائی میں نواب ذوالفقارعلی خان نے محارویے کی رقم کا اعلان کیا۔ رقم کی ادائی کے بعد اصل نظم انجمن کی نذر کردی۔

حاضرین ومعاصرین کی طرف سے اقبال کے لیے دل سے دعا ئیں نکلتی تھیں جے مسلمانوں کی حیات ملی کے ایک نہایت نازک دور میں زندگی کی داغ بیل ڈالنے کا کام سونیا گیا تھا۔

ا قبال کی ان جلسوں میں شرکت اور کلام سامعین کوسحر زدہ کر دیتا تھا اورلوگ ایسے انہاک سے سنتے جیسے انجمن کے جلسے میں نہیں کسی نہایت مقدس اجتاع میں شریک ہوں۔

٣- " فروغِ أردو ميں اقبال كى خدمات كانتخفيقى جائزه (ايك تعارف)" ازمحر نعيم بزمى

''فروغ اُردو میں اقبال کی خدمات کا تحقیقی جائزہ'' پروفیسر ڈاکٹرگلشن طارق (ڈین آف آرٹس اینڈلینگو تجز، گریژن یو نیورٹی، لاہور) کی نہایت بہترین اور اعلیٰ معیار کی کوشش ہے۔ ۳۲۰ صفحات پرمشمل یہ کتاب فکشن ہاؤس لاہور ہے۔ ۲۰۱۲ء میں شائع ہوئی تھی۔اس کا دیباچہ معروف اقبال شناس پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے تحریر کیا ہے۔

کتاب پانچ ابواب پر محیط ہے۔

باب اول: عهدا قبال سے پہلے اُردو

باب دوم: عهدا قبال میں أردو

باب سوم: اقبال كي أردو تخليقات نظم ونثر كالمختصر جائزه

باب چهارم: اقبال كا أسلوب نثر

باب پنجم: فروغ أردو ميں اقبال كى خدمات

درج بالا تمام ابواب نہایت جامع اور معلومات سے بھر پور ہیں۔ ہر باب میں متعلقہ موضوع پر سیر حاصل بحث کی گئ ہے اور تحقیقی اُسلوب کو خاص طور پر مدنظر رکھا گیا ہے۔ ڈاکٹر گشن طارق نے اُردو زبان کی ترویج کے حوالے سے اقبال کی خدمات کا تنقیدی انداز میں

جائزہ لے کراس نتیج پر پینچی ہیں۔

''اُردوزبان میں اقبال کا سرمایۂ نظم ونثر اُردو کے کسی بھی ادیب اور شاعر سے کم نہیں اور اُردوزبان کی میں اقبال کا سرمایۂ نظم ونثر اُردوزبان بنانے میں اقبال کا تاریخی حصہ ہے'۔ (۱۲۷)

''اقبال نے انتہائی مشکل افکار کو الفاظ کے ذریعے متشکل کیا اور دقیق ترین معانی
کوسادہ الفاظ کے ذریعے اشعار میں ڈھالا۔ ساتھ میں فصاحت و بلاغت اور
صحتِ زبان کوبھی ہاتھ سے جانے نہیں دیتے ، ان کے ہاں فکر کی توانائی اور فن کی
پختگی ہے'۔ (۷۵)

Volume: 59/60 Oct. 2012 to March 2013 No. 1/4

1. "Importance of Arabic Language and Dr. Muhammad Iqbal"by Prof. Muhammad Haneef Shahid.

"Allama Iqbal was born to a religious family. He got his early education from Shams-ul-Ulema Maulana Syed Mir Hasan who was a well-known Arabic scholar. Iqbal studies Arabic from his childhood till University education, stood first in Arabic and English languages and obtained Bachelors Degree. He was awarded two Gold Medals".(76)

"Soon after getting his M.A. Degree in Philosophy in 1899, he was appointed Mcleod Arabic Reader (Lecturer) in the Punjab University Oriental College, Lahore, where he worked for four years. During this period, he not only lectured but also translated books from English into Arabic and edited the Arabic text-books published by the Punjab University".(77)

"In 1905, he proceeded to Europe for higher education. He was appointed Professor of Arabic in place of Prof. T. W. Arnold who had gone on leave for six months.

Iqbal spent his whole life to the study of the Quran and the teachings of the Holy Prophet (SAW) and whatever he has written in poetry and prose is based on the Islamic teaching".(78)..

Maulana Abul Hasan Ali Nadvi, a renowned Muslim scholar says:

"Iqbal devoted his whole life to the study of the Quran. He read the

Quran, studies the Quran and translatd the Quran into his poetry."(79)

"Iqbal know the importance, charm and beauty

of the Arabic language. He was an ardent lover of the Holy Quran. His father, a devotee of Islam, advised him to study the Holy Quran in such a way as if it was being revealed to him."(80)

Iqbal was fully aware of the commandment of the Almighty God that:

"In order that ye may learn wisdom."(81)

"We have made it a Quran in Arabic that ye may be able to understand (and learn wisdom)"(82)

Iqbal did not over - look the saying of the Holy Prophet (SAW) in which he stressed the Muslims to learn Arabic. They Holy Prophet (SAW) said:

"Arabic is dear to me for three reason: (1) It is my mother tongue. (2) It is the language of the Quran and (3) It is the language of heaven".(83) So, keeping this in view, Iqbal called upon the Muslims to learn Arabic. In his opinion, the Arabic language has a "bright future" as a "living language" and a "bond of union among the nations." On the eve of his departure for London to attend the Second Round Table Conference, he gave an interview to a representative of the "Bombay Chronicle" and Said:

"I believe in the Federation of Arabian States, though there some very great difficulties in the way. I have great faith in the Arabic language which in my opinion is the only Eastern language which has a future before it as a living language. I look upon it as a great bond of union among the Arabian nations next to their faith".(84)

Allama Iqbal always advocated for such art which awakens our dormant will force and nerves us to face the trials of life manfully. Luckily, we have been able to find a brief note in which Iqbal has written about the criticism of the Holy Prophet (SAW) on the contemporary Arabian poetry. Iqbal writes:

"History has preserved some of the criticisms of our Prophet (SAW) on pre-Islamic Arabian poetry. But two of these criticisms are most profitable to Indian Muslims whose literature has been chiefly the work of the period of their national decadence and who are now in search of a new literary ideal. One of these criticisms indicates to us what poetry should not be, and the other what it should be:

Of the poet Imra-ul-Qais

who flourished about 40 years before Islam, our Prophet (SAW) is reported to have said:

(He is the most poetic of all poets and their leader to Hell)

Now, what do we find in the poetry of Imra-ul-Qais? Sparkling wine, enervating sentiments and situations of love, heart - rending means over the ruins of habitations long swept away by stormy winds, superb pictures of the inspiring scenery of silent deserts --- and all this is the choicest expression of old Arabia. Imra-ul-Qais appeals more to imagination than to will, and on the whole acts as a narcotic on the mind of the reader. The Prophet's criticism

reveals this most important art-principle --- that the good in art is not necessarily identical whit the good in life; it is possible for a poet to write fine poetry, and yet lead his society to Hell. The poet is essentially a seducer: woe to the people, if instead of making the trials of life look beautiful and attractive, he embellishes decadence with all the glories of health and power, and seduces his people to extinction. Out of the richness of his nature he ought to lavish on others something of the super-abundance of life and power in him, and not steal away, thief-like, the little they already happen to possess.

2. Again the following verse of Antra of the tribe of Abs was read to our Prophet (SAW):

Translation: ("Verily I pass through whole nights of toil to merit a livelihood worthy of an honouralbe man")

The Prophet (SAW) whose mission was to glorify life and to beautify all its trials was immensely pleased and said to his companions: "The praise of an Arabian has never kindled in me a desire to see him, but I tell you I do wish to meet the author of this verse."

Imagine the man, a single look at whose face was a source of infinite bliss to the looker, desiring to

meet an infidel Arab for his verse! What is the secret of this unusual honour which the Prophet (SAW) wished to give to the poet? It is because the verse is so healthful and vitalizing; it is because the poet

idealises the pain of honourable labour. The Prophet's appreciation of this verse indicates to us another art - principle of great value ---- "that art is subordinate to life, not superior to it." The ultimate end of all human activity is Life --- glorious, powerful, exuberant. All human art must be subordinated to this final purpose and the value of everything must be determined in reference to its life - yielding capacity. The highest art is that which awakens our dormant will - force, and nerves us to face the trials of life manfully. All that brings drowsiness and makes us shut our eyes to reality around --- on the mastery of which alone life depends --- is a message of decay and death. There should be no opium-eating in Art.

"The dogma of Art for the sake of Art is a clever invention of decadence to cheat us out of life and power.

Thus the Prophet's appreciation of Antra's verse gives us the ultimate principle for the proper evolution of Art".(85)

Iqbal was very much impressed by the charm and beauty of the Arabic poetry. We reproduce below a passage which he selected from the Arabic poetry and was

published from his note-book. Iqbal wrote:

"There is my uncle's son walking along the edge for a precipice. Shall I go and, from behind, push him down the rocky valley to die without a dawn?

Considering his treatment, I am perfectly justified in doing so; but it is mean and unmanly to do such a thing."

So says the Arab poet in the Hamasa (?) This passage may be taken as a typical specimen of Arab poetry. No poetry is so direct, so straight forward and so manly in spirit. The Arab is intensely attached to reality; brilliancy of colour does not attract him.".(86)

In September/October 1937, some students

from a local college came to Iqbal in order to seek advice. Iqbal inquired whether they knew Arabic and Persian. They replied in the negative. Upon this, Iqbal was very much perturbed. Addressing the students, he said:

"You are not to be blamed. This is the outcome of the wrong system of education which is not based on Islamic teachings.

Listen! If you want to learn something, you should learn Arabic. You

cannot master the Arabic language by merely reading the Holy Quran. You should learn Arabic for the sake of Arabic".(87)

جلد:۱۲۷۰ ایریل۱۳۱۰ء-مارچ۱۱۰۷ء شاره:۲-۱۸۱

اس مجلّه ''ا قبال'' میں حصہ اُردو میں ۱۲ مضامین شامل ہیں اور حصہ انگریزی میں ایک مضمون شامل ہے۔

ا- "سفرنامه اقبالایک مطالعهٔ ازمحمر اسلم بھٹی

''سفر نامہُ اقبال'' محمد حمزہ فاروقی کی تخلیقی کاوش ہے۔ اس کتاب کا چوتھا ایڈیشن ستمبر ۲۰۱۳ء کو ہزم اقبال لا ہور سے شائع ہوا ہے۔

حمزہ فاروقی کو اقبال اور کلامِ اقبال سے خاصی رغبت ہے۔ اسی عقیدت مندی کی بنا پر انھوں نے کھن اور مشکل ترین کام بھی بڑی جانفشانی اور ثابت قدمی سے کممل کیا ہے۔ پہلا باب ''سیاسی پس منظر'' ہے اس میں ہندوستان کی سیاست، مختلف تنظیموں، تحریکوں اور معاشرتی حالات کا احاطہ کیا گیا ہے۔ عنوان سفر نامہ اقبال سے ظاہر ہوتا ہے کہ کتاب اقبال کے اسفار کے متعلق معلومات کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔ سفر کا آغاز ۱۴ اگست ۱۹۳۱ء کو دوسری گول میز کانفرنس کے دعوت نامے سے ہوتا ہے۔ اس کے بعد سفر کا سلسلہ مسلسل جاری رہتا ہے جو کہ ۲۰ کو رہنا میز یر ہوا۔

یہ ایک تاریخی کتاب ہے۔ اس کے مطالع سے اقبال کے سفر کے بارے میں سیر حاصل معلومات ملتی ہیں۔ اور نظریات اقبال کی بھی بخو بی عکاسی ہوتی ہے۔ بیرون مما لک میں اقبال کی شہرت اور مقبولیت بھی نظر آتی ہے۔ اقبال کی شاعری کی پذیرائی نظر آتی ہے کہ پوری دنیا میں بہترین پہچان رکھتے ہیں۔ اور اب تک مزید مقبولیت حاصل کر چکے ہوں گے۔ حزہ فاروقی کی محنت شاقہ اور اقبال سے عقیدت مندی لائق شحسین وستائش ہے۔

٧- "علامه اقبال اوروليم شيكسپيركي علامت نگاري" ازمحمه اعجاز الحق_

علامت ایک ایسےنشان کو کہتے ہیں جسے مخصوص معنوں کے لیے استعال کیا جائے۔شاعری

میں علامت نگاری گہری معنویت اور ابلاغ کو وسیع تر بنانے کے لیے ہوتی ہے۔علامت دراصل اشیا سے متعلقہ تصورات کو پیش کرتی ہے جبکہ اشیا کی شیعت سے اس کا کوئی واسطہ ہیں ہوتا۔

اقبال کی شاعری میں علامت نگاری کا ایک پورا اور کھر پور نظام موجود ہے۔ وہ علامت کا گہرا شعور رکھتے ہیں اور اس کے توسط سے اپنے تصورات ونظریات کی وضاحت کرتے ہیں۔ ایسی علامات کا استعال کرتے ہیں جو اُن کے مقاصد کی کھر پور ترجمانی کر سکے۔علامت نگاری سے متعلق اقبال کی شاعری میں بڑا واضح ارتقا دکھائی دیتا ہے۔ بلبل، گل، شمع، پروانہ، حرم، بت کدہ، تفس، قمری، صنوبر اورصلیب وغیرہ قدیم شعری روایت کا حصہ ہیں اور قدر سے معنویت رکھتی ہیں۔

شاہین ایک اہم علامت ہے جسے اقبال نے مختلف خصوصیات کی بنا پر پبند کیا ہے۔شیکسپیر کامحبوب نے بھی شاہین کا استعال بطور علامت کیا ہے۔ حقیقتاً شاہین اقبال کا سکائی لارک شیکسپیر کامحبوب و پسندیدہ پرندہ ہے۔ دونوں پرندے ہیں اور آسان کی بلندیوں میں محو پرواز ہوتے ہیں۔ صرف نغمہ و آشیانہ کا فرق ہے۔ سکائی لارک ان سے وابستہ ہے اور شاہین بے نیاز گلِ لالہ اقبال کا پسندیدہ اور گلاب کو ولیم شیکسپیر نے اپنے لیے چن لیا۔ اقبال ایسی علامات کو پسند کرتے ہیں جو ان کے فلفہ حرکت کا اظہار کرتی ہیں۔ ستارہ نسیم، جوئے آب، موج سبحرکت کے مظاہر ہیں اور زندگی کے مسلسل سفر کے لیے نہایت موثر اور خوبصورت اشارے ہیں۔

۳- "ملكيت زمين: اقبال كى نظر ميں 'از ڈاكٹر خالد مبين

علامہ ڈاکٹر محمد اقبال اس فانی دنیا میں اس وقت جلوہ افروز ہوئے جس وقت اقوامِ مسلم شدید زوال کی اتھاہ پہتیوں میں گھر پچکی تھیں ۔ تقریباً ساری اسلامی دنیا غلامی کے شکنجے میں پھنس پچکی تھی ۔ خصوصاً برصغیر کے مسلمانوں کی حالت بہت ابتر ہوگئی تھی۔ معاثی اور مادی ترقی کی بدولت یور پی اقوام نے ملوکیت اور استعاریت کا جال بچھا کر مسلمانوں اور دیگر اقوام پس ماندہ کو اپنے تسلط میں لے لیا۔ اقبال کا تصور ملکیت زمین وہی ہے جو اسلام کا ہے۔ ان کے بزد یک اللہ سبحانہ وتعالی ہی زمین کا حقیقی و دائی مالک و حاکم ہے۔ ﴿ لِلّٰهِ مَا فِی السّمانواتِ وَ فِی الْاَدُ ضِ : سورة البقرة ﴾

ا قبال کی نظر میں یہ مال بے بہا انسانوں کے لیے تحفہ خدا وندی ہے جومفت اور خدا کی

طرف سے جز متاع ہے۔ جسے وہ کاشت کر کے اپنے اور دیگر بنی نوع انسان کے لیے فائدہ حاصل کرسکتا ہے۔ اس کے لیے وہ بھی رقبہ، خطہ اور بھی علاقہ کے الفاظ استعمال کرتے ہیں۔وہ اسے خداکی امانت سمجھ کراپنے تصرف میں لانے کی جابجا تلقین کرتے ہیں۔

Volume: 60/61 April 2013 to March 2014 No. 2

1."EDUCATION PHILOSOPHY OF IQBAL"by Ms. Ibtasam Thakur

"Allama Iqbal the Eastern Philosopher, has written on almost every aspect of human life in the light of the Quranic teachings.

Dr.Iqbal served a number of universities of the Sub-continent as fellow of the Syndicate and Senate, and Dean of the Oriental and Arts Faculty from 1910 to 1938.

We see that Iqbal was closely associated with educational problems in different capacities throughout his life. He worked as an examiner and paper setter for different universities and frequently gave advice on educational matters sought both by individuals and institutions.

Allama Iqbal as a Philosopher of education knew what system of education his community, i.e. the Muslims were in need of. The British had imposed a system of education in the Sub-continent which served their purpose. They needed ordinary officers. The educational institutions like factories produced that commodity in plenty. How could a student grow into a deep believer in Islam and a person of character through the education he got from these educational institutions. Dr. Iqbal was very much perturbed.

Deploring such situation, he saysYour throat has been throttled by the teachers. How can it produce melodies of Allah' Unity. Allama Iqbal writing about the theme of education says and I quote:

"I have generally used the word "knowledge" in the sense of knowledge based on the senses. It gives man power which should be subordinated to Islam. If it is not subordinated to Islam, it is a satanic force".

A Muslim should try to convert such knowledge which is based on senses and is the source of limitless power to Islam, i.e. transform this un-believer into the perfect Muslim. In other words, if the power of knowledge is inspired by Islam, ... it is the greatest blessing for mankind.

In his lecture namely, "ISLAM AS A MORAL AND POLITICAL IDEAL", Dr. Iqbal says:

"Education, like other things, ought to be determined by the needs of the learner. A form of education which has not direct bearing on the particular type of character which Islam wants to if it is not a part of education, it developed is absolutely worthless. I feel that the present system of education gives us bread and butter. We manufacture a number of graduates. It is the masses who constitute the backbone of the nation; they ought to be better fed, better housed and properly educated. Life is not bread and butter alone; it is something more; it is a healthy character reflecting the national ideal in all its aspects. And for a truly national character, you ought to have a truly national education. Can you expect free Muslim character in a young man who is brought up in an aided school and in complete ignorance of his social and historical traditions? It is not true to our genius as a nation, it tends to produce an un-Islamic type of character, it is not determined by our national requirements, it breaks entirely with our past and appears to proceed on the false assumption that the idea of education is the training of human intellect rather than human will. In order to be truly to ourselves, we ought to have our own schools, our own colleges, and our own universities, keeping alive our social and historical traditions; making us good and peaceful citizens and creating in us that free but law - abiding spirit which evolves out of itself the noblest types of political virtue. I am quite sensible of the difficulties that lie in our way, all that I can say is that if we cannot get over our difficulties, the world will soon get rid of us".

Emperor Aurangzeb to me the ideal of character foreshadowed by the Mughal Alamgir is essentially the

Muslim type of character and it must be the object of all our education to develop that type of character".

According to Iqbal, there are two elements of knowledge, i.e.ILM and LOVE Knowledge of ILM for Iqbal is termed the IBN AL KITAB and love is UMM AL KITAB.By using the phrase U MM AL KITAB,Iqbal is metaphysically equating love with the QURAN which is the essence of knowledge. True education should reflect both these essential elements.

Iqbal exhorts the Muslims to strengthen their EGO, abandon their

dependence on others and achieve a respected and self respecting individuality. There are three qualities which education, as envisaged by Iqbal, should cultivate COURAGE, TOLERANCE and HUMANITY. To sum up, in educational terms, the character of the true believer, the

Momin, as visualized by Iqbal, is as follows:

"The hand of the Momin is the hand of Allah --- Dominant, resourceful, creative, efficient, Born of clay, he has the nature of light.

His desires are few, but his purposes are great. His ways are graceful. His glance is fascinating. He is soft of speech but warm in his quest, in war as in peace, his heart and mind are pure!".(88)

جلد: ۱۲/۱۱ ایر مل ۱۴۰۷ء – مارچ ۱۰۷ء شاره: ۲ – ۱۸ مرا زیر نظر یکجاشاره جارسه ماهیول پر مشتمل ہے۔ اس مجلّه '' اقبال'' میں اُردو کے اٹھارہ مضمون شامل ہیں اور حصہ انگریزی میں کوئی مضمون

ا- "علامہ اقبال کا تصور ریاست اور دوسرے مضامین ایک جائزہ "۔ از سکندر حیات میکن اقبالیاتی شخین و تنقید کے شمن میں بہت سی عملی کوششیں کی گئی ہیں اور اُن کا سلسلہ ابھی تک جاری و ساری ہے۔ اقبالیات ایک الگ شعبے کی حیثیت اختیار کر چکا ہے۔ اس لیے اس سے متعلقہ تمام شعبہ کا دائرہ کاربھی وسعت پا گیا ہے۔ ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے اقبالیات سے متعلق ڈاکٹر وحید قریثی کے مختلف مضامین کو مرتب کیا ہے۔ یہ چھ حصوں پر مشمل ہے جن کا مرکزی موضوع اقبال ہے، ۲۰۱۷ء میں شائع ہوا۔

''اقبال کا تصور ریاست اور دوسرے مضامین' بڑے اختصار کے ساتھ تصور کی بنیاد تین چیزوں لیعنی کا ئنات کی روحانی تعبیر، فرد کی روحانی آزادی، اور انسانی سوسائٹی کی روحانی بنیادوں کو گردانا جاتا ہے۔ اسی کتاب میں فکرِ اقبال سے متعلق ایک اہم مضمون بھی شامل ہے جو چھوٹے چھوٹے عنوانات میں منقسم ہے۔ اور فکرِ اقبال کی توضیح و تشریح کرتا ہے۔ اس میں ''اقبال اور یا کتان کا خواب، اقبال اور حیل یا کتان' اقبال اور ملی اور ملی اور میں کتاب کا خواب، اقبال اور خیل یا کتان' اقبال اور ملی

تشخص، علامہ اقبال کا نظریہ حیات، علامہ اقبال اور ہمارے علاقائی اختلافات، اور علامہ اقبال اور مردِمومن جیسے شہرہ آفاق حصے شامل ہیں۔ ان افکار کوڈاکٹر وحید قریش نے بڑے مخضر مگر جامع انداز میں بیان کیا ہے۔ مردِمومن کے تصور میں اکمل ترین نمونہ حضرت محمظ اللی ہیں۔ ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے یہ مجموعہ مضامین مرتب کر کے اپنے استاد ڈاکٹر وحید قریش کوخراج شخسین وعقیدت پیش کیا ہے اور خود ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی بھی قابل ستائش اور مبارک باد کے مستحق ہیں۔

۲- "نذر وحيدايك اجمالي تغارف" از دُاكْر محمد نعيم بزمي

وحید' ایک ایس جامع اور وحید قرایش کی شخصیت اور فن سے متعلق تر تیب دیے جانے والے بہترین اور ایترائی مرحوم کی شخصیت اور فن سے متعلق تر تیب دیے جانے والے بہترین مضامین کا مجموعہ ہے۔ جسے ڈاکٹر اور نگزیب نیازی اور اسیم بانو کی مشتر کہ کاوشوں کے صلے میں ''اظہار سنز'' لا ہور سے ۲۰۱۷ء میں قارئین تک پہنچا ہے۔ پیش لفظ، مرتبین اور ابتدائیہ لکھنے کا اعزاز نامور محقق اور ناقد پروفیسر ڈاکٹر فخرالحق نوری کو حاصل ہوا ہے اور اُن کے بقول'' نذرِ وحید'' ایک ایسی جامع اور وحید قریش کی مناسبت سے ہمہ جہت ہے جو اُن کے شاگر دوں اور اہل علم وادب کے لیے گراں قدر سرمایہ و تحفہ بھی ہے۔

اس کتاب میں ''سوانح، خود نوشت، شخصیت، منظوم خراج عقیدت، تحقیق و تنقید، مطالعه کتب، شاعری، منتخب کلام، مکالمه اور مختلف شخصیات کے مخضر تاثر ات شامل ہیں۔ درج بالا تمام عنوانات میں ناموراد بی شخصیات نے سیر حاصل بحث کی ہے اور ڈاکٹر وحید قریش کی شخصیت کے تمام پہلوؤں کو اُجا گر کیا ہے۔ بحثیت ِ مجموعی کتاب میں فاصل مرتبین کی جانب سے اس عظیم شخصیت کی خدماتِ جلیله کا اقرار واعتر اف کیا گیا ہے کہ زندہ قومیں اپنے علما اور اسلاف کو خراج شخصین وستائش کرتی رہتی ہیں۔

سا- "اقبال کی فارسی مثنوی" اسرارِخودی" کے تین ترجے" از پروفیسر تسکینه فاضل۔
عظیم مفکر اور حکیم الامت علامه اقبال ایسے الہام نوا شاعر ہیں جنھوں نے نہ صرف مسلم
برادری بلکه تمام بنی نوع انسان کو اپنے اُمید افزا اور حیات بخش پیغام سے نوید مسرت دی

برہ دری جبیدہ ہا ہی دری ہستان رہ ہے ہسیدہ رہ در سیات میں پیما ہے دبیر سرت دری ہے۔ان میں احساس محرومی محکومی کورفع کر کے ان میں خودی اور خود داری کا درس دیا اور اس جذبہ حریت کو جلا بخشی ۔ بے عمل اور غافل قوم کو کوشش اور جہدِ مسلسل کی طرف راغب کیا۔ بلاشبہ اقبال کی شاعری بسماندہ اور ست روقو موں کی تقدیر بدلنے کی بھر پور صلاحیت سے بہرہ ور ہے۔ اقبال نے خودی کے پیغام کو عام کرنے کی بھر پور سعی کی اور اسے منفی مفاہیم سے چھٹکارا دلا کر قرآن حکیم کی روسے پیش کیا۔ سورۃ المائدہ کی ۱۰۵ آیت اس اصطلاح کا سنگ بنیاد ہے۔ خودی سے عرفانِ نفس اور شعورِ ذات مراد لیتے ہیں اور خودی ہمیشہ قانونِ اللی کی تابعدار ویا بندر ہے۔

'' پہلی فارسی تصنیف اسرارِ خودی ۱۹۱۵ء میں منظر عام پر آئی۔ اقبال نے اسے دوسال میں مکمل کیا۔ ابتداً اقبال کے نظریات کی شدید مخالفت ہوئی رفتہ رفتہ رفتہ بیخالفت جمایت میں بدلنے لگی۔ کئی زبانوں میں منظوم ومنثور تراجم ہوئے اور فکرِ اقبال نے بلندیوں کوچھوا۔ سب سے پہلا ترجمہ کیمبرج یو نیورٹی میں عربی کے پروفیسر اور معروف مستشرق رینالڈ اے نکلسن نے کیا جو یورپ سے ۱۹۲۰ء میں منظوم انگریزی ترجمہ "Secrets of the self" کے نام سے شاکع ہوا۔ بہت سی اغلاط کے باوجود بھی نکلسن کا ترجمہ لائق خراج تحسین ہے کہ اس کی بدولت اقبال دنیا کے طول وعرض میں پہچانے گئے۔ اس کے بعد دیگر کئی زبانوں میں ترجمے کے لیے راہیں ہموار ہوتی گئیں۔ اُردو، عربی، بنگالی، انڈونیشیائی، شمیری، سندھی، ترکی، پشتو اور پنجابی میں تراجم منظر ہوتی گئیں۔ اُردو، عربی، بنگالی، انڈونیشیائی، شمیری، سندھی، ترکی، پشتو اور پنجابی میں تراجم منظر ہوتی گئیں۔ اُردو، عربی، بنگالی، انڈونیشیائی، شمیری، سندھی، ترکی، پشتو اور پنجابی میں تراجم منظر ہوتی گئیں۔ اُردو، عربی، بنگالی، انڈونیشیائی، شمیری، سندھی، ترکی، پشتو اور پنجابی میں تراجم منظر ہوتی گئیں۔ اُردو، عربی، بنگالی، انڈونیشیائی، شمیری، سندھی، ترکی، پشتو اور پنجابی میں تراجم منظر ہوتی گئیں۔ اُردو، عربی، بنگالی، انڈونیشیائی، شمیری، سندھی، ترکی، پشتو اور پنجابی میں تراجم منظر ہوتی گئیں۔ اُردو، عربی، بنگالی، انڈونیشیائی، شمیری، سندھی، ترکی، پشتو اور پنجابی میں تراجم منظر ہوتی گئیں۔ اُردو، عربی، بنگالی، انڈونیشیائی، شمیری، سندھی، ترکی، پشتو اور پنجابی میں تراجم منظر ہوتی تھوں۔

" رجمه کیا ہے۔ گہرائی فکر کی حاصل اور کوکب شادانی نے "اسرار و رموز" کا اُردومنظوم ترجمه " ترجمانِ خودی" کے نام سے کیا۔ غلام احمد ناز کولگامی نے تشمیری میں" اسرارِ خودی" کا منظوم ترجمه کیا ہے۔ گہرائی فکر کی حامل اقبال کی مثنوی" اسرارِ خودی" کو دیگر زبانوں کے تراجم میں دھانا واقعی بہت محنت طلب اور کھن کام ہے گرتمام متر جمین نے بطریق احسن اس ذمہ داری کو نبھایا ہے اور فکرِ اقبال کوطول وعرض میں روشناس کروایا ہے" (۹۰)

جلد: ۱۲ اپریل-دسمبر۱۵۰۵ء شارہ: ۲-۴ محبّلہ 'اقبال'' کے حصہ اُردو میں ہیں مضمون شامل ہیں اور حصہ انگریزی میں ایک مضمون شامل ہے۔ اس مجلّہ میں جسٹس (ر) ڈاکٹر جاوید اقبال کے بارے میں مختلف نامور شخصیات نے مضمون قلم بند کیے ہیں۔ جسٹس (ر) جاوید اقبال (۵راکتوبر۱۹۲۴ء تا ۱۳راکتوبر ۱۰۱۵ء) نے زیست کی اکیانوے بہاریں دیکھیں۔ ڈاکٹر جاوید اقبال فکر وفلسفہ کے شاہسوار، شارح خطبات وکلام اقبال، مجہدانہ سوچ کے حامل مایہ ناز قانون دان، ناکام نسل کے کامیاب دانش ور، صاحب اُسلوب ادیب اور سب سے بڑھ کر کھرے اور سیجے انسان تھے۔

ا- "علم ودانش کے امین" روح اقبال زندہ جاوید: ڈاکٹر جاویدا قبال" از ڈاکٹرظہیراحمہ بابر

ڈاکٹرظہیراحمہ بابرا پیے مضمون''علم و دانش کے امین''روح اقبال زندہ جاوید: ڈاکٹر جاوید اقبال''میں ڈاکٹر جاویدا قبال کے بارے میں رقم طراز ہیں :

" ڈاکٹر جاویدا قبال کمال کے ادیب، دانشور، اقبال شناس اور قانون دان تھے۔ آپ کا شار پاکستان کی نہ صرف نامور وممتاز شخصیات میں ہوتا ہے بلکہ حکیم الامت، دانائے راز، مردخود بین وخود آگاہ علامہ محمد اقبال سے نسبی تعلق بھی ان کے لیے باعث افتخار ہے۔ علامہ محمد اقبال کا فرزند ارجمند ہونا اور اس حوالے سے شہرت پانا کوئی معمولی بات نہ تھی کیونکہ دوسری تمام حیثیتوں میں تو بہت سے عامتہ الناس ان کے شریک ہوسکتے ہیں کیکن اس حیثیت میں کوئی دوسرا ان کا شریک ہرگر نہیں ہوسکتا۔

ڈاکٹر جاوید اقبال اس دنیا میں نہ رہے، گر ہمارے داوں میں زندہ ہیں۔ ڈاکٹر جاوید نے طویل عمر پائی۔ آپ نے ۱۹۲۵ تو بر۱۹۲۴ء کو سیالکوٹ میں جنم لیا۔ بچین لا ہور میں گزرا۔ جاوید اقبال نے ٹانوی سطح تک کی تعلیم لا ہور کے مختلف اسکولز میں حاصل کی۔ بی اے گورنمنٹ کا لج لا ہور سے کرنے کے بعد فلسفہ اور انگریزی میں بھی ایم اے کیا۔ ۱۹۵۳ء میں یو نیورٹی آف کیمبرج سے فلفے کے مضمون میں ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی اور ۱۹۵۲ء میں لندن سے کیمبرج سے فلفے کے مضمون میں ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی اور ۱۹۵۹ء میں لندن سے قانون کی تعلیم مکمل کی۔ ۱۹۹۱ء میں لا ہور ہائی کورٹ میں جج کے عہدے پر فائز ہوئے۔ اسی کورٹ میں چھے جسٹس اور سپریم کورٹ آف پاکستان کے سنگیر جج کے منصب پر بھی فائز رہے۔ ملک پاکستان اسلام کے نام پر قائم ہوا ہے۔ لہذا یہاں اسلام کے اُصول وضوابط کے مطابق زندگی گزاری جائے۔

اقوام متحدہ میں تین مرتبہ پاکستان کی ترجمانی ونمائندگی کی اور سنیٹر بھی رہے۔ اپنے عظیم والد کے بارے میں ''زندہ رود'' کے نام سے کتاب کبھی دوجلدوں پربہنی جوفکرِ اقبال کا بنیادی حوالہ بھی جاتی ہے۔ اپنی سوانح حیات '' اپنا گر ببال چاک'' کے نام سے کبھی۔ ڈاکٹر جاوید اقبال نے فکر اقبال کو زندہ رکھا۔ وہ ایک ہمہ جہت شخصیت تھے۔ حس مزاح کی بدولت محفل کو کشتِ زعفران بنا دیتے تھے۔ انھوں نے اسلام میں ریاست کا تصور اور فکرِ اقبال سے متعلق موضوعات پر دنیا بنا دیتے تھے۔ انھوں نے اسلام میں ریاست کا تصور اور فکرِ اقبال سے متعلق موضوعات پر دنیا بھر میں علمی فور مز پر تحقیقی مقالے اور خطبات ارشاد فرمائے۔ جن میں نئی دبلی، بغداد، عمان، تہران، استبول، کوالا لمپور، قرطبہ ابوظہبی، دبئ، چین، ناروے، سویڈن، ڈنمارک، کویت، قطر وغیرہ ممالک شامل ہیں۔ کسی کے دل میں جگہ بنانے اور انمٹ نقوش چھوڑنے کے لیے جاہ و مرتبہ، یا حکمرانی جیسے ہتھانڈ وں کی ضرورت نہیں بلکہ پاک طینت، ذبین، بااعتاد، وسیح انظر اور مرتبہ، یا حکمرانی جیسے ہتھانڈ وں کی ضرورت نہیں بلکہ پاک طینت، ذبین، بااعتاد، وسیح انظر اور علم وادب میں اعلیٰ مقام رکھنے والے اشخاص سے یہ محبت از خود ہو جاتی ہے۔ اس نابغہ روزگار ہستی کا انتقال ۹۱ برس کی عمر میں ۱۳ رکتو بر ۱۰۵ عول ہور میں ہوا۔''(۹۱)

علمی واد بی اور قانونی خدمات نصف صدی سے زائد پرمحیط ہیں۔ان کی وفات سے ایک بہت بڑا خلا پیدا ہو گیا ہے جو بھی پڑہیں ہو سکے گا۔اللّٰد مغفرت فرمائے۔آمین! بہت بڑا خلا پیدا ہو گیا ہے جو بھی پڑہیں ہو سکے گا۔اللّٰد مغفرت فرمائے۔آمین! ۲-''ڈاکٹر جاویدا قبال''ازامجدعلی شاکر

امجد علی شاکر کامضمون ' ڈاکٹر جاویدا قبال' اعلیٰ پاید کا ہے۔ ڈاکٹر جاویدا قبال علامہ اقبال کے فرزندِ ارجمند تھے۔ لوگ انھیں آخری عمر میں بھی فرزندِ اقبال کہہ کر شاخت کرتے تھے حالا نکہ ڈاکٹر جاوید اقبال اپنی بھی بہچان رکھتے تھے۔ ڈاکٹر جاوید اقبال مُنصف تھ، وکیل تھے، مفکر تھے اور ادیب تھے۔ مگر عامتہ الناس انھیں فرزندِ اقبال کہہ کر لطف لیتے ہیں۔ ڈاکٹر جاوید اقبال کولوگوں سے یہی شکایت تھی اور اصر ارکرتے کہ آخروہ بھی تو کوئی شخصیت رکھتے ہوئی رائٹر جاوید اقبال نے فرضی خط (مشمولہ ہیں۔ ڈاکٹر جاوید اقبال نے اپنے بزگوار (علامہ محمد اقبال) کے نام ایک فرضی خط (مشمولہ اپنا کریباں چاک) میں پاکتان کے مسائل کا نقشہ تھینچتے ہوئے نوجوان نسل کو بیدار کرنے کی کوشش کی ہے۔

٣- "جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال "از سابق صدریا کستان محمد فیق تارژ

تحریکِ یا کتان کے کارکن، متاز دانشور، محقق، قانون دان، فرزندِ اقبال جسٹس (ر) جاویدا قبال ایک بھر پور اور طویل سفر زیست طے کرنے کے بعد اس دارِ فانی سے ہمیشہ کے لیے یردہ فرما گئے۔ان سے اقبال کا فرزند ہونے کی حیثیت سے لوگ ان سے بہت انس ومحبت کرتے تھے۔عدلیہ میں اعلیٰ مرتبے پر فائز ہوئے اور عدل وانصاف اور انسانی حقوق کی ہمیشہ پاسداری وحفاظت کی۔اپنی مدت ملازمت باو قاراور باعز ت طور پرمکمل کی۔اوراس کے بعد علم وادب اور شخفیق کے لیے خود کو وقف کر ڈالا۔اعلیٰ درجے کی فہم وفراست کے مالک اور فکرِ اقبال کی دقیق گھیوں کوسلجھانے والے تھے۔روایت اور جدت پیندی کے امتزاج کے قائل تھے۔ ان کی محبت میں کچھ کمچے گزارنے والے خود کواد ہی لحاظ سے بہتر تصور کرنے لگتے تھے۔اقبال سے نسبت اپنی جگہ، مگر انھوں نے اپنی محنت کے بل بوتے پر نمایاں مقام حاصل کیا۔ '' تحریک پاکستان کی سرگرم کارکن، محتر مہ فاطمہ جناح کے ہمراہ جمہوریت کی راہ ہموار کرنے کے لیے پیش کام کیا۔سولہ سال ورکرزٹرسٹ کے چیئر مین کی حیثیت سے اپنی خدمات دیں۔ایوانِ کارکنان پاکستان لاہور میں منعقد ہونے والی تقریبات میں بنفسِ نفیس شرکت فرماتے۔نوجوانوں کے فلسفہ خودی برعمل پیرا ہوئے اور مسلسل محنت و کوشش کو جاری رکھنے کی تلقین کرتے تھے کہ فکرِ اقبال کامحور ومرکزیہی نکتہ خاص ہے۔شگفتہ ورنگین مزاج تھے۔محافل کو ا پنی حس مزاح وظرافت کی بدولت لوٹ لیا کرتے تھے۔ لا ہور ہائی کورٹ بنخ میں ان کے ساتھ بیٹھنے کا شرف حاصل ہوا ہے' (۹۲)

۳- "کچھ یادیں، کچھ باتیں''از امجد اسلام امجد

''ہزاروں لاکھوں میں سے کوئی ایک ایباانسان ہوتا ہے جواپنے عظیم ماں باپ کے برابر تو نہ سہی لیکن کسی خہسی حد تک نسلی تعلق سے ہٹ کران کی وراثت کا امین اور جانشین ہو۔ یہ الگ بات ہے کہ ذاتی قابلیت وصلاحیت کا کریڈٹ بھی بہت کم مشروط انداز میں ان کے جھے میں آتا ہے۔ ڈاکٹر جاویدا قبال کے ساتھ بھی ایسا ہی سلوک ہوا کہ دنیاوی سطح پر بہت اچھی اور کامیاب زندگی گزارنے کے ساتھ بطور مصنف کئی بے مثال کتابوں کوسر مایہ ادب کے لیے تحریر کیا لیکن ۹۱ برس کی طویل عمریانے کے باوجود بھی پہلا تعارف''فرزمِدِ اقبال''ہی رہا'' (۹۳)

"اقبال کا فرزند ہونا اور اس حوالے سے عام و خاص میں مقبول ہونا کوئی کم درجے کی بات نہیں لیکن اگر اسی اعزاز کی قیمت کے طور پر ان کے اپنے کیے ہوئے شاندار کام کو ایک طرف کر دیا جائے تو اس کے نتائج ایک ایسی نفسیاتی اُلجھن کی صورت میں نکلتے ہیں جس میں فخر اور بے مائیگی کے احساس ایک دوسرے میں ضم ہوجاتے ہیں۔اسی طرح کے اور بہت سے سوالات میرے دماغ کو کچو کے دیتے ہیں۔انھی خیالوں میں گم تھا کہ گاڑی اچا تک بریک سے رک گئی اور میری سوچ کا سلسلہ بھی منقطع ہوگیا" (۹۴)

''راقم (امجد اسلام امجد) ڈاکٹر جاوید اقبال کے جنازے میں شریک ہونے کے لیے گھر سے پہنچا تاہم نمازِ جنازہ سے پروقت روانہ ہوا تھا۔ سڑک کی مرمت اور رش کے باعث تاخیر سے پہنچا تاہم نمازِ جنازہ میں شریک ہوگیا۔ منیب اور ولید اور اُن کے بچے یوسف سے ملنے کی آس میں دھکے کھا تا رہا مگر ان تک پہنچنے میں کامیاب نہ ہو سکا۔ اور رسم قل کے موقع پر اظہار افسوس کر سکا۔ مجھے ذاتی طور پر ڈاکٹر جاوید اقبال اور اُن کی اہلیہ محتر مہ ناصرہ اقبال سے متعدد ملا قاتوں کا شرف حاصل ہے، علامہ اقبال اور اُن کی اہلیہ متال شاعر بھی ہیں لیکن ان کی زندگی تک پاکستان صرف علامہ اقبال مقا۔ ان کی وفات کے بعد سے قیام پاکستان تک تحریک پاکستان کئی تاریخی مراحل سے گزری اور جلد ہی یہ خواب شرمند ہ تعیم ہوکر منصۂ شہود پر آیا'' (۹۵)

جلد: ۲۲ جنوری - دسمبر ۲۰۱۷ء شاره: ۱-۲۸

اس شارہ''ا قبال'' کے حصہ اُردو میں اٹھارہ مضمون ہیں اور حصہ انگریزی میں دومضامین شامل ہیں.

ا-"اقبال....اكيسوي صدى مين" ازغلام رسول ملك

ہم اکیسویں صدی کے دوسر ہے عشر ہے اوہ کہ میں ہیں اور جب ہم اقبال کے تعلق سے اپنی ادبی اور ثقافتی روایات کونظر میں لاتے ہیں تو اسی دلچیسی اور سرگری کو دیکھتے ہیں جوتقر یباً کے ادبی اور شقافتی روایات کو نظر میں لاتے ہیں تو اسی دلچیسی اور سرگری کو دیکھتے ہیں جوتقر یباً کے بعد ہماری زندگی کا نمایاں پہلو رہی ہے۔ یوم ولا دت اقبال کے سلسلہ اور وفات کے سلسلہ میں تقریبات کا اہتمام ہوتا ہے۔ جلسے، سیمینار، مذاکر ہے ان کی یاد اور خدمات کا سلسلہ بھی جاری ہے۔ دنیا کی تقریباً تمام ہوئی زبانوں میں ان پر تصانیف کا

سلسلہ بھی جاری ہے۔ صرف مسلم ہی نہیں غیر مسلم بھی ان کے پرستار ہیں۔ وہ انسانی تاریخ کے ان عظیم ترین شعرا میں سے ہیں جنھیں انگیوں پر شار کیا جاتا ہے۔ اقبال بہت بڑے شاعر ہونے کے ساتھ غیر معمولی بصیرت کے مالک دانشور، انسانیت کے غم خوار اور ارتقائے انسانیت کے نامیاتی ملاپ سے اقبال کو دنیائے علم ادب میں ایک نغمہ گوبھی تھے۔ شاعری اور دانشوری کے نامیاتی ملاپ سے اقبال کو دنیائے علم ادب میں ایک کیتا اور ہے مثال مرتبہ ملتا ہے۔

۲- "ساقی نامه....ایک مطالعهٔ از سعیدا کرم

علامہ اقبال کی شہرہ آفاق نظم''ساقی نامہ' ان کی تصنیف'' بانگ درا'' کا حصہ ہے۔ مثنوی کی ہیت اور ترکیب بحر متقارب مثمن مقصود الآخر کا نمونہ ہے۔ یہ ننانوے اشعار اور سات بندوں پر محیط ہے۔ ہر بند دوسرے سے مناسبت و مطابقت بھی رکھتا ہے اور اپنا جداگانہ رنگ و روشی بھی۔ روانی اور سلاست کا بے نظیر نمونہ بھی۔ پڑھتے ہوئے کہیں ثقیل بن کا احساس نہیں ہوتا۔ عربی اور فارسی زبانوں کا گہرا ذوق اور مکمل دسترس مولوی میرحسن اور پروفیسر آرنلڈ کی بواٹ فارشیم و تربیت کے نتیج میں پروان چڑھا اور اکملیت تک جا پہنچا۔

ترجمانِ فطرت ہونے کے ناطے کا نات میں پھیلی۔خوبصورتی کو ہڑے کمال کے ساتھ شاعری کے اُسلوب میں ڈھال دیتے تھے اور فلسفیانہ مزاج کے باعث ان کی اس کوشش کا مقصد، منشا اور دعوتِ فکر کار فرما ہوتی ہے جو قاری کو درجہ بدرجہ بھی ہو جھ عطا کرتی ہے۔ نظم'' ذوق و شوق'' اور ''خضر راہ'' میں بالتر تیب'' قلب و نظر کی زندگی'' اور'' گوشہ دل میں چھپے ایک جہان اضطراب'' تک رسائی کے لیے نہایت دکش بیرا بیا ختیار کیا ہے۔ دیگر نظمیں بھی اسی منشا کی ترجمانی کرتی ہیں۔ نظم'' ساقی نامہ'' میں کمال درج کی مصوری اور المیجری کا نایا بنمونہ ہے۔ پہلے بند میں منظر کشی، دوسرے میں پردہ اُٹھتا ہے تیسرے بند میں لیجہ دعا ئیر رنگ میں بدل جاتا ہے۔ چوتھا بند زندگی کی حقیقوں کو بڑے مفکر انہ اور فلسفیانہ انداز میں بیان کرتا ہے ان سے پردہ اُٹھا تا ہے۔ پانچوال بند ان فلسفیانہ نکات کو ذہن نشین کرانے کی سعی میں مصروف عمل نظر اُٹھا تا ہے۔ چھٹے بند میں شاعر کا مقصد ومنشور اور مطلوب سامنے نظر آتا ہے اور ساتو ال بند مرد آتا ہے۔ چھٹے بند میں وخود آگاہ سے خطاب کے رنگ میں رنگا ہوا ہے کہ قدرت نے بیساری کا نئات

تمھارے لیے تخلیق کی ہے۔ تا کہ تو معرفت نفس کے ساتھ معرفت خداوندی بھی پائے۔

کلام اقبال زیادہ تر قرآن مجید فرقان حمید کے ابدی اور روحانی پیغام سے کشید شدہ ہے۔

ان کے نزد یک تو حید ربانی، تو حید انسانی میں حلول کرتی ہے تو انسان طاقت اور صبطِ نفس کے مراحل کو طے کرتا خلیفۃ فی الارض کے منصب پر فائز ہوجا تا ہے۔ وہ نیابت ِ الہی اور دین محمدی کی سربلندی کے لیے سینہ سپر ہوجا تا ہے۔ پھر من و تو کے قصے بھی بل بھر میں سمجھ میں آجاتے ہیں اور انسان بھی اپنی اہمیت، اپنا مقام اور اپنا مرتبہ بہچان سکتا ہے۔

۳- "اقبال کوافلاطون سے کیا اختلاف تھا؟" از ڈاکٹر اسلم انصاری

ڈاکٹر اسلم انصاری اینے مضمون 'اقبال کوافلاطون سے کیااختلاف تھا؟'' میں رقمطراز ہیں: ''علامه اقبال نے افلاطون کا ذکر یوں تو بہت کم کیا جتی کہ خطبات میں بھی سرسری سا ذکر کیا۔ اپنی مشہور'' اسرارِ خودی'' میں افلا طون کے حوالے سے تفصیلی تنقید کی ہے۔ یہی تنقید ہی اس مضمون کا موضوع بحث ہے۔ یہ بڑے اچینھے کی بات ہے، افلاطون اورارسطومیں سے جس کا ذکر ہوا یک دوسرے کے بغیر بات مکمل نہیں ہو۔ افلاطون استادتھا اور ارسطوشا گرد، دونوں کے فہم وفکر کی جولا نیوں نے انھیں اہم مقام مهرادیا۔افلاطون کا فلسفہ''تصوریت' یا مثالیت ببندی ہے جبکہ ارسطو کا دائرہ فکر''حقیقت پیندی'' ہے۔ دونوں تصورات اور اندازِ فکر کی بے شارتعریفات منظر عام کا حصہ بن چکی ہیں تاہم بنیادی مفہوم کیساں ہی ہے'(۹۲) "پندرهویں اور سولہویں صدی کے شہرہ آفاق مصور ریفائل نے ایک فریسکو میں دونوں (افلاطون اور ارسطو) کو ایک ساتھ دکھایا کہ ان کے جسمانی خدوخال سے ان کی سوچ اور افکار کی وضاحت ہو سکے۔افلاطون کی انگلی او پر کو اُٹھی ہوئی اور ارسطو کا اشارہ زمین کی جانب ہے۔ دونوں کے افکار کی تعبیر کہ ارسطو کے اشارہ زمین کی طرف علم استقر ائی اطریق کار اور مشاہدے اور تجربے سے حاصل ہوسکتا ہے۔ جب کہ افلاطون کا اشارہ عالم بالا تک محدود ہے اور دنیا میں جو کچھ موجود ہے۔"(۹۷)

ا قبال نے ''اسرارِ خودی'' میں افلاطون کے اسی نظریے کو ہدف تنقید بنایا ہے۔ افلاطون گو

سفندی مسلک کا پیروکارتھا۔ اس کے تخیلات سے بچنا از حدضروری ہے۔ تارکِ دنیا فلسفی افلاطون نے بے عملی، نقصان کو نفع، ''جو تھا'' کو'دنہیں تھا'' حقیقت کو سراب اور کا کنات کے ہنگاموں سے انکار کیا۔ اور اعیان نامشہود کا خالق بن گیا اور حواسِ خمسہ سے حاصل ہونے والے علم کو بھی رد کر دیا اور اس کی اعتباریت کو کھوٹا سمجھا۔

اس کا فلسفہ ہے مملی پر مبنی ہے۔ کیوں کہ افلاطون کے نزدیک عالم اعیان میں ہر چیز مکمل اور کافل ہے اس لیے اس میں تغیر و تبدل کا کوئی امکان نہیں۔ جب کہ اقبال کے نزدیک'' ثبات ایک تغیر کو ہے زمانے میں''۔افلاطون پر اقبال کی تنقید کے پسِ پر دہ قرآن حکیم کی بصیرت کارِفر ما ہے کہ دنیا اور زمین و آسمان کسی کھیل کے طور پر بیدانہیں کیے گئے بلکہ ق کے ساتھ تخلیق کیے گئے ہیں۔

Volume: 63 Jan. - Dec. 2016 No. 1-4

1. "Iqbal and The Saudi Scholars" by Mohammad Haneef Shahid

At the time of emergence of Pakistan as second ideological Islamic state after the kingdom of Saudi Arabia, Dr. Asad stated that;

"The Personal conviction of mine has in recent years received a historic support by the establishment of Pakistan."

"The two countries have common Islamic principles and aspirations and scholars and writers of both the countries have played an important role in this regard".

"Allama Iqbal was introduced to the Western world in early twenties, to the Arab world in early thirties and to the Saudi scholars in the late forties.

The first Pakistan Day was celebrated at Jaddah on the 16th August, 1949, afterwards, whether it was 23rd March, 14th August, 11th September or 25th December, special functions were attended not only by government official but also by Saudi literary personalities.

The Pakistan embassy held a function on the 21st April, 1954 at Jeddah. Glowing tributes were paid to the memory of Allama Iqbal. This was the first Iqbal day which was celebrated in the Kingdom.

The second Iqbal day was celebrated on 21st of April 1955 at Jeddah in which a great number of scholars were present.

The most famous and remarkable Iqbal day was held on the 24th March 1957. His Royal Highness Prince Abdullah Al Faisal, the interior, Minister, Presided over the function.

More than ten Saudi writers presented papers on this occasion, we will give a brief account of each.

His Royal Highness Prince Abdullah Al Faisal Ibn Abdul Aziz Al Saud on 24th March, 1957 he paid rich tributes to Iqbal and called him "Batle Khalid."

Muhammad Hassan Awwad, Member Board of Director of Okaz Est, is one of those Saudi Scholars who have written about Iqbal. In his paper presented on the third Iqbal day be called him "Poet of Islam", "Shakespeare of Islam" and "Muarri of the Modern World."

Abdul Quddous Al Ansari, in his paper entitled "Poet of Islam", he discussed on third Iqbal day he paid rich tributes to Iqbal.

Another well known personality who has written about Iqbal is Mohammad Hassan Faki, He contributed a paper dealing with the life and services of Iqbal and called him "Great Reformer".

Mohammad Omar Tawfiq also read a paper entitled "Iqbal as a great man", and "Poet of Humanity".

Al Sheikh Ahmed Ibrahim Al Chazawi also attended the Iqbal day and recited a long "Qusidah" namely "Shuaer Al Islam".

Another literary figure of great repute is Ahmed Mohammad Jamal. He also participated in Iqbal day and presented a paper dealing with poetic and philosophical aspects of Iqbal.Being lover of the "Poet of Islam" Mahmood Arif, contributed an article which dealth with the "Life and works of Iqbal". Hassan Abdul Hai Gazaz presented a paper namely "Artistic picture of the philosophy of Iqbal".

Everyone of the above mentioned Saudi scholars is the torch bearer of the literary history of Saudi Arabia. His Excellency Riaz Al Khateeb was also a lover of Iqbal. He presented a few papers on this occasion, he said; "In short, Iqbal was a great poet and philosopher. He sacrificed his whole life and energy for the services of Pakistan, Islam and Muslims."

Mohammad saeed Al Amoudi in his article "Shair ul Islam" has discussed life and philosophy of Iqbal.Dr. Mohammad Bin Sad Bin Husain in his article "Shuaer-i-Pakistan Mohammad Iqbal" has given a comparative study of Islamic culture Hindu and Western culture' in a beautiful way. Lastly, we would like to give a brief account of "Dr. Abdullah Mubasher Al Terazi" a great scholar and thinker of Muslim world. He wrote a research work on the life and philosophy of Iqbal" (98).

2. Iqbal Jadu Gar-e-Hindi Nayad As a Poet

"We thank from the core of our hearts to Riaz Ahmed Chaudhary, who has translated the following article from Urdu to English.

This poetical life of Iqbal is written by our famous contemporary Sheikh Muhammad Abdul Qadir. There was no other writer in the whole Punjab who was more appropriate as he knew the art of writing as an expert.

A few years back a poetical society was established and most of the famous poets of the Punjab attended its meetings. There were some old experts who belonged to Delhi, some were new learners. It was a wresting between the men of poetry. One day the competition was about to reach the stage of poetical wrestling when a young man from among the group of students stood up. His age was nearly above twenty

years. According to the custom of time he was clean shaved, with long moustaches, wearing a dress merged in old and new fashion and went straight to chairs where poets used to recite their odes and instantly recited the opening verse of his ode. (99)

"The moment he read this "opening verse" many well acquainted ears became attentive lowards the speaker. A voice came from one side let the poet be introduced first. The young poet said; let me introduce myself. People call me "Iqbal" and the same is my poetic name... May I recite some verses?

Different voices came: welcome, welcome.

Then he started reciting the remaining verses. And when he reached and recite the following verse:

Mirza Arshad Gorgani Dehlawi was seated there. He stood up saying: excellent, Marvelous. And said: Dear me, Mr. Iqbal! In this age! And

(such sublime) poetry.

The least verse of the ode was as under:

This was the first occasion that the masters of poetry of Lahore got introduced with Iqbal. The first public meeting where the insistence of the friends dragged Iqbal before the public, he recited his poem "Nala-i-Yatim" in heart moving tone, that it was requested to repeat. In April 1901 the publication of the journal 'Makhzan' introduced Iqbal to the people of world who read newspapers. Mr. Sheikh is Kashmiri by race and he belongs to an old Kashmiri family of Pundets. A branch of that family still exists in the original homeland. The first elder who embraced Islam his grand son came to the Punjab and settled there ": (103)

"Maulana Sayyid Mir Hassan was a teacher of Arabic and Persian in Scotch Mission College at Sialkot. He was one of those personalities who were blessed with taste of knowledge. He was such a seeker of knowledge that he would get it from anyone, from any where, at any time and never missed to have it".

"It was his habit that he guided the intelligent students to study extracurricular. And when he got a student like Iqbal, he left no stone unturned to polish the hidden qualities of the diamond which were divinely kept as a trust in his disposition. During this period Iqbal was blessed with boundless development".

"When Iqbal became the student of Nawab Fasihul - Mulk and Nawab Mirza Dagh he started improving his verses in Mukhammas, the Musaddas and Tarji band. The gear he started getting guidance for improving his verse from Hazrat Dagh, there appeared an incident in the life of Iqbal. He became son - in - law in an esteemed family of Punjab. Yet Iqbal was not fortunate in this matter. This turned the glow and grace into cheerlessness. The inner grief flowed out in the form of verses which is called "heart metting", and made Iqbal a perfect poet. However the colour of philosophy become dominant. He was gifted with

philosophical temperament, he passed his B.A exam in philosophy as an elective subject. The popularity of Professor Arnold attracted Iqbal as well".

"Mr. Arnold was also convinced of the sharp philosophical mind of Iqbal, once he said, that such a student makes the teacher a researcher, and a researcher a better researcher. After passing M.A Iqbal was appointed in the Oriental College and there he continued his services for four years. In prose he was writing an invaluable and exhaustive book on the subject of political science".

"According to Dagh:In his poetry carry the colour of acquaintance but at the same time some people objected his difficult composition but it had adverse effect on the temperament of Iqbal.

Malana Shibli Numani's words encourage Iqbal as he said; "When seats of Azad and Hali will become vacant people will search for you."

Now many such verses came out of the pen of Iqbal which were adorned with simplicity and adorn with full force.

If one side the poet should learn towards his audience, then more than this the audience should increase their taste, expand their information, and follow his high flight".(104)



مجلّه 'اقبال' میں علامہ اقبال پر کھی گئی تصانیف پر تبصر ہے سہ ماہی مجلّه 'اقبال' فکرِ اقبال کی شمعیں روش کرنے کے ساتھ ساتھ ادب کی ترقی کے لیے گراں قدر خدمات سرانجام دے رہا ہے۔ مجلّہ کی یہ کاوش اقبالیاتی ادب اور اُردوادب کی تاریخ میں سنہرے حروف میں ہمیشہ یا در کھی جائے گی۔ سہ ماہی مجلّه ''اقبال' افکارِ اقبال کی ترقی اور اشاعت کے ساتھ ساتھ ادب کی ترویخ کے لیے کار ہائے نمایاں سرانجام دے رہا ہے۔ سہ ماہی مجلّه ''اقبال' میں اقبالیات پر کھی گئی اُردو کتب پر تبصرے بھی موجود ہیں۔ مجلّه ''اقبال' کی یہ عظیم کاوش اقبالیات اور اُردوادب کی تاریخ میں گراں قدر اہمیت کی حامل ہے۔ سہ ماہی کی یہ عظیم کاوش اقبالیات اور اُردوادب کی تاریخ میں گراں قدر اہمیت کی حامل ہے۔ سہ ماہی کی یہ عظیم کاوش اقبالیات اور اُردوادب کی تاریخ میں گراں قدر اہمیت کی حامل ہے۔ سہ ماہی

مجلّه ''اقبال'' میں بڑی موقر و ممتاز اور دل آویز صنف شخن کے حوالے سے اقبال کی شخصیت و افکار پر مضامین اورا قبالیات پر لکھی گئی کتب پر مضامین موجود ہیں۔ جو نئے آنے والے اسکالرز کے لیے فکرِ اقبال کو ہمجھنے اور اس کو آ گے بڑھانے میں مشعل راہ کا کام دے گی اورا قبالیاتی ادب کی پرواز بلند سے بلند تر ہوتی جائے گی اور فکرِ اقبال اوج کمال تک پہنچے گی۔ ان شاء اللہ سہ ماہی مجلّه ''اقبال' ۱۰۰۱ء سے ۱۲۰۱ء کے مختلف شاروں میں علامہ اقبال پر لکھی گئی تصانف مختلف کتابوں پر تبصر سے مختلف دانشوروں اور مصنفین نے کیے ہیں۔ تصانف مختلف کتابوں پر تبصر سے مختلف دانشوروں اور مصنفین نے کیے ہیں۔ (۱) ڈاکٹر خواجہ محمد ذکریا، اقبالیات: چندئی جہات، تبصرہ نگار: تقدیس زہرا/ج: ۲۹۴ش: ۳۰، مرا جولائی اکتوبر ۲۰۰۱ء/ص: ۱۲۳ تا ۱۲۷

- (۲) پروفیسر، ڈاکٹرمحمدذکریا،تفہیم''بالِ جبریل''،تبسرہ نگار:ادارہ/ج:۰۵ش:ا/جنوری۲۰۰۳ء تامارچ ۲۰۰۳ء/ص:۴۰ تا ۴۵
- (۳) ڈاکٹر محموداحمہ غازی محکمات عالم قرآنی۔''جاوید نامہ'' کی روشنی میں ، تبصرہ نگار: پروفیسر ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار/ج:۵۰ ش:۳/ جولائی ۲۰۰۳ء تاستمبر ۲۰۰۳ء/ص:۱۵ تا ۱۳ ا (۴) محمر علی صدیقی کی'' تلاشِ اقبال'' کا ایک جائزہ ، تبصرہ نگار:عبدالحمید کمالی/ج:۵۲ش ۲/ایریل ہے جون ۲۰۰۵ء/ص:۳۳ تا ۴۸
- (۵) ریاض احمد قادری،سلام اے شاعرِ مشرق ،تبھرہ نگار:ڈاکٹر محمد آصف اعوان ،/ج:۵۵ش: ۲ تا ۴/ایریل ۲۰۰۸ء تا اکتوبر ۲۰۰۸ء/ص: ۷۷ تا ۱۸۲۲
- (۲) ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی،علامہ قبال:شخصیت اورفن۔ایک تعارف،تبھرہ نگار:ڈاکٹر جاوید اصغر/ج:۲۵ش:۱ تا۴م/جنوری ۲۰۰۹ء تا دسمبر ۲۰۰۹ء/ص:۲۵۱ تا ۲۵۳
- (۷) بشیراحمد، ایم ۔اے، ''ا قبال اور قادیا نبیت، تحقیق کے نئے زاویے''ایک مطالعہ، تبصرہ نگار:،ڈاکٹرارشدمحمود ناشاد/ج:۲۵ش:۱ تا۲م/جنوری۲۰۰۹ء تادیمبر۲۰۰۹ء/ص:۲۵۸ تا ۲۲۲
- (۸) مولا نا صلاح الدین احمد،تصورات اقبال،تبصره نگار:میاں محمدعزیز قریشی، احجد، تصورات اقبال،تبصره نگار:میاں محمدعزیز قریشی، احتی، احتی، اعتا ۲۹۲ ۱۲۰۲ جنوری ۲۰۰۹ء تا دسمبر ۲۰۰۹ء/ص: ۲۸۹ تا ۲۹۲
 - (٩) ڈاکٹر محمد آصف،''اسلامی اور مغربی تہذیب کی کش مکش (فکرِ اقبال کے تناظر میں)،تبصرہ

نگار: ذیشان تبسم، است: ۵۵ش ا تا ۱۳ اجنوری ۱۰۱۰ و تاستمبر ۱۰۱۰ و استا ۱۹۱۳ ا ۱۹۱۳ (۱۰۰) پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی، 'علامه اقبال: شخصیت اورفن' یہ تبصرہ نگار: سعید اکرم استیار تا ۱۹۲ می ۱۹۳۰ ا ۱۹۳۰ ا ۱۹۳۰ ا ۱۹۳۰ ا ۱۹۳۰ و ۱۹۳۰ میرا تا ۱۹۳۰ جنوری ۱۰۱۰ و تاسمبر ۱۰۱۰ و استیار تا ۱۹۳۰ جنوری (۱۱) پروفیسر محمد منور مرز اسفیرِ اقبال، تبصرہ نگار: ڈاکٹر خالد ندیم استمبر ۱۳۱۰ و ۱۹۳۱ ا ۱۹۳۰ جنوری ۱۹۸۱ تا ۱۹۸۳ و ۱۹۸۱ ا ۱۹۸۱

(۱۲) محمر تعیم بزی (مرتب)،اشاریه سه ماهی مجلّه "اقبال" ایک تعارف (اپریل ۱۹۹۱ء تاابریل ۱۲۰۱۹ محمر تعیم بزی (مرتب)،اشاریه سه ماهی مجلّه "اقبال اجنوری ۱۰۱۰ء تاستمبر ۱۰۱۰ء اس ۱۹۹۱ تا ۲۰۲۲ (۱۲) پروفیسر ڈاکٹر وفیع الدین ہاشمی، ڈاکٹر عزیز ابن آلحین (مرتبین)، "ارمغانِ افتخار احمد سیقی"۔ تبصره نگار: سکندر حیات میکن اس ۲۰۵ش: اتا ۱۳/جنوری ۱۰۱۰ء تاستمبر ۱۰۱۰ء اس ۲۰۲۳ تا ۲۰۲۳ تا ۲۰۲۳ (۱۳) ڈاکٹر محمد آصف، "معارف خطبات اقبال" سساجمالی تعارف، تبصره نگار: محمد نعیم بزی اس ۲۰۱۱ دام میکن استمبر ۱۰۰۰ء تاسمبر ۱۰۰۰ء استمبر ۱۰۰۰ء استمبر ۱۰۰۰ء استمبر ۱۰۰۰ء استمبر ۱۰۰۰ء استمبر ۲۰۰۰ء تا ۲۰۰۹

(۱۴) دُاکٹر جواز جعفری (اصل نام:عزادار حسین جواز)، ''اُردوادب_یورپ اورامریکه میں''،
تجره نگار:محمد نعیم بزمی/ج: ۵۵ش:۱،۱تا۳/جنوری ۱۰۰۰ء تاستمبر ۱۰۰۰ء/ص: ۲۱۰ تا ۲۱۲ تا ۲۱۸
محمد نعیم بزمی ''اقبال کی اُردونظموں میں امیجری'' تبصره نگار: دُاکٹر محمد آصف/ج: ۵۸/۵۷ شنا ۱۸/۱تا ۱۳/۱تا ۲۲۹ تا ۲۰۰۵ تا ۲۲۹ تا ۲۰۰۵ تا ۲۲۹ تا ۲۲۹ تا ۲۲۹ تا ۲۰۰۵ تا ۲۲۹ تا ۲۰۰۵ تا ۲۲۹ تا ۲۲۹ تا ۲۰۰۵ تا ۲۰۰۵ تا ۲۰۰۵ تا ۲۲۹ تا ۲۰۰۵ تا ۲۲۹ تا ۲۰۰۵ تا ۲۰۰۵ تا ۲۰۰۵ تا ۲۰۰۵ تا ۲۲۹ تا ۲۰۰۵ تا ۲۰

(۱۲) ڈاکٹرشفیق عجمی،''ا قبال شناس_عالمی تناظر میں''تصرہ نگار:سفیرحیدر/ج:۷۵/۵۵ش: ۴/۱ تا۳/اکتوبر۱۰۰ء تاستمبر۲۰۱۱/ص:۲۸۵ تا ۲۸۷

(۱۷) پروفیسرزیب االنسا، "کلام اقبال میں انبیائے کرامٌ کا تذکرہ'، تبصرہ نگار: سکندر حیات میکن اج: ۵۸ / ۵۵ ش: ۱/۳ تا ۱۳ / ۱ کتوبر ۱۰۰۱ء تا ۱ کتوبر ۱۰۰۱ء تا ۱ کتوبر ۱۰۰۱ء تا کتوبر ۱۰۰۱ء تا کتوبر ۱۰۰۱ء تا کتوبر ۱۸) و اکثر شفیق عجمی، "اقبال شناسی عالمی تناظر' کا اجمالی تعارف، تبصرہ نگار: سفیر حیدر، اجنابی کتاب ۱۸۵ شن ۱۸۸ تا ۱۲۸ تا ۱۸۸ تا ۱۸

- (۲۴) تسنیم اختر، ڈاکٹر، ڈاکٹر سیدعبداللہ کی اہم تصنیف'' مقاصدا قبال'' / ج:۹۹/۵۹ ش:۴/۱ /اکتوبر۲۲۰۱۶ تا مارچ ۲۰۱۳ ء/ص: ۱۱۱ تا۱۸۱
- (۲۵) محمر نعیم برخی'' فروغ اُردو میں اقبال کی خدمات کا تحقیقی جائز ہ'' ایک تعارف/ج:۹۰/۵۹: ش:۴/ ۱/۱ کتوبر۲۰۱۲ء تا مارچ ۲۰۱۳ء/ص:۱۱۹ تا ۱۲۲۱
 - (۲۶)عبدالواحد معینی''کلیات اقبال' سرگذشت/ج:۲۰ / ۱۱ ش:۲-۱۸ / ۱/ اپریل ۲۰۱۳ تا مارچ ۲۰۱۴ء/ص: ۱۲۹ تا ۱۲۹
- (۲۷) محمداسلم بھٹی،''سفر نامہ اقبال''۔۔۔۔ایک مطالعہ /ج:۲۰ /۱۱ ش:۲-۱/۱/اپریل ۲۰۱۳ء تا مارچ ۲۰۱۴ء/ص:۲۷۲ تا ۲۸۰
- (۲۸) تسکینہ فاصل، پروفیسر، اقبال کی فارسی مثنوی'' اسرارِخودی'' کے تین ترجے/ ج:۲۰/۱۰ ش:۲-۱۸/۱/ایریل ۲۰۱۵ء تا مارچ ۲۰۱۵ء/ص:۹ تا۲۱
 - (۲۹) ایم ــ ایم خلیل احمد (مرتب)، اشاریه (مصنف دار) سه ما بی مجلّه '' اقبال' حصه اُرد د/ ج:۲۰/۱۲ ش:۲-۴/۱/ایریل ۲۰۱۴ تا مارچ ۲۰۱۵ ۶/ص: ۲۰۲۱ تا ۲۰۲۵
- (۳۰) محمد نعیم بزمی، ڈاکٹر،''نذروحیز'ایک اجمالی تعارف/ج:۲۰/۱۲ش:۲-۱/۱/اپریل ۱۰۱۴ء تا مارچ ۲۰۱۵ء/ص: ۲۴۴ تا ۲۴۲
- (۳۱) قمر سلطانه، ڈاکٹر،خطبات اقبال:تسہیل وتفہیم (ایک تعارفی جائزہ)/ج:۲۲ ش:۲_۴/ ایریل ۲۰۱۵ء تا دسمبر ۲۰۱۵ء/ص:۲۱۲ تا۲۲
 - (۳۲) محمداسلم بھٹی،اپنا گریباں جاک۔....ایک اجمالی جائزہ/ج: ۲۲ ش:۲-۴/اپریل ۲۰۱۵ء تا دسمبر ۲۰۱۵ء/ص: ۲۲۲ تا ۲۲۷
- (۳۳) رفیع الدین ہاشمی، ڈاکٹر، کاروان ا قبالیات: حالیہ پیش رفت/ ج:۳۳ ش: ۱-۴م/جنوری تا دسمبر ۲۰۱۷ء/ص:۲۳۱ تا ۲۲۷
 - (۳۴) محمد نعیم بزمی، ڈاکٹر،''بیاد جاویدا قبال''اور''ا قبال اورفکرِمغرب'' /ج:۳۳ ش:۱۔ ۴/جنوری تاریمبر ۲۰۱۷ء/ص:۲۶۸ تا ۲۷۲
- (۳۵) سعیدا کرم، ساقی نامه.....ایک مطالعه اح: ۳۳ ش: ۱۲۸ جنوری تا دسمبر ۲۰۱۷ ء/ص: ۱۲۱ تا ۱۲۷

(۳۲) ڈاکٹرشاہدہ یوسف،''جاوید نامہ'' میں اقبال کی شاعری کا اساطیری پہلو/ج:۳۳ ش: ا۔ ہم/جنوری تا دسمبر ۲۰۱۷ء/ص:۱۲۸ تا ۲۵

(۳۷) محمد اکرم،سید، پروفیسر، ڈاکٹر،علامہ اقبال اور احیائے علوم/ ج:۵۱:۱/اپریل ۲۰۰۴ء تا جون۲۰۰۴ء/ص:۹ تا ۵۴

(۳۸) آمنه سعید، اقبال اور اسلامی ثقافت کی روح / ج:۵۳ ش:۲/اپریل ۲۰۰۴ء تا جون ۲۰۰۶ء/ص: ۱ تا ۲۲

(۳۹)امتیاز حسین،اقبال کا خطبه 'الاجتهاد فی الاسلام' ایک مطالعه/ ج:۵۱ش:۱ تا ۴ه/جنوری ۲۰۰۹ء تا دسمبر ۲۰۰۹ء/ص:۳۳ تا ۸۸

(۴۰) تلاشِ ا قبال ،محمطی صدیقی ، (مجلّه ''اقبال'' ایریل ، جون ۲۰۰۵ء)ص:۳۳

(۱۷۱) شعرا قبالمعجزه فن کی عمود محتر مه بصیره عنرین کا بصیرت افروز مقاله ہے۔ (اپریل جون ۲۰۰۷ء)

(۴۲) علامها قبال:شخصیت اورننایک تعارف، (ڈاکٹر جاویداصغر) از ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی

(۴۳)ا قبال اور قادیا نیت بخقیق کے نئے زاویے.....ایک مطالعہ (ڈاکٹر ارشدمحمود ناشاد)از بشیر احمہ ایم اے

(۳۴)''سرودِسِحرآ فریں (فکرونن اقبال کے چند گوشے)''۔۔۔۔ایک مطالعہ از پروفیسرغلام رسول ملک (ڈاکٹر محمد ایوب)

(۴۵)علم اور مذہبی تجربہ (تحقیقی وتوضیحی مطالعہ).....ایک نظراز ڈاکٹر آصف اعوان (غلام بشیراسد)

(٣٦) تصورات ا قبال ازمولا نا صلاح الدين احمد (ميان محموزيز قريثی)

(٧٤) سفيرا قبال: پروفيسرمحد منور مرزا، (ڈاکٹر خالدنديم)

(۴۹) معارف خطبات ا قبالا جمالی تعارف، از ڈاکٹر محمد آ صف، (محمد نعیم بزی)

(۵۰) "بربان ا قبال "از بروفيسر محد منور مرزا (رانا غلام يليين)

(۵۱) "ایقان اقبال" از پروفیسرمحد منور مرزا (محد اسلم بھٹی)

(۵۲) "علامه اقبال: مسائل ومباحث "....ایک جائزه ، از ڈاکٹر سیدعبداللد (سلیم الله شاه)

(۵۳)"مقاصدا قبال"از ڈاکٹر سیدعبداللہ (ڈاکٹر تسنیم اختر)

(۵۴)''بیاد جاویدا قبال اورا قبال اورفکرِمغرب'' (ڈاکٹرمحمدآ صف اعوان کی نئی کتب کا اجمالی تعارف) از ڈاکٹرمحمرنعیم بزمی۔

حوالهجات

- ۱- رفیع الدین ہاشمی، ڈاکٹر،ا قبالیاتی جائزے، لاہور:گلوب پبلشرز، ۱۹۹۰ء، ص: ۲۸
- ۲- سلیم اختر، ڈاکٹر (مرتبہ)، اقبال شناس کے زاویے (منتخب مقالات علامہ اقبال،۱۹۷۴ء تا ۱۹۸۱ء)، لاہور: بزم اقبال،۱۹۸۵ء،ص:ط
 - ۳- اختر النساء (مرتبه)، اَشار بیسه ما بی مجلّه ''ا قبال''، لا بهور: بزم، فروری ۱۹۹۴ء، ص: ه
 - ۳- گوہرنوشاہی،مرتبہ،علامہا قبال،منتخبہمقالات ا قبال، لا ہور: بزم ا قبال،مئی ۱۹۸۳ء،ص:۵
 - ۵- رفیع الدین ہاشمی، ڈاکٹر،ا قبال بحثیت شاعر، لا ہور:مجلس ترقی ادب،اکتوبر ۲۰۰۷ء،ص:۱۲
 - ۲- سه ما بی مجلّه ''ا قبال''، جلد: ۴۸، جنوری تا مارچ ۱۰۰۱ء، شاره: ۱، لا بهور: بزم ا قبال ، ص: ۷
 - ۷- الضاً
 - ۸- ايضاً، ص ۸
 - 9- ايضاً، ص: ٨
 - ۱۰- ايضاً ،ص:۱۰
 - اا- یمضمون نظریه پاکستان فاؤنڈیشن کے اجلاس میں بروز اتوار، بتاریخ ۱۳ اگست ۲۰۰۰ء پڑھا گیا-
 - ۱۲- سه ما ہی مجلّه ''ا قبال''، جلد: ۴۸، جنوری تا مارچ ۱۰۰۱ء، شارہ: ۱، ص: ۲۴
- ۱۳- محمد اقبال، شذراتِ فكرِ اقبال، (مرتبه : ڈاکٹر جسٹس جاوید اقبال، مترجمه ڈاکٹر افتخار احمد صدیقی)،لاہور:بزم اقبال،۱۹۸۳ء)ص:۱۳۳
 - ۱۴- سه ما بی مجلّه '' اقبال''، جلد: ۴۸، جنوری تا مارچ ۱۰۰۱ء، شاره: ۴۰۱س: ۳۳
 - 10- غلام السيرين، خواجه، اقبال كا فلسفة تعليم، ص: ٣
 - ۱۶- رینان، ابن رشد وفلسفه ابن رشد، ترجمه: از نواب معثوق یار جنگ (حیدرآباد، دکن ۱۹۳۹ء)ص:۱۹۲
 - 2۱- سه ما بی مجلّه '' اقبال ''، جلد: ۴۹، جنوری تا ایریل ۲۰۰۲ء، شاره: ۲۰۱۱، ص: ۹
 - ۱۸- ابضاً، شاره: ۲۰۳۰، ص: ۱۵
 - 19- الضاً، ص: 90

۲۰ سه ما ہی مجلّه '' اقبال''، جلد: ۵۰، جولائی ستمبر، ۲۰۰۳ء، شارہ: ۳،۳ ص: ۳،۳

۲۱- الضاً، ص: 9 تا ۱۱

۲۲- عبدالمجيدسالك، ذكرِ اقبال، لا مور: بزم اقبال، ١٩٥٥ء، ص: ٢٧

۳۳- سه ما ہی مجلّه ''ا قبال''، جلد: ۵۰، جولائی سَمبر، ۲۰۰۳ء، شارہ: ۳ (حصه انگریزی)، ص: ۳

۲۴- سه ما بی مجلّه ' اقبال' ، جلد: ۵۰ ، اکتوبر ، دسمبر ، ۳۰۰ و ، شاره: ۴۸ ، ص: ۲۴۲

۲۵ سه ما بی مجلّه ' اقبال ' ، جلد: ۵۱، جولائی - تمبر ۲۰۰۷ء، شاره: ۳۰س. ۲۰

۲۷- محمدا قبال، علامه، تشکیل جدیدالهمیات اسلامیه، لا هور: بزم،۱۹۸۳ء، ص:۲۲۳

۲۷− سه ماهی مجلّه ''اقبال''، جلد:۵۲، جنوری تا مارچ ۲۰۰۵ء، شاره:۱، ص:۳

۲۸- ایضاً، جلد: ۵۲، اکتوبر ۲۰۰۵ء، شاره: ۴ (حصه انگریزی، ص: ۷

۲۹− ایضاً، جلد: ۵۳، اکتوبر – دسمبر ۲۰۰۱ء، شاره: ۳،ص: ۵

٣٠- عبدالمغني، ڈاکٹر، اقبال کا نظام فن، لا ہور: اقبال اکا دمی پاکستان، ۱۹۹۰ء، ص:۱۲

۳۱- جابرعلی،سید، پروفیسر، اقبال- ایک مطالعه، لا هور: بزم اقبال، ۱۹۸۵ء، ص:۱۱۲

Prose and Poetry, The Reading of the Text; Don Shiochi:(Cambridge University:32

Press, U.K:1996) Page: 19

۳۳- سه ما بی مجلّه 'ا قبال '، جلد :۵۴ ، جولائی ستمبر ۲۰۰۷ء، شاره:۳۳، ص:۱۱

۳۴- ایضاً بس:۱۲ تا۱۳

۳۵- بشیراحمر، ڈار، انوارا قبال، کراچی: اقبال اکادمی، ۱۹۲۷ء، ص:۲۴۵

۳۷- نذیر نیازی،سید،اقبال کے حضور،جلداول،کراچی:اقبال اکادمی، ۱۵۹۱،ص: (۱۱۹)۱۱۹

سے زرعی افکار، لاہور: اقبال کے زرعی افکار، لاہور: اقبال اکا دمی،۱۹۸۴ء، ص:۱۱

۳۸- سه ماهی مجلّه ' اقبال '، جلد: ۵۴/۵۵ ، اکتوبر ۲۰۰۷ء، جنوری ۲۰۰۸ء، شاره: ۴/۱،ص: ۴ ۲۲ تا ۲۷

٣٩- ايضاً، ص: ٢٦ تا ٢٨

۳۰ ایضاً، جلد: ۵۵، اپریل تا اکتوبر ۲۰۰۸ء، شاره: ۳ تا ۴/۱،ص: ۵

اله- الضاً، ص: ٢٩ تا ١٣

۲۲- ایضاً، ۳۲:

سهم- الضاً، ص: ١٠١٣ تام ١٠

١٠٥١ ايضاً ، ص: ١٠٥١ تا ١٠٥

۵۹- ایضاً، جلد: ۵۲، جنوری ۲۰۰۹ء، شاره: ۱ تا ۱۸/۱،ص: ۹۹

٢٧- الضاً، ص: ٩٩ تا ١٠٠

٣٤- جَكُن ناته آزاد، اقبال اوراس كاعهد (اله آباد: اداره انيس أردو، ١٩٦٠ء) ص:٣

۴۸- عبدالحق، ڈاکٹر، تقیدا قبال اور دوسرے مضامین (بہاڑیور: ناشرمسعود احمر، ۱۹۷۲ء)ص: ا

۳۹- احمد فاروقی، خواجہ، ڈاکٹر:اقبال کے خطوط (مضمون) مشمولہ 'اقبال آئینہ خانے میں'(بھویال:مدھیہ پردیش اُردواکیڈمی،۱۹۷۳ء)ص:۱۵۰

۵۰ سه ما بی مجلّه ' اقبال' ، جلد: ۵۲، جنوری ۲۰۰۹ء، شاره: ۱ تا ۴۲، ص: ۱۳۰

۵۱- ایضاً بس: ۱۳۱ تا ۱۳۳۲

۵۲- سه ما ہی مجلّه ''ا قبال''، جلد: ۵۷، جنوری تاسمبر ۱۰۱۰ء، شارہ: ۱ تا ۳۳، ص: ۳۵

۵۳- اکبرحسین قریشی، ڈاکٹر،مطالعہ تلمیحات اشارات ا قبال، لا ہور: ا قبال ا کا دمی، سن ندار د،ص:۲۱۱

۵۴- محمرعثان، پروفیسر، اقبال کا فلسفه وخودی بنیادی تصورات، لا هور: مکتبه جدید، ۱۵۹۱و، ص:۱۳۲

۵۵- سه ما ہی مجلّه ''اقبال''، جلد: ۵۵، جنوری تاستمبر ۱۰۱۰ء، شارہ: ۱ تا ۲۳، ص: ۱۲۱

۵۲ - الضاً اس: ۱۲۲

۵۷- سه ما بی مجلّه ' اقبال' ، جلد: ۵۷/ ۵۸ ، اکتوبر ۱۰۱۰ء، شاره: ۴۸/۱ تا ۳۳،ص: ۳۵

۵۸- محدمنور، پروفیسر،میزانِ اقبال، لا ہور: اقبال اکادی ۱۹۸۲ء، ص: ۱۸۹ تا ۱۹۰

۵۹- ایضاً اس: ۲۰۰۰ تا ۲۰

۲۰ اسلم انصاری، اقبال عهد آفرین"، ملتان: کاروانِ ادب، ۱۹۸۷ء، ص: ۷

۳۱ - صابرلودهی،''محمدمنور، مرزا (فاتح اورمفتوح)''مشموله''بھلایا نہ جائے گا''خاکے، لاہور: مکتبہ روشن خیال، ۱۰۱۰ء،ص:۲۰۱،ااا

94: ۳۰ اتا ۱/۳۰ سه مای مجلّه '۱ قبال '، جلد: ۵۹ /۵۸ اکتوبر ۱۱۰۱ء تا مارچ ۲۰۱۲ء، شاره: ۱۳ مس ۱۳۵ – ۱۳۵ – ۱۳۵ (۱۳۵ میلا) - ۱۳ فبر ۱۱ تا ۱۳۵ میلا) - ۱۲ فبر ۱۱ تا ۱۳۵ میلا) - ۱۲ فبر ۱۱ تا ۱۳۵ میلا) - ۱۳۵ میلا ۱۹۵ (۱۳۵ میلا) - ۱۳۵ میلا) - ۱۳۵ میلا) - ۱۳۵ میلا ۱۳۵ میلا) - ۱ میلا) - ۱۳۵ میلا) - ۱۳۵

۲۴- سه ما بی مجلّه ' اقبال' ، جلد: ۵۹ ، ایریل تاستمبر ۲۰۱۲ ء، شاره: ۲۰۳، ص: ۸۰

۲۵- الضاً، ص:۸۳

66.Roberto, Zavoleoni: Self-Determination, (translated by, Vigillio biasial, Chicago: forum books:1963) Page:6

٧٤ - سه ما ہي مجلّه '' اقبال''، جلد: ٥٩، ايريل تاستمبر١١٠٢ء، شاره: ٢٠١٣، ص: ٥٠

۱۵: جاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رود، لا ہور: شیخ غلام علی اینڈسنز ، ۱۹۸۹ء، ص: ۱۵

۲۹ سیم امروہوی،مرتبہ،فرہنگ ا قبال، لا ہور: اظہارسنز، ۱۹۸۹ء،ص: ۲۸۴

2- عزیز احمه، اقبال نئ تشکیل، لا ہور: گلوب پبلشرز، ۱۹۲۸ء، ص:۲۴۵،۲۴۴

- 76. Shahid Muhammad Hanif, Mufakkar-i-Pakistan, (Lahore, Sang-i-Meel Publications, 1982) P:58-106
- 77. Iqbal, P:76-108
- 78. Iqbal, Dr. Mohammad: Mysteries of selflessness, (translated by Prof. A. J. Araberry. London, John Murray, 1953) P.81
- 79. Nadvi, Syed Abul Hassan Ali: Glory of Iqbal, translated by M. A. Kidwai, Lucknow, Academy of Islamic Research and Publications.
- 80. Shahid Muhammad Hanif, Mufakkar-i-Pakistan, P.522 and Glory of Iqbal, P.37
- 81. Holy Quran: Yusaf: XIII; 2
- 82. Holy Quran: Zukhruf: XLIII; 3
- 83. Saudi Gazette (Riyadh), 12th July, 1987, P.6
- 84. Dar, B.A. (ed. & comp.) Letters and writings of Iqbal, Karachi, Iqbal academy Pakistan, 1967, P.60
- 85. Ibid.pages 124-125 and The New Era, (Lucknow, 28th July 1917) Page: 251
- 86. Iqbal, Dr. Mohammad: Stray Reflections; a Note Book of Iqbal ed. By Dr. Javed Iqbal. Lahore, Sh. Ghulam Ali and Sons, P.81-82
- 87. Qureshi, Dr.A.Waheed,(comp:) Muntakhib Mawalaat Iqbal review (July 1960 to January 1983)(Lahroe, Iqbal Academy Pakistan,1983, P.385-386.
- 88. Iqbal, Volume: 60/61, April 2013 to March 2014, No. 2(Lahore, Bazam e

Iqbal)Page No.2-4

۹۳- ایضاً مس:۳۱

۹۴- ایضاً، ص:۳۲

90- ايضاً اس-90

۹۲- ایضاً، جنوری ۲۰۱۲ء، شاره:۱-۲۹، ص:۳۰۱

ع-9- الضاً، ص: ١٠٣- ١٠٩

98.Iqbal, Volume: 63, January to December-2016, No. 1-4 (Lahore, Bazam

- e Iqbal) Page No.3-9
- 99. Iqbal, Volume: 63, January to December-2016, No.1-4 (Lahore,

Bazam e Iqbal) Page No.13-14

۱۰۰ مرتبه محمة عبدالله قريش، حيات اقبال كي گمشده كڙياں، لا مور: بزم اقبال، ٢ كلب روڈ ١٩٨٢ء، ص: ۵۵

١٠١- الضاً، ص ٢٥٢

۱۰۲ ایضاً ، ص ۲۵۲

- 103. Iqbal, Volume: 63, January to December-2016, No.1-4 (Lahore, Bazam e Iqbal) Page No.15
- 104. Ibid, Page No.17 to 22.

بابسوم

اشاربيه

سه ما ہی مجلّه ''اقبال'':۱۰۰۱ء سے۲۰۲۰ء تک ''علمی واد بی رسائل کے اشار بے تحقیقی پیش رفت کے لیے ناگز پر سمجھے جاتے ہیں۔ ان اشاریوں کی مدد سے نہ صرف اپنے نئے تحقیقی منصوبوں کو سبک رفتاری سے یابیہ تنكيل كو پہنچا سكتے ہیں، بلكہ نے تحقیقی موضوعات بھی تلاش كر سكتے ہیں'۔(۱) '' بایں ہمہ تشنگانِ اقبال بیضرورت برابر محسوں کرتے رہے ہیں کہ کوئی صورت الیی ہونی جاہیے کہ انھیں کسی ایک موضوع پر اقبال کے تمام اشعاریا ان کے حوالے ایک جگمل جائیں۔اشار ہینے اسی ضرورت کے بطن سے جنم لیاہے'۔(۲) اشار بیسازی کی اس اہمیت کے پیش نظر، زیر نظر اشار بیمجلّه ''اقبال'' سال ۲۰۰۱ء تا ۲۰۱۸ء کے مجلوں پر مشتمل ہے۔اس اشار بیر کا مقصد بیہ ہے کہ کسی خاص موضوع سے دلچیبی رکھنے والے قاری کوسارے متعلقہ حوالے بیجامل جائیں۔اس ضمن میں جوموضوع زیادہ اہم،متاز اور قریبی محسوس ہوا،مضمون کواس کے زمرے میں شار کیا گیا۔اس حصے سے اس بات کا اندازہ بھی ہو سکے گا کہ اقبالیات کے متنوع موضوعات پر کیسے کیسے معیاری اور علمی سطح کے مضامین لکھے گئے۔ مجلّه ''ا قبال'' کی اس فہرست میں متنوع موضوعات کی نسبت سے حوالہ جات کا مجموعہ مرتب کیا گیا ہے۔سال جنوری ۲۰۰۱ء تا دسمبر ۲۰۱۷ء شارہ وارتر تنیب دیا گیا ہے۔اس سے قبل سہ ماہی مجلّه 'ا قبال' اکتوبر ۱۹۵۲ء تا اکتوبر ، جنوری ۱۹۹۲ء کا اشار بیاختر النساء مرتب کر چکی ہیں ، اور بیہ "بزم ا قبال، لا ہور' کے زیر اہتمام فروری ۱۹۹۴ء میں شائع ہوا تھا۔اس ضمیمہ میں سال جنوری ۱۰۰۱ء تادیمبر ۲۱۱۱ء کا اشار بیمرتب کر کے شامل کیا گیا ہے۔ اشار بیکی ترتیب مندرجہ ذیل ہے: ا-شاره واراشار بيه،٢-مصنف واراشار بيه،٣- موضوع واراشار بيه،٩- تنجره كتب

اشارىينمبرا: شاره واراشارىيە

[سه ما ہی مجلّه ''اقبال''میں ۱۰۰۱ء سے ۲۰۱۲ء تک]

اشاریہ نمبرا میں ہرشارے کے مندرجات کے زمانی ترتیب سے شارہ وار اندراج کیا گیا ہے۔ یہ اشاریہ مضامین ومندرجات کا زمانی نقشہ پیش کرتا ہے۔ اس سے یک نظر اندازہ ہوسکے گا کہ مختلف ادوار میں سہ ماہی مجلّه '' اقبال'' میں کون کون سے موضوعات و مسائل زیر بحث رہے۔ نیز بزم اقبال کوکن کن مبصرین اور مصنفین کا قلمی تعاون حاصل رہا۔

	شخاره: ا	جنوری-مارچ ۱۰۰۱ء	جلد: ۴۸
10_9	ڈاکٹر خالد محمود سنجرانی	ِل برگ اور 'ایک شام'	علامها قبال، ہائیڈ
7 7_ 7 4	ڈاکٹر عبدالحق	انقلاب	ا قبال اور آرزوئے
04_29	ڈاکٹر ارشادشا کراعوان	اورعلامها قبال كافكرى اجتهاد	شرعى قوانين سازى
L+_6L	واكثر مشتاق احمد گنائی	جهتيں اور فكرِا قبال	مطالعهُ قرآن کی نئ
۷۸_۷I	ڈاکٹرتسکینہ فاضل	ی: فکرِا قبال کے تناظر میں	عصری مسائل کاحل
r+t=2	چودهری مظفر حسین	رروحانی جمهوریت	نظربه پاکستان او
4441	ابراجيم اشك	مان	مولانا آزاداورمسا
77t7Z	ڈاکٹر خلیل طوق آر		ا قبال كا پيغام قوت
1+ t 17 m	سيدمفكور حسين ياد	وکی	ا قبال كا اندازِ شعراً
4rt41 .	واكثرغلام حسين ذوالفقار	ں وزبان فارسی	علامها قبال لأجورة
40		نین کے چندخطوط	مدریے نام قار

اس شارے میں دوانگریزی مضامین بھی شامل ہیں۔

	شاره:۲	اپریل-جون ۱۰۰۱ء	جلد: ۲۸
41111	پروفیسرضیاءالدین احمه	فن کار	ا قبال، أيك تخليقى
rit rr	ڈ اکٹر اسلم انصاری	جمال الدين افغاني	ا قبال، رینان اور
09trm	سيدم مشكور حسين ياد	يتخاطب	كلام اقبال كابدف
415 T	شامده بوسف	ن دوست شاعر	ا قبال، ایک انسار
ZZ 5 79	شريف كنجابى	نظر	"سفرتخلیق" پرایک
	ما مین بھی شامل ہیں۔	اس شارے میں دوانگریزی مض	
	شاره:۳۰	جولائی -اکتوبرا ۲۰۰۰ء	جلد: ۴۸
17511	مسٹر ہبور لے نکونس	ا قات، ایک تاریخ ساز انٹرویو	قائداعظم سے ما
rrt12	ڈاکٹرسلیم اختر	(چغِر)"	وملت كا بإسبان
44510	جناب عبدالحميد كمالى	ہیر ملزم کے اہداف	الليم مند: بركش ام
	کے آئینے میں)	(ماضي حال اور مستقبل يـ	
20672	ڈاکٹر سیدعبداللہ	بازیافت کے آخری رہنما	قائداعظم:تحريك
10tza	محمد رضى الدين صديقي	مثال كارنامه:''خليق پا كستان''	1.000.00
1+7410	"וכונה"	یو کوسل میں قائداعظم کی شو کوسل میں قائداعظم کی	امپيريل ليجسليه
		بخي تقرريه	ایک اہم تار
فقار	۱۹۳ء) ڈاکٹرغلام حسین ذوال	سیاسی زندگی کا ایک فیصله کن سال: (۹)	قائداعظم کی
	شاره: ۲۰۱	جنوری-اپریل۲۰۰۲ء	جلد:۴۹
1149	فيروز الدين احمد فريدي		محوجيرت ہول.

14511	پروفیسر <i>عبدالمغنی</i>	تہذیبوں کا نقابلی مطالعہ (فکرِ اقبال کی روشنی میں)
40601	ڈاکٹرخلیل طوق آر	جاوید نامه:معراج نامهٔ خودی، کردار اور عناصر تشکیلی
9+440	قاضى عبدالغفار	پيام اقبال
1++1:91	مولانا راغب احسن	اقبال برايك محققانه نظر
11741+1	حافظ ڈاکٹرمنیر	ا قبال اور حدیث (''پیام مشرق' کے حوالے سے)
irrtiia	کے۔ایم۔اعظم	استحكام بإكستان اورروحاني جمهوريت
120	مظفرحسين	روحانی جمہوریت کے بارے میں چند خیالات
	شاره:۳۰	جلد: ۳۹
۸۲۷	چیف جسٹس ایس۔اے۔رحمٰن	پروفیسرمیاں محمد شریف مرحوم کی یاد میں
1649	کے۔ایم۔اعظم	پاکستان اور قیام جمہوریت
r +t10	ڈا کٹر شوکت سبزواری	ا قبال كا فني ارتقا
orth	میرغلام بھیک نیرنگ	ا قبال کے بعض حالات
grtab	و اکٹر سیدعبداللہ	ا قبال شعرائے فارسی کی صف میں
17759B	دین محمد تنفی ،عهدی بوری	توحید کے ارتقائی مدارج
122	تقذيس زهرا	ا قبالیات: چندنئ جہات (تبرہ)
	شاره: ا	جلد:۵۰ جنوری-مارچ۲۰۰۳ء
1960	کے۔ایم۔اعظم	التفكام پاكستان: فكرِا قبال كى روشنى ميں
44.1	حافظ ڈاکٹر منیراحمہ خاں	ا قبال اور حدیث (''با نگ درا'' سے ماخوذ)
ratr.	تنجره: اداره	تفهيم بال جبريل (تاليف: پروفيسرخواجه محمد ذكريا)
mtry	مدير	ا قبال اور مرزاغالب
179	ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار	روح نامهفرد کی آپ بیتی وم کی سرگذشت

	شاره:۲	اپریل-جون۲۰۰۳ء	جلد:۵۰
Ata (مولانا الطاف حسين حالى		عرض حال
1149	ڈاکٹر جاویدا قبال	یل ۱۹۲۳ء) سے ایک اقتباس	يوم اقبال (۱۲اپر
10111	مظفرهين	جمهوريت بإروحاني جمهوريت	لبرل (استعاری)
1+414	مظفرحسين	ے میں علامہ اقبال کا مؤقف	جمہوریت کے بار
27571	کے۔ایم۔اعظم	کمرِ اقبال کی روشنی میں	الشحكام بإكستان: فَ
rrt72	پروفیسرخورشیداحمه		ڈاکٹر محمد حمیداللہ
rytrm	شاه بليغ الدين		ذا كثر محمد حميد الله
MZ	عرفان صديقي	ىتى!	الىي بلندى، الىي
	 شاره:۳	 جولائی -ستمبر۳۰۰۰ء	جلد:۵۰
نار۵تا۱۳	پروفیسرغلام حسین ذ والفة	قائداعظم کے فرمودات	ظهور پاکستان اور
ritio	واكثر محمداحمه غازي	ن 'جاوید نامه' کی روشنی میں!	محكمات عالم قرآني
M_mm	ڈاکٹر حافظ منیراحمہ خاں	''زبورِعِم''سے ماخوذ)	ا قبال اور حدیث (
4+_14	ڈاکٹرر فیع الدین ہاشمی	رو	علامها قبال اوربهنا
	امین بھی شامل ہیں۔	اس شارے میں دوانگریزی مضا	
	شاره:۸	اکتوبر-دسمبر۳۰۰۴ء	جلد:۵۰
غار ۲ _ ۱۵	پروفیسرغلام حسین ذوالفا	فظم	فرمودات: قائداً
۳ ۰ _۱۷	ڈاکٹرغلام حسین ذوالفقار	قبال	نياعالمي نظام اورا
0r_r1	پروفیسرعبدالحمید کمالی	م، ایک عالم باعمل	و اکثر حمید الله مرحو

	شاره: ا	جنوری-مارچ ۴۰۰۲ء	جلد:۵۱
14	مدير	<u>י</u> וַ!	قائداعظم نے فرما
ا الـ٢٦	چومدری مظفر حسین مرحوم	قيام پا كستان اوراسلام كى نشاةِ ثانيه)	مكاشفات ِ اقبال (
ML17	کے۔ایم۔اعظم 	ن کے معاشرتی تضادات	نفاذِ اسلام اور پاکستا
	شاره:۲	اپریل-جون۴۰۰۰ء	جلد:۵۱
1-0	مدير		فرمودهٔ اقبال
05-9	پروفیسرسید محمدا کرم	ئےعلوم	علامها قبال اوراحيا
		یک ترک مدّ اح پروفیسرعلی نهاد تارلان ا	علامه محمدا قبال کے آ
Lr_00	ڈاکٹر خلیل طوق آر		
22_2m	اداره، بزم اقبال، لا مور	ك!	بزم اقبال مخضرتعارة
	بھی شامل ہیں۔	اس شارے میں تین انگریزی مضامین	
	شاره:۳	جولائی -ستمبر۴۰۰۰ء	جلد:۵۱
24-0	مظفرحسين	ن	اقبال كاروحاني انسا
M9_12	پروفیسرخواجه محمد ذکریا		ا كبراورا قبال
04_01	پروفیسرنعیم احمه	استعاريت	عالمگيريت اور ثقافتي
	شاره: ۳	اکتوبر-دسمبر۱۴۰۴ء	جلد:۵۱
10_0	پروفیسرسید محمدا کرم	يب	ا قبالايك تحري
0+_12	ڈاکٹر شگفتہ بیگم	بال كانضورِ اجتهاد	أصول حركت اوراقم
41_01	پروفیسر منیبه خانم	رنگاری	علامها قبال کی قطعہ
77_71	اداره	حضور میں!	وولينن"خدا
Z1_7Z .	جزل (ر)مرزااسلم بیک 	ونیائے اسلام	''نیاعالمی نظام''اور

	تحاره: ا	جنوری-مارچ۵۰۰۰ء	جلد:۵۲
19_0	پروفیسر بیگم ژباعلوی	بیت: اہمیت، مقاصداورمطلوبہ لائحمل	خواتين كى تعليم وتر
47_1 1	واكثرغلام حسين ذوالفقار	ارتقا (اقبال یادگاری لیکچر)	ا قبال كا دميني وفكري ا
41°_1°2	ڈاکٹر حافظ منیراحمہ خاں		ا قبال اور حدیث
	 کارہ:۲	ایریل-جون ۲۰۰۵ء	جلد:۵۲
۸_٣	مدير		مشفق خواجه کی یاد
17_11	 ڈاکٹر خلیل طوق آر		أردوزبان: مشكلار
		(دوسرے ملکوں کی قومی زبان کے تجربات	
ML_12	ڈاکٹر محسین فراقی	یج میں اقبال کا کردار	900
۳۸_۳۳	عبدالحميدكمالى	لاشِ اقبال'' كاايك جائزه	محمطی صدیقی کی''تا
		4 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	A.W. 1.
	اره:۳ ا		
19_4	اره:۳ فاره:۳ د اکٹرمحداسلم انصاری		جلد:۵۲ اقبال،زروان اور،
19_L 0+_11	واكثر محداسكم انصارى		ا قبال، زروان اور
	واكثر محداسكم انصارى	رروانیت رمسلمانوں کاملی تشخص اقبال اور جناح کی نظر میں	ا قبال، زروان اور
0+_11	ڈاکٹر محداسلم انصاری ڈاکٹر سیڈمحداکرم اکرام	رروانیت رمسلمانوں کاملی تشخص اقبال اور جناح کی نظر میں فلیم فلیم	ا قبال، زروان اور، جنوبی ایشیا کی آزادی او
0+_71 Y+_01	دُاكْرُ محداً الصارى دُاكْرُ سيِّد محداكرم اكرام دُاكْرُ محسين فراقى دُوشين رشيد نوشين رشيد	رروانیت رمسلمانوں کاملی تشخص اقبال اور جناح کی نظر میں علیم علیم ن پاکستان ن پاکستان	اقبال، زردان اور، جنوبی ایشیا کی آزادی او اُردو بحثیت ِ ذریعه علامه اقبال اور تشکیل
0+_11 Y+_01 YY_YI	دُاكْرُ محمداً سلم انصاری دُاكْرُ سيّد محمداً كرم اكرام دُاكْرُ شيين فراقی نوشين رشيد نوشين رشيد ناره:۲	رروانیت رمسلمانوں کاملی تشخص اقبال اور جناح کی نظر میں قلیم ب پاکستان ب پاکستان اکتوبر - دسمبر ۲۰۰۵ء	اقبال، زردان اور ا جنوبی ایشیا کی آزادی او اُردو بحثیت ِ ذریعه علامه اقبال اور تشکیل جلد:۵۲
8+_11 Y+_61 YY_YI	دُ اکثر محمد اسلم انصاری دُ اکثر سید محمد اکرم اکرام دُ اکثر محسین فراقی نوشین رشید نوشین رشید ناره:۲	رروانیت رمسلمانوں کاملی تشخص اقبال اور جناح کی نظر میں علیم علیم ن پاکستان ن پاکستان	اقبال، زروان اور ا جنوبی ایشیا کی آزادی او اُردو بحثیبتِ ذریعه علامه اقبال اور تشکیل حلد:۵۲
8+_11 4+_61 44_41 19_9	دُاکرُ محداسلم انصاری دُ اکرُ سیّدِ محداکرم اکرام دُ اکرُ سیّد محدا آق دُ اکرُ شید نوشین رشید نوشین رشید ناره:۲ پروفیسرسیّد محداکرم پروفیسرسیّد محداکرم	رروانیت رمسلمانوں کا ملی تشخص اقبال اور جناح کی نظر میں خلیم یا پاکستان آگو بر-دسمبر ۵۰۰۰ء ش (بیان: علامه اقبال قلم بند: محمد الدین)	اقبال، زروان اور ا جنوبی ایشیا کی آزادی او اُردو بحثییتِ ذریعه علامه اقبال اور تشکیل مسلمانوں کی آزمار اسلام اسلام
8+_11 4+_61 44_41 19_9 44_11	دُ اکثر محمد اسلم انصاری دُ اکثر سید محمد اکرم اکرام دُ اکثر محسین فراقی نوشین رشید نوشین رشید ناره:۲	رروانیت رمسلمانون کاملی تشخص اقبال اور جناح کی نظر میں خلیم یا پاکستان آپ پاکستان اکتوبر - دسمبر ۴۰۰۵ء ش (بیان: علامه اقبال قلم بند: محمد الدین) ری کا ارتقا اور ''حرف بشیرین'' کی بحث	اقبال، زروان اور ا جنوبی ایشیا کی آزادی او اُردو بحثییتِ ذریعه علامه اقبال اور تشکیل مسلمانوں کی آزمار اسلام اسلام

M_MM	ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار	عالم اسلامی	ا قبال، جناح اور
64_69	ڈاکٹر ظہورالدین احمہ	ئى تخرىرول كا أردوتر جمه	ا قبال کی دوانگریز
	شاره:۱	جنوری-مارچ ۲۰۰۵ء	جلد:۵۳
11_4	ڈاکٹر عبدالغنی		ساقی نامہ
mm_1m	ڈاکٹر شگفتہ بیگم		اقبال كانظرية علم
M _ M	واكثر محمد اسلم انصارى	جلال	بسة بيان محبت با
02_29	محمدتعيم بزمي) کا ابتدائی دور	ا قبال کی نظم نگاری
44_6A	كلثؤم سليم	فيم، شيرازه بندملت اسلاميه	ذات إحرمجتني مثلثا
ZY_4Z	وحيد الرحمان خال	نبال ہے متاثر ایک شاعر)	قابلِ اجميري (اف
	شاره:۲	اپریل-جون ۲۰۰۷ء	جلد:۵۳
11_4	شاره:۲ پروفیسرسیدمحمدا کرم	اپریل-جون ۲۰۰۷ء	جلد:۵۳ ساقی نامہ
11_12			
	پروفیسرسیدمحدا کرم	قی ونز بیتی پیهلو	ساقی نامہ
14_11	پروفیسرسیدمحدا کرم ڈاکٹرسیدمعین نظامی	قی ونز بیتی پیهلو	ساقی نامه فکرِ اقبال کا اخلا اقبال اوراسلامی
14_1m 14_12	پروفیسرسیدمحمدا کرم ڈاکٹرسیدمعین نظامی آمنیسعید	قی وتر بیتی پہلو ثقافت کی روح بھری کے آئینے میں بھری کے آئینے میں	ساقی نامه فکرِ اقبال کا اخلا اقبال اوراسلامی
14_1m 14_1Z M_1Z	پروفیسرسیدمحداکرم ڈاکٹرسیدمعین نظامی آمنہ سعید محدیعیم بزمی	قی وتر بیتی پہلو ثقافت کی روح بھری کے آئینے میں بھری کے آئینے میں	ساقی نامه فکرِ اقبال کا اخلا اقبال اور اسلامی نظم''خضرراه''ا؟ مخفیق اسلامی ک
14_12 14_12 14_12 14_14 14_14	پروفیسرسیدمحداکرم ڈاکٹرسیدمعین نظامی آمنہ سعید محد تعیم بزمی ڈاکٹر محد آصف اعوان ڈاکٹر محد آصف اعوان	قی وتر بیتی پہلو ثقافت کی روح بھری کے آئینے میں دقاضے اور اقبال	ساقی نامه فکرِ اقبال کا اخلا اقبال اور اسلامی نظم د خضرراه ' ایم مخفیق اسلامی کے مخفیق اسلامی کے فکرِ اقبال پا
14_12 14_12 14_12 14_12 11_01	پروفیسرسید محداکرم ڈاکٹرسید معین نظامی آمنہ سعید محد تعیم بزمی ڈاکٹر محمد آصف اعوان ڈاکٹر محمد آصف اعوان ڈاکٹر محمد امجد تھانوی	قی وتر بیتی پہلو نقافت کی روح بھری کے آئینے میں منقاضے اور اقبال کستانی عوام وخواص کستانی عوام وخواص کستانی عوام وخواص	ساقی نامه فکرِ اقبال کا اخلا اقبال اور اسلامی نظم' دخضرراه' ایم مخفیق اسلامی کے مخفیق اسلامی کے فکرِ اقبال پا

Scanned with CamScanner

		** 1 .	
	شاره:۳	جولائی - ستمبر ۲۰۰۷ء	
12_2	پروفیسر محمد عارف خان	ى منظرنامه اورا قبال كانضور بقاوارتقا	زوال إمت كاعصر
mm_r9	دابعهسرفراز	تقدمه	"پيامِ مشرق" کا
۳۲_۳۵	و اکثر محمد آصف اعوان	رابدی اور اقبال	نطشه كانظرية تكراه
۵۳_۳۳	پروفیسر عبدالحمید کمالی	سفهٔ تاریخ	آرىلڈ ٹائن بی کافلا
۵۸_۵۴	محدثعيم بزمي	"حركى اميجز كامنظرنامه	ا قبال کا''ساقی نام
	شاره:۳	اکتوبر-دسمبر۲۰۰۷ء	جلد:۵۳
14_9	ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار	_ اسلاميه	أردودائرة معارف
M9_11	ڈاکٹر محمد آصف قادری	ر مزاحمتی شاعری	ا قبال کی انقلا بی او
09_0+	ڈاکٹر محمد آصف قادری	رآباد کا تهذیبی وتندنی منظر	ا قبال کے خطبہُ الا
Z+_Y+	محمد تغيم بزمي	مكالماتى نظمون ميں الميجري	ا قبال كا خطابيهاور
۷۱	ناصرعباس نير	يت	ا قبال اور جديد
	امین بھی شامل ہیں۔ ۔۔۔۔۔۔	اس شارے میں تین انگریزی مضر 	
	شاره: ا	جنوری-مارچ۲۰۰۲ء	جلد:۵۳
11_4	محمة شفيق محجمي	عصری اہمیت	خطبات وأقبال كأ
14_19	ڈاکٹر ارشدمحمود ناشاد	فىسرايا	ا قبال کی غزل کاف
72_71	دابعهمرفراز	ی وفنی ہم آ ہنگی	كلام اقبال ميں فكر
10_11	ڈاکٹر روبینہ شاہین	ل شناسی	مظفرعلی سید کی ا قبا
8r_ry	آمنهسعيد	Ž	ا قبال كا تصورِ تارز
09_00	محدثعيم بزمي	ی میں امیجری	ا قبال کی اُردوشاعر
Z1_4+	و اكثر محمد آصف اعوان	لفال	ا قبال اور تربیت ِ ا

تصوف اورا قبال استثارے میں ایک انگریزی مضامین بھی شامل ہیں۔

	شاره:۲	جلد:۵۴ اپریل-جون ۲۰۰۷ء
14_4	ڈاکٹرخلیل طوق آر	ا قبال اورترک (تاریخی پس منظرمیں)
17111	بصيره عنبرين	شعرا قبالمعجز وفن كى نمود
M_19	ڈ اکٹر محمد آصف اعوان	ا قبال كا تصورِ وفت
49_pt	مسزكلثوم سليم	ا قبال كا تصور قوميت اور ذكر رسول تاليليلم
04_0+	ڈاکٹر فاروق عزیز	ا قبال اور مسئله غربت
09_02	ڈاکٹر وحیدالرحمٰن خان	ا قبال اور شیکسپیئر
46_4+	محمدتعيم بزمي	ا قبال کی طویل اُردونظموں میں''مردمومن'' کا ایج
YY_AY	روداد/تنجره "اداره"	"اقبال اورترك" كى تقريب رونمائى اور" خيابان" كانواد رِاقبال نمبر

جولا کی ۔ ستمبر۲۰۰۷ء شاره:۳ ا قبال اور گوئے کی جہاں بنی ڈاکٹرسیدمحداکرم اکرام اا۔۱۵ حلاج اورا قبال (ا قبال کے فکری روپے کا تدریجی ارتقا) و اکٹر تسکینہ فاضل 41-77 تعبير وتشريح اسلامي كامسئله اوراقيال بروفيسرمحمه عارف خان r+_10 اقبال كاتصورِ اجتهاد ڈاکٹر محمر آصف اعوان 25-M ا قبال اورز مین کی نجی ملکیت کا تصور ڈاکٹر فاروق عزیز 45-00 ارمغان حجاز، فارسى بخفيق مطالعه (بياض اورمطبوعه شخول كاموازنه) محترمه بصيره عنبرين AD_YO محرنعيم بزمي مصنف داراشاربيه مجلّه "اقبال" (حصه أردو) MA_AII

جلد:۵۵/۵۴ اکتوبر ۲۰۰۷ء شاره:۱۰/۱ چراغ ره گزارچل بسا (نظم) مرف جاوید ۸

مقالات شخصیت اورفن

11_9	ڈاکٹرخواجہ محمد ذکریا	ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقارآج وہ ،کل ہماری باری ہے
277	ڈاکٹر متازمنگلوری	وللم علام حسين ذوالفقار ايك شفيق استاد، ايك مخلص دوست
10_12	ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی	ڈ اکٹر ذوالفقار:علمی انہاک کی ایک مثال
4-LA	ڈاکٹر انورسدید	وُ اكْثرُ غلام حسين ذوالفقار (أردوكا ايك خاموش خدمت گزار)
41_0+	واكثر مظهم عين	ڈاکٹرغلام حسین ذوالفقار یادیں، ملاقاتیں
42-42	ڈاکٹر وحیدعشرت	ولاكثر غلام حسين ذوالفقار
20_4r	محمد حمزه فاروقي	واكثر غلام حسين ذوالفقار
49_4	ڈاکٹر خلیل طوق آر	بروفيسرغلام حسين ذوالفقار
۸۵_۸۰	ڈاکٹر خلیل طوق آر	(ترکی میں پاکستانی شناخت کے بہترین نمائندے) جگر لخت لخت
) پرایک نظر)	(ڈاکٹرغلام حسین ذوالفقار کی آپ بیتی
77_77	پروفیسر محدمظفر مرزا	يروفيسرغلام حسين ذوالفقار: نابغهُ روزگار شخصيت
91_19	عبدالكريم قاسم	واكثر غلام حسين ذوالفقار _ أردوادب كالجحم رخشنده
90_91	ڈاکٹر خالدندیم	"مردم دیده وشنیدهٔ "ایک مطالعه
1-12_94	ڈاکٹرارشد محمود ناشاد	پنجاب بخفیق کی روشنی میںاجمالی جائزہ
1+2_1+1	ڈاکٹر وحیدالرحمٰن خان	نكته دان أكبروا قبال رفعت
111_1•/	سليم اللدشاه	"أقبال كا ديني وفكرى ارتقا،ايك جائزه
110_117	تنوبر غلام حسين	چن مهتاب میں نعت خدا سے ہوا اُجالا
110_112	صفيهمشتاق	واكثر غلام حسين ذوالفقار سے ایک مكالمه
179_172	بازیافت:خواجه عبدالرحم ^ا ن طارق	مكتوب بنام محمد خان جونيجو (وزيراعظم پاكستان)
120_121	بازيافت:خواجه <i>عبدالرح</i> ن طارق	ذوالفقارمرحوم کی جرائت رندانه

(مكتوب بنام طارق اقبال بورى مكتوب بنام جزل ضياء الحق)

المرغلام سین ذوالفقار بنام مشفق خواجه ترتیب دواثی: فواجه برالرحمٰن طارق ۱۸۷۱–۱۸۸ مکاتیب بنام و اکثر ممتاز منگلوری ۱۸۵ مکاتیب بنام محمد حمزه فاروقی ۱۸۹ سال ۱۹۳ مکاتیب بنام محمد حمزه فاروقی ۱۸۹ سال ۱۹۳ مکاتیب بنام ملک حق نواز خان ۱۹۹ سال ۱۹۳ مکاتیب بنام ملک حق نواز خان ۱۹۳ سال طوق آر (ترکی) انتخاب: و اکثر خلیل طوق آر (ترکی) مکاتیب بنام و اکثر خلیل طوق آر (ترکی)

ترتیب:محمد نعیم بزمی

انتخاب:خواجه عبدالرحمن طارق ٢٢٥_٢٢٩

ترتيب:محرنعيم بزمي

مكتوبات بمشفق بنام ذاكثر غلام حسين ذوالفقار

وضاحتي فهرست

و اكثر غلام حسين ذوالفقار كى تصنيفات و تاليفات (ايك وضاحتى كتابيات) مرتب: محمد شام د حنيف اسلا - 141

	شاره:۲۳۲	جلد:۵۵ اپریل اکتوبر ۲۰۰۸ء
14_4	پروفیسرعبدالحق (دہلی)	شبلی کی انتقادی فکر کا ثقافتی منظرنامه
12_12	ڈاکٹر وحیدعشرت	حضرت امام ابوحنيفه اورعلامه اقبال
rr_r9	ڈ اکٹر انورسدید	تحکیم عنایت الله سومدردی، نیاز مندِا قبال
M1_MM	پروفیسرعبدالجبارشا کر	ا قبال اور بابر
44744	ذاكثر محمة شفيق عجمى	چندا ہم مغربی ا قبال شناس
Zr_40	ڈاکٹر شاہرہ بوسف	ا قبال کی مذہبی شاعری کی متصوفانہ جہت
102_2	ڈاکٹر بصیرہ عنبرین	تشبيهات اقبال
1+4_1+1	واكثر وحيدالرحمن خان	اقبال اورخا قانی
129_1+9	ڈ اکٹر راشد حمید	غيرمسلم مفكرين كانصور تاريخ اورعلامه اقبال (پېلى قسط)
12-14	ڈاکٹرجمیل اصغر	شکوه ، جواب شکوه اورخشونت سنگھ

7		
164_174	محمدابوب لِلله	حافظ شیرازی اور علامہ اقبال کے ہاں نالہ میم شی
147_102	امتيازحسين	ا قبال اور فرقه واريت
127_172	واكثرتسنيم اختر	ڈاکٹرسیدعبداللہ کی اقبال شناسیاجمالی جائزہ
117_122	جائزه ڈاکٹر محمد آصف اعوان	سلام اےشاعر مشرق (صدارتی ایوارڈیافتہ کتاب)ایک
۱۸۲-۱۸۳	محرنعيم بزمي	نظم''لاله صحرا''امیجری کی روشنی میں
r+1^_111	نويداحمر گل	غالب اوراس كا" چېر"
		بازيافت
rra_r+2	واكثر ثاقف نفيس	چودھری محمد حسین مرحوم کی ڈائزی کے چنداوراق
rmr_rr2	پروفیسر مرزامحد منور	ميرزااديب (غيرمطبوعه خاكه) بإزيافت: صبامرزا
	شاره: ا تام	جلد:۵۲ جنوری۹۰۰۹ء
		حرف نایاب
10_9	ڈاکٹر ثاقف نفیس	چودھری محمد حسین مرحوم کی ڈائری کے چنداوراق
	ى كى تفصيل)	(علامه اقبال سے ملاقاتوں
		مقالات
سا_ا ح	ڈ اکٹر محمد آصف اعوان	انسان كاحياتياتي ارتقااورقرآن
41_44	ڈاکٹر راشد حمید	غيرمسلم مفكرين كانضور تاريخ اورعلامه قبال
	نيط دوم)	(اتفاق واختلاف) (ق
25_4F	واكثر محمدآ صف	اسلام اورمغرب میں انفرادی آزادی کا تصور
	نقابلی مطالعه)	(فکرِا قبال کی روشنی میں ایک
11_2	امتيازحسين	ا قبال كا خطبه ''الاجتهاد في الاسلام''ايك مطالعه
94_19	ڈاکٹر فاروق عزیز	ا قبال كا تصورِ رزق

1+1_99	ذاكثر ظهوراحد مخدومي	ا قبال اور قرآن
149_1+1	وكثر بصيره عنبرين	ا قبال كالممثيلي أسلوب
144_14	نو پداحمہ گل	ا قبال كاسكوت و كويا
101_10	واكثرشفيق عجمى	ڈاکٹر محمد رفیع الدینسفرعلمی کی روداد
110_109	ڈاکٹرلطف الرحمٰن فاروقی	بنگله دلیش میں مطالعهٔ اقبال (مشکلات وامکانات)
1911/14	ڈاکٹر محمد سلیم	علامها قبال اورسركشن برشادشاد
199_196	ڈاکٹر جمیل اصغر	مكاتيب اقبال اور بھارتی اقبال شناس
r-0_r	ڈاکٹر ضیاءالحسن	ا قبال تر کوں کی نظر میں
	ی	بیاد پروفیسرصا برکلوروا
r1+_r+\	ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد	ابیا کہاں سے لاؤں کہ بچھ سا کہیں جسے
117_111	نذرعابد	ڈاکٹر صابرکلوروی کی علمی مختیقی خدمات
217_27	ملك حق نواز خال	ڈاکٹر صابرکلورویگیسوئے اُردوکا''ملنگ''شانہ کش
277_277	قاسم محمودا حمد	پروفیسرصا برکلوروی کے چند مکا تنیب بنام رفیع الدین ہاشمی
		مطالعات
101_101	ڈاکٹر جاویداصغر	" علامه اقبال: شخصیت اور فن " ایک تعارف
102_10p	سكندر حيات ميكن	«تحریک آزادی میں اُردو کا حصه' ·····ایک نظر
141_10A	ڈاکٹر ارشدمحمود ناشاد	"اقبال اور قادیانیت، تحقیق کے نئے زاویے"ایک مطالعہ
۲ 4۸_ ۲ 4۳	ملك حق نواز خال	"پروفیسرمحمدمنور: بطورا قبال شناس"ایک تعارف
121_149	ملك حق نوازخان	''اُردوغزل کا تکنیکی ^{جمین} تی اور عروضی سفر''ایک تجزیی _ه
171-129	ڈاکٹر محمد ابوب لِلّٰہ	"سرودِسحرآ فریں (فکرونن اقبال کے چند گوشے)" ایک مطالعہ
1717_1717	غلام شبيراسد	«علم اور مذہبی تجربہ (مخقیقی وتوضیحی مطالعہ)"ایک نظر

و اكثر ارشادشا كراعوان ١٦٥ ـ ١٤٥

ذبيثان تبسم

INCILY

191_115

بازيافت			
'نصورات اقبال (مولانا صلاح الدين احمه)''ايك نظ	ميا <i>ن محمة عزيز قري</i> ثي	191_119	
اكثر انورسد بدسے ایک مكالمه	محدنعيم بزمي	r+12_19m	
اس شارے میں تنین انگریزی مض	بھی شامل ہیں۔		
جلد: ۵۷ جنوری ستمبر۱۰۱۰ء	ره:اتا۳		
علامها قبال كاعلامتى أسلوب	ڈاکٹر بصیرہ عنبرین	mm_9	
تهذیبی تکثیریت و آفاقیتایک تحقیقی و تنقیدی مطالعه	ڈ اکٹر محمد آصف	مها کما	
مام غزالیا قبال کی نظر میں	امتيازحسين	42_66	
ملامها قبال كافلسفهُ غلبه ودعوت عمل د قيق تجزيير	خواجه عبدالرحمن طارق	۷9_Y۸	
(جدید تقاضوں کی رو	()		
ا قبال كا تصور فقرمعاشى تناظر ميں	ڈاکٹر فاورق عزیز	1++_90	
علامها قبال اوراسلامي عقائد وعبادات	خالدمبين	110_1+1	
علامه اقبال اور فرباد	را نا غلام يليين	14-114	
ا قبال کی نعتبہ شاعری کا شاہ کار	محمه عامرا قبال صديقي	141-141	
(نظم'' ذوق وشوق' کا تو	مطالعه)		
ا نگ درا کی تو قیت چند توجه طلب امور	عروبهصديقي	177_170	
ا قبال کے رنگ ''بہار'' کے سنگ	نویداحمه گل (مترجم) م	167-161	
سلام کی نشاۃ ثانیہ میں اورنگ زیب عالمگیر کا کردار	محمة حنيف شابد	141-119	

شعرحافظ كي تفهيم چند بنيادي باتيں

لغتِ آزاداور ڈاکٹر معین نظامی "اسلامی اور مغربی تہذیب کی کش مکش:

فكرِا قبال كے تناظر ميں "اك تجزياتى مطالعه		
1912-191	پروفیسر سعیدا کرم	"علامها قبال"شخصیت اورفن"ایک نظر
191-190	ڈاکٹر خالدندیم	''سفیرا قبال: پروفیسرمحمد منور مرزا''ایک نظر
r+r_199	ڈ اکٹر محمد آصف	اشارىيسەمائىمجلّە''اقبال''ايك تعارف
r+y_r+m	سكندر حيات ميكن	'ارمغان افتخار احمر صديقي''ايك مطالعه
r+9_r+2	محرنعيم بزمي	''معارف خطبات ا قبال'اجمالی تعارف
112_11+	محمدتعيم بزمي	" اُردوادب پورپ اور امریکه مین"ایک نظر
rm+_ria	واكثر على محمد خال	پروفیسرعبدالجبارشا کر
	مین بھی شامل ہیں۔ ۔۔۔۔۔۔	اس شارے میں جارانگریزی مضا
	شاره: ۳ را تا ۳	جلد: ۱۵۸/۵۷ اکتوبر-دسمبر۱۰۱۰ء
19_9	ڈاکٹر وحیدعشرت	ا قبال کا تصور جبر وقدر
mr_r+	ڈاکٹر محمد آصف	اسلام اورمغرب کے مابین مکالمے کی صورت
	<i>والے سے</i>	سرسیداورا قبال کے
22_20	ڈاکٹر محمد ہارون قادر	ا قبال اورنو جوان ملت اسلاميه
M_M	آصف علی چھے	ميان محمر بخش اورعلامه محمدا قبال كى فكرى مماثلتين
09_69	خالدمبين	ا قبال كانضور عِشق
41_14	نابليهامجم	ا قبال كانصورِ ساقى
11-21	قمرسلطانه	''ضربِ کلیم'' کافنی مقام
92_19	محمه عامرا قبال صديقي	تحقيق كىمعروف اقسام اورا قباليات
111-90	محمدعارف خان	حا کمیت کےضا بطے، وفت اور اقبال
	••••	نظريهٔ پاکستان.
10%_119	محدمظفرمرذا	حضرت قائداعظم اورحضرت علامها قبال کےا فکار میں

149_169 (ڈاکٹر خالدندیم (مرتب	چندا قبالیاتی مکاتیب
147_12+	قاسم محمود (مرتب)	چندا قبالیاتی خطوط
110_11A	اسدالله	''شکوه''و''جواب شکوه'' کے انگریزی تراجمایک جائزه
220_214	محمدافتخارشفيع	مطالعهُ اقبال کے نئے پہلواور ڈاکٹر اسلم انصاری
2272	اظهرا قبال اظهر	ا قبال کے بیسویں صدی کے شعروادب پراثرات
10+_17%	صائمه على	أردوشاعری کافکری مطالعہ (واقعہ کربلا کے تناظر میں)
101_101	ڈاکٹر خورشید رضوی	خطبهٔ کلیدی (ڈاکٹرشفیق عجمی کی اقبالیاتی کتب کے تناظر میں)
242_109	ڈاکٹرخواجہ محمد ذکریا	خطبهٔ خصوصی (ڈاکٹرشفیق عجمی کی اقبالیاتی کتب کے تناظر میں)
246	ڈاکٹر ارشدمحمہ ناشاد	"سفيرا قبال: پروفيسرمحمد منور مرزا"ايك مخضر تعارف
241_P77	ڈ اکٹر محمد آصف	''اقبال کی اُردونظموں میں امیجری''ایک نظر
120_12+	سكندررحيات ميكن	"كلام اقبال مين انبيائے كرام كاتذكرة"اكك نظر
rap_rzy	غلام شبيراسد	"معارف خطبات اقبال"بازديد
1777-1770	سفيرحيدر	''اقبال شناسيعالمي تناظر'' كا اجمالي تعارف
191_111	محداسلم بھٹی	"اقبال اورترك"ايك تعارف

اس شارے میں ایک انگریزی مضامین بھی شامل ہیں۔

اكتوبراا ۲۰ مارچ ۲۰۱۲ء شاره:۱۸۷ چلد:۵۹/۵۸ جسٹس (ر) جاویدا قبال کے۔اا ا قبال كا تضورِ اسلامي رياست اقبال بحثيثيت ممتحن يروفيسر محمد حنيف شامد 72_11 ڈاکٹرنسنیم اختر ا قبال کی نظموں میں تغزل M_ M ا قباليات مين تحقيق كي تنجائش، مقاصد اور خصائص ڈاکٹر محمد آصف 40_69 لطيف ساحل علامها قبال اورموسيقي YY_+A

10_11	واكثر مزمل حسين	علامها قبال بطورنقاد
91_14	على باباتاج	ا قبال کا تصور شعر ا قبال کے اشعار کے تناظر میں
		بیاد پروفیسرمحد منور مرز
90_91	ڈ اکٹر شخسین فراقی	محمد منور مرزااب انھیں ڈھونڈ چراغ رخے زیبالے کر
99_94	ڈاکٹر محمد ہارون قادر	ناموراستاد نامورخا كه نگار
1+1-1++	صبامرذا	محمد منور مرز الطورشاعر
111-1+0	رانا غلام يلبين	پروفیسرمحدمنورمرزااور''بر ہان اقبال''
127_110	شاه بانوشاېد	"الامانت سے الامین تک"ایک تعارف
129_120	محمداسكم بهيثى	"ايقانِ اقبال"ايك مطالعه
	می شامل ہیں۔	اس شارے میں دوانگریزی مضامین ج
	E E E I	
	اره:۳٬۲	
1+_4	اره:۳۰۶ پروفیسرمحمد حنیف شامد	جلد: ۹۹ ایرین-مبر۱۴۶ء سے علامہا قبال بطور عاشق رسول مالیا گیائیم
1+_L MY_11		•
	پروفیسر محمد حنیف شاہد	علامه اقبال بطور عاشق رسول مَالِيْلِيمْ
ML 11	پروفیسرمحمد حنیف شاہد ڈاکٹر محمد عارف خان	علامه اقبال بطور عاشق رسول مَلْقَلِيمُ علامه اقبال بطور عاشق رسول مَلْقِيمُ فكرِقر آن وفكرِ جديد كى باہم تطبيق اور اقبال
۳۲_۱۱ ۳۳_۳۳	پروفیسرمحمد حنیف شاہد ڈاکٹر محمد عارف خان قمر سلطانہ	علامه اقبال بطور عاشقِ رسول مَلْقَلِيمُ فكرِقر آن وفكرِ جديد كى باجم تطبيق اورا قبال اقبال كانصورارتقا
۳۲_۱۱ ۳۳_۳۳ ۲۹_۴۹	پروفیسرمحمد حنیف شاہد ڈاکٹر محمد عارف خان قمر سلطانہ ڈاکٹر ارشاد شاکراعوان	علامه اقبال بطور عاشق رسول تأثير الم فكر قرآن وفكر جديدى بابهم تطبيق اورا قبال اقبال كا تصورار تقا علامه اقبال اور'' پاكستان سكيم''
۳۲_۱۱ ۳۳_۳۳ ۲۹_۴۹ ۲۹_۲۰	پروفیسرمحمد حنیف شامد ڈاکٹر محمد عارف خان قمر سلطانہ ڈاکٹر ارشادشا کراعوان محمد افتخار شفیع محمد افتخار شفیع محمد شفیق اعوان	علامه اقبال بطور عاشق رسول ملكياتها فكر قرآن وفكر جديدى بالهم تطبيق اورا قبال اقبال كاتصورارتقا علامه اقبال اور" پاكستان سكيم" مسلم فلسطين كي هم شده ميراث اور علامه اقبال
۳۲_۱۱ ۳۳_۳۳ ۲۹_۴۹ ۲۹_۲۰	پروفیسرمحمد حنیف شامد ڈاکٹر محمد عارف خان قمر سلطانہ ڈاکٹر ارشادشا کراعوان محمد افتخار شفیع محمد افتخار شفیع محمد شفیق اعوان	علامه اقبال بطور عاشق رسول تأثير الما فكر قرآن وفكر جديدى بابهم تطبيق اورا قبال اقبال اقبال كانصورار تقا علامه اقبال كانصورار تقا علامه اقبال اور" پاكستان سكيم" مسلم فلسطين كي هم شده ميراث اور علامه اقبال علامه اقبال اور المت اسلام يم كي نشاق ثاني
ML-II ML-MM 49_M9 29_24 AA_A4	پروفیسرمحمد حنیف شاہد ڈاکٹر محمد عارف خان قمر سلطانہ ڈاکٹر ارشاد شاکر اعوان محمد افتخار شفیع محمد شفیق اعوان محمد شفیق اعوان اور جبر وقدر)	علامه اقبال بطور عاشق رسول ملاقطین اور اقبال فکر قرآن و فکر جدیدی باجم تطبیق اور اقبال اقبال کا تصور ارتقا علامه اقبال اور " پاکستان سکیم" مسلم فلسطین کی هم شده میراث اور علامه اقبال علامه اقبال اور المت اسلامیه کی نشاق ثانیه علامه اقبال اور المت اسلامیه کی نشاق ثانیه علامه اقبال اور المت اسلامیه کی نشاق ثانیه علامه اقبال کے دواہم نظریات (خود کا

194	<i>س</i>	په مانهی مجلّه ''ا قبال'' کا تحقیقی و تنا	قىيدى جائزه
" علامه اقبال: مسائل ومباحد	إحث'ايك جائزه	سليم اللدشاه	14-14
اسلامي تضوف ميں خواتين صوفيا كاكرد	ا کرداراین میری همل کی نظر میں	عروبهصديقي	124_12
اسشار	شارے میں ایک انگریزی مضامی	ین بھی شامل ہیں۔	
جلد:۹۹/۰۹	اکتوبر-دسمبر۱۱۴ء	شاره:۳۸۱	
ا قبال اورعصر جدید میں اسلامی ریا	ل رياست كا تصور	جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال	2777
پنجاب آبزرورتاریخی پیر	پس منظر ا	پروفیسر محمد حنیف شاہد	04_14
ا قبال اور المجمن حمايت واسلام	لام	محمر حمزه فاروقي	42-01
غلام رسول مہرکےعلامہ اقبال	نبال سے روابط	محمر حمزه فاروقي	14_4m
جوئے آب (مخقیقی و تنقیدی	ری مطالعه)	ڈاکٹر محمد آصف	91_11
ا قبال کے اشکوں سے ارضِ پاُ	بِ پاک کی سیرانی	جسٹس (ر)منیراحم مغل	99_92
ا قبال كا فكرى نظام اور فلسفهُ ا	غهُ ابلیساجمالی جائزه	محمه عامرا قبال صديقي	111++
طاکور عالیا کرای جو آه	((12 12 2) + 10 6	ما كالمتسنيم اخت	

دُا لِرُسيدِعبِدالله كَى ايك ہم تصنيف° مقاصدِ اقبال'' 111_111 "فروغ أردومين اقبال كي خدمات كالتخفيقي جائزة".....ايك تعارف محمد نعيم بزمي 127_119 كوشئة خصوصي بيادس يثنخ عبدالقادر

سرييخ عبدالقادر ا قبال جادوگر مهندی نژاد 149_14 سرينيخ عبدالقادرمعاصرين كي نظر ميں مرتب: يروفيسر محمد حنيف شام ١٣٠٠ -١٣٠ سرييخ عبدالقادر/محمرزامداعوان ١٣٨١٨١١ أردوشعروادب براقبال كےاثرات سرينخ عبدالقادر/خالد حسين راؤ ١٥٣١_١٥٣ اقبال اورتهذيب جديد

سرد بی سن راس/فیض احمر فیض ۱۵۹_۱۵۹

مشرقی لٹریچرمغرب میں کیونکر پہنجا؟

اس شارے میں ایک انگریزی مضامین بھی شامل ہیں۔

	شاره:۲-۱۸۷	اپریل جون ۱۰۱۳ء	جلد: ۲۱/۲۰
		قندِمكرّر	
19_4	شامد حسین رزاقی	غر	اقبال كانظرية مقصوده
40_10	محمة عبدالغنى نيازى		تضوف اورا قبال
1+12-44	واكثر غلام حسين ذوالفقار		اكبر: پیش روا قبال
114_1+M	حافظ عباداللدفاروقي		ا قبال: افغانستان میں
119_114	عبدالواحد معيني	رگذشت	''کلیاتواقبال'' کیسر
141_114	اے ڈی ارشد	زرتشتی اوراریانی عناصر	ا قبال کے اُردو کلام میں
		افكارنو	
191_121	پروفیسر محمد حنیف شاہد	٤	علامها قبال اور قاديا نيين
172_197	ڈاکٹرر فیع الدین ہاشمی	ر پیش رفت	ا قبالياتي ادبحاليه
10+_17%	ڈاکٹر خالد مبین	ظرمیں	ملکیت ِ زمین: اقبال کی ^{نز}
247_201	مسزابتسام کھاکر	^	علامها قبال كأ فلسفه تعليم
120_140	محمداعجازالحق	ز کی علامت نگاری	علامها قبال اور وليم هيكسي
14-124	محداسكم بهطى	يك مطالعه	" سفرنامهُ اقبال"
	نمامین بھی شامل ہیں۔ 	سشارے میں ایک انگریزی مط	j e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
	شاره:۲-۱/۱	ابریل۱۴۰۱ء	جلد:۲۱/۲۱۱
14_9	پروفیسر تسکینه فاصل	اسرارِخودی" کے تین ترجے	ا قبال کی فارسی مثنوی'
	وانسانيت	علامها قبال اوراتحاد	
10_12	و اکثر مشاق احمه گنائی	مے کی روشنی میں)	(عصری عالمی منظرنا _
PY_74	غلام رسول ملک		علامها قبال كافكروفن

02_64	ڈاکٹرر فیع الدین ہاشمی	ا قبالیاتی اوبمزید پیش رفت
49_61	و اکٹر شفیق مجمی	تتحقيق اورا قبالياتي تتحقيق
91_4	ڈ اکٹر ارشد محمود ناشاد	کلام اقبال (اُردو) کے عروضی مطالعات کا ایک جائزہ
111-99	ڈاکٹر خالدالماس	تصورِموت: فرائدٌ اورا قبال كي نظر ميں
	كاء شجاعت كا	سبق پھر پڑھ صدافت کا،عدالت
אוו_אזו	قمرسلطانه	(عصرحاضر میں فکرِا قبال کی تعبیر اور اطلاق کی صورتیں)
	رمعاشى خصائص	اسلام کے اخلاقی، سیاسی، معاشرتی اور
۱۳۲۱۲۵	ڈاکٹر خالدمبین	نگارشاتِ ا قبال کی روشنی میں (۱۹۱۰ء تک)
109_112	عظملي ليطحى	ا قبال کی عائلی زندگی
129_14+	وليدانور	ا قبال كا فكرِ اجتهاد
141/14	ڈاکٹرسکندرحیات میکن	"علامها قبال كانصورِ رياست اور دوسر عصامين"ايك جائزه
	قبال"(حصهاُردو)	اشارىيە(مصنف دار)سەمائىمجلّە "ا
r+r_110(ایم-ایم خلیل احد (مرتب	(جولائی ۷۰۰۷ء تاستمبر۱۱۰۷ء)
rrr+m		* ~ 1 *
	پروفیسر محمد حنیف شاہد	علامه شبکی نا در تحریریں
221-221	پروفیسر محمد حنیف شاہد ڈاکٹر سلیم اللہ شاہ	علامه مبلی کی نادر تحریریں مولانا الطاف حسین حالی: شاعراور مصلح قوم
221_221	ڈاکٹرسلیم اللدشاہ •	مولا نا الطاف حسين حالى: شاعراور مصلح قوم
rm1_rr1 rm9_rmr	ڈاکٹرسلیم اللدشاہ انجینئرمسعوداصغر انجینئرمسعوداصغر	مولا نا الطاف حسين حالى: شاعراور صلح قوم پروفيسرعبدالحميد كمالى عالمى شهرت يا فتة فلسفى
177_177 179_177 177_174	و اکٹرسلیم اللدشاہ انجینئر مسعود اصغر و اکٹر محمد تعیم برزی پروفیسر مظہم عین پروفیسر مظہم عین	مولاناالطاف حسين حالى: شاعراور صلح قوم پروفيسرعبدالحميد كمالى عالمى شهرت يافته فلسفى "نذر وحيد"ايك اجمالى تعارف محمدا قبال: قصائد مختارة ودراسات (عربي مضمون)
177_177 177_174 177_174 172_177	و اکثرسلیم اللدشاه انجینئر مسعود اصغر و اکثر محمد تعیم بردی د اکثر محمد تعیم بروفیسر مظهر معین بروفیسر مظهر معین اره:۲-۲	مولانا الطاف حسين حالى: شاعراور مصلح قوم پروفيسر عبدالحميد كمالى عالمى شهرت يافتة فلسفى "نذر وحيد"ايك اجمالى تعارف محمدا قبال: قصائد مختارة ودراسات (عربي مضمون) جلد: ۲۲ اپريل ۲۵۰۵ء شا
14_9 (و اکٹرسلیم اللدشاہ انجینئر مسعود اصغر و اکٹر محمد تعیم برزی پروفیسر مظہم عین پروفیسر مظہم عین	پروفیسرعبدالحمید کمالی عالمی شهرت یافته فلسفی "دندر وحید"ایک اجمالی تعارف محمدا قبال: قصائد مختارة و دراسات (عربی مضمون)

rr_r1	ڈ اکٹر اسلم انصاری	ترجمانِ بےمثال: ڈاکٹر جاویدا قبال
r+_10	واكثر شفيق احمه	حق مغفرت کر ہے
٣٣_٣١	امجداسلام امجد	کچھ یادیں، کچھ باتیں
P4_PP	مرزابثيرشاكر	جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال کی شخصیت
12-C1	جسٹس (ر)منظور حسین سیال	جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال
۸۳_۳Y	جسٹس (ر)منیراحم مغل	جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال
14_10	ذاكرظهبيراحمه بإبر	علم ودانش کے امین، روحِ اقبال، زندہ جاوید: ڈاکٹر جاویدا قبال
92-11	امجد على شاكر	ڈاکٹر جاویدا قبال
94_98	اسلم كمال	جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال: چندیادیں، چند تاثرات
100_91	ڈاکٹر ثاقف نفیس	دويادين
1+9_1+1	محمه عامرا قبال صديقي	جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال
111-11+	ڈاکٹر زاہدمنیرعامر	دُ اكثرُ جاويدا قبال اورسخنانِ لاله فام (انثروبو)
14-14	ناصرزيدى	علامها قبال سے منیب اقبال تک (منیب اقبال سے ایک انٹرویو)
121_141	سيدمحمه عبدالله قادري	مكاتيب ڈاكٹر جاويدا قبال بنام سيّدنورمحمه قادري
120_125	ڈ اکٹر محمد آصف اعوان	مكاتبيبه ڈاكٹر جاويدا قبال بنام ڈاكٹر محمد آصف اعوان
711_12 4	پروفیسر محمد حنیف شاہد	جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال کےخطوط، پروفیسرمحمہ حنیف شاہد کے نام
221_212	ڈاکٹر قمر سلطانہ	خطبات ِ اقبال: تسهيل وتفهيم (ايك تعار في تجزيه)
77Z_777	محمداسكم بهطى	ا پناگریباں چاکایک اجمالی جائزہ
	بھی شامل ہیں۔ 	اس شارے میں ایک انگریزی مضامین
	ره:۱-۳	جلد:۳۳ جنوری ۲۰۱۲ء شا
10_9	ڈاکٹر خالد محمود سنجرانی	علامه اقبال، مائیڈل برگ اور ایک شام

7 7_74	ڈاکٹر عبدالحق ڈ	ا قبال اور آرزوئے انقلاب
64_49	ڈاکٹر ارشادشا کراعوان	شرعى قوانين سازى اورعلامه اقبال كافكرى اجتهاد
L+_0L	واكثر مشتاق احمه كنائي	مطالعهُ قرآن کی نئی جہتیں اور فکرِا قبال
اک_۸ <u>ا</u>	ڈاکٹر تسکینہ فاضل	عصری مسائل کاحل: فکرا قبال کے تناظر میں
AY_29	غلام رسول ملک	ا قبالا کیسویں صدی میں
1+1-14	واكثر خالدالماس	ا قبال کی تعلیمی بصیرت
11+_1+1	واكثراسكم انصارى	ا قبال کوافلاطون سے کیا اختلاف تھا؟
119_111	و اکٹر محمد آصف	سنتنتكش اوراقبال
102_104	قمر سلطانه	ا قبال کا تصورخودی اور لائبنز کا تصور موناد (مسکله زمان کے تناظر میں)
14+_1M	محمداعجاز الحق	علامها قبال اور وليم هيكسيئر كانضور فطرت
14771	سعيداكرم	ساقی نامهایک مطالعه
	فااساطيري پيهلو	''جاوید نامهٔ' میں اقبال کی شاعری ک
120_171	ڈاکٹر شاہرہ بوسف	(مذہبی اور ایرانی اساطیر)
191_124	ڈاکٹر خالد مبین	ا قبال كا تصورِ ادب وفن
r11_19r	واكثر شفيق عجمى	فرزندا قبال كاعلمى مقام
rm+_rir	خواجه عبدالرحمن طارق	خواجه عبدالوحيد: اقبال كي صحبت ما فته ايك شخصيت
142_1m	ڈاکٹرر فیع الدین ہاشمی	كاروان ا قباليات: حاليه پيش رفت (نئ كتابون كا تعارف اور تجزيه)
	رفكرِ مغرب''	"بياد جاويدا قبال "اور" اقبال اور
124_141	واكثرمحمد نعيم بزمي	(ڈاکٹر محمر آصف اعوان کی نئی کتب کا اجمالی تعارف)
	بھی شامل ہیں۔	اس شارے میں ایک انگریزی مضامین

....

English Section Jan 2001 to Dec, 2016

List of Topics

Vol:48 Jan-Mar,2001 No:1

1.Iqbal as a Reformer Professor Ziauddin Ahmad/3-16

2. THE REHABILITATION OF ISLAMIC THOUGHT (IQBAL MEMORIAL

LECTURE 2000 A.D) Professor William C.Chittick/17-40

Vol:48 Apr,2001 No:2

1. Iqbal's Message for Muslim Ummah.

Prof. Ziauddin Ahmad/1-13

.2.Iqbal. Ahmad Shawki, & Yahya Kemal

Dr. Huseyin Yazier

Vol:48 Jul-Oct,2001 No:3.4

1. An Interview with a Giant. Mr. Beverley Nicholas/5-10

2. Quaid-i-Azam: A Dynamic Leader and Statesman

Prof. Ziauddin Ahmed/11-20

3. Pakistan Resolution: From Two Sovereign Muslim Homelands to One

Pakistan Prof. Muhammad Ali Sidiqui/21-32

4. Quaid-i-Azam: On Education Dr. S. M. Zaman/33-84

5.Democratic Welfare State as Visualized by the Quaid-i-Azam

Prof. Dr. Rafique Ahmed/85-90

6.Quaid-i-Azam's Abiding Interest in Armed Forces

Col. (R) Ghulam Sarwar. S.i(m)/91-104

7. Quaid-i-Azam And The Constitution of Pakistan

Muhammad Hanif Shahid/105-112

8. What did the Turks think about the Quaid-i-Azam Muhammad Ali Jinnah

Doc. Dr. Halil Toker/113-122

Vol:49 Jan-Apr,2002 No:1,2

1.A Message to the West, From the East. Allama Muhammad Iqbal(Persian)

(English Tr.) M. Hadi Hussain/5-14

2. Democratic Welfare State as Visualized by the Quaid-i-Azam

Prof. Dr. Rafique Ahmad/15-26

3. The Concept of Mystical Union

Prof. Mrs. Aalia Sohail Khan/27-44

4. Iqbal's Message And Philosophy

Prof. Ziauddin Ahmad/45-64

5. The English Translations of Iqbal's Poetry, (An Evaluation)

Dr. Abdul Ghani/65-78

6. Naim Siddique's Translation of Bal-i-Jibril

Dr. Abdul Ghani/79-88

7. Iqbal's And Ahmad Shawaqi's Understanding of Ataturk

Dr. Huseyin Yazici/89-100

8. Islamic Background of Iqbal's Thought

Prof. Abdul Hamid Kamali/101-118

Vol:49 Jul-Oct,2002 No:3,4

1.Editorial (July 1952) Prof. M. M. Sharif/5-8

2. What Ails the Spirit of the East?

Ch. Muhammad Ali/9-36

3. The Economic vision of Islam K. M. Azam/37-38

4. Socialistic Trends in Islam Mazharuddin Siddiqui/65-95

5. The Genesis of Iqbal's Aesthetic

Prof M. M. Sharif/96-128

6.Islamic Background of Iqbal's Thought (Part-II)

Abdul Hamid Kamali/129-168

7.Iqbal's Perfect Man Jamila Khatoon/169-182

8. Iqbal As a Great Universal Teacher

Miss Gulnihal Kuken/183-197

9. Some Notes of Iqbal on Arabic Poetry

Abid Yasher Kodjak/198-206

10. The Language of State in Mawlana Jalal Al-Din Al-Rumi

Dr Ibrahim Emiroglu/207-223

Vol:50 Jan-Mar,2003 No:1

1.Iqbal's Concept of History and Man

Dr. Aslam Ansari/3-13

2. The Language of State in Mawlana Jalal Al-Din Al-Rumi

Dr. Ibrahim Emiroglu/14-48

Vol:50 Apr-Jun,2001 No:2

1. Basics of the Public Order in Islam

Prof. A. H. Kamali, Karachi/3-30

2. Iqbal English Transalation of His Own Poetry

Prof. Dr. Abdul Ghani, Rawalpindi/31-38

3. After Emergence of Pakistan: Some Glimpses, From the Speeches of

Quaid-i-Azam Muhammad Ali Jinnah./39-46

Vol:50 Jul-Sep,2003 No:3

1. Man's Situation in the Religious Consciousness of Islam

Prof. Abdul Hamid Kamali /3-31

2. The Status of Iqbal Studies in Turkey

Dr. Ahmet Albayrak/33-49

Vol:50 Oct-Dec,2003 No:4

1. Sayings of the Quaid-e-Azam: Interview to Duncan Hooper, Correspondent Of

Reuter, Karachi, October 25, 1947 ---/3

2.Iqbal's Critique of Democracy Mujibur Rahman,/11

3. Democratization and Universalisation of Mankind in Islam

Prof. Abdul Hamid Kamali/31

Vol:51 Jan-Mar,2004 No:1

1.A Living Message of Quaid-e-Azam

---/3-7

2. Democratization And Universalisation of Mankind in Islam (Part - II)

Prof. A. Ah. Kamali/9-30

3. The Islamic Culture and It's influence on the Divine Comedy

Gulnihal Kuken/31-43

4. The Secrets of the Self, R.A. Nicholson,

Prof. Dr. Abdul Ghani,/45-57

Vol:51 Apr-Jun,2004 No:2

1. Economic Philosophy of Allama Iqbal

Prof. Dr. Khawaja Amjad Saeed/1-18

2. Iqbal's Living message to the Youth

Prof. Dr. ghulam Hussain Zulfiqar/19-27

3.A.J. Arberry's Transalation of Romooz-i-Bekhude

Prof. Dr. Abdul Ghani/28-35

Vol:51 Jun-Sep,2004 No:3

1. Iqbal's Concept of Spiritual Democracy

Dr. Shagufta Begum/3-16

2.Iqbal's Concept of Mard-i-Momin

Prof. Ziauddin Ahmad/17-29

3.Iqbal's Main Message Saiyed Abdul Hai/31-34

4. The Islamic Culture & its Influence on The Devine Comedy

Gulnihal Kuken/35-45

Vol:51	Oct-Dec,2004	No:4
1.Iqbal: As a F	Reformer	Professor Zia-ud-din Ahmad /2-15
2. The Idea of	Nature and Evolu	tion in the History of Muslim Philosophy
		Gulnihal Kuken/16-33
Vol:52	Jan-Mar,2005	5 No:1
1.Mawlana (R	umi) and His Tho	oughts about Women
		Gulnihal Kuken/2-10
2.Islam, Proto	types and Muslim	Civilization
		Professor Abdul Hameed Kamali/11-34
3.Review:A D	ream made Possi	ble
		Mohammad Raza Kazmi/35-37
Vol:52	Apr-Jun,2005	No:5
1.The Rod of	Moses (The only	translation of Zarb-i-Kalim)
		Prof. Dr. Abdul Ghani/3-13
2.A Messenge	r of New Life	A. Anwar Beg/14-25
3.Iqbal, Islam	and the Modern A	Age
•		Jagan Nath Azad/26-56
Vol:52	Jul-Sep,2005	No:3
1.Iqbal Studie	s And Prof. Ziaud	ldin Ahmad
		Dr. M. Basharat Ali/3-13
2.Iqbal and Go	oethe	Anne Marie Schimmel/15-29
Vol:52	Oct-Dec,2005	5 No:4
1.Significance	of Iqbal's Allaha	bad Address.
		Professor Zia-ud-Din Ahmad/3-17
2.Tradition of	Resistance in Uro	du Poetry
		Justice Aftab Alam/19-40

Jan-Mar,2006 Vol:53 No:1 1. Analysis of Legal Construction A.H. Kamali/3-22 Apr-Jun,2006 Vol:53 No:2 1. Iqbal's Message of Hope to the New World Dr. Ghulam Hussain Zulfaqar/1-25 Vol:53 Jul-Sep,2006 No:3 1. Quaid-i-Azam Muhammad Ali Jinnah Pays Homage to Iqbal 2.Message of Quaid-i-Azam 4-6 3. Preface to the Mysteries of Selflessness Prof. Arthur J. Arberry/7-14 4. The Mysteries of Selflessness (A Critical Study) Dr. Abdul Ghani/15-22 Vol:53 Oct-Dec,2006 No:4 1.Last Speech of the Quaid-i-Azam 3-5 2.Last Message of Quaid-i-Azam to the Nation 6-7 3. The Quaid's Vision of Pakistan Dr. Muhammad Asif Awan/8-13 Vol:54 Jan-Mar,2007 No:1 1.An Erudite Critique M/S Shahida Yusaf/1-5 Vol:54/55 Oct 2007, Jan2008 No:4/1 1.I Missed my Dear Teacher Very Much! Prof. Dr. Huseyin Yazici/3-7 2.Dr. Ghulam Huseyin Zulfiqar Dr. Nuriya Bilik/8 3.Dr. Ghulam Hussain Zulfiqar: As a Research-oriented Translator

By Dr. Muhammad Asif Qadri/9-29 Vol:54 Apr-Jun,2007 No:2 1. Epilogue to the Cosmological View of Space Time in Islam Abdul Hameed Kamali /3-17 2. Resistance Themes in Iqbal's Poetry Dr. Muhammad Asif Qadri/ 18-27 Jan-Dec,2009 No:1-4 Vol:56 1. Literature Written in English by Speakers of other Languages: towards Breaking Cultural Hegemony Aalia Sohail Khan/3-9 2. Allama Iqbal As a Versatile Politician Prof. Muhammad Muzaffar Mirza/10-18 3. The Pebbled Shore Syed Mahbub Murshid /19-33 Vol:57 Jan-Sep,2010 No:1-3 1. Iqbal's Idea of Democracy Muhammad Munawwar Mirza /3-14 2.Impact of the Holy Quran on Allama Iqbal's Poetry Muhammad Munawwar Mirza /15-25 3. Magnitude and the World-Feelings of Muslim Culture and Western Soul Prof. Abdul Hameed Kamali/27-46 4. Iqbal the Prophet of Muslim Renaissance S.A. Rahman/47-49 Oct 2010-Sep 2011 Vol:57/58 No:1/4 to 3 1. Iqbal on Man's Metaphorical Death

Muhammad Munawwar Mirza/3-23

Vol:58/59 Oct 2011 to Mar 2012 No:1/4

1.Dr. Sir Muhammad Iqbal's Interview with the "Bombay Chronicle" Allama Iqbal/Bombay Chronicle 3-8

2. Allama Iqbal as Spiritual Catalyst for Muslim Ummah

Muhammad Muzaffar Mirza/9-31

Vol:59 Apr-Sep,2012 No: 2,3

1. Allama Iqbal and the Punjab Legislative Council

Muhammad Haneef Shahid/3-23

Vol:59/60 Oct 2012-Mar 2013 No: 1/4

1.Importance of Arabic Language and Dr. Muhammad Iqbal

Muhammad Haneef Shahid/3-9

Vol:60/61 Apr 2013-Mar 2014 No: 2-1 /4

1. Educational Philosophy of Iqbal

Mrs. Ibtasam Thakur/2-4

Vol:62 Apr-Dec,2015 No:2-4

1.The Significance of Muslim Unity in the Political Philosophy of Muhammad
Iqbal
Dr. Javid Iqbal/3-29

Vol:63 Jan-Dec,2016 No:1-4

1.Iqbal and the Saudi Scholars Muhammad Haneef Shahid/3-11

2. Iqbla Jadu Gare Hindi Nayad, as a Poet ("اقبال جادوگرِ مندی نژاد'' بحثیت ِ شاعر)

Tr.Riaz Ahmad Chaudha/12-23

.

اشاربینمبر۲:مصنف واراشاربیر

[سه ما ہی مجلّه ''اقبال''میں ۱۰۰۱ء سے ۲۰۱۲ء تک]

اس اشاریہ میں جملہ تحریروں کے حوالے مصنف وار مرتب کیے گئے ہیں۔اس حصہ میں مجلّہ ''اقبال'' میں ایک مصنف کی شائع شدہ تمام تحریروں (تصرے، تراجم، مضامین اور منظومات) کے حوالے یکجاملیں گے۔

مصنّفین کے نامول کوالفبائی ترتیب سے درج کیا گیا ہے۔ ایک مصنف کی ایک سے زائدنگارشات کے حوالے زمانی ترتیب سے مرتب کیے گئے ہیں۔

آصف علی چٹھہ: میاں محمد بخش اور علامہ اقبال کی فکری مماثلتیں/ اکتوبر ۱۰۱۰ء/ص: ۳۸ تا ۴۸ آمنہ سعید: اقبال کا نصور تاریخی/ جنوری ۲۰۰۷ء/ص ۸۲ تا ۵۴

اظهرا قبال اظهر: بروفيسرمحمدا كرم رضا بطورا قبال شناس/ ايريل ۲۰۱۲ء/ص: ۱۰۲ تا ۱۱۸

ارشد محمد ناشاد، پروفیسر، ڈاکٹر:''ا قبال اور قادیا نیت، تحقیق کے نئے زاویے''……ایک مطالعہ/

جنوری ۲۰۰۹ ء/ص: ۲۵۸ تا ۲۲۲

ایم۔ایم خلیل احمد: اشار بیر (مصنف وار) سه ماہی مجلّه ''اقبال'' حصه اُردو/ ایریل ۲۰۱۴ء/ص: ۲۰۲۱ تا ۲۰۲

ابرا ہیم رشک: مولانا آزاد اور مسلمان/جنوری ۲۰۰۱ء/ص: ۲۱ تا ۳ ۳

امتیاز حسین: اقبال اور فرقه واریت/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص: ۱۵۷ تا ۲۲۱ـ

ارشادشا كراعوان، ڈاكٹر: علامہ اقبال اور'' يا كستان سكيم''/ ايريل ٢٠١٢ء/ص: ۴۶ تا ۲۹

اشتیاق احمہ:علامہ اقبال کے دواہم نظریات (خودی اور جبر وقدر)/ اپریل ۲۰۱۲ء/ص: ۸۹ تا ۱۰

اے ڈی ارشد: اقبال کے اُردو کلام میں زرتنی اور ایرانی عناصر/ اپریل ۲۰۱۳ء/ص: ۱۳۰ تا اے ا

ارشاد شاکر اعوان، ڈاکٹر: شرعی قوانین سازی اور علامہ اقبال کا فکری اجتہاد/ جنوری ۲۰۱۲ء/ ص ۹۳ تا ۵

اسلم انصاری: اقبالاور جمال الدین افغانی/ ایریل ۲۰۰۱ء/ص: ۳۳ تا ۴۱ انورسدید: حکیم عنایت الله، سومدروی، نیاز مندا قبال/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص: ۲۹ تا ۳۰ امتیاز حسین: امام غزالی: اقبال کی نظر میں/جنوری ۱۰۱۰ء/ص:۲۴ تا ۲۷ ارشد محمود ناشاد، پروفیسر، ڈاکٹر: اقبال کا ایک شاگر داور مقلّد اسلام/ جنوری ۱۰۱۰/ص: ۸۰ تا ۹۴ اسلم انصاری: اقبال کوافلاطون سے کیااختلاف تھا؟ / جسلاش: اتا ۴/ جنوری۲۰۱۲ء/ص:۳۰۱تا ۱۱۰ اداره: ''اقبال اورترک'' کی تقریب رونمائی اور''خیابان'' کا نوادرا قبال نمبر/ ایریل ۲۰۰*۷ء/*ص: ۲۲ تا ۲۸ اسدالله: "شکوه" و 'جواب شکوه" کے انگریزی تراجمایک جائزہ/اکتوبر ۱۰۱۰ تاستمبر ۱۱۰۱ء/ص: ۱۸۷ تا ۲۱۵ الیں اے رحمٰن: پروفیسرمیاں محمد شریف مرحوم کی یاد میں/ جولائی/۲۰۰۲ء/ ۲تا۸ اسلام بیگ مرزا: نیاعالمی نظام اور دنیائے اسلام/ اکتوبر ۲۰۰۴ء/ص: ۲۷ تااے ڈاکٹرانورسدید: ڈاکٹرغلام حسین ذوالفقار (اُردوکاایک خاموش خدمت گزار)/اکتوبر ۲۰۰*۲ء/ص:۴*۷ تا۴۹ امجداسلام امجد: کچھ یادیں۔ کچھ باتیں/ایریل ۲۰۱۵ء/ص: ۳۳ تا ۳۳ اسلم كمال:جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال: چندیادیں، چند تاثرات/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص:۹۴ تا ۹۷ بصيره عنبرين: ''ارمغان حجاز''، فارسي تخقيقي مقاله/ جههش: ۳/ جولا کې ۲۰۰۷ء/ ۲۵ تا ۸۵ بیور لےنکوس: قائداعظم سے ملا قات ایک تاریخ ساز انٹرویو/ جولائی ۱۰۰۱ء/ص ۴۹ تا ۲۳ تسنيم اختر: ڈاکٹر سيدعبدالله کی اقبال شناسیاجمالی جائزہ/ ايريل ۲۰۰۸ء/ص: ۲۲ تا ۲۷ کا تسکینہ فاصل: اقبال کی فارسی مثنوی'' اسرارِخودی'' کے تین ترجے/ ایریل ۲۰۱۴ء/ص: ۹ تا ۱۲ تنوبرغلام حسين: چمن مهتاب مين نعمت خداسيه موا أجالا/٥٥/ ٥٥،ش: ١٠/ اكتوبر ٢٠٠٠ ع/ص: ١١٣ تا ١١٥ تحسين فراقى: أردو بحثيت ِ ذريعة عليم/ جولائي ٢٠٠٥ء/ص: ٥١ تا ٢٠ ثريا علوى: خواتين كي تعليم وتربيت، اہميت، مقاصد، ركاوٹيں اورمطلوبہ لائحمل/ جنوري ٢٠٠٥ء/ص ٥ تا ١٩ ثا قب نفیس: چودھری محم^حسین مرحوم کی ڈائری کے چنداوراق/جنوری ۲۰۰۹ء/ص ۹ تا ۱۵ جاویدا قبال: اقبال کا تصورِ اسلامی ریاست/ اکتوبر ۱۱۰۱ء/ص: ۲۰۱۱

جميل اصغر: شكوه ، جواب شكوه اورخشونت سنگھ/ ايريل ۲۰۰۸ء/ص: ۱۲۰ تا ۱۲۷ حق نواز خان: "أردوغزل كاتكنيكي مبتى اورعروضي سفر"ايك تجزيه اجنوري ٢٠٠٩ء/ص: ٢٥٣ تا ٢٥٧ خلیل طوق آر: اقبال کا پیغام قوت/جنوری ۲۰۰۱ء/ص: ۲۳ تا ۴۲ خالدمبين: اقبال كاتصور عشق/ اكتوبر ١٠١٠ ء/ص: ٢٩ تا ٥٩ خالدالماس: تصورموت: فرائدٌ اورا قبال كي نظر ميں/ ايريل ٢٠١٤ء/ص: ٢٣ تا ٥٧ خالدمحمود سنجرانی: علامه اقبال، مائیڈل برگ اور ایک شام / جنوری ۲۰۱۲ء/ص: ۹ تا ۲۵ خالدنديم: چندا قبالياتي مكاتبي/ اكتوبر ١٠١٠ع/ص: ١٩٩ تا ١٦٩ خورشیدرضوی: خطبهٔ کلیدی (ڈاکٹرشفیق عجمی کی اقبالیاتی کتب کے تناظر میں)/اکتوبر۱۰۱ء/ص:۲۵۱ تا ۲۵۸ خواجہ محر ذکریا:خطبہ خصوصی (ڈاکٹرشفیق عجمی کی اقبالیاتی کتب کے تناظر میں)/اکتوبر ۱۰۱۰ء/ص:۲۵۹ تا۲۲۳ خورشیداحد: ڈاکٹر محمد اللہ/ جنوری ۲۰۰۳ء/ص: ۲۳ تا ۲۲ دین محمہ: توحید کے ارتقائی مدارج/ جوالائی۔ اکتوبر۲۰۰۲ء/ص: ۹ تا۱۱ دُینی سن راس :مشرقی لٹریچرمغرب میں کیونکریہنچا؟/اکتوبر۲۰۱۲ء/ص:۱۵۴ تا ۵۹ ذیثان تبسم: ''اسلامی اور مغربی تهذیب کی کش مکش: فکر اقبال کے تناظر میں''/جنوری ۱۰۱ء/ص:۱۸۳ تا ۱۹۱ ذكريا خواجه، ڈاکٹر: اکبراور اقبال/ جولائی ۲۰۰۴ء/ص: ۲۳ تا ۴۹ روبینه شامین:مظفرعلی سید کی اقبال شناسی/جنوری ۲۰۰۷ء/ص: ۳۸ تا ۴۵ رابعه سرفراز: "پیام مشرق" کا مقدمه/ اکتوبر ۲۰۰۱ء/ص: ۲۹ تا ۳۳ ر فيع الدين ماشمي: كاروان ا قباليات: حاليه پيش رفت/جنوي تا دسمبر ٢٠١٦ء/ص: ٢٣١ تا ٢٦٧ راغب احسن: اقبال برایک محققانه نظراور اُن کی نفسیاتی تشریح/جنوری۲۰۰۲ء/ص: ۹۱ تا ۱۰۰ را نا غلام يليين: علامه ا قبال اور فريا د/ جنوري ١٠١٠ ء/ص: ١١٦ تا ١٢٠ راشد حمید: غیرمسلم مفکرین کا تصور تاریخ اور علامها قبال (پہلی قسط)/ایریل ۲۰۰۸ء/ ۲۰۰۸ء/ص: ۱۰۹ تا ۱۵۵ سعیدا کرم: سفیرا قبال: پروفیسرمحد منور مرز اایک نظر/ جنوری ۱۹۲۰ء/ص: ۱۹۲ تا ۱۹۴ سكندر حيات ميكن: "كلام اقبال مين انبيائي كرام كاتذكرة "....ايك جائزة/ اكتوبر ١٠١٠ع/ص: ١٥٥٠ تا ١٥٥٧ سفيرحيدر: ''ا قبال شناسيعالمي تناظر'' كا اجمالي تعارف/ اكتوبر ١٠١٠ع/ص: ٢٨٥ تا ٢٨٧

سليم الله شاه: اقبال كا ذبني ارتقاايك جائزه/ اكتوبر ٢٠٠٧ء/ص: ١٠١ تا ١١١ شامده پوسف: اقبال، ایک انسان شاعر/ ایریل ۲۰۰۱ء/ص: ۲۱ تا ۲۸ شكور حسين ياد: كلام ا قبال كامدف تخاطب/ ايريل ٢٠٠١ء/ص:٣٣ تا ٥٩ شَكَفته بَيكُم: أصولِ حركت اورا قبال كا تصورِ اجتهاد/ اكتوبر ٢٠٠٣ ء/ص: ١٦ تا ٥٠ شامد حسین رزاقی: اقبال کا نظریه مقصود و هنر/ ایریل ۲۰۱۳ء/ص: ۲۶ ۱۹۱ شفیق عجمی: فرزندا قبال کاعلمی مقام/جنوری ۲۰۱۲ء/ص:۱۹۲ تا ۲۱۱ شریف کنجا ہی: سفرتخلیق برایک نظر/ ایریل ۲۰۰۱ء/ص: ۲۹ تا ۷۷ شوکت سبز واری: اقبال کافنی ارتقاء/ جولائی ۲۰۰۲ء/ص: ۱۵ تا ۳۰ شاه بليغ الرحمٰن: ڈ اکٹر حميد اللہ/ جنوري٣٠٠٠/ص:٣٣ تا٢٣ شیخ عبدالقادر: اقبالجادوگر مهندی نژاد/ اکتوبر۲۰۱۲ ء/ص: ۱۲۳ تا ۱۲۹ صائمه على: أردوشاعرى كافكرى مطالعه (واقعه كربلاكے تناظر میں)/اكتوبر ۱۰۱۰ اس ۲۳۸ تا ۲۵۰ صامرزا: محمد منور مرز الطور شاعر/ اكتوبر ۱۰۱ ء/ص: ۱۰۰ تا ۱۰۴ صفيه مشاق: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار ہے ایک مکالمہ/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: کا اتا ۱۲۵ ضياء الدين احمه: ا قبال ايك تخليقي فن كار/ ايريل ٢٠٠١ء/ص: ١١ تا ٣١ ظهورالدین احمه: اقبال کی دوانگریزی تحریرون کا اُردوتر جمه/ اکتوبر ۲۰۰۵ء/ص: ۴۹ تا ۵ ۲ ظهوراحد مخدومی: اقبال اورقر آن/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۹۹ تا ۱۰۲ عبدالغفار قاضى: پيام ا قبال/جنوري٢٠٠٢ء/ص: ٨٥ تا ٩٠ عظمی یکھی: اقبال کی عائلی زندگی/ ایریل ۲۰۱۴ء/ص: ۱۵۹ تا ۱۵۹ عبدالحميد كمالى: محمطى صديقي ''تلاشِ اقبال'' كاايك جائزه/ ايريل ٢٠٠٥ء/ص:٣٣ تا ٢٨ عبدالواحد معینی: '' کلیات اقبال' سرگزشت/ ایریل ۲۰۱۳ء/ص: ۱۲۹ تا ۱۲۹ عبدالمغنی: تهذیبوں کا نقابلی مطالعہ (فکرِا قبال کی روشنی میں) جنوری۲۰۰۲ء/ص:۱۳ تا ۴۰ على بابا تاج: اقبال كانصورشعر/ ١٠ اكتوبر ٢٠١١ ع ١٠ ١٢ ١١٩ عبدالحق ڈاکٹر: اقبال اور آرز وئے انقلاب/جنوری۲۰۱۲ء/ص:۲۶ تا ۳۸

عبدالله سید: اقبال شعرائے فارسی کی صف میں/ جولائی۲۰۰۲ء/ص:۵۵ تا ۹۴ عبدالرؤف رفيقي: ا قبال اور غالى امان الله/ ايريل ٢٠٠٦ء/ص: ١٧ تا ٨٨ عبدالجبارشاكر: اقبال اور بابر/ ايريل ۲۰۰۸ء/ص: ۳۳ تا ۴۱ عبدالرحمٰن طارق خواجه: خواجه عبدالوحيد: ا قبال كي صحبت يا فته ايك شخصيت/ ج٦٣٣ ش: ١-١٨/ جنوري ۲۱۲ تا ۲۳۰ عبدالغنی ڈاکٹر: ساقی نامہ/جنوری۲۰۰۱/ص: ۲۲۱ عروبه صدیقی: ''بانگ درا'' کی توقیت چندوتوجه طلب امور/جنوری ۲۰۱۰ء/ص: ۸۰ تا ۹۴ عباد الله فاروقي: اقبال: افغانستان/ ايريل ۱۰۳-ه/ص: ۱۰۴ تا۱۲ ا على محمد خان: پروفیسرعبدالجبارشا کر/جنوری ۱۰۱۰ء/ص: ۲۱۸ تا ۲۳۰ عرفان صدیقی: ایسی بلندی، ایسی پستی/ ایریل ۲۰۰۳ء/ص: ۲۸ تا ۵۴ غلام حسین ذ والفقار، ڈ اکٹر: علامہ اقبال لا ہوری وفارسی زبان/جنوری ۲۰۰۱ء/ص: ۲۱ تا ۲۳ غلام رسول ملک: اقبال اکیسویں صدی میں/جنوری۲۰۱۲ء/ص:۹۵ تا ۸ غلام شبيراسد: ''معارف خطبات ا قبال'' باز ديد/ اكتوبر ۱۰۱۰ ء/ص: ۲۷ تا ۲۸ ۲۸ راغب احسن،مولانا: اقبال برایک محققانه نظراور اُن کی نفسیاتی تشریح/جنوری۲۰۰۲ء/ص: ۹۱ تا ۱۰۰ غلام شبيراحمد: "علم اور مذهبی تجزيه (تحقیقی وتوطیحی مطالعه)".....ایک نظر/جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۲۵۴ تا ۲۵۷ فيض احد فيض:مشر في ليريج ميں كيونكر پہنچا/ اكتوبر١٠١٦ء/ فيروز الدين احمد فريدي: محوجيرت هول/جنوري٢٠٠٢ء/ص: ٩ تا ١٢ فاروق عزيز: اقبال اورمسكه غربت ساقی نامه/ ایریل ۲۰۰۷ء/ص: ۵۶ تا ۵۹ قاسم محمود احمد: چندا قبالياتي خطوط/ اكتوبر ١٠١٠ ء/ص: ١٥٦٠ تا ١٨٦١ قمر سلطانه: اقبال كاتصورخودي اور لائبنز كاتصورِموناد/جنوري ٢٠١٦ء/ص: ١٣٠٠ تا ١٣٧٨ کے ایم اعظم: استحکام یا کستان: فکرِ اقبال کی روشنی میں/ ایریل ۲۰۰۳ء/ص: ۲۱ تا ۳ ۳ لطيف ساحل: علامه اقبال اورمونيقي/ اكتوبر ٢٠١١ء/ص ٧٦٧ تا ٨٠ لطف الرحمٰن فاروقی: بنگله دلیش میں مطالعهُ اقبال (مشکلات وامکانات)/جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۱۹۴ تا ۱۹۹

محرشفیق عجمی: چندا ہم مغربی ا قبال شناس/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص:۳۳ تا ۲۳ محمه عامرا قبال صدیقی:مظفرحسین برنی کی اقبال شناسیایک جائزه/ ایریل۲۰۱۲ء/ص:۱۱۹ تا ۲۲ محد ذكريا: تفهيم ''بال جبريل''/جنوري ٢٠٠٣ء/ص: ۴۵ تا ۴۵ محمود احمد غازی: محکمات عالم قرآنی ''جاوید نامه'' کی روشنی میں/ جولائی ۲۰۰۳ء/ص: ۱۵ تا ۳۱ محر آصف اعوان: سلام اے شاعر مشرق (صدارتی ایوار یافته کتاب) ایک جائزہ/ ایریل ۸۰۰۱ء/ص: ۱۸۲ تا ۱۸۲ ميال محموزيز قريشي: "تصورات اقبال" (مولا نا صلاح الدين احمه) ايك نظر/ جنوري ٢٠٠٩ء/ص: ٢٨٩ تا ٢٩٦ محمر آصف: اشاربیسه ما بی مجلّه ''اقبال''ایک تعارف/جنوری ۱۰۱۰ء/ص: ۱۹۹ تا ۲۰۲ محرنعيم بزمي:''معارف خطبات ا قبال''....اجمالي تعارف/جنوري ١٠١٠ء/ص: ٢٠٩ تا ٢٠٩ محمراسكم بھٹی:''ا قبال اور ترک''……ایک تعارف/ اکتوبر ۱۰۱۰ء/ص: ۲۸۸ تا ۲۹ مظفر حسین: جمہوریت کے بارے میں علامہ اقبال کا مؤقف/ ایریل ۲۰۰۳ء/ص: ۱۶ تا ۲۰ محمد اسلم انصاری: اقبال، زروان اور زروانیت/ جولائی ۲۰۰۵ء/ص: ۲۶۱۹ محمد عارف خان: زوال امت كاعصرى منظر نامه اورا قبال كا تصور بقاارتقا/ جولا كى ٢٠٠٦ء/ص: ٢٦ ٧٢ ع محمر آصف قادری: اقبال کی انقلا بی اور مزاحمتی شاعری/ اکتوبر ۲۰۰۱ء/ص: ۱۸ تا ۴۹ محمد اكرم اكرام: اقبال اور گوئے كى جہاں بينى/ جولائى ٢٠٠٧ء/ص: ١١ تا ١٥ محمر بارون قادر: اقبال اورنو جوان ملتِ اسلاميه/ اكتوبر ١٠١٠ ء/ص: ٣٥ تا ٣٧ محمدافتخارشفیع: مسّله فلسطین کی هم شده میراث اورعلامها قبال/ ایریل۲۰۱۲ء/ص: ۲۰۲۰ او محمر شفيق اعوان: علامه اقبال اورملت ِ اسلامی کی نشاۃ ثانبیر/ ایریل۲۰۱۲ء/ص: ۸۸ تا ۸۸ منیراحد مغل: اقبال کے اشکوں ہے ارض پاک کی سیرا بی/ اکتوبر۲۰۱۲ء/ص: ۹۹ تا ۹۹ محمر عبدالغنی نیازی: تصوف اور اقبال/ ایریل ۲۰۱۳ء/ص: ۲۰ تا ۲۵ محمد حنیف شامد: علامه اقبال اور قادیا نیت/ ایریل ۲۰۱۳ء/ص:۲۲ تا ۱۹۲ مشاق احمه گنائی: علامه اقبال اور اتحاد انسانیت/ ایریل ۲۰۱۴ء/ص: ۱۷ تا ۲۵ محمداعجاز الحق: علامه اقبال اور وليم شيكسپئير كا تصور فطرت/ جنوري ۲۰۱۱ء/ص: ۱۴۸ تا ۱۲۰

میر غلام بھیک نیرنگ: اقبال کے بعض حالات/ جولائی ۲۰۰۲ء/ص: ۵ تا ۳ ۳ مظفرحسین: اقبال کا روحانی انسان/ جولائی ۲۰۰۴ء/ص: ۵ تا ۳ ۳ محمد حنیف شامد: علامه اقبال بطور عاشق رسول مَثَلَّاتِيَاتُهُم / ایریل۲۰۱۲ء/ص: ۲تا ۱۰ محمدابوب لِلّه: حافظ شیرازی اورعلامه اقبال کے ہاں/ایریل ۲۰۰۸ئتا اکتوبر ۲۰۰۸ء/ص: ۱۴۸ تا ۵۶۱ محمر سليم : علامه ا قبال اورسر کشن برشاد/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۱۸۶ تا ۱۹۳۳ محر حمزہ فاروقی: غلام رسول مہر کے علامہ اقبال سے روابط/ اکتوبر۲۰۱۲ء/ص:۹۴ تا ۸۰ منیراحمدخان: اقبال اور حدیث/جنوری ۲۰۰۵ء/ص: ۲۷ تا ۲۴ منیبه خانم: اقبال کی قطعه نگاری/ اکتوبر ۲۰۰۴ء/ص: ۵۱ تا ۲۱ معین نظامی:فکرِ اقبال کا اخلاقی وتربیتی پہلو/ ایریل ۲۰۰۱ء/ص:۱۳ تا ۱۲ محمد مظفر مرزا: نظریه یا کتانحضرت قائداعظم اور حضرت علامه اقبال کے افکار/ اکتوبر ۱۴۸۶ تا ۱۹۰ تا ۱۳۸۸ مزمل حسين: علامه اقبال بطور نقاد/ ااكتوبر ۲۰۱۱ ء/ص: ۸۵ تا ۸۵ محر حمزه فاروقی: اقبال اورانجمن حمایت السلام/ اکتوبر۲۰۱۲ء/ص: ۵۸ تا ۲۳ محرآ صف: جوئے آب (تحقیقی وتنقیدی مطالعہ)/اکتوبر۲۰۱۲ء/ص: ۱۸تا ۹۲ محمد اعجاز الحق: علامه اقبال اور وليم شيكسپئر كى علامت نگارى/ ايريل ۲۰۱۳ء/ص: ۲۶۵ تا ۲۵۷ محمد ابوب لِلّه: سرودِسحر آفرین (فکر وفن اقبال کے چند گوشے) ایک مطالعہ جنوری ۲۵۷ تا ۲۵۲ تا ۲۵۲ محمد اسلم بھٹی: اپنا گریباں جاکایک اجمالی جائزہ/ ایریل ۲۰۱۵ء/ص:۲۲۲ تا ۲۲۷ محدرضي الدين صديقي: قائداعظم كاعظيم المثال كارنامه "تخليق ياكستان"/ جولائي ١٠٠١ء/ص: ٢٥ تا ٥٣ مسعوداصغر: يروفيسرعبدالحميد كمالي عالمي شهرت يافتة فلسفي/ ايريل ٢٠١٣ء محمدالدین فوق:مسلمانوں کی آ ز مائش/ اکتوبر ۲۰۰۵ء/ص: ۷تا ۸ متازمنگوری: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقارایک شفیق استاد، ایک مخلص دوست/ اکتوبر ۲۰۰۷ تا جنوری ۲۰۰۸ ء/ص: ۲۲ تا ۲۳

مظهر حسين: ڈاکٹر غلام حسين ذوالفقار يادين، ملا قاتيں/ اکتوبر ٢٠٠٧ء/ص: ٥٠ تا ٦١ مظهر معین: محمدا قبال: قصائد مختارو دراسات (عربی مضمون) ایریل ۲۰۱۴ م/ص: ۲۲۳ تا ۲۲۷ محمر بارون قادر: ناموراستاد.....نامورخا كه نگار/ اكتوبر۱۱۰۱ء/ص: ۹۹ تا ۹۹ محمد زاہداعوان: اُردوشعروادب برا قبال کے اثر ات/ اکتوبر۲۰۱۲ء/صفحہ نمبر ۱۴۸ تا ۱۴۸ محمد رفیق تارڑ:جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال/ ایریل ۲۰۱۵ء/ص: ۹ تا ۱۰ منظور حسین سیال:جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال/ ایریل ۲۰۱۵ء/ص:۲۱ تا ۲۵ محمة عبدالله قادري: مكاتيب دُاكْرُ جاويدا قبال بنام سيدنور محمه قادري/ ايريل ٢٠١٥ ع/ص: ١٣١ تا ١٧١ نذر عابد: ڈاکٹر صابر کلوروی کی علمی و تحقیقی خد مات/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۱۱ تا ۲۱۲ نویداحدگل: غالب اوراس کاایریل ۲۰۰۸ء/ص: ۱۸۷ تا ۲۰۴۳ نعیم احمد: عالمگیریت اور ثقافتی استعاریت/ جولائی ۲۰۰۴ء/ص: ۵۶۱ تا ۵ نائلهانجم: اقبال كاتصورساقي/اكتوبر١٠٠٠ع/ص: ٦٠ تا ٢١ ناصرعباس نیر: اقبال اور جدیدیت/ اکتوبر تا دستمبر ۲۰۰۱ء/ص: ۱۸ تا ۲۹ وحيدعشرت: اقبال كاتصور جبر وقدر/ اتا٣/ اكتوبر ١٠١٠ ء/ص: ٩ تا ١٩ وليدانور: اقبال كافكراجتهاد/ ايريل ۲۰۱۴ء/ص: ۱۴۰ تا ۱۹۷ وحيدالرحمٰن خان: قابل اجميري (اقبال ہے متاثر ایک شاعر)/جنوری۲۰۰۱ء/ص: ۲۷ تا ۷۷

.

اشاربه نمبر۳: موضوع واراشاربه

[سه ما ہی مجلّه '' اقبال'' میں ۲۰۰۱ء سے ۲۰۱۲ء تک]

مجلّه "اقبال" بزمِ اقبال، لا ہور کا ایک ممتاز ادبی، علمی مجلّه ہے۔ اس فہرست میں متنوع موضوعات کی نسبت سے حوالہ جات کا مجموعہ مرتب کیا گیا ہے۔ اس کی تقسیم مندرجہ ذیل دو عنوانات کے تحت ہے:۔

الف) ا قبالياتي موضوعات (ب) عمومي موضوعات

سال ۱۰۰۱ء ۲۰۱۱ء شارہ وارترتیب دیا گیا ہے۔ اشاریے کے ہر جھے میں مندرجہ ذیل معلومات فراہم کی گئی ہے۔ مصنف کا نام، مضمون کا نام، جلد نمبر، شارہ نمبر، تاریخ اشاعت، صفحات نمبر، انگریزی شاروں کی فہرست علیحدہ ترتیب دی گئی ہے۔ علمی و ادبی رسائل کے اشاریے تحقیقی پیش رفت کے لیے ناگزیر سمجھے جاتے ہیں۔ ان اشاریوں کی مدد سے محقین، اشاریے تحقیقی پیش رفت کے لیے ناگزیر سمجھے جاتے ہیں۔ ان اشاریوں کی مدد سے محقین، مصرین خصر ف اپنے تحقیقی منصوبوں کوسبک رفتاری سے پایہ تمیل کو پہچا سکتے ہیں بلکہ نے تحقیق منصوبوں کوسبک رفتاری سے پایہ تمیل کو پہچا سکتے ہیں بلکہ نے تحقیق موضوعات بھی تلاش کر سکتے ہیں۔ زیرنظر اشاریہ کہتے ''اقبال'' سال ۲۰۰۱ء۔ ۲۰۱۲ء کے مجلوں پر ششمل ہے۔ اس اشاریہ کا مقصد کسی خاص موضوع سے دلچین رکھنے والے قاری کو سارے متعلقہ حوالے کیجا مل جا کیں۔ یہ اشاریہ مرتب کرتے وقت خاصی دِقت پیش آئی کیوں کہ کچھ مضامین اس میں اس فتم کے تھے جو بیک وقت مختلف موضوعات کا اعاطہ کے ہوئے تھے۔ اس ضمن میں جوموضوع زیادہ اہم ،متاز اور بیک محسوں ہوا، مضمون کواس کے زمرے میں شار کیا گیا۔ اس جھے سے اس بات کا اندازہ بھی ہو تے تھے۔ اس ضمن میں جوموضوع زیادہ اہم ،متاز اور شری محسوں ہوا، مضمون کواس کے زمرے میں شار کیا گیا۔ اس جھے سے اس بات کا اندازہ بھی ہو گئے۔ تھے۔ اس محسوں کواس کے مضامین کھے گئے۔ تھے کے کہ مضامین کھے گئے۔ سے کا کہ اقبالیات کے متفوع موضوعات پر کسے کیسے معیاری اور علمی سطح کے مضامین کھے گئے۔

موضوعي فهرست

(ب)	(الف)
ه عمومی موضوعات ﴾	﴿ ا قبالياتي موضوعات ﴾
(۱) آپ بیتی	(۱) اقبال بحثيث شاعر
(۲) انٹرویو/ مکالمہ	(۲) ا قبال شناسی
(۳) تصانف پرتبرے	(۳) تصانیف
(۴) شخصیات	(۴) تصورات
(۵) متفرقات	(۵) سوانح اور شخصیت
	(۲)شخصیات
	(۷) متفرقات
	(۸)نثر
	(۹) نظریین

اقبالياتي موضوعات

ا-ا قبال بحثيت ِشاعر

(۱) غلام حسین ذوالفقار، ڈاکٹر: علامہ اقبال لا ہوری و فارسی زبان/جنوری ۲۰۰۱ء/ص: ۲۱ تا ۲۳ (۲) ضیاءالدین احمد، پروفیسر: اقبال، ایک تخلیقی فن کار/ اپریل ۲۰۰۱ء/ص: ۱۱ تا ۳۱ (۳) شاہدہ یوسف: اقبال، ایک انسان دوست شاعر/ اپریل ۲۰۰۱ء/ص: ۲۱ تا ۲۸ (۴) عبدالغفار قاضى: پيام ا قبال/جنوري۲۰۰۲ء/ص: ۸۵ تا ۹۰

(۵) عظمی پیٹھی: اقبال کی عائلی زندگی/ ایریل ۲۰۱۴ء/ص: ۱۹۷ تا ۱۹۹

(۲) غلام رسول ملک: اقبالا کیسویں صدی میں/جنوری۲۰۱۲ء/ص: ۹ ۲۶ تا ۸

۲-ا قبال شناسی

(۱) روبینه شامین، ڈاکٹر:مظفرعلی سید کی اقبال شناسی/جنوری ۲۰۰۷ء/ص: ۳۸ تا ۴۵

(۲) محرشفیق عجمی، ڈاکٹر: چندا ہم مغربی ا قبال شناس/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص:۳۳ تا۲۳

(٣) تسنيم اختر، ڈاکٹر: ڈاکٹر سيدعبرالله کی اقبال شناسیاجمالی جائزہ/ایریل ۲۰۰۸ء/ص: ۲۷ و تا ۲۷ ا

(۴) حق نواز خان، ملک: پروفیسرمحمد منور بطور اقبال شناس.....ایک تعارف/جنوری ۲۰۰۸ء/

משנייון זארץ

(۵) اظهرا قبال اظهر: پروفیسرمحمد اکرم رضا بطور اقبال شناس/ ایریل ۲۰۱۲ء/ص: ۲۰۱ تا ۱۱۸

(٢) محمه عامرا قبال صديقي:مظفر حسين برني كي ا قبال شناسيايك جائزه/ ايريل ٢٠١٢ ء/ص/ ١١٩ تا ٢٦١

۳-تصانیف

(۱) تقذیس زهره: اقبالیات: چندنئ جهات (تبصره)/ جولائی ۲۰۰۲ء

(۲) محد ذكريا، ڈاكٹر:تفہیم''بال جبريل''/جنوری۲۰۰۳ء/ص: ۴۵ تا ۴۵

(٣) محموداحمه غازی، ڈاکٹر:محکمات عالم قرآنی۔"جاوید نامهٔ کی روشنی میں جولائی ۲۰۰۳ء/ص: ۱۵ تا ۳۱

(۴) عبدالحميد كمالى: محم على صديقي كي'' تلاشِ اقبال'' كاايك جائزه/ ايريل ۲۰۰۵ء/ص:۳۳ تا ۴۸

(۵) ظهورالدین احمد، ڈاکٹر: اقبال کی دوانگریزی تحریروں کا اُردوتر جمہ/ اکتوبر ۲۰۰۵ء/ص: ۲۹۹ تا ۵۲

(٢) رابعه سرفراز: "بيام مشرق" كامقدمه/ اكتوبر ٢٠٠١ء/ص: ٢٩ تا٣٣

(۷) بصيره عنرين: ''ارمغانِ حجاز''، فارسيتحقيقي مقاله/ جولا ئي ۲۰۰۷ء/ص: ۲۵ تا ۸۵

(۸) محمد آصف اعوان، ڈاکٹر: سلام اے شاعر مشرق (صدارتی ایوارڈ یافتہ کتاب) ایک جائزہ/ایریل ۲۰۰۸ء/ص: ۷۷۱ تا ۱۸۲

(٩) جاویداصغر، ڈاکٹر: علامہ اقبال: شخصیت اور فن ۔ ایک تعارف/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۵۱ تا ۲۵۳

(۱۰) ارشد محمود ناشاد، ڈاکٹر:''اقبال اور قادیا نیت، تحقیق کے نئے زاویے''ایک مطالعہ/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۲۵۸ تا ۲۲۲

(۱۱) میاں محمد عزیز قریشی: ''تصورات اقبال'(مولانا صلاح الدین احمہ) ایک نظر/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۲۸۹ تا۲۹۲

(۱۲) ذیثان تبسم:''اسلامی اور مغربی تہذیب کی کش مکش: فکرِ اقبال کے تناظر میں''/ جنوری ۱۲۰۱۰ء/ص:۱۸۳ تا ۱۹۱

(۱۳) سعیدا کرم، پروفیسر: سفیرا قبال: پروفیسرمحمد منور مرزا'ایک نظر/جنوری ۱۹۲۰م/ص:۱۹۲ تا ۱۹۴

(۱۴) خالدندیم، ڈاکٹر:''علامہ اقبال:شخصیت اورفن'ایک نظر/جنوری ۱۰۱۰ء/ص: ۱۹۵ تا ۱۹۸

(۱۵) محمر آصف، ڈاکٹر: اشار بیسہ ماہی مجلّہ 'اقبال' ایک تعارف/جنوری ۱۰۱۰ء/ص: ۱۹۹ تا ۲۰۲

(١٦) سكندر حيات ميكن: "ارمغان افتخار احمر صديقي".....ايك مطالعه/جنوري ١٠١٠ع/ص:٣٠٣ تا٢٠٠٢

(۱۷) محرنعیم بزمی: "معارف خطبات ا قبال ".....اجمالی تعارف/جنوری ۱۰۱۰/ص: ۲۰۹ تا ۲۰

(۱۸) ارشد محمود ناشاد، ڈاکٹر: ''سفیرا قبال: پروفیسرمحمد منور مرزا'ایک مخضر تعارف/اکتوبر۱۰۱۰ء/ص:۲۲۲

(١٩) محمرآ صف، ڈاکٹر: ''اقبال کی اُردونظموں میں امیجری''۔۔۔۔ایک نظر/اکتوبر ۱۰۱۰ء/ص:۲۲۵ تا ۲۲۹

(۲۰) سکندر حیات میکن: '' کلام اقبال میں انبیائے کرام کا تذکرہ''ایک جائزہ/ اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص:۲۷۰ تا ۲۷۵

(۲۱) غلام شبیراسد: ''معارف خطبات اقبال'' باز دید/ اکتوبر ۱۰۱۰ ء/ص:۲۷ تا۲۸۳

(۲۲) سفير حيدر: ''ا قبال شناسيعالمي تناظر'' كا اجمالي تعارف/ اكتوبر ١٠١٠ع/ص: ٢٨٥ تا ٢٨٧

(۲۳) محمد اسلم بھٹی:''ا قبال اور ترک''……ایک تعارف/ اکتوبر ۱۰۱۰ء/ص: ۲۸۸ تا ۲۹۲

(۲۴) تسنیم اختر، ڈاکٹر: ڈاکٹر سیدعبداللہ کی اہم تصنیف'' مقاصدا قبال''/اکتوبر۱۱۰۲ء/ص: ۱۱۱ تا ۱۱۸

(۲۵) محمد نعیم برخی:''فروغ اُردو میں اقبال کی خدمات کا تحقیقی جائزہ'' ایک تعارف/ اکتوبر ۲۰۱۲ء/ص:۱۹ تا ۲۲۱

(٢٦) عبدالواحد معيني: '' كليات اقبال' سرگذشت/ ايريل ٢٠١٣ء/ص: ١٢٩١ تا١٢٩

(٢٧) محمد اسلم بھٹی: ''سفر نامہ اقبال''....ایک مطالعہ/ اپریل ۲۰۱۳ء/ص:۲۷ تا ۲۸۰

۸-تصورات

۱-مظفر حسین، چودهری: نظریه پاکستان اور روحانی جمهوریت/جنوری ۱۰۲۱ پا ۳۲ سا ۳۲ استان مولانا آزاد اور مسلمان/جنوری ۱۰۰۱ پا ۳۲ سا ۳۳ سا ۳۰ سا

۵۰۰۶ء/ص:۲۱ تا۲۳

۱۳- شگفته بیگم، ڈاکٹر: اقبال کا نظریه کم/جنوری ۲۰۰۱ء/ص: ۱۳ تا ۳۳ ۱۴-محرآ صف اعوان، ڈاکٹر بخفیق اسلامی کے تقاضے اور اقبال/ ایریل ۲۰۰۲ء/ص: ۴۹ تا ۵۷ ۱۵-محمد امجد تھا نوی، ڈاکٹر: فکرِا قبال یا کستانی عوام وخواص/ ایریل ۲۰۰۲ء/ص: ۵۸ تا ۲۱ ۱۲-محمد عارف خان، بروفیسر: زوال امت کا عصری منظر نامه اور اقبال کا تصور بقا و ارتقاء/ جولائی ۲۰۰۱ء/ص: ۲تا ۲۷ ے ا-محمر آصف اعوان، ڈ اکٹر: منشے کا نظریہ تکرار ابدی اور اقبال/ جولائی ۲۰۰۲ء/ص: ۳۵ تا ۴۲ ۱۸- ناصرعباس نیر: اقبال اور جدیدیت/ اکتوبر تادیمبر ۲۰۰۱ء/ص: ۱۷تا۸۰ ۱۹-محرآ صف قادری، ڈاکٹر: اقبال کی انقلابی اور مزاحمتی شاعری/ اکتوبر تادیمبر ۲۰۰۲ء/ص: ۱۸ تا۴^۸ ۲۰-محرآ صف اعوان، ڈاکٹر: اقبال کے خطبہ اللہ آباد کا تہذیبی وتدنی منظر/ اکتوبر تادیمبر ۲۰۰۱ء/ص: ۵۹۲۵۰ ۲۱-محرشفیق عجمی: خطبات ا قبال کی عصری اہمیت/ جنوری ۲۰۰۷ء/ص: ۲۵۱۸۱ ۲۲-آمنه سعید: اقبال کا تصور تاریخی/جنوری ۲۰۰۷ء/ص: ۲ ۴ تا ۵۴ ۲۳-محرآ صف اعوان، ڈاکٹر: اقبال اور تربیتِ اطفال/جنوری ۲۰۰*۷ء/ص*: ۲۰ تا۷۷ ۲۴-شابدا قبال کامران، ڈاکٹر: تصوف اور اقبال/جنوری ۲۰۰۷ء/ص:۳۷ تا ۹۷ ۲۵-محمر آصف اعوان، ڈاکٹر: اقبال کا تصورِ وفت / ایریل ۲۰۰۷ء/ص:۲۹ تااسم ٢٦-مسز كلثوم سليم: ا قبال كا تصورِ قو ميت اور ذكرِ رسول مَثَالِيَّالِيَّمُ / ايريل ٢٠٠٧ء/ص: ٣٦ تا ٣٩ ۲۷-محدا کرم اکرام، ڈ اکٹر،سید: اقبال اور گوئے کی جہاں بینی/ جولائی ۲۰۰*۵ ءا*ص: ۱۱ تا ۱۵ ۲۸-محمر آصف اعوان، ڈاکٹر: اقبال کا تصورِ اجتہاد/ جولائی ۲۰۰۷ء/ص: ۴۱ تا ۵۴ ۲۹-فاروق عزیز، ڈاکٹر: اقبال اور زمین کی نجی ملکیت کا تصور/ جولائی ۲۰۰۷ء/ص: ۵۵ تا ۲۳ ۳۰ – سلیم الله شاه: اقبال کا ذہنی وفکری ارتقاایک جائز ہ/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۱۰۸ تا ۱۱۱ ۳۱-شاہدہ یوسف، ڈاکٹر: اقبال کی ندہبی شاعری کی متصوفانہ جہت/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص: ۲۵ تا ۷۲ ۳۲-امتیاز حسین: اقبال اور فرقه واریت/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص: ۱۹۲۲ تا ۱۹۲ ٣٣-راشد حميد، ڈاکٹر:غيرمسلم مفکرين کا تصور تاریخ اورعلامہ اقبال/جنوری ٢٠٠٩ء/ص:٣٣ تا ٢٢

۳۷-محمرآ صف، ڈاکٹر:اسلام اورمغرب میں انفرادی آزادی کا تصور/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۳ تا ۲۷ اسام اورمغرب میں انفرادی آزادی کا تصور کے ۲۰۰۹ء/ص: ۲۸۹ تا ۹۷ اسلام اورق کرنے اقبال کا تصور رزق/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۹۹ تا ۱۰۲ اسلام کے ۲۳-ظہورا حمر مخدومی، ڈاکٹر: اقبال اورقر آن/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۹۹ تا ۱۰۲ جنوری ۲۰۱۹ء/ص: ۲۰۱۸ تا ۹۹:

۳۸-فاروق عزیز، ڈاکٹر: اقبال کا تصور فقر/جنوری ۱۰۰۱ء/ص: ۹۵ تا ۱۰۰ ۳۹-خالد مبین: علامه اقبال اور اسلامی عقاید وعبادات/جنوری ۲۰۱۰ء/ص: ۱۰۱ تا ۱۰۵ ۴۷-وحیدعشرت، ڈاکٹر: اقبال کا تصور جبر وقد ر/ اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص: ۹ تا ۱۹ ۱۶-خالد مبین: اقبال کا تصور عشق/ اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص: ۲۹ تا ۵۹ ۴۲-ناکله انجم: اقبال کا تصور ساقی/ اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص: ۲۰ تا ۲۱

۳۳-مجر بارون قادر، ڈاکٹر: اقبال اورنو جوانانِ ملّت اسلامیہ/اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص: ۳۵ تا ۳۷ ۴۲-جاویدا قبال، ڈاکٹر، جسٹس (ر): اقبال کا تصورِ اسلامی ریاست/ اکتوبر ۲۰۱۱ء/ص: ۲۶ تا ۱۱ ۴۵-لطیف ساحل: علامه اقبال اورموسیقی/ اکتوبر ۲۰۱۱ء/ص: ۲۲ تا ۸۰ ۴۲-علی بابا تاج: اقبال کا تصورشع/ اکتوبر ۲۰۱۱ء/ص: ۹۱ تا ۹۱

۷۵-محمد عارف خان، ڈاکٹر:فکرقرآن وفکر جدید کی باہم تطبیق اورا قبال/ اپریل۲۰۱۲ء/ص:۱۱ تا ۳۲ ۴۸-قمر سلطانہ: ۱ قبال کا تصور ارتقاء/ اپریل ۲۰۱۲ء/ص:۳۳۳ تا ۴۸

99-ارشاد شاکراعوان، ڈاکٹر: علامہ اقبال اور'' پاکستان سیکم'' / اپریل ۲۰۱۲ء/ص: ۲۹ تا ۲۹ م۵-محمد افتخار شفیع: مسئله فلسطین کی گم شده میراث اور علامه اقبال/ اپریل ۲۰۱۲ء/ص: ۲۰ تا ۷۹ ما ۵۵-محمد شفیق اعوان: علامه اقبال اور ملت اسلامیه کی نشاق ثانیه/ اپریل ۲۰۱۲ء/ص: ۸۸ تا ۸۸ ۸۲۵-اشتیاق احمد، ڈاکٹر: علامه اقبال کے دواہم نظریات (خودی اور جروقدر)/ اپریل ۲۰۱۲ء/ص: ۲۸ تا ۱۰۱۱ ما ۵۲ جاوید اقبال، ڈاکٹر، جسٹس (ر): اقبال اور عصر جدید میں اسلامی ریاست کا تصور/ اکتوبر ۲۰۱۲ء/ص: ۲۰ تا ۲۷

۵۴-منیر احد مغل، ڈاکٹر،جسٹس (ر): اقبال کے اشکوں سے ارض پاک کی سیرانی/ اکتوبر

۲۰۱۲ء/ص: ۹۹ تا ۹۹

۵۵-محمد عامرا قبال صديقي: ا قبال كا فكرى نظام اور فلسفه ابليساجمالي جائزه/ اكتوبر١٠٠٢ء/ص: ١٠٠ تا ١١٠

۵۲-شابدحسین رزاقی: اقبال کا نظریه مقصود و ہنر/ ایریل ۱۹۱۳ء/ص: ۲۶ ۱۹۱

۵۷-محمرعبدالغنی نیازی: تصوف اورا قبال/ ایریل ۲۰۱۳ء/ص: ۲۰ تا ۲۵

۵۸-اے ڈی ارشد: اقبال کے اُردو کلام میں زرتشتی اور ایرانی عناصر/ ایریل ۲۰۱۳ء/ص: ۱۳۰ تااےا

۵۹-محد حنیف شامد، بروفیسر: علامه اقبال اور قادیا نیت/ ایریل ۲۰۱۳ء/ص:۲۷ تا ۱۹۲

۲۰ - مشاق احمر گنائی، پروفیسر: علامه اقبال اوراتجاد انسانیت/ ایریل ۲۰۱۴ء/ص: ۱۷ تا ۲۵

١١ - غلام رسول ملك: علامه اقبال كافكر وفن/ ايريل ٢٠١٥/ص:٢٦ تا٢٢

٦٢- رفيع الدين ماشمي، دُ اكثر: اقبالياتي ادب، مزيد پيش رفت/ ايريل ٢٠١٨ء/ص: ٣٣ تا ٥٥

٣٣- خالدالماس، ڈاکٹر: تصورموت: فرائڈ اور اقبال کی نظر میں/ ایریل ۲۰۱۴ء/ص: ۳۳ تا ۵۷

٦٢-وليدانور: اقبال كافكراجتهاد/ ايريل ٢٠١٧ء/ص: ١٩٠٠ تا ١٩٧٩

۱۵−سکندر حیات میکن ، ڈاکٹر: علامہ اقبال کا تصور ریاست اور دوسرےمضامین ۔ ایک جائز ہ/ ایریل ۲۰۱۴ء/ص: ۱۸۰ تا ۱۸۱

٣٦ - عبدالحق، ڈاکٹر: اقبال اور آرز وئے انقلاب/جنوری ٢٠١٦ء/ص:٢٦ تا ٣٨

۷۷-ارشاد شاکر اعوان، ڈاکٹر: شرعی قوانین سازی اور علامہ اقبال کا فکری اجتہاد/ جنوری ۲۰۱۲ء/ص:۳۹ تا۵۹

۱۸-تسکینه فاضل، ڈاکٹر:عصری مسائل کاحل:فکرِ اقبال کے تناظر میں/جنوری۲۰۱۱ء/ص:۱۷ تا ۱۸۷ ۱۹-قمر سلطانه، ڈاکٹر: اقبال کا تصورخودی اور لائبنز کا تصورمونا د/جنوری۲۰۱۱ء/ص: ۱۳۰ تا ۱۳۷ ۷۵-محمد اعجاز الحق:علامه اقبال اور ولیم شیکسپئیر کا تصورِ فطرت/جنوری۲۰۱۱ء/ص: ۱۲۸ تا ۱۲۰

ا ۷- خالد مبین، ڈاکٹر: اقبال کا تصور ادب وفن/ جنوری ۲۰۱۲ء/ص: ۲ کا تا ۱۹۱

۵-سوانح اورشخصیت

۱-راغب احسن،مولانا: اقبال پرایک محققانه نظراوراُن کی نفسیاتی تشریح/جنوری۲۰۰۲ء/ص: ۹۱ تا ۱۰۰ ۲-میرغلام بھیک نیرنگ: اقبال کے بعض حالات/ جولائی ۲۰۰۲ء/ص: ۳۱ تا ۵۴

٣-مظفر حسين: اقبال كا روحاني انسان/ جولائي ٢٠٠٣ء/ص: ٣ تا٢٣ ۴-محد حنیف شاہد، پروفیسر: علامہ اقبال بطور عاشق رسول میں ۲۰۱۲ء/ص: ۷ تا ۱۰

۲-شخصات ۱-اسلم انصاری، ڈاکٹر: اقبال رینان اور جمال الدین افغانی/ ایریل ۲۰۰۱ء/ص:۳۳ تا ۴۸ ۲-عبدالله،سید، ڈاکٹر: اقبال شعرائے فارسی کی صف میں/ جولائی۲۰۰۲ء/ص: ۵۵ تا ۹۴ ۳-غلام حسین ذ والفقار، ڈاکٹر: اقبال اور مرزاغالب/جنوری۲۰۰۳ء/ص: ۲۶ تا ۴۸ ٣٧- رفيع الدين ماشمي، ڈاکٹر: علامہ اقبال اور ہندو/ جولائي ٢٠٠٣ء/ص: ٣٩ تا ٣٠ ۵-خلیل طوق آر: علامہ محمد اقبال کے ایک ترک مداح پروفیسر ڈاکٹر علی نہاد تارلان اور اُن کی فارسی نظم ا قبال/ ایریل _ جون۲۰۰۴ء/ص:۵۵ تا ۷۷ ۲- ذكريا،خواجه، ڈاکٹر: اكبراورا قبال/ جولائی ۲۰۰۴ء/ص: ۲۳ تا ۴۹ ۷- غلام حسین ذ والفقار، ڈاکٹر: اقبال، جناح اور عالم اسلامی/ اکتوبر ۲۰۰۵ء/ص: ۳۳ تا ۴۸ ۸-وحیدالرحمان خان: قابل اجمیری (اقبال سے متاثر ایک شاعر)/جنوری۲۰۰۱ء/ص: ۲۷ تا ۷۸ 9 – عبدالرؤف رفیقی، ڈاکٹر: اقبال اور غازی امان اللہ/ ایریل ۲۰۰۱ء/ص: ۱۷۲۱ م ۱۰- خلیل طوق آر (ترکی)، ڈاکٹر: اقبال اورترک (تاریخی پس منظر میں)/ ایریل ۲۰۰۷ء/ص: ۷ تا ۱۷ ۱۱-وحیدالرحمٰن خان، ڈاکٹر: اقبال اورشیکسپیئر/ ایریل ۲۰۰۷ء/ص: ۵۹ تا ۵۹ ۱۲-تسکینه فاضل، ڈاکٹر: حلاج اورا قبال کےفکری رویے کا تدریجی ارتقا/ جولائی ۲۰۰۷ء/ص: ۱۹ تا ۲۴ ٣١-وحيدعشرت، ڈاکٹر:حضرت امام ابوحنيفه اور علامه اقبال/ ايريل ٢٠٠٨ء/ص: ١٧ تا ٢٧ ۱۴۷-انورسدید، ڈاکٹر: حکیم عنایت اللہ، سوہدروی، نیاز مندِ اقبال/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص: ۲۹ تا ۳۰ ۱۵-عبدالجبارشاكر، بروفيسر: اقبال اور بابر/ ايريل ۲۰۰۸ء/ص: ۳۳ تا ۴۱ ١٧-وحيدالرحمٰن خان، ڈاکٹر: اقبال اور خاقانی/ ایریل ٢٠٠٨ء/ص:١٠٣ تا ١٠٠ ے اے جمیل اصغر، ڈاکٹر:شکوہ ، جواب شکوہ اورخشونت سنگھ/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص: ۱۲۰۰ تا ۱۲۲۷ ۱۸-محمد ابوب لِلّٰہ: حافظ شیرازی اور علامہ اقبال کے ہاں نالہ نیم شبی/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص: ۱۴۸ تا ۵۲۱ ۱۹-محرسلیم، ڈاکٹر: علامہ اقبال اور سرکشن برشاد/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۱۸۶ تا ۱۹۳۳

۲۰ - ضیاءالحسن، ڈاکٹر: اقبالتر کوں کی نظر میں/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۰۰ تا ۲۰۵ ۲۱-امتیاز حسین: امام غزالیا قبال کی نظر میں/جنوری ۱۰۱۰ء/ص:۴۴۳ تا ۲۷ ۲۲-رانا غلام لیبین: علامه اقبال اور فر باد/ جنوری ۱۰۱۰ء/ص: ۱۱۲ تا ۱۲۰ ٣٧- آصف على چھهه: مياں محر بخش اور علامه اقبال كى فكرى مماثلتيں/ اكتوبر ٢٠١٠ ء/ص: ٣٨ تا ٣٨ ۲۷-محمدافتخارشفیع: مطالعهُ اقبال کے نئے پہلواور ڈاکٹر اسلم انصاری/ اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص:۲۱۲ تا ۲۵۲ ۲۵-محرحمزہ فاروقی:غلام رسول مہر کےعلامہ اقبال سے روابط/ اکتوبر۲۰۱۲ء/ص:۹۴ تا ۸۰ ۲۷-غلام حسين ذ والفقار، ڈ اکٹر: اکبر: پیش روا قبال/ ایریل ۲۰۱۳ء/ص: ۲۶ تا ۱۰۳ 21-محرآ صف، ڈاکٹر: ہنگٹن اورا قبال/جنوری۲۰۱۲ء/ص: ۱۱۱ تا ۱۲۹ ۲۸-عبدالرحمٰن طارق،خواجه:خواجه عبدالوحيد: اقبال كي صحبت يافتة ايك شخصيت/جنوري٢٠١٦ء/ص:٢١٢ تا ٢٣٠ ۷-متفرقات ا-منیراحمدخان، ڈاکٹر، حافظ: اقبال اور حدیث (''پیام مشرق' کے حوالے سے) اجنوری ۲۰۰۱ء/ص: ۱۰۱ تا ۱۱۳ ۲-منیراحمدخال، ڈاکٹر، حافظ: اقبال اور حدیث (''بانگ درا'' سے ماخوذ)/جنوری۲۰۰۳ء/ص: ۲۰ تا ۳۹ ٣-منيراحمدخال، ڈاکٹر، حافظ: اقبال اور حدیث (''زبورنجم' سے ماخوذ)/ جولائی٣٠٠ع/ص:٣٣ تا ٨٨ ۴-منیراحمدخال، ڈاکٹر، حافظ: اقبال اور حدیث/جنوری ۲۰۰۵ء/ص: ۲۳ تا ۲۳ ۵-محدا کرم اکرام،سید، ڈاکٹر: جنوبی ایشیا کی آزادی اورمسلمانوں کا ملی تشخص ۔ا قبال و جناح کی نظر میں/ جولائی ۲۰۰۵ء/ص:۲۱ تا ۵۰ ۲-محمد اسلم انصاری، ڈاکٹر: بستہ بیمان محبت با جلال/جنوری ۲۰۰۶ء/ص: ۳۸ تا ۳۸ ۷-عبدالغنی، ڈاکٹر: ساقی نامہ/جنوری۲۰۰۱ء/ص: ۲۰۱ ۸-محدا کرام، ڈاکٹر،سید: ساقی نامہ/جنوری۲۰۰۲ء/ص: ۲۵۱۱ 9-فاروق عزيز، ڈاکٹر: اقبال اورمسکہ غربت ساقی نامہ/ ایریل ۲۰۰۷ء/ص: ۵۶۱۲۵ ۱۰-محمه عارف خال، بروفیسر :تعبیر وتشریح اسلامی کا مسئله اور ا قبال/ جولائی ۲۰۰۷ء/ص: ۲۵ تا ۴۸ اا – عبدالحق، ڈاکٹر (دہلی) : شبلی کی انتقادی فکر کا ثقافتی منظر نامہ/ ایریل ۲۰۰۸ ء/ص: ۲۶۱۲۱ ۱۲-راشد حمید، ڈاکٹر: غیرمسلم فکرین کا تصور تاریخ اورعلامہ اقبال (پہلی قسط)/ایریل ۲۰۰۸ء/ص:۱۰۹ تا ۱۸۵

۱۳-لطف الرحمٰن فاروقی، ڈاکٹر: بنگلہ دلیش میں مطالعہُ اقبال (مشکلات وامکانات)/جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۱۹۴۳ تا۱۹۹

۱۹۳-جیل اصغر، ڈاکٹر: مکا تیب اقبال اور بھارتی اقبال شناس/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۱۹۹۱ تا۱۹۹ ماسم محمود ناشاد، ڈاکٹر: اقبال کا ایک شاگر داور مقلد ۔ اسلم/جنوری ۲۰۱۰ء/ص: ۱۹۳۱ تا ۱۹۲۱ ماسم محمود ناشاد، ڈاکٹر: اقبال کا ایک شاگر داور مقلد ۔ اسلم/جنوری ۲۰۱۰ء/ص: ۱۳۵۱ تا ۱۳۲۱ کا ۱۳۹۰ میں ۱۳۵۱ تا ۱۳۹۲ کا ایک درا کی توقیق کی معروف اقسام اور اقبالیات/ اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص: ۱۳۹۹ ۱۳۹۰ ماستد کی میار قبالیاتی مکا تیب/ اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص: ۱۲۹۱ ایک ۱۲۹۱ تا ۱۸۹۱ میل کا تیب/ اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص: ۱۲۹۱ ایک میار تا ۱۸۹۱ میل کا میک دا حجورشید رضوی، ڈاکٹر: خطبهٔ کلیدی (ڈاکٹر شفق مجمی کی اقبالیاتی کتب کے تناظر میں)/ اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص: ۲۵۰ تا کل میں کا کتوبر ۲۰۱۰ء/ص: ۲۵۸ تا کا کتوبر ۲۵۰ تا کا کتوبر ۲۰۱۰ء/ص: ۲۵۸ تا ۲۵۸ تا

۲۲- محرا آصف، ڈاکٹر: اقبالیات میں تحقیق کی گنجائش، مقاصد اور خصائص/اکتوبر۲۰۱۲ء/ص: ۲۵ تا ۵۷ ۲۳- محمد حنیف شاہد، پروفیسر: پنجاب آبز رورتاریخی پس منظر/اکتوبر۲۰۱۲ء/ص: ۲۷ تا ۵۷ ۲۳- حافظ عبادالله فاروقی: اقبال: افغانستان/ اپریل ۲۰۱۳ء/ص: ۱۱۲۱ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ تا ۲۱ ۲۵ محمود شخرانی، ڈاکٹر: علامہ قبال، ہائیڈل برگ اور ایک شام / جنوری ۲۰۱۲ء/ص: ۲۵ تا ۲۵ ۲۲- اسلم انصاری، ڈاکٹر: اقبال کوافلاطون سے کیاا، ختلاف تھا؟ / جنوری ۲۰۱۲ء/ص: ۱۰۳ تا ۱۱۰ ۲۲- شفیق عجمی، ڈاکٹر: فرزندا قبال کاعلمی مقام/ جنوری ۲۰۱۲ء/ص: ۲۱۳ تا ۱۱۲

۸-نثر

۱-محرا کرم،سید، ڈاکٹر: علامہ اقبال اور احیائے علوم/ اپریل ۲۰۰۴ء/ص: ۹ تا ۵۴ ۲- آمنه سعید: اقبال اور اسلامی ثقافت کی روح/ اپریل ۲۰۰۴ء/ص: ۱۲ تا ۲۲ ۳-امتیاز حسین: اقبال کا خطبہ ''الاجتہاد فی الاسلام'' ایک مطالعہ/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۳۷ تا ۸۸

۹-نظریین

۱-مشکورحسین یاد،سید: اقبال کا اندازشعر گوئی/جنوری ۲۰۰۱ء/ص: ۳۳ تا ۲۰ ۲- شریف تنجابی:''سفرتخلیق'' برایک نظر/ ایریل ۲۰۰۱ء/ص: ۲۹ تا ۷۷ ۳- خلیل طوق آر، ڈاکٹر: جاوید نامہ، معراج نامہ، خودی، کرداراور عناصر تشکیلی/ جنوری۲۰۰۲ء/ص: ۴۱ تا ۲۳ ۴- شوکت سبز واری: اقبال کافنی ارتقاء/ جولائی ۲۰۰۲ء/ص: ۱۵ تا ۳۰ ۵-محدا کرم اکرام،سید، ڈاکٹر: اقبال۔ایک تحریک/اکتوبر۲۰۰۴ء/ص: ۵تا ۱۵ ۲-منیبه خانم، بروفیسر: اقبال کی قطعه نگاری/ اکتوبر۲۰۰۴ء/ص: ۱۵ تا ۲۱ ۷- غلام حسین ذ والفقار، ڈاکٹر: اقبال کا ذہنی وفکری ارتقا/ جنوری ۲۰۰۵ء/ص: ۲۱ تا ۳ ۳ ۸-محد نعیم بزی، ڈاکٹر: اقبال کی نظم نگاری کا ابتدائی دور/ جنوری ۲۰۰۵ء/ص: ۳۹ تا ۵۷ ٩ – كلثوم سليم: ذات احد مجتبي مثليثيليم، شيرازه بندملت إسلاميه/ جنوري ٢٠٠٥ء/ص: ٥٨ تا ٢٦ ۱۰-معین نظامی،سید، ڈاکٹر:فکرا قبال کےاخلاقی وتربیتی پہلو/ ایریل ۲۰۰۱ء/ص:۱۳ تا ۱۲ اا-محد نعیم بزمی، ڈاکٹر:نظم''خضرراہ''امیجری کے آئینے میں/ایریل ۲۰۰۱ء/ص: ۲۷ تا ۴۸ ١٢-محرنعيم بزمي، ڈاکٹر: اقبال کا''ساقی نامہ''....جرکی المجیز کامنظرنامہ/ جولائی ٢٠٠٦ء/ص:٩٨ تا ٥٨ ۱۳-محد نعیم بزمی، ڈاکٹر: اقبال کا خطابیہ اور مکالماتی نظموں میں امیجری/ اکتوبر ۲۰۰۱ء/ص: ۲۰ تا ۷۰ ۱۲۰ – رابعه سرفراز: کلام ا قبال میں فکری وفنی ہم آ ہنگی/ جنوری ۲۰۰۷ء/ص: ۳۱ تا ۳۷ ۱۵-ارشدمحمود ناشاد، ڈاکٹر: اقبال کی غزل کافنی سرایا/جنوری ۲۰۰۷ء/ص: ۱۹ تا ۳۰ ۱۷-محرنعیم بزمی، ڈاکٹر: اقبال کی اُردوشاعری میں امیجری/جنوری ۲۰۰۷ء/ص:۵۹ تا ۵۹ ے ا-بصیرہ عنبرین، ڈاکٹر:شعرا قبالمعجز وُفن کی نمود/ ایریل ے۲۰۰۰ء/ص: ۱۸ تا ۲۸ ۱۸-محد نعیم بزی، ڈاکٹر:اقبال کی طویل اُردونظموں میں ''مردمون'' کاامیج/ایریل ۲۰۰۷ء/ص: ۲۰ تا ۲۵ 9-اداره: "اقبال اورترك" كى تقريب رونمائى اور "خيابان" كا نوادرا قبال نمبر/ ايريل ٢٠٠٧ء/ص: ٦٦ تا ٦٨ ۲۰-محرنعیم بزمی، ڈاکٹر: مصنف وار اشار بیر مجلّه ''اقبال'' (حصه اُردو) ایریل ۱۹۹۲ تا ایریل ٢٠٠٧ء/ جولائي ٢٠٠٧ء/ص:٢٨٦٨١١ ۲۱-ارشدمحمود ناشاد، ڈاکٹر: پنجاب تحقیق کی روشنی میں....اجمالی جائزہ/اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص:۹۹ تا۱۰۰

۲۲-وحیدالرحمٰن خان، ڈاکٹر: مکتبہ دان اکبروا قبال رفت/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص:۴۰ تا ۲۰۱ ٢٣- تنوبرغلام حسين: چمن مهتاب ميں نعت خدا ہے ہوا اُ جالا/ اکتوبر ٢٠٠٧ء/ص: ١١٢ تا ١١٥ ۲۴-بصیره عنبرین، ڈاکٹر:تشبیهات ِ اقبال/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص:۳۷ تا ۱۰۲ ۲۵-محرنعیم بزی، ڈاکٹر:نظم''لالہ صحرا''امیجری کی روشنی میں/ ایریل ۲۰۰۸ء/ص:۱۸۳ تا۱۸۹ ۲۷-بصيره عنبرين، ڈاکٹر: اقبال کائمثیلی اُسلوب/جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۱۰۳ تا ۱۲۹ ٢٧-نويداحرگل: اقبال كاسكوتِ گويا/جنوري ٢٠٠٩ء/ص: ١٣٩٠ تا ١٣٩١ ۲۸-بصیره عنبرین، ڈاکٹر: علامہا قبال کا علامتی اُسلوب/جنوری ۱۰۱۰ء/ص: ۹ تا ۳۳ ۲۹-محمد عامرا قبال صدیقی: اقبال کی نعتیه شاعری کا شاہکار (نظم''ذوق وشوق'' کا توضیحی مطالعه)/جنوری ۱۲۰۶/ص: ۱۲۱ تا ۱۳۳۲ ۳۰-نویداحدگل (مترجم): اقبال کے رنگ 'بہار' کے سنگ/جنوری ۱۰۱۰ء/ص:۳۳ تا ۱۲۸ ٣١-قمر سلطانه: ''ضربِ کلیم'' کافنی مقام/ اکتوبر ۱۰۱۰ء/ص:۲۲ تا ۸۸ ۳۲-محمر عارف خان: حاکمیت کے ضابطے، وقت اور اقبال/ اکتوبر ۱۰۱۰ء/ص:۹۴ تا ۱۱۸ ٣٣-محدمظفرمرزا: نظریه پاکستانحضرت قائداعظم اورحضرت علامه اقبال کے افکار میں/ اکتوبر ۱۰۱۰ء/ص: ۱۱۹ تا ۱۲۸ ٣٧-اسدالله: 'دشکوه' و' جواب شکوه' کے انگریزی تراجمایک چائزه/ اکتوبر ۱۰۱۰ء/ص: ۱۸۷ تا ۲۱۵ ۳۵-اظہرا قبال اظہر:ا قبال کے بیسیویں صدی کے شعروادب پراٹرات/اکتوبر ۲۰۱۰ء/ص:۲۲۲ تا ۲۳۷ ٣٦ -محد حنيف شامد، يروفيسر: ا قبال بحثيت ممتحن/ اكتوبر ١١٠١ ء/ص: ١٢ تا ٣٧ ٣٧-تسنيم اختر، ڈاکٹر: اقبال کی نظموں میں تغزل/ اکتوبر ۲۰۱۱ء/ص: ۳۸ تا ۴۸ ٣٨-مزمل حسين، ڈاکٹر: علامہ اقبال بطور نقاد/ اکتوبر ۲۰۱۱ء/ص: ۸۱ تا ۸۵

۳۸-مزمل حسین، ڈاکٹر: علامہ اقبال بطور نقاد/ اکتوبر ۲۰۱۱ء/ص: ۸۵ تا ۸۳ مرحمزہ فاروقی: اقبال اور انجمن حمایت اسلام/ اکتوبر ۲۰۱۲ء/ص: ۸۵ تا ۲۳ مرحمزہ فاروقی: اقبال اور انجمن حمایت اسلام/ اکتوبر ۲۰۱۲ء/ص: ۹۲ تا ۹۲ مراحمی اگر: جوئے آب (تحقیقی وتنقیدی مطالعه)/ اکتوبر ۲۰۱۲ء/ص: ۱۸ تا ۹۲ ایم – محمد آصف، ڈاکٹر: اقبالیاتی ادب/ اپریل ۲۰۱۳ء/ص: ۱۹۳ تا ۲۳۷ ۲۳ مردمین، ڈاکٹر: ملکیت زمین: اقبال کی نظر/ اپریل ۲۰۱۳ء/ص: ۱۹۳ تا ۲۳۷ ۲۳ ملکیت زمین: اقبال کی نظر/ اپریل ۲۰۱۳ء/ص: ۱۹۳ تا ۲۳۷

عمومی موضوعات

ا-آپ بيتي

۱-غلام حسین ذوالفقار، ڈاکٹر: روح نامہ....فرد کی آپ بیتی ، قوم کی سرگزشت/ جنوری۲۰۰۳ ء/ص: ۴۹ تا ۲۳ ۲-انٹرو بول مکالمہ

ا- بیور لے نکولس: قائداعظم سے ملا قات ایک تاریخ ساز انٹرویو/ جولائی ۲۰۰۱ء/ص: ۲۹ تا ۱۳۵ کا حضیہ مشاق: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار سے ایک مکالمہ/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۱۱۵ تا ۱۲۵ سے محد نعیم بزمی، ڈاکٹر: ڈاکٹر انورسدید سے ایک مکالمہ/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۹۳ تا ۳۰ کا محد آصف، ڈاکٹر: اسلام اور مغرب کے مابین مکالمہ کی صورتسرسید اور اقبال کے حوالے سے/ اکتوبر ۲۰۱۹ء/ص: ۲۰ تا ۳۴

۵-زاہد منیرعامر، ڈاکٹر: ڈاکٹر جاویدا قبال اور سخنانِ لالہ فام (انٹرویو)/اپریل ۲۰۱۵/ص: ۱۱۰ تا ۱۳۱۳ ۲- ناصر زیدی: علامہ اقبال سے منیب اقبال تک (منیب اقبال سے ایک انٹرویو/ اپریل ۲۰۱۵/ص: ۱۳۲ تا ۱۲۰

۳-تصانف پرتبرے

۱-سکندر حیات میکن: "تحریک آزادی میں اُردو کا حصه ".....ایک نظر/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۵۴ تا ۲۵۷ تا ۲۵۰ تا

۳-محمد ابوب لِلله، ڈاکٹر: ''سرود سحر آفریں (فکر وفن اقبال کے چند گوشے) ایک مطالعہ''/جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۲۵۴ تا ۲۵۷

۷- غلام شبیراحمد: «علم اور مذہبی تجربیه (تحقیقی وتوضیحی مطالعه) "ایک نظر/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۵۲ تا ۲۵۷ ۵- محمد نعیم بزمی، ڈاکٹر: " اُردوادب، پورپ اور امریکه میں " ایک نظر/جنوری ۲۰۱۰ء/ص: ۲۵۲ تا ۲۵۷ ۲ – ۲۵۸ الله شاه: " علامه اقبال: مسائل ومباحثایک جائزه/ اپریل ۲۰۱۲ء/ص: ۱۲۹ تا ۱۲۹ کا ۲- سلیم الله شاه: " اسلامی تصوف میں خواتین صوفیا کا کرداز" این میری شمل کی نظر میں/ ایریل ۲۰۱۲ء/ص: ۱۳۷ تا ۱۳۷

۸-قمرسلطانه، ڈاکٹر: خطبات اقبال: تسہیل وتفہیم (ایک تعارفی تجزیه)/اپریل ۲۰۱۵ء/ص:۲۱۲ تا ۲۲۲ ۹-محمد اسلم بھٹی: اپنا گریباں جاکایک اجمالی جائز ہ/اپریل ۲۰۱۵ء/ص:۲۲۲ تا ۲۲۷

۱-عبدالله،سید، ڈاکٹر: قائداعظم، تحریک بازیافت کے آخری رہنما/ جولائی ۲۰۰۱ء/ص: ۲۷ تا ۲۸ کا ۲۰۰۰ محدرضی الدین صدیقی، ڈاکٹر: قائداعظم کاعظیم المثال کارنامہ:''تخلیق پاکستان''/ جولائی ۲-محدرضی الدین صدیقی، ڈاکٹر: قائداعظم کاعظیم المثال کارنامہ:''تخلیق پاکستان''/ جولائی ۱۰۰۱ء/ص: ۲۵ تا ۸۴

۳-غلام حسین ذوالفقار، ڈاکٹر: قائداعظم کی سیاسی زندگی کا ایک فیصله کن سال : ۱۹۳۹ء/ جولائی ۲۰۰۱ء/ص:۱۰۳ تا ۱۲۱

۳-ایس اے رحمٰن، ڈاکٹر: پروفیسر میاں محمد شریف مرحوم کی یاد میں/ جولائی ۲۰۰۲ء/ص: ۲۵ م ۵-شاہ بلیغ الدین: ڈاکٹر محمد میداللہ/ جنوری ۲۰۰۳ء/ص: ۳۳ تا ۲۲ م

۲ -خورشیداحمر، پروفیسر: ڈاکٹر محمر حمیداللہ/جنوری۳۰۰۳ء/ص: ۲۷ تا ۴۲

۷-عبدالحمید کمالی، پروفیسر: ڈاکٹر محمد حمیداللہ ایک عالم باعمل/ اکتوبر۲۰۰۳ء/ص: ۴۱ تا ۵۴ مند عبد الحمید کمالی، پروفیسر: ڈاکٹر محمد حمیداللہ ایک عالم باعمل/ اکتوبر۲۰۰۳ء/ص: ۴۱ تا ۵۴

۸-شفیق مجمی، ڈاکٹر: ڈاکٹر محمد رفیع الدینسفرعلمی کی روداد/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۱۳۵ تا ۱۵۸

۹ - علی محمد خان، ڈاکٹر: پروفیسر عبدالجبار شاکر/جنوری ۱۰۱۰ء/ص: ۲۱۸ تا ۲۳۰

۱۰-محمد حنیف شامد پروفیسر: علامه بلی کی نادر تحریرین/ ایریل ۲۰۱۴ء/ص: ۲۰۳ تا ۲۲۰

اا-سليم الله شاه، دُ اكثر: مولا نا الطاف حسين حالى: شاعر اور مصلح قوم/ ايريل ١٠١٣ م/ ٢٢٠ تا ٢٣٠

۱۲-مسعوداصغر،انجينئر: پروفيسرعبدالحميد كمالي.....عالمي شهرت يافتة فلسفي/ايريل ۲۰۱۴/ص:۲۳۲ تا۲۳۹

۵- متفرقات

۱- دریے نام: قارئین کے چند خطوط/ جنوری ۲۰۰۱ء/ص: ۱۵ ـ ۱۹ ـ ۲۹ ـ ۲۰ سایم اختر، ڈاکٹر:''ملت کا پاسبان' (فیچر)/ جولائی ۲۰۰۱ء/ص: ۱۵ تا ۲۴ ـ ۲۳ سایم اختر، ڈاکٹر:''ملت کا پاسبان' (فیچر)/ جولائی ۲۰۰۱ء/ص: ۱۲۳ تا ۲۲ سا عبد الحمید کمالی: اقلیم ہند: برٹش امپر ملزم کے اہداف/ جولائی ۲۰۰۱ء/ص: ۲۵ تا ۲۷ سام ۲۰ ادارہ ''بزمِ اقبال'': امپیر ملزم لیجسلیٹو کوسل میں قائد اعظم کی ایک اہم تاریخی تقریر/ جولائی ۲۰۰۱ء/ص: ۱۰۲ تا ۱۰۲

۵-فیروز الدین احمد فریدی:محوجیرت ہوں/جنوری۲۰۰۲ء/ص:۹ تا ۱۲ ۲- کے۔ایم۔اعظم: استحکام پاکستان اور روحانی جمہوریت/جنوری۲۰۰۲ء/ص: ۱۱۵ تا ۱۲۴ ے-مظفر حسین: روحانی جمہوریت کے بارے میں چند خیالات/جنوری۲۰۰۲ء/ص: ۱۲۵ تا ۱۳۳۱ ۸- کے۔ایم۔اعظم: پاکستان اور قیام جمہوریت/ جولائی۲۰۰۲ء/ص: ۹ تا۱۱ ۹-دین محمد تفقی ،عہدی یوری: تو حید کے ارتقائی مدارج/ جولائی ۲۰۰۲ء/ص: ۹ تا۱۱ ۱۰-الیں ایم رخمٰن، چیف جسٹس: پروفیسرمیاں محمد شریف مرحوم کی یاد میں/ جولائی ۲۰۰۲ء/ص: ۲۲۵۸ اا – کے ایم اعظم: استحکام یا کستان فکرِ اقبال کی روشنی میں/جنوری۲۰۰۳ء/ص: ۵ تا ۱۹ ۱۲-عرفان صدیقی: ایسی بلندی، ایسی پستی/ ایریل ۲۰۰۳ء/ص: ۲۴۵ تا ۵۲ ١٣-الطاف حسين حالي ، مولا نا: عرض حال/ ايريل ٢٠٠٣ء/ص: ٢٣ تا ٥٢ ۱۲۳ - جاویدا قبال، ڈاکٹر:یوم اقبال ۲۱ ایریل ۱۹۲۳ء سے ایک اقتباس/ ایریل ۲۰۰۳ء/ص: ۹ تا ۱۲ ۱۵-مظفرحسین: لبرل (استعاری) جمهوریت یا روحانی جمهوریت/ ایریل ۲۰۰۳ء/ص:۱۳ تا ۱۵ ۱۷-غلام حسین ذوالفقار، ڈاکٹر: قائداعظم نے فرمایا/جنوری،۲۰۰۴ء/ص:۲ تا ۱۰ ے ا – غلام حسین ذوالفقار، ڈاکٹر: ظہور یا کستان اور قائداعظم کے فرمودات/ جولائی ۲۰۰۳ء/ص: ۵ تا ۱۳ ۱۸ – کے ایم اعظم: استحکام یا کستان: فکرِ اقبال کی روشنی میں/ ایریل ۲۰۰۳ء/ص: ۲۱ تا ۳۸

۱۹-مظفر حسین چودهری: مکاشفات اقبال (قیام پاکستان اور اسلام کی نشاة ثانیه)/جنوری ۲۲۰۰۴ء/ص:۱۱ تا۲۷

۲۵-ژیا علوی، برّوفیسر: خواتین کی تعلیم و تربیت، اہمیت، مقاصد، رکاوٹیں اورمطلوبہ لائح عمل/ جنوری ۲۰۰۵ء/ص: ۵ تا ۱۹

۲۷- خلیل طوق آر، ڈاکٹر: اُردوزبان: مشکلات اور مسائل/ اپریل ۲۰۰۵ ء/ص: ۱۱ تا ۲۷ ۲۷- تحسین فراقی ، ڈاکٹر: اُردو بحثیت ِ ذریعی تعلیم/ جولائی ۲۰۰۵ ء/ص: ۵۱ تا ۲۰ ۲۷- غلام حسین ذوالفقار: قائداعظم ، ادیب اور نظریه ملّت!/ اکتوبر ۲۰۰۵ ء/ص: ۲۷ تا ۲۲ ۲۲ مرد ۲۰۰۵ مراکرم ، سید، ڈاکٹر: اسلام/ اکتوبر ۲۰۰۵ ء/ص: ۹ تا ۱۹ ا

۳۰-زامد خیری، ڈاکٹر: مُولا نا ظفر علی خال بنام شمس الحسن/ اپریل ۲۰۰۱ء/ص: ۹۳ تا ۵۰ است- دامد خیری، ڈاکٹر: مُولا نا ظفر علی خال بنام شمس الحسن/ اپریل ۲۰۰۱ء/ص: ۹۳۳ تا ۵۳ استا ۵۳ تا ۵

۳۷-خواجه محمد ذکریا، ڈاکٹر: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار.....آج وہ،کل ہماری باری ہے/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص:۹ تا۲۱

۳۷-ممتاز منگوری، ڈاکٹر: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار.....ایک شفیق استاد، ایک مخلص دوست/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص:۲۲ تا۳۷ ۳۸-رفیع الدین ہاشمی، ڈاکٹر: ڈاکٹرغلام حسین ذوالفقار.....علمی انہاک کی ایک مثال/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۳۵ تا ۴۵

۳۹-انورسدید، ڈاکٹر: ڈاکٹرغلام حسین ذوالفقار (اُردو کا ایک خاموش خدمت گزار)/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص:۴۶ تا۴۹

۴۰-مظهر حسین، ڈاکٹر: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار.....یادیں، ملاقاتیں/اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۲۵ تا ۱۱ ۱۲-وحیدعشرت، ڈاکٹر: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار/اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۲۲ تا ۲۳ ۲۲-مجمرحمز ہ فاروقی: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار/اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۲۴ تا ۵۵

سہ ۔خلیل طوق آر، ڈاکٹر: پروفیسر ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار (ترکی میں پاکستانی شناخت کے بہترین نمائند ہے)/اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص:۲۷ تا 24

۴۴ - خلیل طوق آر، ڈاکٹر: جگر لخت لخت (ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کی آپ بیتی پر ایک نظر)/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۸۵ تا ۸۵

۴۵-محمد مظفر مرزا، پروفیسر: پروفیسر ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار: نابغهٔ روزگار شخصیت/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص:۲۸۶ م

۲۷-عبدالکریم قاسم: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار.....اردوادب کا درخشندہ/اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۲۹ تا ۱۹ هے ۲۰ - خالد ندیم، ڈاکٹر: مردم دیدہ وشنیدہایک مطالعہ/اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۹۵ تا ۹۵ امر۸ - خاقب نفیس، ڈاکٹر: چودھری مجمح حسین مرحوم کی ڈائری کے چنداوراق/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۹۵ تا ۱۵۲ مر۶ - مجمد آصف اعوان، ڈاکٹر: انسان کا حیاتیاتی ارتقا اور قر آن/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۱۵ تا ۱۳ محکم آصف اعوان، ڈاکٹر: انسان کا حیاتیاتی ارتقا اور قر آن/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۰ تا ۱۳ تا ۱۵ محافی نفیس، ڈاکٹر: چودھری مجمح حسین مرحوم کی ڈائری کے چنداوراق/اپریل ۲۰۰۸ء/ص: ۲۲۵ تا ۲۵ تا

۵۷-طارق حبیب: لغتِ آ زاداور ڈاکٹر معین نظامی/ جنوری ۱۲۰۱۰ء/ص:۱۵۲ تا ۱۸۲ ا ۵۵-سرڈینی سن راس/فیض احمد فیض: مشرقی لٹریچ مغرب میں کیونکر پہنچا؟ / اکتوبر۲۰۱۲ء/ص:۱۵۹ تا ۱۵۹ ما ۱۵۹-خالد مبین، ڈاکٹر: اسلام کے اخلاقی، سیاسی، معاشرتی اور معاشی خصائص/ اپریل ۲۰۱۲ء/ص: ۱۲۵ تا ۲۷۸ مطهر معین، ڈاکٹر: محمد اقبال: قصائد مختارة و دراسات (عربی مضمون) / اپریل ۲۰۱۲ء/ص: ۲۲۳ تا ۲۲۷ تا ۲۲۷

۲- بیاد بروفیسرصابرکلوروی

۱-ارشد محمود ناشاد: ایسا کهاں سے لاؤں کہ تجھ سا کہیں جسے/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۰۷ تا ۲۱۰ ۲-نذر عابد: ڈاکٹر صابر کلوروی کی علمی و تحقیقی خد مات/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۱۱ تا ۲۱۲ ۳- ملک حق نواز خال: ڈاکٹر صابر کلورویگیسوئے اُردو کا ''ملنگ' شانه کش/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۲۲ تا ۲۲۲۲

ہ-مرتب: قاسم محمود احمد: پروفیسر صابر کلوروی کے چند مکا تیب بنام رفیع الدین ہاشمی/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۲۷ تا ۲۴۹

ے۔ بیاد پروفیسرمحد منور مرزا

۱- ڈاکٹر محسین فراتی: محرمنور مرزا.....اب آمیس ڈھونڈ چراغ رخ زیبالے کر/اکتوبر۱۱۰۱ء/ص: ۹۳ تا ۹۳ م ۲- ڈاکٹر محمد ہارون قادر: ناموراستاد.....نامور خاکہ نگار/اکتوبر۲۰۱۱ء/ص: ۹۹۳ تا ۹۹۳ سے سیامرزا: محمد منور مرز البطور شاعر/اکتوبر ۲۰۱۱ء/س: ۱۰۰ تا ۱۰۳ میل منور مرز البطور شاعر/اکتوبر ۲۰۱۱ ما ۱۰ میل مناز کی منور مرز الور' بر ہان اقبال''/اکتوبر ۲۰۱۱ء/س: ۱۱۵۱ تا ۱۱۳ میل میل میل میل مناز د' الله مانت سے الله مین تک'ایک تعارف/اکتوبر ۲۰۱۱ء/س: ۱۲۵ تا ۱۲۳ تا ۱۲۳ تا ۱۲۳ تا ۱۲۹۲ تا ۱۲۹ تا ۱۲۹۲ تا ۱۲۹ تا ۱۲۹ تا ۱۲۹ تا ۱۲۹ تا ۱۲۹ تا ۱۲۹ تا ۱۲۹۲ تا ۱۲۹ تا ۱۲ تا ۱۲ تا ۱۲ تا ۱۲۹ تا ۱۲ تا ۱۲ تا ۱۲ تا ۱۲ تا ۱

٨ _ گوشئة خصوصى بيا دِسر شيخ عبدالقا در

۱-سرشیخ عبدالقادر: اقبال.....جادوگر هندی نژاد/ اکتوبر۱۲۰۱۶/صفحهٔ نمبر۱۲۳ تا ۱۲۹ ۲- پروفیسرمحمد حنیف شامد: سرشیخ عبدالقادر.....معاصرین کی نظر میس/ اکتوبر۱۲۰۱۶/صفحهٔ نمبر ۱۳۰ تا ۱۸۰ ۳-سرشیخ عبدالقادر/محمد زاہداعوان: اُردوشعروادب پراقبال کے اثرات/ اکتوبر۱۲۰۱۶/صفحهٔ نمبر ۱۳۸۱ تا ۱۵۸۷ ۴-سرشیخ عبدالقادر/ خالد حسین راؤ: اقبال اور تہذیب جدید/ اکتوبر۲۰۱۲ء/صفحهٔ نمبر ۱۵۳۹ تا ۱۵۳۷

9_مكاتيب ذوالفقار

۱-بازیافت: عبدلرحمٰن طارق،خواجه: مکتوب بنام محمد خان جونیجو (وزیر اعظم پاکستان)/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۱۲۷ تا ۱۲۹

۲-بازیافت:عبدلرحمٰن طارق،خواجه: قهر درولیش..... ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کی جراُت مندانه اور جذبهٔ حب الوطنی برمبنی دو خط/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۱۳۴۱ تا ۱۳۵

۳-ترتیب وحواشی: عبدلرحمٰن طارق،خواجه: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار بنام مشفق خواجه/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص:۱۸۵ تا ۱۸۸

۷-ترتیب وحواشی: محد حمزه فاروقی: مکاتیب بنام ملک حق نواز خان/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۱۹۹۳ تا ۱۹۹ ۵-انتخاب: خلیل طوق آر (مرتب: محمد نعیم بزمی): مکاتیب بنام ڈاکٹر خلیل طوق آر (ترکی)/ اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۲۲۰ تا ۲۴۳

۲-انتخاب: عبدالرحمٰن طارق (مرتب: محمد نعیم بزمی): مکتوبات مشفق بنام ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار/اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۲۲۹ تا۲۷۹

۷-مرتب: محمد شاہد حنیف: ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کی تصنیفات و تالیفات (ایک وضاحتی کتابیات)/اکتوبر ۲۰۰۷ء/ص: ۲۹۱ تا ۲۹

۱۰- جاویدا قبال پرمضامین

۱-محدر فیق تارڑ (سابق صدر پاکتان): جسٹس (ر) ڈاکٹر جادیدا قبال/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۹ تا ۱۰ ۲-رفیع الدین ہاشمی، ڈاکٹر: جسٹس (ر) ڈاکٹر جادیدا قبال/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۱۱ تا ۲۰ ۳-اسلم انصاری، ڈاکٹر: تر جمان بے مثال: ڈاکٹر جادیدا قبال/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۱۱ تا ۲۰ ۴-شفیق احمد، ڈاکٹر: حق مغفرت کر ہے...../ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۲۵ تا ۳۳ ۵-امجد اسلام امجد: کچھ یادیں، کچھ با تیں/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۳۳ تا ۳۳ ۲-بشیرشا کر، مرزا: جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال کی شخصیت/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۳۳ تا ۴۸ ۷-منظور حسین سیال، جسٹس (ر): جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۴۱ تا ۴۵ ۸ ۸-منیراحم مغل، جسٹس (ر): جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال کی شخصیت/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۴۷ تا ۸۲ ۹ – طہیراحمہ بابر، ڈاکٹر جاویدا قبال/ اپریل ۴ – طہیراحمہ بابر، ڈاکٹر جاویدا قبال/ اپریل ۴ – طہیراحمہ بابر، ڈاکٹر جاویدا قبال/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۲۰۱۵ء/

۱۰-امجد علی شاکر: جاویدا قبال، ڈاکٹر/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۱۹۳۹ ۱۱-اسلم کمال: جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال: چندیادی، چند تاثرات/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۹۳ تا ۹۷ ۱۲- ثاقب نفیس، ڈاکٹر: دویا دیں/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۹۸ تا ۱۰۰۰ ۱۳-محمد عامرا قبال صدیقی: جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۱۰۱ تا ۱۰۹ ۱۳-محمد عبداللہ قادری، سید: مکا تیب ڈاکٹر جاویدا قبال بنام سیدنور محمد قادری/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص: ۱۲۱ تا ۱۵ امرا میل دا کئر تا صف اعوان/ اپریل ۱۵-محمد آصف اعوان/ اپریل ۱۰۵م داکٹر آصف اعوان/ اپریل ۱۵-محمد آصف اعوان/ اپریل ۱۵-محمد آصف اعوان/ اپریل

۱۷-محمد حنیف شاہد، پروفیسر:جسٹس (ر) ڈاکٹر جاویدا قبال کےخطوط، پروفیسرمحمد حنیف شاہد کے نام/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص:۲۷ تااا۲

222

.

اشاربهنمبرم: تنصره كتب

[سه ما ہی مجلّه ''اقبال''میں ۱۰۰۱ء سے ۲۰۱۲ء تک]

سہ ماہی مجلّہ''ا قبال' میں جن کتابوں پر تبھرے شائع ہوئے، زیر نظر اشاریے میں ان کی فہرست ابجدی ترتیب سے مرتب کی گئی ہے۔''سہ ماہی مجلّہ''ا قبال''' ۱۰۰۱ء سے ۲۰۱۱ء تک کے دوران جن کتب پر دانشوروں کے تبھرے شائع ہوئے ہیں، زیر نظر اشاریہ میں ان کی فہرست شارہ وارتر تیب سے مرتب کی گئی ہے۔

ا قبالياتي ڪتب

۱- نقریس زهره: اقبالیات: چندنی جهات (تیمره) / جولائی ۲۰۰۲ء
۲-محد ذکر یا، ڈاکٹر: تفہیم''بالِ جبریل'' / جنوری ۲۰۰۳ء/ص: ۲۰۰ تا ۲۵
۳-محد داحمہ غازی، ڈاکٹر: تفہیم''بالِ جبریل'' / جنوری ۲۰۰۳ء/ص: ۲۰۱۵ ۳۱ ۳۱ محمود احمہ غازی، ڈاکٹر: محکمات عالم قرآنی۔''جاوید نامہ'' کی روشنی میں جولائی ۲۰۰۳ء/ص: ۱۳۱۵ ۲۱ ۲۰ ۲۰ عبد الحمید کمالی: محمولی صدیقی کی''تلاشِ اقبال'' کا ایک جائزہ / اپریل ۲۰۰۵ء/ص: ۲۹ تا ۲۸ ۵ کے طهور الدین احمر، ڈاکٹر: اقبال کی دوائگریز: تی تحریروں کا اُردوتر جمہ اکتوبر ۲۰۰۵ء/ص: ۲۹ تا ۲۸ ۲ کے رابعہ سرفراز:''بیام مشرق'' کا مقدمہ / اکتوبر ۲۰۰۱ء/ص: ۲۹ تا ۲۸ کے رابعہ سرفراز:''بیام مشرق' کا مقدمہ / اکتوبر ۲۰۰۱ء/ص: ۲۹ تا ۲۸ کے دبائرہ کولائی ۲۰۰۷ء/ص: ۲۵ تا ۸۵ کے دبائرہ کولائی ۲۰۰۷ء/ص: ۲۵ تا ۸۵ کے دبائرہ / ایک جائزہ / ایک بیار سلام اے شاعر مشرق (صدارتی ایوارڈیا فتہ کتاب) ایک جائزہ / ایپریل ۲۰۰۸ء/ص: ۲۵ تا ۱۸۲

9-جاویداصغر، ڈاکٹر:علامہ قبال: شخصیت اور فن۔ایک تعارف/جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۵۱ تا ۲۵۳ ۱-ارشد محمود ناشاد، ڈاکٹر:''ا قبال اور قادیا نیت، تحقیق کے نئے زاویے''ایک مطالعہ/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص: ۲۵۸ تا ۲۲۲ ۱۱-میاں محمد عزیز قریثی: ''تصورات اقبال'(مولانا صلاح الدین احمه) ایک نظر/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۲۸۹ تا ۲۲۲

۱۲- ذیثان تبسم: ''اسلامی اور مغربی تہذیب کی کش مکش: فکرِ اقبال کے تناظر میں''/ جنوری ۲۰۱۰ء/ص:۱۸۳ تا ۱۹۱

۱۱-غلام شبیراسد: 'معارف خطبات اقبال'باز دید/ اکتوبر ۲۰۱۰ هر ۲۰۱۰ تا ۲۸۸ تا ۲۸۸ ۲۸ مفیر حیدر: 'اقبال شناسیعالمی تناظر' کا اجمالی تعارف/ اکتوبر ۲۰۱۰ هر ۲۸۵ تا ۲۸۸ تا ۲۸۸ ۲۸۳ میل ۲۳ مفیر حیدر: 'اقبال اور ترک'ایک تعارف/ اکتوبر ۲۰۱۰ هر ۲۸۸ تا ۲۹۸ تا ۲۹۲ میل ۲۸۸ تیم اختر، ڈاکٹر: ڈاکٹر سیدعبداللہ کی اہم تصنیف' مقاصد اقبال' / اکتوبر ۲۰۱۲ هر ۱۱۱ تا ۱۸۱۱ تا ۱۸۱۱ کی خدمات کا تحقیقی جائزہ' ایک تعارف/ اکتوبر ۲۵ میل اقبال کی خدمات کا تحقیقی جائزہ' ایک تعارف/ اکتوبر ۲۵ میل ۱۲ تا ۱۲۲

۲۷-عبدالواحد معینی: ''کلیات اقبال''سرگذشت/ اپریل ۲۰۱۳ء/ص: ۱۲۵ تا ۱۲۹ ۲۷-محمد اسلم بھٹی: ''سفر نامہ اقبال''……ایک مطالعہ/ اپریل ۲۰۱۳ء/ص: ۲۱ تا ۲۸۰ ۲۸-تسکینہ فاضل، پروفیسر: اقبال کی فارسی مثنوی ''اسرارِخودی'' کے تین ترجے/ اپریل ۲۰۱۴ء/ص: ۹ تا ۱۲ ۲۹-ایم ایم خلیل احمد (مرتب): اشاریه (مصنف دار) سه ماهی مجلّه '' اقبال' حصه اُردو/ ایریل ۲۹-۱یم ۲۰۱۴ / ۲۰۱۳ ۲۰۲۱

۳۷-مجرنعیم بزی، ڈاکٹر: 'نذروحید' ایک اجمالی تعارف/ اپریل ۲۰۱۷ء/ص: ۲۲۰ تا ۲۲۲ تا ۲۲۳ تا ۲۲۲ تا ۲۲۸ تا ۲۰۰۵ تا

معوی سب ۱-سکندر حیات میکن: ''تحریک آزادی میں اُردو کا حصۂ ''……ایک نظر/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۲۵۴ تا ۲۵۷ ...

۲- حق نواز خان، ملک:'' اُردوغز ل کا تکنیکی ہیتی اورعروضی سفر''.....ایک تجزیه اِجنوری ۲۰۰۹ء/ ص:۲۵۴ تا ۲۵۷

۳-محمد ایوب لِلّه، ڈاکٹر:''سرودِسحر آفریں (فکروفن اقبال کے چند گوشے).....ایک مطالعه''/ جنوری ۲۰۰۹ء/ص:۲۵۴ تا ۲۵۷

۴-غلام شبیراحمد:''علم اور مذہبی تجزیہ (تحقیقی وتوضیحی مطالعہ)''ایک نظر/ جنوری ۲۰۰۹ء/ ص:۲۵۴ تا ۲۵۷

۵-محرنعیم بزمی، ڈاکٹر:''اُردوادبیورپ اورامریکه میں''ایک نظر/جنوری ۲۰۱۰ء/ص:۲۵۴ تا ۲۵۷ ۲ – ۲ محرنعیم بزمی، ڈاکٹر:''اُردوادبیورپ اورامریکه میں''ایک نظر/جنوری ۲۰۱۰ء/ص: ۲۵۱ تا ۱۲۹ ۲ – سلیم الله شاہ:''علامه اقبال: مسائل ومباحثایک جائزہ/ اپریل ۲۰۱۲ء/ص: ۲۵۱ تا ۱۲۹ کے -عروبہ صدیقی:''اسلامی تصوف میں خواتین صوفیا کا کرداز''این میری شمل کی نظر میں/ ایریل ۲۰۱۲ء/ص: ۱۳۴ تا ۱۳۹۱

۸-قمرسلطانه، ڈاکٹر: خطبات اقبال: شہیل وتفہیم (ایک تعارفی تجزیہ)/اپریل ۲۰۱۵ء/ص:۲۱۲ تا ۲۲۲ ۹-محمراسلم بھٹی: اپنا گریباں جاک۔....ایک اجمالی جائزہ/ اپریل ۲۰۱۵ء/ص:۲۲۲ تا ۲۲۷ ۱۰-عرفان صدیقی: ایسی بلندی، ایسی پستی/ اپریل ۲۰۰۳ء/ص: ۵۲۲

کا ۲۰۱۰ء تا ۲۰۲۰ء کے مقالات کا جائزہ

بعض ناگزیر وجوہات کی بنا پر سہ ماہی مجلّہ''اقبال'' کا ۲۰۱۷ء تا ۲۰۲۰ء صرف ایک شارہ شائع ہوسکا ہے، جس کی فہرست واشار بیاور تعارف درج زیل ہے۔

	شاره:۲۰۱	جنوری-جون ۱۰۰۲ء	جلد:۲۴	
N_Y	ڈاکٹر محمد تعیم برزمی		ادارىي	
mm_9	ڈاکٹر خالد محمود سنجرانی	ب جرمن معاصر :مخضر حالات ِ زندگی	علامها قبال كاايك	
٣٢٢٣	ڈاکٹر خالدالماس	ک حواله ہائی پیشیا (Hypatia)	مكتوب إقبال كاإ	
۵۳_۴۳	پروفیسرمحمه حنیف شاہد	افکارِ اقبال کی روشنی میں	سلطان ٹیپوشہید:ا	
2+_0r	ڈاکٹر قمرسلطانہ	یت: اقبال کی نظر میں	انسانی ہستی کی نوع	
19_21	ڈاکٹر خالد مبین	ل روایت اورتر اجم نظم ونثر ا قبال	تر کی میں ترجیے ک	
90_9+	ڈاکٹر فرزانہ ریاض	یمتنوع تعبیریں	ا قبال كا تصورخود	
99_91	ڈاکٹر ناصر پرویز	میں آزادی نسواں کا مغربی فریب	ا قبال کی شاعری	
11+_1++	واكثر قاسم محموداحمه		مثنوى مسافر	
ذخیرهٔ اقبالیات روز افزوں ہے				
164-111	ڈاکٹرر فیع الدین ہاشمی		(نئى كتابوں كا تع	
	ئِ اقبال	صدسالہ یوم پیدائش		
101_100	ميان ساجد على	ر اور بادگاری سکے	يادگارى ڈاک ٹکسے	
آمنگ اقبال				
144_165	واكثرشفيق عجمى	ہور کی ایک اہم پیش کی)	(ريْديو پاڪستان لا	

اس شارے میں درج ذیل ایک انگریزی مضمون بھی شامل ہیں۔

English Section (From English Side):

 Sociological Problems Solving in Pakistani Society under "Quranic Laws" and "Allama Iqbal's Teachings" Mahboob Alam Nutkani/3-14

ڈاکٹر محمد نعیم بزمی نے بزمِ اقبال کا سہ ماہی علمی و تحقیقی مجلّہ ''اقبال' (جلد: ۱۲، جنوری تا بُون کا ۲۰۱۰ء، شارہ: ۲۰۱۱) کا اداریہ لکھا ہے۔ بہت اچھے انداز سے لکھا ہے۔ آپ رقم طراز ہیں:

''اکیسویں صدی، فکرِ اقبال کے بہتر ادراک اور اطلاق کی صدی ہے۔ یہ صدی

آج بھی فکرِ اقبال کی تابانی محسوس کررہی ہے اوراس کے ذریعے اپنے بہت سے
مسائل کا حل چاہتی ہے۔ ایک بڑا مسئلہ جس سے پاکستانی قوم آج بھی
دوچارہے، وہ وحدتِ افکار واعمال کا نہ ہونا ہے۔ ہمارے قومی رویے ہنوز تشکیل و
نقمیر کے متقاضی ہیں۔ ایسے میں ہمارے پاس فکرِ اقبال ایک شیرازہ بند قوت کی
مشل ہے کہ جس کو بروئے کار لا کر ہم قومی رویوں کی تشکیل ممکن بنا سکتے ہیں اور
عہدِ حاضر کے بہت سے چیلنجز کا سامنا کر سکتے ہیں۔ آج پاکستان کی تعمیر کا خواب
فکر اقبال کے نفاذ کے بغیر ناممکن نظر آتا ہے۔

 ہے لیکن برقشمتی ہے اردو زبان کی بساط انٹر کی سطح ہی پر لیبیٹ دی جاتی ہے۔ فی زمانہ انٹر کرنے والا طالب علم بوجوہ اردو زبان میں وہ مہارت نہیں رکھتا جواسے اظہارِ خیال کرنے اور فکرِ اقبال کو سمجھنے کے قابل بنا سکے۔ اُردو زبان کے حوالے سے بالعموم اور اقبال فہمی کے حوالے سے بالحضوص ضروری ہو چکا ہے کہ اردو زبان کو بی ایس یا بی اے کی سطح پر لازمی قرار دیا جائے۔ مزید برآں، ملک میں اردو زبان کا بہطور دفتری زبان نفاذ بھی فکرِ اقبال کا ایک اطلاقی زاویہ ہے۔

علامہ اقبال نے اپنی مادری زبان پنجابی وے کے باوجود پنجاب میں اردو زبان کے نفاذ کی تائید کی تھی۔ فکرِ اقبال کے اس پہلو کو تعمیر پاکستان اور قومی رویے کی تشکیل کے حوالے سے کسی طور بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ کہنے دیجیے کہ قومی زبان کا نفاذ، پاکستان میں فکرِ اقبال کے اطلاق کا اہم مرحلہ ہے۔

آج کا پاکتان فرقہ ورایت کے راست دہشت گردی کا شکار ہو چکا ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ فرقہ ورایت او دہشت گردی کے اس عفریت سے موثر انداز میں نمٹنے کے لیے فکر اقبال سے بھر پوررا ہنمائی کی جائے۔ اقبال کے اُن اشعار کو مدرسوں سمیت تعلیمی اداروں کے نصابات کا حصہ بنایا جائے، جو فرقہ واریت کی نفی کرتے ہیں۔ امید واثق ہے کہ اس طرح کچے اذہان کو شرپند عناصر کے ہاتھوں گراہ ہونے سے اور دہشت گردی کی جنگ میں افواج پاکتان اور عوام کی قربانیوں کو رائیگاں جانے سے بچایا جا سکے گا۔ وحدتِ ملت اسلامیہ اور تعمیر پاکتان ایک دوسرے کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔ فرقہ واریت اور دیگر تعصّبات سے پاک پاکتان ہی فکر اقبال کی روشنی میں وحدتِ ملت کے خواب کو شرمند ہ تعمیر کرسکتا ہے۔ آج مختلف اسلامی مما لک فرقہ بندی اور دیگر مناقشا سے کی وجہ سے باہم وست وگریبان ہیں۔ اس انتشار و افتر اَق کے بد اثر اس کو محفوظ رکھنا اور غیر جانبدار رہتے ہوئے برادر اسلامی مما لک کے مابین اثر اَت سے پاکتان کو محفوظ رکھنا اور غیر جانبدار رہتے ہوئے برادر اسلامی مما لک کے مابین مصالحت کی کوشش کرنا وقت کی اہم ضرورت اور فکر اقبال کے عین مطابق ہے۔''

پروفیسر محمد حنیف شاہد نے مضمون سلطان ٹیپو شہید (افکارِ اقبال کی روشنی میں) کھا۔ حضرت علامہ اقبال نے ایک مرتبہ ارشاد فر مایا تھا:

"شاعر کے لٹریری اور پرائیویٹ خطوط سے اس کلام پر روشنی پڑتی ہے اور اعلیٰ

درجے کے شعرا کے خطوط شائع کرنالٹریری اعتبار سے مفید ہے۔''

آپ نے سب سے زیادہ استفادہ قرآن کریم، خاندانِ نبوت اور صحابہ کرام سے حاصل کیا۔ بادشاہوں میں سلطان صلاح الدین ایوبی، ہارون الرشید، سلطان محمد فاتح، اورنگ زیب عالمگیر، سلطان قطب الدین ایب، امیر امان اللہ خان، احمد شاہ ابدالی، نادر شاہ اور سلطان ٹیپو شہید سے خاص طور پر متاثر ہوئے۔ حضرت علامہ اقبال نہ صرف ان سے روحانی طور پر متاثر سے بلکہ انھوں نے ''مثنوی روی' سے اکتسابِ علم کیا۔ یہی نہیں ان کے رنگ میں رنگ گئے اور پھر ان سے متاثر ہوکر جو کچھتح ریکیا اسے دوام حاصل ہوا۔ جرمنی کے شاعر گوئے کی ہمہ گیر شخصیت سے حضرت علامہ اقبال اس قدر متاثر سے کہ اس کے شہر ہُ آ فاق''دیوان مغرب' کے جواب میں '' پیامِ مشرق' ککھی اور اسے''شاعرِ حیات' کے لقب سے یاد کیا۔ علاوہ ازیں لا تعداد ایس تاریخی اور ممتاز اور قد آ ورشخصیات ہیں جن سے انھوں نے متاثر ہوکر اپنے کلام میں خصرف جگہ دی ہے بلکہ انھیں خراج عقیدت پیش کیا ہے۔

علامہ اقبال نے ''ضرب کلیم'' میں''سلطان ٹیپوشہید کی وصیت' کے عنوان سے ایک مخضر نظم درج کی ہے جس میں اگر چہ علامہ اقبال نے ٹیپوشہید کی زبان سے کچھ باتیں کہلوائی ہیں لیکن در حقیقت وہ زرّیں مشورے ہیں جوسلطان ٹیپوشہید کی زندگی کے اپنے سیاق وسباق سے کامل مطابقت رکھتے ہیں لیکن دراصل بہی اقوال علامہ اقبال کے اپنے فکرونظر کی بہترین ترجمانی کرتے ہیں:

اُو رہِ نوردِ شوق ہے، منزل نہ کر قبول ایکا بھی ہم نشیں ہو تو محمل نہ کر قبول اے بُوھے کے ہو دریائے اُند و تیز ساحل کچھے عطا ہو تو ساحل نہ کر قبول کھویا نہ جا صُنم کدہ کائنات میں محفل گداز! گرمی محفل نہ کر قبول صُحِ اُزل ہے مُجھ سے کہا جرئیل نے وقبول جو عقل کا غلام ہو، وہ دل نہ کر قبول جو عقل کا غلام ہو، وہ دل نہ کر قبول جو عقل کا غلام ہو، وہ دل نہ کر قبول جو عقل کا غلام ہو، وہ دل نہ کر قبول

باطل دُوئی بیند ہے، حق لا شریک ہے شرکت میانۂ حق و باطل نہ کر قبول!

[كليات ا قبال اردو،ضرب كليم، شيخ غلام على ايديشن، ١٩٣٧ء،صفحه ٢٨٦/٥٨]

ڈاکٹر ناصر پرویزنے '' قبال کی شاعر کی میں آزادی نسواں کا مغربی فریب' مضمون لکھا۔
اقبال کی شاعر کی قرآن کریم اور احادیثِ مبارکہ کا آئینہ ہے۔ اسلام نے عورت کوایک اعلیٰ وارفع مقام عطا کیا ہے۔ اقبال اپنی شاعر کی کے ذریعے عورت کوان خطرات سے آگاہ کر تے ہیں جو آزاد کی نسواں کے نام پر اس کی عصمت و حرمت کے لیے بڑا خطرہ بن چکے ہیں۔ یہ عورت ہی ہے جوازل سے مرد کی رفیق کاررہی ہے اور ابد تک ساتھ نبھائے گی۔ اللہ تعالیٰ نے جب حضرت آدم کو پیدا کیا تو ان کی رفاقت اور دل جوئی کے لیے اٹھی میں سے حضرت ہو آگاہ کی بیدا کیا۔ پس عورت کے وجود کے بغیر اس کا کنات کا وجود ناممکن ہے۔ کا کنات کی گردش اور انسانی زندگی کی ہنگامہ خیزیاں وجود زن کی ہی مرہونِ منت ہیں:

وجودِ زن سے ہے تصویر کائنات میں رنگ

اقبال کے مجموعہ کلام' ضرب کلیم' کے سرسر کی مطالعے اور اس میں شامل عورت کے تعلق سے اقبال کی شاعری میں عورت کا موضوع نہایت اہم ہے۔ اقبال نے مغرب کی اندھی تقلید کوعورت کی نسوانیت کے عورت کا موضوع نہایت اہم ہے۔ اقبال نے مغرب کی اندھی تقلید کوعورت کی نسوانیت کے لیے شدید خطرہ تصور کیا ہے نیز آزادی نسوال کے نام پر جو فریب عورت کو دیا جارہا ہے اس پر سے بھی پر دہ اٹھایا ہے۔ ہماری قوم کی ہرعورت کی ذمہ داری ہے کہ وہ قرآن اور کلام اقبال کا سے بھی پر دہ اٹھایا ہے۔ ہماری قوم کی ہرعورت کی ذمہ داری ہے کہ وہ قرآن اور کلام اقبال کا مطالعہ کرے اور اس پر عمل کر کے خود کو متاع کوچ و بازار بننے سے بچائے عورت صرف اور صرف مرد کی نگہبانی ہی میں محفوظ رہ سکتی ہے۔ اقبال کا یہ فیصلہ حرف آخر کا درجہ رکھتا ہے:

م نے پر دہ نہ تعلیم، نئی ہو کہ پرانی نہوائیت زن کا نگہبال ہے فقط مرد

.

نتيجه بحث

سه ماہی مجلّہ ''ا قبال ' (اُردو) ایک اہم علمی وادبی رسالہ ہے۔ بیمجلّہ علامہ اقبال کی زیست،
ان کے کلام و پیام اوران کے افکار وفلفے کی تفہیم ور وی اور فروغ کی غرض سے شائع کیا جاتا ہے
اورا قبال ہی کے نام سے موسوم ہے۔ مجلّہ ''ا قبال '' کا بنیادی مقصد علامہ اقبال کی حیات، شاعری،
فکر وفن اور علم وادب کے ان شعبہ جات کا تحقیق و تنقیدی مطالعہ ہے جن سے اقبال کو گہرا شغف تقا۔ مثلاً فلففہ تاریخ ،اسلامیات، عمرانیات/ساجیات، فدہب، علم ،اوب اور فن وغیرہ۔
تقا۔ مثلاً فلففہ تاریخ ،اسلامیات، عمرانیات کے ساتھ ساتھ مخلف کتب اور رسائل و جرا کہ پر تیمر ہے علمی، فکری اور تنقیدی مقالات کے ساتھ ساتھ مخلف کتب اور رسائل و جرا کہ پر تیمر ہے ہوئے مثال ہوتے ہیں۔ سہ ماہی مجلّہ ''اقبال نی موضوعات کے تحت جو مضامین شائع مولائ ، شامل ہوتے ہیں ان میں اقبال بحیثیت شاعر ، ان کی تصانیف، افکار و تصورات، نثر پارے، خطوط، مقالات ،سوائی حالات اور شخصیت سرفہرست ہیں۔ جبکہ دیگر موضوعات جو کہ مجلّه ''اقبال'' کی مقالات، سوائی حالات اور شخصیت سرفہرست ہیں۔ جبکہ دیگر موضوعات جو کہ مجلّه ''اقبال'' کی مقالات، سوائی حالات اور شخصیت من فہرست ہیں۔ جبکہ دیگر موضوعات جو کہ مجلّه ''اقبال'' کی مقالات، سوائی حالات اور شخصیت و تین میار کہ، مقالات و حیات مبار کہ، مقالات نون لطیفہ اور شخصیات و غیرہ قاری کے ذوق کی تسکین، معلومات میں اضافے اور وصوف ، فنون لطیفہ اور شخصیات و غیرہ قاری کے ذوق کی تسکین، معلومات میں اضافے اور دعوت قبیں انہم کر دار ادا کرتے ہیں۔

تاہم آیک بات کی شکلی محسوں ہوتی ہے کہ درج بالا مضامین مجلّہ ''اقبال' کی زینت بنتے رہے ہیں۔ نئے موضوعات کی کمی محسوں ہونے لگی ہے۔ تحقیق کے سلسلے میں نئی راہیں ضرور ہموار ہوئی ہیں لیکن موضوعات میں وقت کے ساتھ ساتھ وسعت نہیں آئی، اور نہ ہی تقیدی نظریات میں سنجیدہ کاوش کی آب یاری و کیھنے کوملی حالا نکہ اُردو شاعری اور نثر کو ہر کھنے کا مغربی نظریات میں سنجیدہ کاوش کی آب یاری و کیھنے کوملی حالا نکہ اُردو شاعری اور نثر کو ہر کھنے کا مغربی

معیاروں سے الگ کوئی معیاریا پیانہ ہونا جا ہیے۔جس کی بدولت اقبالیات اور دیگرقو می ادب کو اس کے مطابق جانچا جا سکے۔

ویسے تو سہ ماہی مجلّہ ''ا قبال' بڑی جانفشانی اور تندہی سے فکرِ اقبال کی تروی اور تفہیم کے لیے کوشاں ہے اور بڑی حد تک اس مقصد کے حصول میں کا میاب بھی ہے۔ لیکن اس مجلّہ ''ا قبال'' کی اپنی بطور تحقیقی اور تنقیدی بہچان ، اس کے معیار اور حدود کا تعین ہونا بھی ضروری تھا۔ اس محلّے کی اُٹھان ایک اعلیٰ تحقیقی مجلّے کی تھی اور ابتدائی ادوار میں اس کے لکھنے والوں میں اس عہد کے نامور علما اور فضلا شامل تھے۔ انھوں نے مل کر شروع ہی سے طے کیا تھا کہ کوئی بھی ایسا مضمون اس مجلّہ ''ا قبال'' میں نہیں جھپ سکتا جب تک کوئی کامل فن اور ماہر اقبالیات اس کے تحقیقی اور علمی معیار کی تصدیق نہ کر ہے۔ شروع شروع میں اس اُصول کو مدنظر رکھا جاتا رہا بعد از ال اس طرف توجہ کم سے کم ہوتی گئی یعنی مجلس کے لیے کوئی معقول اور مخصوص طریقہ کارنہیں اپنایا اس طرف توجہ کم سے کم ہوتی گئی یعنی مجلس کے لیے کوئی معقول اور مخصوص طریقہ کارنہیں اپنایا گیا اور نہ ہی اس کے لیے کوئی جامع یا لیسی مرتب کی گئی۔

مجلسِ مشاورت میں کئی مایہ ناز شخصیات کو شامل کیا گیا، لیکن ادارت کا شعبہ ان کی خدمات سے محروم رہا۔ ہائیر ایجو کیشن کمیشن نے تحقیقی مجلّے کے لیے ایک دائرہ کار طے کیا ہوا ہے، اس کے مطابق شخقیق کے تقاضے پورے کرنے ہوتے ہیں بزمِ اقبال نے سرے سے اس کے لیے کوئی کوشش ہی نہیں کی کہ اس کا مجلّہ شخقیقی مجلوں کی مستند فہرست میں شامل ہویا تا۔

علامہ اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں۔ انھوں نے پوری ملتِ اسلامیہ کومتا ٹرکیا ہے۔ تمام اسلامی مما لک علامہ اقبال کے اثرات کا اعتراف کرتے ہیں اور ترقی پذیر اسلامی مما لک بھی ان کے افکار کا تنج کرتے ہیں لیکن ہم نے علامہ اقبال کوصرف لاہور کا شاعر بنا دیا ہے۔ بزم اقبال کی مجلس انتظامیہ میں زیادہ تر لاہور سے تعلق رکھنے والے اسکالرز شامل ہیں اور مشاورتی مجلس میں بھی وہ علما شامل ہیں جو اور نیٹل کالج لاہور اور گور نمنٹ کالج لاہور کے اساتذہ ہیں۔ ان میں اُردو پڑھانے والے روایتی اساتذہ کی تعداد زیادہ رہی، جب کہ تقیدی ذوق وشوق رکھنے والوں کی کمی ہے۔ بزم اقبال کے مقاصد کو حاصل نہ کرسکنے کی بڑی وجہ یہی ہے کہ ہم نے علامہ اقبال کولا ہور تک محدود کر دیا۔ ابتدا میں بزم اقبال کی اٹھان بہت اعلیٰ سطح کی تھی، مجلس علامہ اقبال کولا ہور تک محدود کر دیا۔ ابتدا میں بزم اقبال کی اٹھان بہت اعلیٰ سطح کی تھی، مجلس علامہ اقبال کولا ہور تک محدود کر دیا۔ ابتدا میں بزم اقبال کی اٹھان بہت اعلیٰ سطح کی تھی، مجلس

منتظمہ میں اس عہد کے بہت بڑے بڑے اسکالرزموجود تھے ختی کہ سیکرٹری بھی اعلیٰ پایے کے اسکالرز تھے۔رفتہ رفتہ بیمعیار گرنا شروع ہو گیا۔

بزمِ اقبال، لا ہورکسی زمانے میں ایک ہی تنظیم ہوتی تھی اور اقبال اس کا نمائندہ پر چہ ہوتا تھا۔ پہلے اس ادارے کا نام اقبال اکادمی تھا پھر اسے بزمِ اقبال کا نام دیا گیا۔ کیونکہ بزمِ اقبال کی کسمپرسی کے باعث اس کے اصل نام سے ایک دوسرا ادارہ اقبال اکادمی، لا ہور قائم ہوا جسے سرکاری سر پرستی حاصل ہے۔ اس طرح بزمِ اقبال، لا ہورکی اہمیت کم ہوتی گئی جب کہ اقبال اکادمی، لا ہورتو می سطح کا ادارہ بن گیا۔ اگر چہ اس کے ہیئتِ حاکمہ میں بھی اور دیگر کاموں میں لا ہوری اسا تذہ کا اثر ورسوخ ہر دور میں زیادہ رہا ہے۔

ایسا بھی ہوا کہ بزمِ اقبال کا سیرٹری ہی مجلّہ''اقبال'' کے مدیر کے طور پر کام کرتا رہا ہے۔
۔اس میں کوئی مضا نُقہ بھی نہیں کیونکہ بزمِ اقبال اب اتنی فعال نہیں ہے کہ اس مجلّے کے لیے
سی علیحدہ مدیر کی ضرورت ہو۔ دوسرے ابسیرٹری کے عہدے کو ناظم کہا جاتا ہے۔
بزم اقبال کے مالی حالات دگر گوں ہیں جیسا کہ پہلے ذکر کیا جا دکا ہے۔ محلّہ''اقبال'' کی

برم اقبال کے مالی حالات دگرگوں ہیں جیسا کہ پہلے ذکر کیا جاچکا ہے۔ مجلّہ ''اقبال'' کی تاریخ اس اُمرکی متقاضی ہے کہ اس کا کھویا ہوا معیار بحال کیا جائے۔ اس مقصد کے لیے اس مجلّے کو ہائیر ایجوکیشن کمیشن کے طے شدہ معیار اور ضابطوں کی روشیٰ میں مرتب کرنے کی ضرورت ہے تاکہ یہ مجلّہ با قاعدہ طور پر کمیشن کے مسلمہ تحقیقی مجلوں میں شامل کیا جاسکے۔ اس کے مقالوں کی اشاعت کو دور یفریز کی رائے سے مشروط کیا جائے۔ اس کی ایک قومی اور بین الاقوامی مجلس ادارت ہوجس میں وہی نام نہ دو ہرائے جا کیں جو جامعات کے دیگر اُردوشعبوں کے مجلس ادارت میں شامل ہیں اور شارہ کی ادارت کی کارروائی کاریکارڈ رکھا جائے تاکہ کمیشن کی شرائط پر پورا اُنر ا جا سکے۔

ایک ہی افراد کی ہرا قبالیاتی ادارے کی مجلسِ مشاورت یا مجلّے کی مجلس ادارت میں شمولیت سے اقبالیات پر کام کرنے والوں کا راستہ اگر ایک مجلّے کے لیے بند ہوتو سب مجلوں کے لیے بند نہیں ہونا جا ہے۔ اس لیے تجویز ہے کہ اگر کوئی اسکالرا قبال اور ادب سے متعلق کسی اور ادارے کی ہیئت ِ جا کمہ یا مجلسِ مشاورت میں شامل ہوتو اسے بزمِ اقبال کے مجالس میں شامل نہ کیا جائے۔

كتابيات

۱- اختر النساء (مرتب) اشاربه مجلّه ''اقبال'' (أردو)، لا مور: بزم اقبال،۱۹۹۴ء

۲- حسن اختر، ملک، اقبال ایک شخفیقی مطالعه، لا ہور: یو نیورسل بکس، ۱۹۸۸ء

۳- رفيع الدين ماشمي، ڈاکٹر، اقبال بحثیت شاعر، لا ہور: مجلس ترقی ادب، ۱۹۷۷ء

۴- رفیع الدین ہاشمی، ڈاکٹر،ا قبالیاتی جائزے، لاہور:گلوب پبلشرز،۱۹۹۰ء

۵- سلطانه بخش، ڈاکٹر، اُردو میں اُصولِ شحقیق، اسلام آباد: اردوا کیڈمی، ۲۰۱۲ء

٣- عبدالحكيم خليفه، فكرِ اقبال ، لا هور: بزم اقبال، ١٩٥٧ء

عبدالرؤ فعروج (مرتبه)، رجال اقبال، کراچی: نفیس اکیڈمی، ۱۹۸۸ء

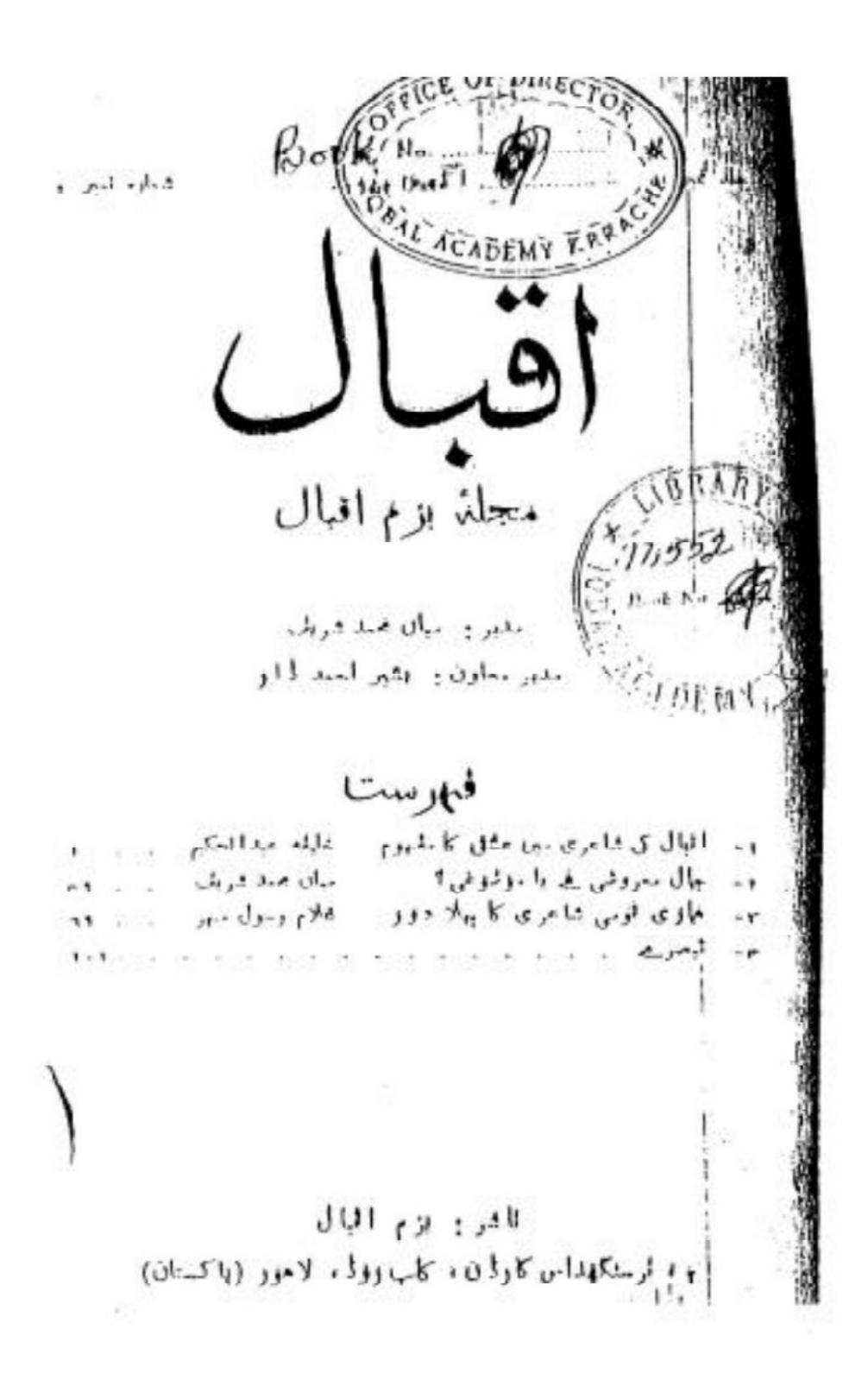
٨- عبدالمجيدسالك، ذكرِا قبال، لا مور: بزم اقبال، ١٩٥٥ء

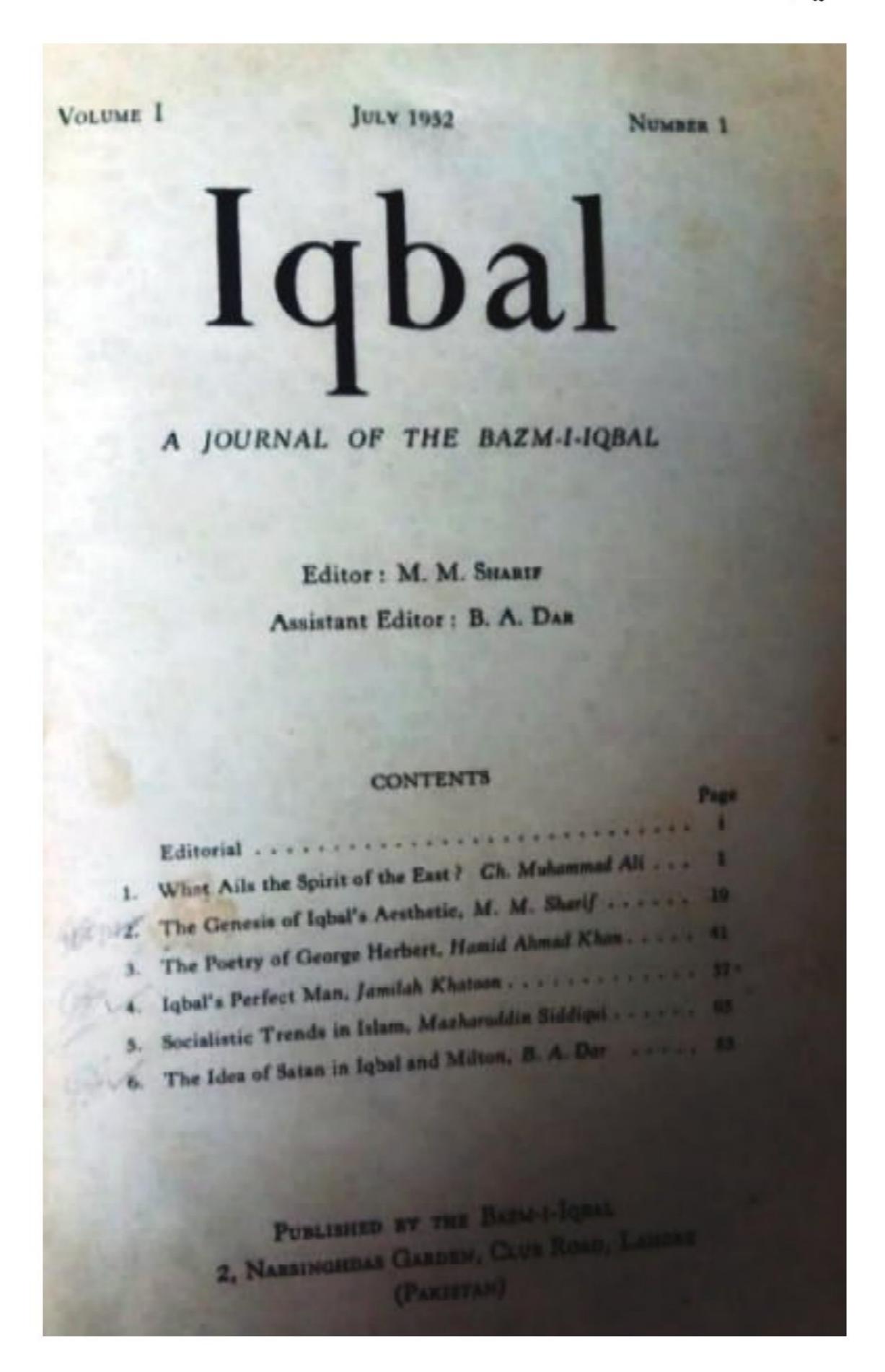
9- غلام حسين ذوالفقار، ڈاکٹر، اقبال کا ذہنی وفکری ارتقا، لا ہور: بزم اقبال، ۲۰۰۰ء

۱۰- غلام حسین ذوالفقار، پروفیسر، ڈاکٹر، تاریخ بزمِ اقبال (۱۹۵۰ء تا ۲۰۰۰ء)، لاہور:بزمِ اقبال، اپریل ۲۰۰۰ء

۱۱- گیان چند، ڈاکٹر پختیق کافن، اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۹۴ء

ضمیمیه:ا





ضمیمہ:۳

I am attaching to this note a copy of the Iqbal Academy Act, 1951.



Reference H.E. 's note placed below: The matter was placed before the Board of the Iqbal Academy in its meeting held on 30.5.51.

As desired by section 19 of the bill, the Board has decided to re-name the Punjab Iqbal Academy as 'Bazm-i-Iqbal'.

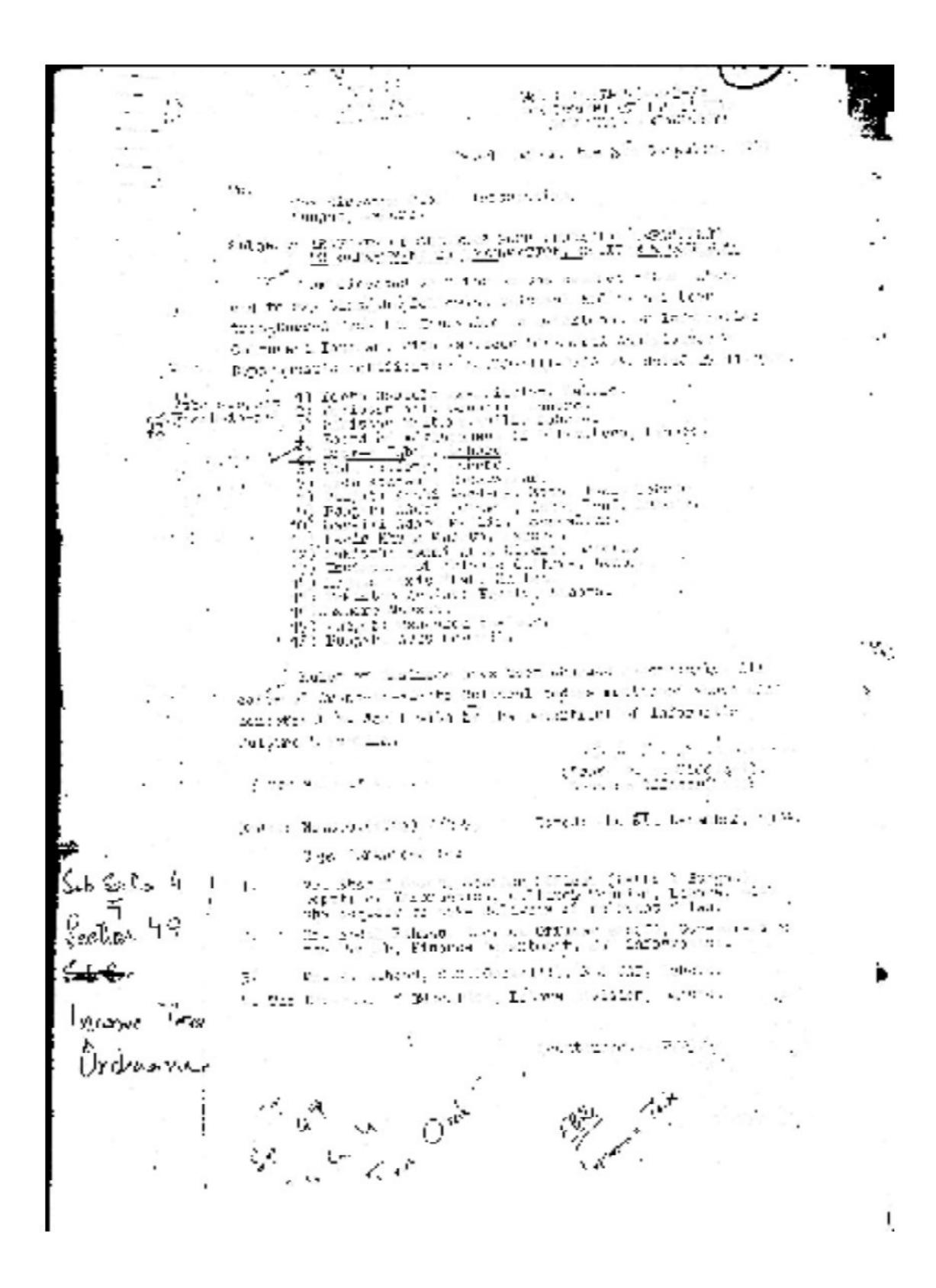
With regard to the question raised in section 5 of the bill that 'the Academy shall have power to establish branches of the Academy in Pakistan', it was decided by the Board that the matter would be considered when the Central Government actually takes up this question.

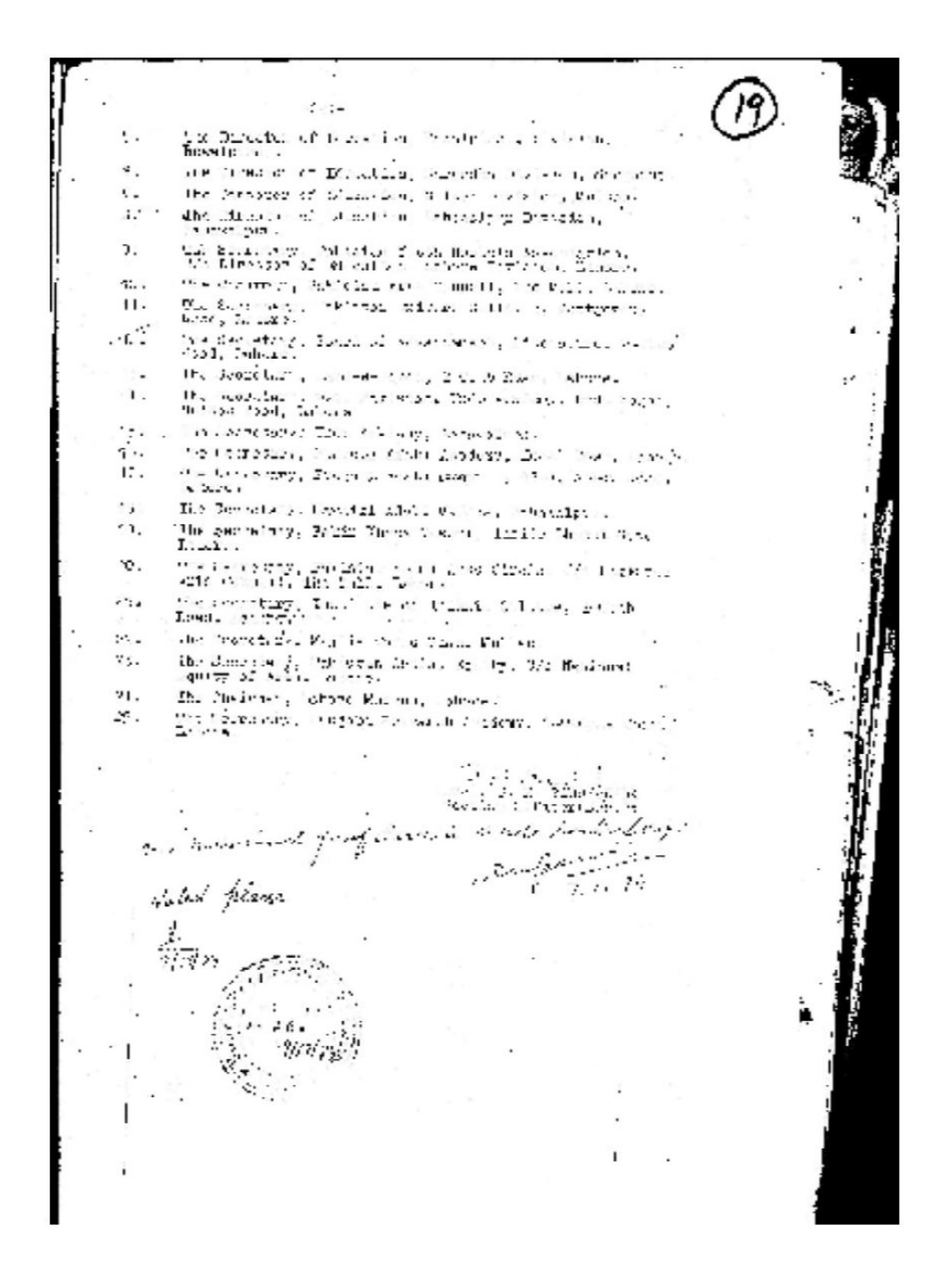
This is for the information of H.E. Jup. # 400 ne ante cia li apparal.

Sazam-i-Iqbal, Lahore.

chaiman Bagamii.

ضمیمه:۵





ابراجیم اشک: ۱۸۰، ۹۲، ۲۱۱، ۲۲۳ ابوالا اعلیٰ مودودی،سیّد:۱۴۱۱،۹۱۱،۲۸۱ ابوالحسن على ندوى، سيّد: ۸۱، ۱۴۲

ابوالكلام آزاد، مولانا: ۲۲، ۲۵، ۸۱، ۲۳۱،

1 TTZ . TTT . TII . 19 T . 1 A +

ابوحنیفه، امام: ۷۷، ۱۹۰، ۲۲۷

احدرضاخال، بریلوی: ۲۵

احمد شجاع ، حکیم: ۳۵

احمه فاروقی ،خواجه: ۲۲۱،۲۷ کا

احدنديم قاسمي ۳۳، ۳۰، ۲۲، ۹۸، ۲۲،

اختر النساء: ۵۱، ۲۵۱، ۱۷۹، ۲۵۱، ۲۵۱

ارشادشا کراعوان: ۵، ۱۲، ۲۱۱، ۱۸۰ ۱۹۳،

777777777777777777777777

ارشد علی ڈوگر: کا

انبيائے كرامٌ وصحابه كرامٌ آ دم عليه السلام: ٢ ١٩ ابراہیم علیہالسلام،سیّدنا: ۴ سا، ۴ ۱۲ م مصطفیٰ صلی الله علیه وآله وسلم: ۱۵، ۵۵، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۱۹، ۱۱۹، محمد صطفیٰ صلی الله علیه وآله وسلم: ۱۵، ۵۵، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۱۹،

170,171,174

عمر فاروق مسيّدنا: ۹۴ على المرتضى "،سيّدنا: ١٩٧٥

د يگرشخصيات

آربیری:۹۵

آرنلڈ، پروفیسر: ۱۰۲، ۱۲۳، ۱۸۷، ۲۳۵ احمد ناز کولگامی: ۱۵۸

آصف على چطهه: ۱۹۴، ۲۲۸، ۲۲۸

آصف قادری: ۱۱۱

آ فتأب احمد: ٥٠

آمنه سعید: ۲۲۹، ۳۷۱، ۸۷۱، ۱۸۷، ۱۱۱، ارسطو: ۱۲۳

آبودا: ۲سا

ابتسام گھا کر،مسز:۱۹۸،۲۳۲

۱۹۹، ۳۳۲، ۲۳۳

٣١١، ١٨٨، ١٨٩، ١٩٢، ١٩٥، ١٩٩، ١١٥ الله خان، غازي: ١٨٠، ١٨١، ١٦٥، ٢٢٧

۱۱۱، ۲۱۲، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۹، ۳۳۰، امتیاز حسین: ۳۵۱، ۱۹۱، ۱۹۳، ۱۱۱، ۲۱۲،

779,777,777

امتیازعلی تاج،سید:۱ ۲۸،۴۲ م، ۸۸

امتیازعلی، ڈاکٹر خواجہ: ۹ م

امجد اسلام امجد: ۱۲۱، ۱۲۲، ۲۰۰۰، ۲۱۲،

150,229

امجد علی شاکر: ۲۳۹،۲۴۲، ۴۰۲،۴۳۹

امیرخسرو: ۱۳۵

امير مينائي: ٦٥

امین احسن اصلاحی: ۸۱

انتظار حسين: 9 م

انورسجاد: ۹ م

افتخار احمر صدیقی: ۴۹، ۱۷۱، ۱۹۴، ۲۲۲، ۲۴۲ انور سدید، ڈاکٹر: ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۳۱، ۱۳۱،

١٩٥١، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١١٢ ، ١١٢ ، ٢٢٢

777,777

اورنگ زیب نیازی: ۱۵۷

اے ڈی ارشد: ۱۹۸،۲۲۲،۲۲۲

الطاف حسين حالى: ٦٥، ١٨٣، ١٨٣، ٨٠، ايس الصرحين، وْاكْتْر: ٣٨،٣٥، ٢٣، ٣٨، ٣٨،

ارشد محمود ناشاد: ۱۱۱، ۱۲۳، ۱۳۳۰ ما، ۱۷۰

777,277,177,777,777

اسد الله: ۱۹۵، ۱۲۲،۱۳۲

اسدنعیم منوچیر: کا

اسلم بیگ،مرزا: ۹۳، ۱۸۴، ۲۱۲، ۲۳۵

اسلم كمال: ۲۱۲، ۲۰۰، ۲۳۹،۲۳۹

اشتاق احمه:۲۲۵،۲۱۱،۵۲۲

اشرف جاوید: ۱۸۸

اشرف ڈار: ۵۰

اشرف على تھانوي،مولانا: ٨

اشفاق احمه: ۸ ۲

اظهراقبال اظهر: ۱۹۵، ۲۳۱، ۲۲۱، ۲۳۱ انوارحسین: ۳۹

اعتز از احسن، چودهری: ۵ ۴

افتخار احمر: ۴۷

ا فضال احمد: ٥٠

افلاطون: ۱۲۴، ۱۲۵، ۲۲۹، ۲۲۹، ۲۲۹، ۲۲۹، ۲۳۹، ۲۳۹

ا قيال احمه صديقي: ١١١٧

اكبرحسين قريشي: ٩ ٣٠ ١ ١ ١

اکبر:۹۱، ۱۸۲، ۱۹۸، ۱۹۸، ۱۳۱، ۲۲۸، ۲۲۲ اے کے بروہی: ۸۲

بیور لےنکولس ،مسٹر: ۲۹۲ ، ۱۸۱ ، ۲۱۲ ، ۲۳۲

یرویزمشرف، جزل: ۶۴

یروین شوکت: ۹ ۴

بطرس: ۵ ۱۳

تاج محرخیال:۵۳۵،۵۳۱

شحسین فراقی: ۵۰، ۱۳۳، ۱۸۵، ۱۹۲، ۲۱۲،

777,277,277

تسكينه فاضل ، ڈاکٹر: ۱۵۷، ۲۷۱، ۱۸۰،

۸۸۱، ۱۹۸، ۱۰۱، ۱۲۲ ۳۲۲،

777,772,777

سنيم اخر: ۲۷۱، ۳۷۱، ۱۹۱، ۱۹۵، ۱۹۵

767,771,777,771,717

تقذیس زیرہ: ۰ کا، ۱۸۲، ۲۲۱، ۲۴۱

تنویرغلام حسین:۱۱۱، ۱۸۹، ۲۱۲، ۱۳۲

ئى ايس ايليك: ١٠٥، ٣٣١

ٹیبو سلطان: ۴

۸۸۱، ۱۹۰، ۱۹۲، ۱۹۲، ۲۱۲، ۲۲۱ تا قب نفیس: ۱۲۰، ۱۹۱، ۲۰۰۰، ۲۱۲، ۲۳۲،

777779

تزياعلوي، بيكم: ۹۳، ۹۳، ۱۸۵، ۲۱۲، ۲۳۵

حابرعلی،سیّد: ۵۰۱، ۵۷۱

جاویداصغر: ۱۷۰، ۱۷۳، ۱۹۲، ۱۲۲، ۲۴۱

٠٠، ١٨، ٥٦، ١٨، ١٨، ١٨، ١٨، ١٨،

717, 777, 777

ایس ایم شریف: ۳۳، ۳۵، ۷۳، ۷۸

ايس ايم عبدللد، ڈ اکٹر: ۲۲

ایم ایے تل احمہ: ۲۷ا

ایم اے مخدومی ،مسٹر: ۲۲، ۴۸

ایم ایم اکرام: ۸ ۲

ایم ایم خلیل احمه: ۱۹۹، ۲۲۳، ۲۲۳، ۲۴۳

ایم ایم شریف، پروفیسر: ۲۰، ۲۰:

این میری شمل: ۱۹۷، ۲۴۳۳

ابوب خان ، جزل: ۲۴

12: + 10:19 +: 217

برگسال:۲۷

بشيراحمر،ميان:۲۸،۴۲

بشیراحمدایم اے: • کا، ۱۷۲

بشیراحمد ڈار:۲۹،۴۹،۰۷،۵۵

بشیرشا کر،مرزا: ۲۴۵،۲۳۹،۲۰۰

بصیره عنبرین ، ڈاکٹر: اسلا، ۱۰۸، سکا، ٹیگور:۹۵

771,771,774

بليغ الدين،شاه:۸۱، ۱۸۳، ۲۳۳

بليغ الرحمٰن ،شايد: ۲۱۴

بهادرمجرحسین،خان:۷۷

۵۷، ۱۲۸، ۱۵۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۱، ظالدالماس، ڈاکٹر:۱۹۹، ۲۰، ۱۲۲،۲۲۲،۲۳۲

۱۹۷، ۱۹۹، ۲۰۲، ۲۱۲، ۲۱۲، خالد حسین راؤ: ۱۹۷، ۲۳۸، ۲۳۸

۲۲۵، ۲۳۲، ۲۳۲، ۲۳۸، ۲۳۹، فالدمبين: ۱۵۳، ۱۹۳، ۱۹۸، ۱۹۹، ۱۹۹، ۱۰،

772,771,777,770,717

خالدمجمود سنجراني: ١٨٠، ٢٠٩، ٣١٣، ٢٢٩

441,441

خشونت سنگير: ۱۹۰، ۲۲۷، ۲۲۷

خلیق طوق آر: ۲۵، ۷۲، ۹۰، ۵۰، ۱۱۱،

۱۸۹، ۱۹۰، ۱۲۳، ۲۲۲، ۲۲۲،

حق نواز خان، ملک: ۱۱۱، ۱۹۰، ۱۹۲، ۱۲۳ خورشیراحمه، پروفیسر: ۸۰، ۱۸۳، ۱۲۳ ۲۳۳

۲۲۹، ۲۳۲، ۲۳۲، ۲۳۸، ۳۴۸، خورشیدرضوی، ڈاکٹر: ۱۹۵، ۱۹۵، ۲۲۹،۲۲۳

دادا بھائی نورو جی: ا ک

داغ دېلوي:۸۲

داؤدي:۲۲

دین محر شفیقی ،عہدی بوری: ۷۷، ۷۷، ۱۸۲،

747,714

جاوید اقبال ، جسٹس ڈاکٹر: ک، ۳۳، ۳۲، خالدا قبال یاسر، ڈاکٹر:۹،۵،۲۱،۱۲، کا

١١١، ١١١، ٢١١، ١٨١، ١٩٥ غالد حبيب: ١٥

277,277

جگن ناتھ آزاد:۲۱۱۱۲ کا

جمال الدين افغاني: ٢٢٥، ١٨١، ٢١٢، ٢٢١ خالد نديم، وُاكثر: ١١١، ١١١، ٣١١، ٩٨١،

جميل اصغر، ڈاکٹر: ۱۲۱، ۱۹۰، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۵، ۱۹۵، ۱۲۳، ۲۲۹،

779,772

جوازجعفري: ا ۱۷

حافظ شیرازی: ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۹۱، ۲۲۷

حالى: ۵۲

حسن اختر ، ملک: ۲۵۱

حسین دانش: ۱۱۸

حفيظ حالندهري: ۵ ۱۳۳

772,777

طلع: ۱۸۸، ۲۲۷

حمزه فاروقي:۱۱۱، ۱۹۷

حميداحمدخان، پروفيسر: ۸ ۴

خا قانی: ۱۱۱، ۱۱۸ ۲۲۷

ریاض چودهری: ۵۱ رینالڈانے نکلسن: ۱۵۸ رینان ابن رشد: ۴۷ زاہد، رانا: ۲۲ زبیرایم اے ہزاروی: ۱۰۳ زروان:۲۲،۵۵۱،۲۱۲، ۲۲۳ زيب النساء: ا كا زیڈا ہے۔ ۲۲ سعيد اكرم: ۱۲۳، ۱۷۱، ۲۷۱، ۱۹۴، ۱۰۲، ۳۱۲،۲۲۲، ۳۲۲،۲۳۲، ۳۳۲ روبینه شابین، ڈاکٹر:۲۰۱، ۱۸۷، ۱۲۱، ۲۲۱ سفیر حیدر: ایا، ۱۹۵، ۱۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲

و بنی سن راس ،سر: ۱۹۷ ، ۱۳۳ ، ۲۳۷ روم ، مولانا: ۹۹ ذ والفقار على خان: ٢٧١ ا ذيثان تبسم: ا ۱۷، ۱۹۳، ۱۹۳، ۲۲۲، ۲۲۲ رياض احمد: ۲۲ رابرتوزیلویلونی: ۱۳۳۰ رابعه سرفراز: ۱۰۲، ۵۰۱، ۱۸۷، ۱۲۳، ۲۲۱، ریفائل: ۱۲۳ 171,174 راحا جنيد: ۲۲ راشد حمید، ڈاکٹر: ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۳، ۲۲۴، رینان: ۲۲، ۲۸، ۱۸۱، ۲۲۲ TTA راغب احسن ، مولانا: ۲۵، ۲۷، ۲۷، ۳۳، زایدخیری: ۲۳۵ ۵۷،۲۸۱، ۱۸۲، ۲۲۲،۲۱۵ زابدمنیر عامر، ڈاکٹر:۲۸۱، ۲۳۲،۲۵۵ رستم على كياني: ۵ ۱۳۰ رشيد جالندهري، ڈاکٹر: ۳۱ رضى الدين صديقي: ٢١٧ رفعت سلطان ، صاحبز اده: ۵ ۱۳۳ رفيع الدين ماشمي، ڈاکٹر: ۸۲، ۱۱۱، ۱۴۲، سپنگلر: ۱۲۴ ۵۰: ۱۵۷، ۱۵۷، ۱۵۱، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۲، سجيلانويد: ۵۰ ۲۸، ۱۸۳، ۱۸۹، ۱۹۲، ۱۹۸، ۱۹۹، ۱۹۹، سراح الدین، پروفیسر: ۴۸ ۱۰۱، ۱۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲، سرسیداحدخان: ۲۵،۵۵ ۱۳۲، ۲۳۲، ۲۳۲، ۲۳۸، ۳۸۲، سروجنی نائیڈو: ۹۵ 701,700,700 رفيق احمر، ڈ اکٹر: اسلا

شفیق احمه: ۲۳۵،۲۳۸ شفیق، ڈاکٹر: ۱۹۵

شكيل احمد: ٥٠

سليم الله شاه: ۱۱۱، ۱۲۱، ۱۲۱، ۱۸۹، ۱۹۷، ۱۹۹، شگفته بيگم، دُاکٹر: ۹۳، ۹۹، ۱۸۲، ۱۸۲،

717, 777, 777

سنمس الحسن، سيّد: ۲۳۵، ۵ ۲۳

ستمس الدين ،مولانا: ۵ ساا

شيز اداحمه: ۵۰

شورش کاشمیری: ۵ ۱۳۳

شوکت سبزواری ، ڈاکٹر: ۲۱، ۱۸۲، ۱۸۲،

شیبانی،امام محمد: ۸۷

شیکسیئز: ۱۵۳، ۱۸۸، ۲۲۷

صابر کلوروی ، ڈاکٹر: ۲، ۱۲۰، ۱۲۳، ۱۹۲،

17,277,777

صابرلودهی:۲۷۱

صائمه على: ۱۹۵، ۱۹۷، ۲۳۵

صامرزا:۱۹۱،۱۹۱، ۱۹۲، ۲۳۲، ۲۳۲

سكندر حيات ميكن: ١٥٦، ١١١، ١٩١، ١٩١، شريف تنجابى: ١٨١، ١٥١، ١١٦، ٢٣٠

۱۹۵، ۱۹۹، ۱۲۲ ۲۲۲، ۲۲۲ شعیب بن عزیز: ۹۸

777,777,777

سلطانه بخش، ڈاکٹر:۲۵۱

سلیم اختر ، ڈاکٹر: ۴۵، ۳۱، ۵۰، ۵۱، ۵۰، شکورحسین یا د: ۲۱۴

74411114

אוז, אזז, ששז, ששז, שאז

سلیمان ندوی،سید: ۸۱، ۱۴۲

سهيل احمدخان: ۹ ۲

شافعی،امام: ۸۷

شاه ما نوشاید:۱۹۲، ۲۳۲، ۲۳۴

شاہد اقبال کامران، ڈاکٹر: ۹، ۱۵، ۱۲، ۱۸۸، شوق نیموی: ۲۵

شایدحسین رزاقی: ۱۹۸، ۲۲۲،۲۱۴

شامدلطف ماشمی: ۲، ۱۷

شاہدہ یوسف: ۲۲۰، ۲۲، ۳۷ا، ۱۸۱، ۱۹۰، شیرین: ۱۲۵، ۱۲۵

1+7,717,777,777,777

شائسته ماشمی: ۲۲

شلی نعمانی، علامه: ۴۴، ۱۱۵، ۱۱۱، ۱۳۲، ۱۹۰،

777,777

شبيراحمه عثاني: ٨١

شروان: ۱۱۷

عامرا قبال صديقي: ١٩٣٠، ١٩٩٧ عباد الله فاروقي: ۱۹۸، ۲۲۹، ۲۲۹ عبادت بریلوی، ڈاکٹر: ۱۱۳ صلاح الدين احمد، مولانا: ٢٢، ٨٨، ٢٠١٠ عبدالجبار شاكر، يروفيسر: ١٩٠، ١٩٠، ١٩٠، 217,217,277,777 عبدالحق، ڈاکٹر: ۱۱۵، ۱۲۱، ۲۷۱، ۱۸۰، ۱۹۰، 1+1,717,717,717 عبدالحكيم، ڈاکٹرخلیفہ: ۵۳، ۷۳، ۲۷، ۷۲، ۲۵۱ عبدالحميد دستي، سر دار: ۱۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲ عبدالحمد كمالى: ٠٤، ٨٥، ٩٥، ١٠١، ٠١١، 111, 711, 211, 199, 117, 217, 177, 777, 777, 677, 177 عبدالخالق، ڈاکٹر: ۴۵ عبدالرحمان ، شيخ: ١٩٧٧ عبدالرحمٰن طارق، خواجه: ۱۱۱، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۳، 142,012,022,022,022

عبدالرزاق قريثي: ٢ ١٣١ عبدالرشد فاضل: ۱۵۸ عبدالرؤف رفيقى: ١٨٦، ٢١٥، ٢٢٧ عبدالرؤفع وج:۲۵۱،۵۱ عبدالشكوراحسن، ڈ اکٹر: • ۱۳، ۱۳۳، ۹،۹ عبدالطیف خان، ملک: ۴۸

صفدرمحمود، ڈاکٹر: ۴۵، ۱۳۱۱ صفدرمير، پروفيسر: ۲۴،۹۴ صفيه مشاق: ۱۸۹، ۲۳۲، ۲۳۲ ۵۳۱، ۱۷، ۳۷۱، ۱۹۳ ،۱۲۱ 777,777 ضاءالحسن: ۱۹۲، ۲۲۸ ضاءالحق، جزل: ۲۴، ۸۲، ۱۹۰ ضیاءالدین احمد: ۲۲۰۱۸۱، ۱۲۲۰ ۲۲۰ طارق ا قبال پوری: ۱۹۰ طارق حبيب: ١٩٣٠ / ٢٣٧ طارق محمود: ۵ م طالب مسين بخاري: ۲۱،۵ طالب حسین باشمی: ۱، ۲، ۵، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۳، ۱۳، عبدالرب نشتر ،سر دار: ۳۳، ۴۳، ۲۷ 27.17 ظفراقبال، شيخ: ۵ ۱۳ ظفرعلی خال ،مولانا: ۲۳۵، ۱۰۰، ۱۱۲،۱۱۲،۱۱۸ ظهور (فکشن ماؤس لا ہور): ۲۲ ظهوراحد مخدومی: • ۱۲، ۱۹۲، ۱۹۲ ۲۲۵ ۲۲۵ ظهورالدين احمه:۲۸۱، ۲۲۱،۲۱۲ ظهیراحد بابر:۱۵۹، ۲۴۵، ۲۳۹، ۲۴۵ عابدعلی عابد،ستید: ۴۸ عارفهسيّده، ڈاکٹر:۳۹،۳۱

۳۳۲، ۳۳۲ عزادارحسين جواز: ا كا عظل سبیطی: ۱۹۹، ۲۲۱،۲۱۴ علم الدين سالك،مولانا: ۲۸،۸۲ على بايا تاج: ١٩٦١، ٢٢٥، ٢٢٥ على محمد خان: ۱۹۴، ۲۱۵، ۲۳۳ على نهاد تارلان: ۹۰، ۱۸۴، ۲۲۷ عنایت الله نسیم سوېدروي: ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۹۰، 774,717

ساا، سماا، ۱۸۱۸، ۲سما، ۲سما، ۲۲۱، غالب، مرزا: ۹۵، ۱۱۸، ۱۹۱، ۲۳۲،۲۳۲ 10,70,14,44,17,67,27,27, ۷۶، ۹۸، ۳۰۱، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۱، ۲۸، ۲۸۱ ٠٨١، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ک۸۱، ۱۸۹، ۱۹۸، ۱۹۸، ۱۲۰ ۱۲، ۱۸۹

217, A17, +77, 777, 277,

عبدالغفار قاضي: ۴۲،۲۱۴، ۲۲۱،۲۱۴ عبدالغني نيازي: ۲۲۲،۱۹۸ عبدالغنی، ڈاکٹر: ۲۲۸،۲۱۵،۱۸۲،۹۹،۷۳ عزیز ابن الحسن: اسا عبدالقادر، سرشیخ: ۷، ۱۹۲، ۱۹۷، ۱۲۸ عزیزاحد: ۲۱۸ ا۲۷ LML, VML, JML عبدالقيوم: ۵ ۱۳ عبدالكريم قاسم:۲۳۲،۱۸۹ عبدالله چغتائی، ڈاکٹر: ۳۹ عبدالله طارق: ۵۱ عبدالله قادری، سید: ۲۳۹ عبدالله قريشي،مولوي: ۹ م عبدالله، ڈاکٹر سیّد: ۲۴، ۴۸، ۷۷، ۵۷، عندلیب شادانی:۱۹۲ سكا، الما، مهما، اوا، كوا، ١٢٦، غزالى، الم عن ١٩٣٠، ٢١٢، ٢٢٨ ۲۱۷،۲۲۱،۲۲۱، ۲۲۲، ۲۳۳،۲۲۲ غلام رسول ملک:۱۰۱ عبدالمجيدسالك: ۲۵۱،۱۷۵

عبدالمغنی، ڈاکٹر: ۲۲۵، ۱۸۲، ۲۱۳، ۲۲۳ غلام بشیراسد: ۳۷۱ عبدالواحد معینی: ۲۲۱، ۱۹۸، ۱۹۸، ۲۲۲، ۲۲۲ غلام حسین ذوالفقار، ڈاکٹر: ۷، ۳۱، ۴۶، ۵۰، عبدالوحيد،خواجه: ۲۲۸،۲۱۵،۲۱۵،۲۲۸ عبيدالرحمٰن: ۲۲ عثمان:۲۲

> عرفان صدیقی: ۱۸۳، ۱۵۲، ۲۳۴، ۲۴۴ عروبه صدیقی: ۱۹۳، ۱۹۵، ۲۱۵، ۲۲۹،

۲۲۸، ۲۳۰، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۳، فيروز الدين احمد: ۲۱۵،۱۸۱،۵۱۲، ۲۳۸ قابل اجميري:۲۱۸، ۲۱۷، ۲۲۷ غلام رسول مهر، مولانا: ۱۹۷ ، ۲۲۸ تاسم محمود احمد: ۱۹۲، ۱۹۵، ۱۹۵، ۲۲۹ 241,441 غلام شبیراسد: ۱۹۲، ۱۹۲، ۲۲۲، ۲۲۲ قر سلطانه: ۱۲۸، ۲۲۱، ۱۹۹، ۱۹۹، ۱۹۹، ٠٠١، ١٠١، ١١٦، ٣٢٢، ٢١٥، 777,177,777,777,777 كريم الدين احمد:٢٧ کشن پرشاد،سر: ۱۹۲، ۲۲۷ ۲۲۷ کلثوم سلیم ،مسز:۲۸۱ ، ۸۸۱ ، ۲۲۴ ، ۴۳۲ کوکب شادانی: ۱۵۸ کوکرج: ۱۳۳ کے ایم اعظم: ۵۷، ۸۷، ۸۹، ۱۸۲، ۱۸۳، 770,777,677

گاندهی:۹۵

گلشن طارق ، ڈاکٹر: ۲۴

گوہرنوشاہی، ڈاکٹر: ۲۲ا، • ۳۰۱۵

۲۵۱،۲۳۸،۲۳۸،۲۳۲ فیروز الدین رازی: ۵ ۱۳۵ غلام رسول ملك: ١٦٢، ٣٤١، ١٩٨، ٢١٥ فيض احرفيض: ١٩٧، ٢٣٧ غلام 777,771 غلام شبیراحمه: ۲۱۵، ۳۳۳، ۲۴۳ غلام على اينڈسنز: ٢ كا غلام مصطفی تبسم، صوفی: ۳۸،۸۳۳ غلام یسین ، رانا: ۱۲۴، ۱۲۳، ۱۹۳، ۱۹۳۱ قیوم نظر، پروفیسر: ۴۸ ۳۱۲،۲۲۸ به ۲۳ کرامت حسین جعفری: ۴۳۴، ۳۳۵ فاروق عزیز، ڈاکٹر: ۱۱۰، ۱۸۸، ۱۹۱، ۱۹۳۰ کرامت علی خان: ۴۵ 217,777,277,712 فاطمه جناح ،مس:۱۲۱ فتح محمر ملک، پروفیسر: ۲۹،۳۰ فخرالحق نوري، ڈاکٹر: ۱۵۷ فخرمحمه ماجد، راجه: ۳۰ فرانس،سر:۹۵ فرائدٌ: ۱۹۹، ۲۲۲،۲۱۳ فرہاد: ۱۲۲، ۱۲۵، ۱۲۹، ۱۹۳، ۱۲۸ کے بی محرصین: ۳۵ فريد،مولانا: ۵ ۱۳۳ فضل احمه خبيبي: ٢٩ فضل الرحمٰن ، ڈ اکٹر : ۱۸

محداثتكم بهطي: ۱۵۲، ۱۵۲، ۱۷۱، ۲۷۱، ۱۷۱، ۱۷۱، ۱۷۱، 2012 1717 1912 1912 2172 2172 444,444

محمداشرف ڈار: ۳۰ محراعاز الحق: ۱۵۲، ۱۹۸، ۱۰۲، ۲۱۲، ۱۲۸ 777,777

محمد آصف، ڈاکٹر: ۱۲۲، ۱۲۱، ۱۳۱، ۱۳۸، محمد افتخار شفیع: ۱۲۸،۲۲۵،۲۱۲،۱۹۲،۱۹۵،۲۲۸

۴۲۲،۲۳۲،۲۳۸، ۲۳۲، ۲۳۲ مجد اکرم اکرام، سیّد: ۳۱، ۴۵، ۹۸، ۹۲، ۹۰، ۹۰، ۹۲، ۹۲، ۹۲،

محداكرم: ٣٢٩،١٢٣

محمرالدين: ۱۸۵

محمد امجد تھانوی:۲۲۴، ۲۲۴

محمدابوب، ڈاکٹر: ۳۷ا

محمد اسلم انصاری، ڈاکٹر: ۲۷، ۹۷، ۹۷، ۱۳۱، محمد ایوب لِلّه: ۱۱۸، ۱۹۱، ۱۹۱، ۲۱۷، ۲۲۷،

۲۲۸، ۲۱۲، ۲۱۲، ۲۲۳، محر بخش،میان: ۱۹۴، ۲۲۸

۲۳۵،۲۳۹،۲۲۹،۲۲۲ محمد جهانگیرخان، ڈاکٹر: ۳۹،۳۵،۲۳۸

گویځ:۹۰۱، ۱۱۰۵ ۱۱۰۸۸، ۲۲۲، ۲۲۲ گيان چند، ڈاکٹر:۲۵۱ لطف الرحمٰن فاروقي: ١٩٢، ٢١٩، ٢٢٩ لطيف ساحل: ۱۹۵، ۲۲۵، ۲۲۵ لودهی ، پروفیسر: ۵ ۱۳

لينن: ۱۸۴،۵۳۲

مجيد نظامي: ٩ ٣

٠١، ١١، ١١، ١١، ١٩١، ١٩١، ١٩٥، محد اكبر،ميان: ١٣٥

١١٥٠١٠١٠، ١١٦، ٢٢٢، ٢٢٢، محد اكرام: ٢٢٨

محمر آصف اعوان ، ڈاکٹر: • کا ، ۳ کا ، ۳ کا ، ۱۸۳ ، ۱۸۹ ، ۱۸۹ ، ۱۸۹ ، ۱۸۸ ، ۱۸۸ ، ۱۸۸ ، ۱۸۸ ، ۱۸۸ ،

CT+1CT++ (191 CIAA CIAZ CIAY

۲۱۲، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۳۲، ۲۳۹، ۴۳۲، محداکرم رضا:۲۱۱،۲۱۱

محرآصف قادری: ۱۰۴، ۱۲۲، ۲۲۴ محمد الدین فوق: ۲۳۵،۲۱۷ محمد الدین فوق: ۲۳۵،۲۱۷

محدابراہیم: ۱۱۸

محمداحمه غازی: ۱۸۳

محمداسكم، پروفیسر: ۴۸

۱۹۵،۱۸۲،۱۸۵،۱۸۱،۱۷۲

محدزابداعوان: ۱۹۷، ۲۳۸، ۲۳۸، ۲۲۲

0.09

کائ، کائ، ۲۲۸، ۱۳۲، ۲۳۲، محمد شاید حنیف: ۲، کا، ۱۱۱، ۱۱۳، ۱۹۰،

Tracted

محر حميدالله، ڈاکٹر: ۸۰،۸۰، ۸۲،۸۲، ۸۸، محر شريف،مياں: ۲۹،۳۹، ۲۹، ۵۰، ۷۷،

7717, 777, 777

۹۵، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۸، ۱۹۹، ۴۰۰، محمر شفیق اعوان: ۲۲۵،۲۱۲،۱۹۲،۲۲۸

۲۱۷، ۲۱۷، ۲۲۷، ۲۲۷، ۲۲۹، محمر شفیق عجمی: ۱۷۱، ۱۸۷، ۱۹۰، ۱۹۹، ۱۹۹،

1+7, 717, 717, 777, 777, 777,

177,777,777,777

محمر صفدر میر: ۲۰

محمد عارف خان: ۱۰۱، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۴،

4617112242242744141

محد ذكريا، دُاكِرُ خواجه: ۱۳۱، ۲۹، ۲۹، ۱۱۱۱، محمد عامر اقبال صديقي: ۲۲۱، ۲۹۱، ۴۵۱،

491, 291, + + 7, KI7, I77, K77,

777,779,771,779

محمرعثان، پروفیسر:۲۹، ۳۰، ۳۲، ۲۴، ۵۰،

47,47,77,00

محرحسین ، چودهری: ۲۳، ۱۹۱، ۱۲۰، ۳۱۱ محرسعید شیخ ، پروفیسر: ۲۹، ۳۰ ، ۱۳، ۳۲،

محرحسين،ميان:۵۳

محرحزه فاروقی: ۱۱۱، ۲۷۱، ۱۵۲، ۱۸۹، ۱۹۰ محرسلیم: ۱۹۲، ۲۲۷، ۲۲۲

Tractmy

۵۳۱، ۱۸۳، ۱۳۲، ۱۲۲، ۱۲۳

محمد حنیف شاہد، پروفیسر: ۱۳،۱۵، ۴۴، ۹۳، ۹۳۱ محمد شفیع، ڈاکٹر مولوی: ۲۲،۲۲،۲۲،۸۱۸

اسم، سسم، ٢ سم، ١ سم، ١ سم، ١ سم،

ተሉፈየትሌ

محرخان جونیجو: ۵ ۲۲، ۱۸۹، ۲۳۸

محددین تا ثیر، ڈاکٹر:۵ ۳۱،۳۵، ۲۳، ۲۸

محردین فوق: ۹۷

+ >1,712,711,611,001,001,011,

1441,447,044,044,144

محمد رضي الدين صديقي: • ۷-۱۸۱، ۲۳۳ محمد مالغني نيازي:۲۱۲

محدر فيع الدين، ڈاکٹر: ۳۹، ۱۹۲، ۳۳۳ محمد عبداللہ قادری: ۲۴۲،۲۱۸،۲۰۰۰

محمد رفيق تارز ، صدر: ١٦٠، ١٩٩، ٢١٨، محمد عبدالله قريشي: ١٣٥، ١٢٨م

rrairma

144,49

محمر عثمان ،ميئر:٢٦

محرع برقریتی ، میان: ۱۲۰، ۲۵، ۳۷۱،

777,777,717,197

محرعلی ، چودهری:۲۶

محمد على جناح، قائداعظم: ٢٦، ٢٥، ٢٧،

٣٣، ٣٣، ١٢، ٣٢، ٢٩، ٠٤، ١٤،

1912 112 7112 2012 1712 1812

777,777,677

محر على خان: ۵ م

محمر علی صدیقی: ۹۵، ۷۰۱، ۱۸۵، ۱۸۵، مختار مسعود: ۴۸

محمر فخرالحق نوري: ٥٠

محرمظفر مرزا: ۵۰، ۱۱۱، ۴ ۱۱۱، ۱۸۹، ۱۹۴۰ مسعود اصغر:۱۹۹، ۱۲۲، ۲۳۴

74774114

محرمنور، پروفیسر مرزا: ۷، ۳۰، ۳۳، ۴۹، ۲۲۲

۳۵،۲۳۸ (۱۹۵، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۵) ۲۳۵،۲۳۸

744,747,447

محمد تعیم بزمی، ڈاکٹر: اس، ۲س، ۱۰۱، ۲۰۱، 121, 121, 271, 201, 121, ۱۲۱، سکا، سمکا، ۲۸۱، ۲۸۱، ک۸۱، 194 , 191 , 191 , 191 , 191 , 191 ٠٣٢، ١٣٢، ١٣٢، ٣٣٢، 773,777,777,777,677

٠٨، ٣٨، ٢٨، ١٢٨، ١٩٥، ١١١ محمد بارون قادر: ١٩٢، ١٢٥، ١٢٥، ١٩١،

217, 117, 277, 277, 277

۱۲، ۱۲، ۲۲۲، ۲۲۸، ۱۳۲۱ محریوسف حسن، حکیم: ۱۱،۱۵،۲۵

محموداحمه غازی، ڈاکٹر: • ۱۰۲۱،۲۲۱،۲۲۲،۲۲۲

محى الدين فوق: ٩٧

مزمل حسين: ۱۹۲۱، ۱۳۳۱ مزمل حسين

مشاق احمه گنائی: ۱۸۰، ۱۹۸، ۱۹۸، ۲۱۲،

• ۱۳، ۱۳۱۱، ۱۳۳۱، ۱۳۳۷، ۱۳۱۵، ۱۲۱۱ مشفق خواجه: ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۸۵، ۱۹۰، ۲۳۵،

۱۹۶، ۱۹۲، ۱۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۳۲، مشکور حسین یاد، سیّد: ۲۲، ۲۸، ۱۸۱، ۱۸۱، rm + , r rm

منير احمد خال، ڈاکٹر: ۷۵، ۱۸۲، ۱۸۳،

211,417

۱۲۲۲،۲۲۲،۲۲۲، ۲۳۲، ۲۳۳ منیر احد مغل ، ڈاکٹر: ۱۹۷، ۲۰۰، ۲۱۲،

منیراحمه پزدانی:۲۱،۱۲،۵

مير: ٢٧١

مولا ناکلیم: ۵ ۱۳

میرحسن ،مولوی: ۱۶۳

مظهر معین، ڈاکٹر:۱۸۹، ۱۹۹، ۲۱۸، ۲۳۷ میرغلام بھیک نیرنگ: ۱۸۲، ۲۲،۲۱۲

میرزاادیب:۵۳۱،۱۹۱،۲۳۲

ناصرزیدی: ۲۳۲،۲۰۰

ناصرعیاس نیر، ڈاکٹر: ۱۸۷، ۲۱۴، ۲۲۴

ناصره اقبال ،جسٹس: ۱۲۲

نايله الجحم: ۱۹۴، ۲۲۵، ۲۲۵

نذراحمرقریثی:۵۳۱

نذرعاید: ۱۲۳، ۱۹۲، ۱۹۲، ۲۳۲، ۲۳۲

نذيراحمر،سيّد: ۵ ۱۳

نزير نيازي،سيد: • ۳، ۳۵، ۳۵، ۲۳، ۲۳،

120,02

نسیم امرو ہوی: ۲،۱۴۵ کا

مظفرحسین برنی:۲۲۱،۲۱۲،۲۲۲

مظفر حسین: ۵۷، ۸۰، ۹۰، ۱۸۲، ۱۸۳،

740,774

مظفرعلی سیّد: ۲۰۱، ۱۸۷، ۲۲۱،۲۱۳

مظهرا قبال شاه: ۷۱

مظهر حسین: ۲۳۶،۲۱۸

معشوق بارجنگ: ۱۷۲

معین نظامی، سیّد: ۱۰۰، ۱۸۲، ۱۹۳، ۲۱۲ ناصر الرحمٰن: ۲۲

7m2,7m+

مقاصد ا قبال: ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۴۲

ملتن: ٩٢

متازمنگلوری:۱۱۱،۱۸۹،۱۹۰،۲۱۲،۳۵۰ نامدارخان ، پروفیسر:۸۸

مروك دولتانه: ۳۳

منظورالي: ٨م

منظور حسين ،خواجه: • ۴

منظور حسین سیال: ۲۴۵،۲۳۹،۲۱۸،۲۰۰۰ نذروحید: ۲۲۱،۱۹۹،۲۲۳،۳۴۳ نذروحید

منوچېر،سید: ۵ م

منیب اقبال: ۳۱، ۲۳۲، ۲۳۲

منب: ١٦٢

منيبه خانم: ۱۸۴، ۱۲۱، ۲۳۰

وحيد قريشي، ڈاکٹر: • ۳، ۲۷، ۹۷، • ۵، ۵۲، 102,107,119 وزيرآغا، ڈاکٹر: ۹۹ و قارعظیم ،سیّد: ۸ ۴ وليدانور: ۲۲۲، ۱۹۹، ۱۹۲، ۲۲۲ وليم بثلر تنيٹس: ١٠٥ ولیم شیکسپیز: ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۸۸، ۱۹۸، ۱۰۸، 277,277,277 یوکرامت، پروفیسز: ۲۸ بوسف جمال: ۴۸ يوسف حسن ، حكيم: ٢٥

۲۰۹، ۲۰۴: Aalia Sohail Khan

144: Abdul Aziz Al Saud

۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ Dr, Abdul Ghani

T+1, T+2, T+7, T+0

۱۲۰۴، ۸∠:Abdul Hameed Kamali

T+9,T+1,T+2,T+4,T+0

ITT: Abdul Quddous Al Ansari

177: Abdullah Al Faisal

IY∠:Abdullah Mubasher Al Terazi

۱۷۷، ۱۳۸: Abul Hassan Ali Nadvi

نسيم مانو: ۱۵۷ نسيم حسن، شيخ: ۲۵، ۴۳، ۳۵، ۲۳، ۲۳، ۴۳ نصيراحمرزار: ۵ ۱۳ نصيراحمههي ، چودهري: ۴ ۴ نطشے: ۲۲،۹۰۱، ۲۲۸ نظشے: تعیم احمد: ۱۸۸، ۱۸۸، ۲۳۵

نعیم اختر مرزا: ۲۲ نعيم صديقي ،مولانا: ٣٣٧ نگلسن: ۹۵

نگهت صدیق ،مسز: ۵۰ نېرو: ۹۵ نورمجر، رخ: • ۱۲

تورمحر قادری، سید: ۱۸-۱۸، ۲۳۹، ۲۳۹، ۲۰۰ Beg ۲۰۰، ۲۳۹، ۲۳۹، ۲۸ نوشین رشید: ۱۸۵، ۲۲۳

نوید احمرگل: ۱۲۲، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۲۱۸

777,771

ہٹلر: ۱۱۰

هایون: ۸م

وحيد الرحمٰن خان، ڈاکٹر:۱۱۱، ۱۳۱۰ ۱۳۱۱ ۱۸۲۱،

١٨٨، ١٨٩، ١٩٠ ١١٨ ١٢٢

771,772

وحيدعشرت ، ڈاکٹر: ۱۳۱، ۱۲۸، ۱۸۹، ۱۹۰،

777777777777777

٩**٨:**Agha Khan

ror. ror: Ahmad Shawaqi

ITT: Ahmed Mohammad Jamal

A Sheikh Ahmed Ibrahim

144:Chazawi

۱۵۵:Alamgir

۲۰۲، ۹۰: Dr, Amjad Saeed

149: Professor, Arnold

ア・Δ:Ibrahim Emiroglu ア・ハイ・ドイレン (1・ア: Arberry, Arthur J

۱۲۵: Dr, Asad

۲۰۵، ۸۰:Dr, Aslam Ansari

r • r : Ataturk

۱۵۵:Aurangzeb

149:Azad

144: Dr.B.A

r • ∠:Bashatat Ali.M

۲۰۳، ۲۰:Beverley Nicholas

Ir ∠: Professor, Brown

149:Dagh

1∠∆:Don Shiochi

IYA: Nawab, Fasihul-Mulk

۲ ◆ **Λ**: Ghulam Hussain Zulfiqar

1+9,7+1,011,011,011

۲۰۳، ۲۰۳: Ghulam Sarwar

r•∠:Goethe

9∆: Professor, Gul

ر۲۰۵ ،۹۳ ، ΔΛ:Gulnihal Kilken

T+4124

r • r : M. Hadi Hussain

1**Y9:**Hali

۲۰۴،۷۳،: Dr, Halil. Toker

144: Hassan Abdul Hai Gazaz

۲۰۸،۲۰۳، ۲۰۳، ۲۹:Huseyin Yazici

۲۱۰، ۱۵۴: IBtasam Thakur

Im ∠: Jamal-ud-Din Afghani

۲۰۵، ۷۷: Jamilah Khatoon

۲۱۰، ا∠∠: Dr,Javed Iqbal

1∠∠:John Murray

r • r': K M Azam

∠r:Kemal Ataturk

9+: Dr,Khawaja

144:M.A.kidwai

97:M.Bashatat Ali

r • r : M.M. Sharif

Y • 9: Mahbub Murshid

ለለ፣ **۲** • **ነ**:Mujibur Rehman

۲۰۸،۱۱۵، ۱۱۳:Nuriya Bilik

of Prose and Poetry The Reading

1∠∆:the Text

T+Y. A9:R.A. Nicholson

r • r · r • r · ∠r: Dr, Rafique Ahmad

۲۱۰، ۱۲۷:Riaz Ahmad Chaudhary رکت ، ک۲:Muhammad Ali Jinnah

ITT:Riaz Al Khateeb

1∠ Y:Roberto Zavoleoni

r+2.r+2.92.97: Molna, Rumi

r • 9, Ir 4: Rahman . S.A

۲۰۳، ۲۰: Dr,S.M.Zaman

Y • Y:Saiyed Abdul Hai

۹۸:Sapru

۲۰۲، ۹۲: Dr, Shagufta Begum

۲۰۸، ۱۰ ۲:Shahida Yousaf

ITT:Shakespeare

149: Molana, Shibli Numani

٩٨:Sir Tej

9\Lambda:Siri Navasa Shastri

I∠∠:Stray Reflections

اکے ۲:Vigillio Biasial

1∠∠: Dr, Waheed Qureshi

۲۰۳، ۲۲: William C.Chittick

۲۰۳:yahya Kemal

ITT:Mahmood Arif

IY∠:Merza Arshad Gorgani Dehlawi

1ΥΛ. I Sayyid, Mir Hassan

「YA:Mirza Dagh

144:Muarri

IY∠:Muhammad Abdul Qadir

10,701,711,407,70+7,00+7,

T+A.T+Y.T+A

r・m、∠r:Muhammad Ali Siddiqui

r • r: Ch, Muhammad Ali

9\Lambda: Molna, Muhammad Ali

۲۰۸، ۱۰۳: Dr, Muhammad Asif Awan

r • 9: Muhammad Asif Qadri

144:Muhammad Bin Sad Bin Husain

∠r:Muhammad Hanif Shahid

11+17+12/170117A

ITT:Muhammad Hassan Awwad

144:Muhammad Hassan Faki

TI+, T+9:Muhammad Muzaffar Mirza

111:Muhammad Omar Tawfiq

ITT:Muhammad Saeed Al Amoudi

Y • 9: Muhmmad Munnwar Mirza

بھارت:۸۲،۲۲

بھو یال:۲۶

یا کستان: ۱۰،۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۷، ۵۵، ۲۰، ۹۵،

۳۰۱، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱، ۲۱، ۲۲، ۲۵، ۲۲،

٧٢، ٢٩، ١٣، ٢٣، ٢٣، ٢٨، ٢٨،

سم، سس، سم، ۵م، ۸م، س۵،

12, 14, 74, 74, 17, 67, 77, 77,

٠٩٠ ٠ ١١، ٢٥١، ١٥٩ ١٢١، ١٢١،

1112 + 112 1112 1112 7112

۵۸۱، ۹۸۱، ۱۹۱ ، ۱۱۱، ۱۲۱ کا۲،

۳۲۲، ۲۲۵، ۱۳۲، ۳۳۲، ۳۳۲،

220,227,220

پیھان کوٹ: ۱۳۳

پشاور: ۱۲، ۸۴

پنجاب: ۲۵، ۲۳، ۳۳، ۹۳، ۲۳، ۲۸،

۱۲، ۳۲، ۲۲، ۵۲، ۲۲، ۲۲، ۵۵،

14-1197174

يهاڙ يور:٢٦ا

پيرس: ۲۸

ترکی: ۸۲، ۷۰۱، ۱۰۸ ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۸۹،

740'LLY11'LLY1'VAL'10+

تهران: ۲۹۰

شهرومما لك

ابوطهبی: ۲۰۱

اپر مال: ۳۷

اڻلي: ١٠٩

اردوبازار:۱۵

استنول: ۱۱۲، ۱۲۰

افغانستان: ۱۹۸، ۲۲۹، ۲۲۹

الدآباد: ۲۲۴ ۱۸۷۱ م۲۲۲

الخليل: سوسهما

القدس: ۱۳۳

الور:٢٦

امریکہ: ۳۲، ۹۷، ۱۷۱، ۱۹۴، ۳۳۳، ۳۳۲

ایشیا: ۲۲۸،۲۴

بٹالہ: ۱۱۳

بديل: ١١٧

برصغير: ۲۲، ۵۷، ۵۷، ۵۰۱، ۱۱۲، ۲۳، ۱۵۳، ۱۵۳

برطانيه:۱۷،۴۴۱

بغداد: ۲۰

بلوچستان:۱۳

جمبني: ۲۹

بنگله دیش: ۱۹۲، ۲۲۹، ۲۲۹

بهار:۲۲

عرفات: ۱۰۴

علی گڑھ: ۲۴، کاا

عمان: ١٢٠

فارس: ۱۲۴

فلسطين: ١٢٥، ١٩٦، ١٩٦١، ٢٢٥، ٢٢٦

قبة الصخره: ١٣٣١

قرطبه: ١٢٠

قطر:۲۰۱

قلعه گوجرسنگھ:۲۳

کراچی:۲۵۱،۲۷کا،۲۵۱

کریلا: ۱۹۵، ۱۹۸، ۲۳۵

کلب روڈ:۱،۲،۲۳

کلکته:۲۱٬۲۵،۱۷

كوالالميور: ١٦٠

کویت:۱۲۰

كوينية: اا

گلېرگ: وسم

گوادر: ۱۲

گوجرخان: ۷

لا بور: ۱، ۲، ۱۰، ۱۳، ۲۱، ۱۱، ۲۱، ۲۲، ۲۲،

۵۲، ۲۷، ۳۱، ۲۳، ۲۳، ۲۳، ۲۸،

۱۹، ۲۹، ۳۹، ۵۹، ۲۹، ۸۹، ۹۹،

٩٩، ٠٥، ١٥، ١٥، ١٢، ١٨، ٣٠١،

جرمنی:۸۱، ۱۰۲

جنو بي ايشيا: ١٨٥

جہلم: ۱۲، ۲۲

چھبر ستیران:۲۱

چين: ۲۰۱۰ ۲۰۱

حيدرآياد: ٢٤، ١٨، ١٤١

خنجراب:۱۱

د بنی: ۱۲۰

دكن:۷۸،۳۷

د بلی: ۱۱۵، ۱۲۸، ۱۲۸، ۱۲۸، ۲۲۸

د^ننمارک: ۱۲۰

ڈھاکہ:۲۷

راولینڈی: ۱۲

روس: ۱۰۴۳

سپين: ۲۲

سرحد: اسم

سعوديعرب: ۲۲

شده:۱۶

سوہاوہ: ۲۲

سویڈن:۲۰۱

سيالكوك: ١١، ١٥٩

شمله:۲۶

عرب: ۱۳۴۲

ا ۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱ عما، ۱۵۲، ۱۵۲، ۱۵۹، بزاره: ۱۰۳

٠٢١، ١٢١، ٣١، ١٥١، ١٥١، ١٥١، ١٥١ مندوستان: ٢٧، ٣٢، ١٥١

و ۱۱، ۱۸۳، ۱۹۱۱، ۱۹۸، ۱۹۹ منگشن: ۱۰۱، ۲۲۸

وسطى ايشيا: ٨٥ لائبز:۱۰۱،۵۱۱

لكھنۇ:۲۸،۸۲۱ يورب: ۲۳۳، ۲۳۱، ۱۵۱، ۱۵۱، ۱۹۲، ۲۳۳، ۲۳۳

> لندن:۱۵۹ I**r**∠:Afghanistan

ليبيا: ۸۲ ۹۸:Allahbad

مانسهره: ۱۰۳

مدائن: ١١٧

مراکش: ۸۲

مزارابراہیم: ۱۲۲۲

مسجد عمر: ۱۳۳۱

ملتان:94،47 منگلور: ۱۰۳

مير پور:۲۱،۱۲

ناروے: ۱۲۰

نرسنگ داس گارڈ نز: ۲۷

نیودیهه:۲۶

نيويارك: ٣٧

نئی د ہلی: ۱۲۰

پائیڈل برگ: ۱۸۰، ۲۲۹، ۲۲۹، ۲۲۹

۹**۸:**Balochistan

۹۸:Bengal

۹۸:Bhopal

9ለ:Bombai

12 Y: Chicago

۱۲∠:Delhi

In •: England

۱۳۸، ۱۳۷:Europe

1+ Y: Greeks

I∆I:Hamasa

1ρ • · 9Λ:India

IY∆:Jaddah

144. T . D:Karachi

122.171. IN 1:Lahore

144.189, 184:London

144:Lucknow

9\Lambda:North West Frontier

اسرار خودي: ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۲۲، ۲۲۱، ۲۱۲،

777,77

اسلام اور ہندوستان میں مسلمان قوم کی تاریخ: ۲۷

اسلامی اورمغر بی تهذیب کی کش مکش: • سے ا

اسلامی تصوف میں خواتین صوفیا کا کردار: ۲۴۳

اشارىيەسەماىي مجلەا قبال: ۵۱،۱۷۱، ۷۸۱

اصول معاشیات: ۲۷

افكار جادوال: ۵ ۱۳۵

ا قبال آئینہ خانے میں: ۲ کا

ا قبال اوراس کا عهد: ۲ کا

ا قبال اور اسلامی ثقافت کی روح: ۳۷۱

ا قیال اور ترک: ۱ که ۱۸۸ ، ۲۴۲

1411/1241/14

ا قبال ایک مطالعه: ۱۱۴

ا قبال بحيثيت شاعر: ۲۵۱،۱۷۳

اقبال ريوبو: ۵۶،۱۵

ا قبال شناسی عالمی تناظر میں: ا که ۱ ۱ ا ۲۴۲

ا قبال شناسی کے زاویے: ۵۱، ۱۷۸

ا قبال عهد آ فرین: ۲ که

ارمغان حجاز: ٢٦، ٢٨، ٩٥، ٥٥، ١٠٥ اقبال كاخطبه الاجتهاد في الاسلام: ٣١١

ا قبال کا ذہنی ارتقا: ۱۱۴

۳۵: ۲۲، ۱۲۵، ۱۲۵، ۱۲۲، استقلال: ۵ ۱۳۵

1+0,7+7,7+1122

Im∠:Persia

1ΥΛ.1Υ∠. 9Λ:Punjab

۲ • ۵:Rawalpindi

1∠∠:Riyadh

۱۳۸:Russia

۱۲۲، ۱۲۵: Saudi Arabia

IYA:Sialkot

9A:Sindh

Im∠:Turkey

آپ بیتی: ۱۱۳

ا پنا گربیاں جاک: ۱۲۰، ۱۲۱، ۲۱۷، اقبال اور قادیانیت: تحقیق کے نئے زاویے:

447,447

اد کی دنیا: ۸ ۴

اردوادب، پورپ اور امریکه میں: ا کا، ۲۴۳

اردوانسائيكوپيڈيا آف اسلام: ۲۴

اردوزبان:۵۳۱

اردوغزل كاتكنيكي مهتى اورعروضي سفر: ٢٩٣٧

اردو میں اصول شخقیق: ۲۵۱

Trratician

2712717612767

بانگ در ا: ۲۲، ۲۸، ۱۲۲، ۱۸۳، ۱۸۲،

779,771,0190

بربان اقبال: ۱۳۳، ۱۳۳، ۱۹۲، ۱۹۲، ۲۳۲، ۲۴۲

بزم ا قبال کی رودادیں: ۵۲

بیا د جاویدا قبال: ۴۲۰ ۳۳۱

پنجاب آبزرور:۲۲۹

پیام مشرق: ۷۵، ۱۰۲، ۱۰۴، ۱۸۵، ۱۸۵،

777,771,717

پيراڈائز لاسٹ:۹۲

تاریخ بزم اقبال ۱۹۵۰ تا۲۰۰۰:۲۵۱

تحریک آزادی میں اردو کا حصہ: ۲۴۳

تحفة العارفين: ١١٨، ١١٨

شحقیق کافن:۲۵۱

ترجمان خودی: ۱۵۸

تشكيل جديد الهميات اسلاميه: ۵ كا

تصوراتِ اقبال: • ١٥، ٣١١، ٢٣٢

تقهيم بال جبريل: 29، • 11،14

تلاش اقبال: ٩٥، ٠ ١١، ٣١١، ١٨٥، ١١٢،

171,171

تنقیدا قبال اور دوسر ہےمضامین:۲۶ا

تورات:۱۰۹

ا قبال کا ذہنی وفکری ارتقا: ۲۵۱،۵۱

ا قيال كا فلسفة تعليم: ١٧١٧

ا قبال کا فلسفه خودی بنیا دی تصورات: ۲ کا

ا قبال كا نظام فن: ۵ كـ ١

ا قبال کےحضور: ۵ کے ا

ا قبال کے زرعی افکار: ۵ کا

ا قبال کی ار دونظموں میں امیجری: ا کا

ا قبال کی فارسی شاعری: ۱۳۳

ا قيال نئي تشكيل: ٢ ١٤

ا قبال، ایک تحقیقی مطالعه: ۲۵۱

ا قبال، ایک مطالعه: ۵ که

ا قياليات،مجليه: ١٥

ا قبالیات: چندنئ جہات: • ۱،۱۷۲

ا قبالیاتی جائز ہے: ۲۵۱،۱۷۳

الفاروق: ۹۴

انوارا قبال: ۵ که

اوراق:۵۳۱

اورینٹل کالج میگزین: ۵ ۱۳

الیی بلندی،الیی پستی: ۲۴۴

ايقان ا قبال: ۱۳۳، ۱۷۳، ۱۹۲،۱۷۳، ۲۴۴

این میری شمل کی نظر میں: ۲۴۳

ابوان مدائن: ۱۱۸ ۱۱۸

بالِ جبريل: ٧٤، ٩٩، ١٠٥، ١٢٦، ١٢٩، جاويدنامه كى روشنى مين: ٧٧١

777,777

۱۰۱، ۲۱۲، ۲۲۱، ۲۲۱، ۲۳۳، سلام اےشاعرمشرق: ۱۲۸، ۲۴۱

شذرات فكرا قبال: ۴۷۱

شعرا قبال،معجز وفن کی عمود: ۳۷ا

ضربِ کلیم: ۱۱۱، ۱۱۸، ۱۲۹، ۱۲۹، ۱۹۳، ۲۳۱

علامها قبال: شخصیت اورفن: ا کا

علامها قبال: منتخبه مقالات: ۴۷

علامه اقبال اوراحیائے علوم: ۳۷۱

علامه اقبال: شخصیت اور فن: ۱۷۰۰ سا ۱۷

797,791,199

علامه اقبال: مسائل ومباحث: ٣٧٣ ، ٣٣٣

علم اور مذہبی تجریہ: ۳۷۱، ۲۴۳

فان الرمفتوح تجلایانه جائے گا: ۲ کا

فرہنگ اقبال: ۲۰۱۴۵ کا

فروغ اردو میں اقبال کی خدمات کا جائزہ:

7976127

فكرا قبال:۲۵۱

كاروان اقباليات: حاليه پيش رفت: ۲۲۲، ۲۴۳

كلام اقبال ميں انبيائے كرام كاتذكرہ: الے ١٠٢١

لسان الصدق: ٦٥

حاوید نامه: ۲۲، ۹۲، ۹۲، ۱۸۲، ۱۸۲

ام، سم،

عَكَرِلخت لخت: ١١٣

حنگ: ۱۳۵،۲۲

چڻان:۵سا

حیات ا قبال گمشده کڑیاں: ۸ کا

خطبات ا قبال:تسهيل وتفهيم: ۲۲۱، ۲۴۳

خابان: ۱۸۸، ۱۲، ۲۳۰

دیا:۲۸

د بوان مغرب: ۵ ۱۹۲

د بوان شرقی:۱۰۹

ذكرا قبال: ۵۷۱،۱۷۵

راوی: ۳۵

رحال اقبال:۲۵۱،۵۱

زبورِعجم:۲۲۸

زندگی:۵۳۱

زنده رود: ۱۲۰۱۲ کا

سافی نامه: ۲۲۱، ۳۴۳

سرودِسحر آفرین: فکرونن اقبال کے چند گوشے: کلیاتِ اقبال: ۲۲۲،۲۲۲،۲۱۲،۲۲۲ کار

سفرنامها قبال: ۲۲۲،۲۲۲،۱۹۸ کیل ونهار: ۳۵

سفیر اقبال : محمد منور مرزا: ۱۷۱، ۱۷۳، ۱۹۴۰ محفل سیاره: ۱۳۵

TT 2.11/2

استنبول يو نيورسي: ٢٠٠١

اسلام آباد: ۸، ۱، ۱۵، ۲۲، ۱۵۱

اسلامه کالے:۲۳،۷۷،۸۷،۹۸،۲۸۱

اظهارسنز: ۱۵۷،۱۵۷

اقبال اکادی: ۵، ۵، ۱۵، ۱۲، ۳۳، ۱۳۳،

TM9.124.120

اقبال اکیڈی: ۵، ۲۲، ۲۵، ۲۲، ۲۳، ۳۳،

20, m, m, my

امپيريل ليجسليڻو کوسل:۱۵۱،۱۸۱

الجمن حمایت اسلام:۲ ۱۲ ،۱۳۲ ، ۲۱۲

اورینٹل کالج: ۹ م، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۳، ۱۱۸ ۲۴۸

بزم اقبال:۱،۲،۵،۱،۱۱،۲۱، ۱۳،۵۱،۲۱،

کا، ۳۲، ۲۲، ۲۵، ۲۸، ۱۳، ۳۳،

 $\alpha^{\mu}, \gamma^{\mu}, \gamma^{\mu},$

۵۹،۲۹، ۲۹، ۸۹،۱۵، ۲۵، ۹۵،

۵۵، ۲۵، ۲۲، ۲۱، ۲۵، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱

۱۵۱، ۱۲، ۵۱، ۵۱، ۱۲۹، ۱۸۲، ۱۹۲،

721,779,777,772,777

بہاءالدین ذکریا یو بیورسٹی: ۹ م

محكمات عالم قرآني: • - ا

مطالعها قبال: ۵۱

مطالعة تلميحات اشارات اقبال: ٢ كا

معارفِخطبات ا قبال:۱۷۱، ۱۷۲، ۲۴۲

معارف فكرا قبال: ١٦،١٣

مقدمه شعروشاعری: ۱۳۳

ميزان اقبال: ٢ ١٤، ١٣٣١

نوائے وقت: ایم، ویم، ۱۱۱، ۵ سا

نیرنگ خیال: ۱۰۳، ۵۲،۵۲،۵۱،۲۵، ۱۰۳ اتوام متحده: ۱۲۰

r • f :Bal-i-Jibril

۲۱۰،۱۳۹، ۱۳۲:Bombay Chronicle

1∠∠:Glory of Iqbal

ادارے رجماعتیں

آل انڈیا کا نگریس: اے

آل انڈیامسلم لیگ: ۱،۲۵

آل انڈیامسلم یوتھ لیگ: ۲۷

اداره انیس اردو:۲ کا

اداره ثقافت اسلامیه: ۷۲، ۷۲، ۸۴

اداره معارف اسلامیه: ۲۴

اردوا كيرمي:۲۵۱

بهاولپوریونیورسٹی: ۴۹ اردو دائرہ معارف اسلامیہ: ۱۰۳، ۲۷، بون یونیورسٹی: ۱۸

تیمبرج یو نیورسٹی: ۱۵۸ گریژن یو نیورسٹی: ۲۳۸ گلوب پېلشرز: ۴۷۱،۱۷۲۱،۱۵۱ گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج:۲۱ گورنمنٹ کالج: ۲۰، ۵۰، ۸۸، ۹۹، ۵۰، 77109.AY گورنمنٹ مائی اسکول: ۲۲ لا ہور ہائی کورٹ: ۳۳، ۳۳، ۱۵۹،۱۲۱ مجلس ترقی ادب: ۱۳، ۳۷، ۳۳، ۴۶، ۴۸، 1011127,79 محکمہ ریلوے: ۱۱۳ مدھیہ پردیش اردوا کیڈمی:۲ کا مرکزی دستورساز آسمبلی:۵۵ م لیگ:۲۷،۲۲ مقتدره قومی زبان:۲۵۱ مكتبه جديد: ٢ كا مكتبه روشن خيال: ٢١١ نظرىيە ياكىتان فاؤنڈيشن: ۴2ا نفیس اکیڈمی:۲۵۱،۵۱ تیشنل یو نیورسی آف ما ڈرن لینگونجز:۱۱، کا يائى كورك: ۵ م ہوم اکنامکس کالج: ۹ م ورکرزٹرسٹ:۱۲۱

يلك انسٹرکشن: ۷۷ یشاور یو نیورسٹی: ۷۰۱ پنجاب اسمبلی: ۳۳ پنجاب اکیڈی: ۳۵ پنجاب ہائی کورٹ: ۲۳ پنجاب یو نیورسٹی: ۲۲، ۴۸، ۹۹، ۲۱۱، ۱۱۲ جي سي لا هور: ۵ سا خيبريونيورسي: ۸۵ دارالاسلام ٹرسٹ: ۱۳۳ دستورساز آسمبلی: ۳۳ د بال سنگه کالج: ۸ ۴ ریڈ کلف ابوارڈ: ۱۱۳ ریڈیو یا کتان: • ۷ سیریم کورٹ یا کستان: ۴۵ سرحد يونيورسي آف انفارميشن ٿيکنالوجي: ۱۴ سور بون بور نیورسٹی: ۸۸ عثمانيه يونيورسلى: ۷۱،۳۷ علامه اقبال اوین یو نیورسٹی: ۸، ۱۵، ۲۲ فكشن ماؤس: ٢٢، ٢٧م کاروان ادب:۲۷ا كلكته كاربوريش:٢٦ كلكتهمسكم ليك: ٢٧ کلکته یونی ورسٹی:۲۶

14

r∠:What Muslims want in India

Academy of Islamic Research and

144:Publications

∠r:Cabinet Misssion

120. Im 2: Cambridge University

1∠∠:Iqbal Academy

۱۲۹، ۱۳۸: Oriental College

I∠∠:Sang-i-Meel Publications

IYA:Scotch Mission College

III :Seljuk university

ورلڈٹریڈسنٹر: ۲۷

یو نیورسٹی آف دی پنجاب: ۱۰۳

يونيورسي آف کيمبرج: ۱۵۹

یو نیورسٹی اور پنٹل کالج: ۴۸

يونيورسل بكس:۲۵۱

History of Making of Muslim

r∠:Nationalism in India

1△ +: Imra-ul-Qais

Im r:Iqbal on human Perfection

144:Letters and writings of Iqbal

IYA:Makhzan

177: Mufakkar-i-Pakistan

IYA:Mukhammas

I∠∠:Muntakhib Mawalaat Iqbal review

IYA:Musaddas

I∠∠:Mysteries of selflessness

∠r:Nehru Report

r∠:Principles of Islamic Economics

F • Y:Romooz-i-Bekhude

I∠∠:Saudi Gazette

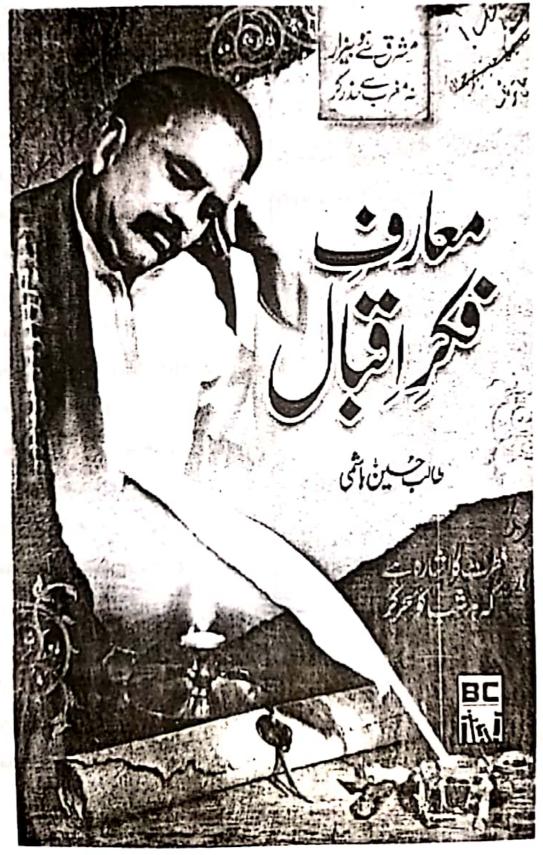
I∆∧:Secrets of the self

124. 197: Determination-Self

I ∧: Arnold T.W

:The Political Case of Muslim India

طالب حسین ہاشمی کی پہلی کتاب''معارفِ فکرِ اقبال''



ناظم اقبال ا کا دی پاکستان کا خط

و ساخر لنده الدور

0

اقب ال اكادى باكستان 21/21-11:00 11:

فرقه لاقادين والرمسى إلى ماب

موممسون

معارف قراقل مومول مرفي من تراو الوجيد

آ بسند بعد بحث ما دفت نفر سه کآب م جس گابت خاص بوری هر اطافات کاک به بعد انها بسازی هند موشوعی این کشب شدی برخک خام ز حمیل به خوال کشب ساز عشاره از آنها شداد به به که و آنگ انها مانجی شر مشاسفهٔ کارمت سنه گی ادافی این افوال باند السومی ماری آن سنداستنا داری شدک.

والبلام

نج ادیق مسترسست (پرواز او معدا مورد ا دعمالای

کر مشهده به محاها که (مشہو) کیس تمداز میڈوار درائوں انسامہ دو امیل ساد، ختی ہم۔

چيئريين ا كادمى ادبيات پاكستان اسلام آباد كا خط



PAKISTAN ACADEMY OF LETTERS National Handards & Culture Data on



Dr. Bressf Sheald Minterson Prof

A. P. 6 16 1 . 4 . 2.00

حاليم (١٠١٠م. عيزي).

موجه به المهام المعامل المعامل المدينة. المعاملة ا

الب کافران شدادک می می که آن به معادل هم با آیال ۱۰ قدایک ایک میسان دل دی ای ود فرد ق شکاه به مدمون مین - بیان بدانی معادرت کے دکان شیا کافرامیت شماری این وملار تر تر الجامعه بیری مت فرد توس با ب فرم نده برسرتو بد

- 111 m - 2/2 (12 m) 1/4 m) - 1 1/2 m.

ملهم يحاكمه مسبك ومدتر

''معارفِ فكرِ ا قبال'' يمحققين كي آراء

طالب حسین ہائی ہمارا ذہین مگر کم کو اسکالر ہے، ایم فل اقبالیات کم ل کرنے سے بعد بھی خود کو مطالعات اقبال میں مصروف رکھا۔ یوں معلوم ہوتا ہے کہ اقبالیات کے شعبہ کلم ہے ان کا تعلق محفل سندی تحقیق اور سند کے حصول تک محدود نہیں تھا، یہ ذوق و شوق اب ان کے مزاج کا حصہ بنرا جارہا ہے۔ آج اپنی تازہ تھنیف ''معارف فکر اقبال'' کے ساتھ شعبے میں آئے اور شاباش وصول کی۔ اللہ کرے زور قلم اور زیادہ۔

پروفیسرڈاکٹرشاہدا قبال کامران چیئر مین،شعبہا قبالیات، علامہا قبال او پن یونی ورشی اسلام آباد

ተ

محترم طالب حسین ہاشمی ا قبال شنای کے دائرے کے نو وارد ہیں گران کی ہے کتاب
اس دائرہ علم ہے ان کی شیفتگی اور والبہانہ گئ کی ایک صورت ہے۔ تازہ واردان بساط ا قبال
شنای کو پرانی باتوں کی تکرار ہے گریز ضروری ہے۔ دوسرے یہ کہ اقبال پر لکھنے والے بچھے
اوگوں کا ساجی یا کسی اور تناظر کا زائیدہ مقام یا مرتبہ کسی نئے اقبال شناس کو مجبور نہیں کرسکتا
کہ وہ اقبال کے حوالے ہے ان کی اوسط درج کی رائے کو بھی استنادی ورجہ عطا
کرے یا مید ہے کہ ہاشمی صاحب مستقبل میں اقبال شنای کی روایت میں اہم اضافے
کریں گے نقش اوّل آپ کے سامنے ہے۔

پروفیسر ڈاکٹر قاضی عابد ،صدر شعبہ اُردو بہا والدین ذکریا یو نیورٹی ،ملتان

ተተ

طالب حسین ہاشمی کی تصنیف'' معارف فکرِ اقبال'' ایک اہم علمی دستاویز ہے۔ فاضل مصنف کی کاوش علم وفن کی دنیا میں تازہ ہوا کے جھو نکے کی مانند ہے۔ کتاب کا انتساب

والدین کریمین کے نام ہے۔ کتاب کا دیباچہ پروفیسر بریکیڈیر (ر) ڈاکٹر وحیدالزمال طارق کا تحریر شدہ ہے۔ ڈاکٹر محمد قراقبال نے علم کے رسیا اور خلوص کے پیکر طالب علم طالب حسین ہائمی کو'' اقبالیات کے افق کا نیاستارا'' کے لقب سے بکارا ہے۔ میں طالب حسین ہائمی کے مقالات کو پاکستان کے اقبالیاتی ادب کے لیے نیک فال جمحتا ہوں اور اس کی علمی وقفیقی ترقی کے لیے دعا گوہوں۔ یہ کتاب کر یجو یٹ، پوسٹ کر یجو یٹ، ایم فل، پی ایج ڈی سکارز کے لیے ایک سوغات سے کم نہیں۔ نو جوان نسل' معارف فکر اقبال' کا مطالعہ کر کے فکر اقبال کے بحربیراں میں غوطہ زنی کر عتی ہے اور موتیوں سے اقبال' کا مطالعہ کر کے فکر اقبال کے بحربیراں میں غوطہ زنی کر عتی ہے اور موتیوں سے این جھولی بحر عتی ہے۔

پروفیسر ڈاکٹر ارشداویسی، چئیر مین ، شعبہ اُردو، لا ہور گیریٹرن یونی ورٹی لا ہور

$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

یے ٹک کتاب''معارف فکر اقبال'' فکر اقبال کے سلسلہ میں شائع ہوئی ہے جس میں علامہ محمد اقبال کے اور مبتد کمین کی رہنمائی علامہ محمد اقبال کے افکار کو آسان پیرائے میں بیان کیا گیا ہے اور مبتد کمین کی رہنمائی کے لئے بہت سود مند ہے۔ اس کا دیبا چہ میرے قلم سے تحریر ہوا ہے۔

پروفیسر بریگیڈئیر(ر) ڈاکٹر دحیدالزمان طارق،لا ہور

ተ

شاگردِ رشید عزیزم طالب حسین ہائی کی تازہ کتاب "معارفِ فکرِ اقبال" موصول ہوئی۔
انتہائی دیدہ زیب اور بہت دکش اس کتاب میں طالب حسین ہائی نے اقبال کے تصورات
اور نظریات کو انتہائی سادہ اور آسان زبان میں، اقبال کی نظم ونٹر سے مثالیں دے کر سمجھایا
ہے۔ علامہ اقبال کے بنیادی تصورات کو سید ہے سبھاؤ سمجھنے کے خواہشمند شائقین کے
لیے سیکتاب نعمت غیر مترقبہ ہے کم نہیں۔ کتاب پاکستان کے معروف پبلشر بک کارز جہلم
سے چھپی ہے۔ کتاب کی چک دمک، ٹائسل کی رعنائی، کاغذ کی چکنائی، کتابت کی دکشی
اور جلد کی مضبوطی، پبلشر کی چیشہ وارانہ مہارت، ذوق وشوق اور دیانت کا منہ بولتا ثبوت
ہے۔ اس خوبصورت کتاب کی اشاعت پر مصنف اور پبلشر دونوں مبار کہاد کے مستحق ہیں۔

ڈاکٹر محمد قبال، راولیندی

برا درم طالب حسین ہاشمی جوال فکر ادیب ہیں وہ قلز م تحقیق کے شناور بھی ہیں۔ حال ہی میں"معارف فکر اقبال" کے نام سے ان کی کتاب بک کارزجہام کے زیر اہتمام شائع ہوئی ہے۔انھوں نے اپن اس کتاب میں علامہ اقبال کے مختلف فکری کوشوں کو آشکار کیا ہے۔ افكار اقبال سے شغف رکھنے والے احباب كے لئے يہ كتاب كى علمى تخفے ہے كم نبيں ہے۔ يروفيسر ذاكرشفيق آصف بركودها

محترم طالب حسین ہاشمی کی کتاب''معارفِ فکرِ اقبال'' محبت اور خلوص کے ساتھ موصول ہوئی، کتاب و کھے کر مصنف کے لیے دل سے دعا اور تحسین کے کلمات نکلے۔ کتاب کے موضوعات اور مندرجات مصنف کی علامہ اقبالؓ ہے محبت، عقیدت اور فكرِ اقبال كو عام كرنے كى كامياب كوشش كابين جوت بيں۔"معارف فكرِ إقبال" کے مقالات فکر اقبال کے عمیق مطالعہ اور علامہ اقبال سے گہری وابتی کے سبب منبط تحریر میں آئے ہیں۔ کتاب کا سرورق علامہ اقبالؓ کی تصویر کے ساتھ دیدہ زیب ہے۔ پس ورق اور فلیپ پرمعروف ماہرین اقبالیات کی آراءنو جوان مصنف کی محنت کا اعتراف اور حوصلہ افزائی ہے جس کے وہ بجا طور پرحق دار ہیں ہے کتاب اعلیٰ طباعتی معیار کے ساتھ شائع ہوئی ہے۔اس کاوش پرمصنف کو بہت بہت مبارک باد۔ یروفیسرمنیراحمه یزدانی _میریور

<u>ተ</u>ተ

طالب حسین ہاشی نو جوان محقق اور نقاد ہیں جن کے سینکروں مضامین اخبارات ورسائل کی زینت بن کر بے حدمقبولیت حاصل کر چکے ہیں۔علادہ ازیں انکی چند ماہ قبل شائع ہونے والی تصنیف "معارف فکر اقبال" ملک کے نامور قبال شناسوں سے خطوط اور تبصرول کی صورت میں داد و تحسین وصول کر چکی ہے۔امید واثق ہے کہ فاصل مصنف کی بد کتاب بھی اقبالیاتی ادب میں میں ایک عمدہ اضافہ ثابت ہوگی جس سے ادبی طقے بالخصوص نوجوان محققین اورا قبال شناس بھر بور استفادہ کریں گے۔اینے مخلص دوست اور کتاب ہذا کے مصنف کے لیے دعا کو ہول کہ الله کرے حسن قلم اور زیادہ۔

محمر شفيع الله ويسجيكيث سييشلسث _ را ولينذي

والتربيدة البرقيل تكارى

يزوفيسر متير المديزوان

الإنكن قاصد عن فالب تجن إلى قاصدت الكاليك والمائة المائة المائة

كاغذى گھاٺ جين

نے حکن کے ساتھ بل مجر کوسرصوفے کی پشت ہے نکایا۔ پھر فورا سیدھا ہو گیا۔ ''انچھا میں چلنا ہوں۔''لفظ کہیں ڈو ہے جار ہے تھے۔ پھراس نے کھڑے ہو کرانا کی طرف مصافحہ کے لئے ہاتھ بڑھایا۔

'' ہاں۔ میمیرا بیٹا ہے۔ ٹونی۔'' ووکس ہے بھی مخاطب نہ تھا۔ ابااور بڑے بھیا کے چیرے پر پھیلتی اطمینان کی لہر بزی واضح تھیا۔

برا مراب بابرنگل آئے جہاں شام ہولے ہولے اور ان تھی اور پورے گھر پر رنگ برنگ بتمیال روشن بوگئی تھیں اور سورج آسان کے آخری کنارے میں ذوب رہا تھا۔ای طرح وو الجرم بھی ہے۔ ذوب اور اُجرف میں کتا فاصلہ ہے۔ پورے عرصة حیات کا۔ گرایک اور وقت بھی ہے جس میں یہ بس ایک ثانیہ۔ایک لمحہ ہے۔ سو صرف لحد موجود ولحد حقیقت ہے۔ ای ایک بتل مجر لمح میں اربوں کھر بول صدیاں اور پورے کے بورے برافظم صرف لحد موجود ولحد حقیقت ہے۔ ای ایک بتل مجر لمح میں اربوں کھر بول صدیاں اور پورے کے بورے برافظم اپنے میدانوں میں بہاڑوں اور سمندروں سمیت مجمد ہیں۔ گزشتہ اور آسندو کے تمام وجود واقعات اور امکانات النی اپنے میں میرے تمہارے شہر ہیں۔ شرجو ہمارے لئے مقدر کئے گئے جن سے ہم نے بیار کیا اور جو بالآخر ہمارے بغیر میں میرے تمہارے شرخ ہوا برندو ثین اس کے مربہ ہے گزر گیا۔ شرخ ہوت آسان کے پس منظر میں ور کہ تا تنبا نظر آ و با آقا۔